

#### علوم اجتماعی

- ۲۱۶- به ترتیب عناوین زیر، در رابطه با جهان اجتماعی چه چیزی را بیان می کنند؟
- پدیده های اجتماعی خرد مانند کنش های اجتماعی افراد
  - عقاید و ارزش ها
  - حقوق و تکالیف افراد

(۱) لایه های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی

(۲) لایه های جهان اجتماعی - فرصت ها و محدودیت های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی

(۳) فرصت ها و محدودیت های جهان اجتماعی - عمیق ترین لایه های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی

(۴) اجزای جهان اجتماعی - عمیق ترین لایه های جهان اجتماعی - فرصت ها و محدودیت های جهان اجتماعی

۲۱۷- کدام یک، ویژگی های طبقه سوم جوامع فئودالی را به درستی بیان می کند؟

(۱) این طبقه همان طبقه رعیت بود - از نظر اجتماعی مصرف کننده تلقی می شدند - از حیث هویت پست تلقی می شدند.

(۲) پیدایش آنها به جوامع صنعتی بُز می گردد - از حیث هویت منفی و پست بودند - از لحاظ اجتماعی فاقد اعتبار بودند - این طبقه همان طبقه متسط بود.

(۳) طبقه ای از مردم عادی بودند - از نظر قانونی دارای اعتبار بودند - این طبقه، اشراف را مفید معرفی می کرد - در جوامع ماقبل فئودالی غربی ایجاد شده بودند.

(۴) طبقه ای از مردم عادی که رعیت نبودند - دارای هویت منفی و پست بودند - از نظر اجتماعی و قانونی فاقد اعتبار بودند - تحمل آنها به خاطر فولید و کارکردشان بود.

۲۱۸- پاسخ سؤال های زیر به ترتیب کدام است؟

- وقتی فردی به دیگری مهر می ورzed از چه جهانی به چه جهانی وارد می شود؟

- به چه دلیل مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می شود؟

- چه کسی معتقد بود، در جهان متعدد کنش هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می کنند به شدت رواج می بابد؟

- برخی از متفکران، مشکل سرنوشت ساز قرون بیستم را چه چیزی می دانند؟

(۱) فردی به فرهنگی - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمار زده به کشورهای استعمارگر - ماکس ویر - بحران های ریست محیطی

(۲) فردی به تکوینی - اقتضای بازار مصرف - اکتوست کنت - بحران معرفتی

(۳) تکوینی به فرهنگی - تعدیل جهانی ثروت - مارکس - تقابل های جهانی

(۴) فرهنگی به اجتماعی - اقتصاد تک محصولی - ماکس ویر - فقر و غنا

۲۱۹- به ترتیب پاسخ پرسش های زیر چیست؟

- در چه شرایطی بشر امکان تشخیص خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها را از دست می دهد؟

- بسیاری از آدابی که ما مراعات می کنیم، محصول چیست؟

- شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده نتیجه چیست؟

- چه چیزی، سکولاریسم را از لایه های سطحی فرهنگ غرب به لایه های عمیق آن تسری داد؟

(۱) بحران معرفت شناختی - پدیده های اجتماعی اطراف ما - اقتصاد وابسته به نفت - فلسفه های روشنگری

(۲) بحران هویتی - سنت ها و قوانین اجتماعی - اقتصاد دولتی - جریان های پست مدرن

(۳) تعارض فرهنگی - هنجارهای اجتماعی - اقتصاد تک محصولی - فلسفه های روشنگری

(۴) تزلزل فرهنگی - کنش های اجتماعی - شیوه سرمایه داری - اولانیسم

۲۲۰- به ترتیب هر یک از عناوین زیر مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

- علم تجربی سکولار

- عقل گرایی، نفی و حی

- افول حس گرایی

- دئیسم

روشنگری		
پیامد	ویژگی	دوره زمانی
هـ	ب	قرون هفدهم و هجدهم
د	الف	قرون نوزدهم و بیستم
ج	و	پایان قرن بیستم

۴

۵

۴) هـ - بـ - وـ

۳) ۵ - بـ - وـ - هـ

۴) جـ - وـ - هـ - الفـ

۱) الفـ - ۵ - جـ - بـ

- ۲۲۱- شکل‌گیری نظام نوین جهانی چگونه بود؟
- (۱) در دو سده نوزدهم و بیستم، سازماندهی سیاسی و فرهنگی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی درآورد و بدین سان نظام نوین جهانی شکل گرفت.
  - (۲) در سده‌های هفدهم تا بیستم، اقتصاد گستردگی شکل گرفت که تقسیم کارش از مزهای سیاسی و فرهنگی موجود فراتر رفت و نظامی در سطح جهان با عنوان «نظام نوین جهانی» پدید آورد که جوامع غربی را به صورت مرکز و سایر جوامع را به صورت پیرامون درآورد.
  - (۳) سازماندهی نظامی و سیاسی در دو سده هجدهم و نوزدهم، موجب شد کشورهای غیرغربی در حاشیه روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی وضعیتی متزلزل پیدا کرده و در نظام نوین جهانی ادامه شوند.
  - (۴) در سده شانزدهم فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود به سوی حذف یوشیش دینی گام برداشت و به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و رم بازگشت و از این به بعد نظام نوین جهانی پدید آمد.
- ۲۲۲- نگرش کشورهای عضو بربکس نسبت به گروه خود چیست و از سازمان همکاری شانگهای با چه عنوانی یاد می‌شود؟
- (۱) برداشت موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی و حفظ منافع خود - پیمان باسل
  - (۲) حنمی و ارتقاء‌دهنده وضعیت کشورهای در حال رشد و نیرویی برای حفظ صلح جهان - ناتوی شرق
  - (۳) شکل‌گیری براساس سیاست جهانی سازی اقتصادی قدرت‌های پرتر اروپایی و آمریکایی - ناتوی شرق
  - (۴) شناسایی تغییرات اقتصادی در سطح جهانی با سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی - جنبش عدم تعهد
- ۲۲۳- کدام روند، منجر به بسته کردن به شناخت عقلی و تجربی شد؟
- (۱) فرهنگ قرون وسطی ← توجه به شناخت از راه عقل و تجربه ← نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود در شناخت علمی ← ایجاد بحران معرفتی در دوران رنسانس ← بسته کردن به شناخت عقلی و تجربی
  - (۲) روش تجربی تنها راه درست شناخت حقایق امور ← بحران معرفتی جدید ← آشکار شدن محدودیت معرفت‌های غیرحسی و غیرتجربی ← نیاز به استدلال عقلی ← پرداختن به شناخت عقلی و تجربی
  - (۳) نادیده گرفتن شناخت از راه عقل و تجربه ← توجه به کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا به عنوان معتبرترین راه شناخت ← ایجاد بحران معرفتی در دوران رنسانس ← روش تجربی به عنوان تنها راه شناخت ← استدلال عقلی جدید
  - (۴) کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان در قرون وسطی ← نادیده گرفتن شناخت از راه عقل و تجربه ← ایجاد بحران معرفتی در دوران رنسانس ← نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود در شناخت علمی ← بسته کردن به شناخت عقلی و تجربی
- ۲۲۴- چه زمانی، انقلاب اسلامی به رهبری امام خمینی آغاز شد؟
- (۱) مردم و عالمان در موضع فعالیت رقابت‌آمیز بودند و این فعالیت رقابت‌آمیز، با اعتراض به کاپیتولاسیون و رفتار استعماری شاه آغاز شد.
  - (۲) زمانی که ایشان در نظر داشتند حرکت ناتمامی که در جنبش تنباکو آغاز شده بود، ادامه یابد و یک حرکت اصلاحی رفتار و ساختار را آغاز کردند.
  - (۳) شاه تحت حمایت دولت‌های غربی بود و مأموریت حفظ امنیت منطقه را برعهده داشت - روشنفکران چپ نیز از صحنه رقابت‌های سیاسی داخلی کشور حذف شده بودند.
  - (۴) روشنفکران چپ از صحنه رقابت‌های سیاسی خارجی کشور حذف شده بودند و مأموریت حفظ امنیت منطقه را شاه برعهده داشت و تحت حمایت دولت‌های غربی بود.
- ۲۲۵- علت پیدایش هر یک از موارد زیر چیست؟
- استفاده از منابع عقلانی و وحیانی در تبیین‌های علمی جهان اسلام
  - سرعت بخشیدن به انباست ثروت سرمایه‌داران
  - هویت‌زادایی از پدیده‌های اجتماعی و انسانی
  - حاشیه‌نشینی
- (۱) توجه به عقل در معنای عام - تداوم انتقال ثروت به کشورهای غربی - استفاده از روش‌های تجربی و دست‌یابی به نتایج علمی و پیش‌بینی وقوع پدیده‌ها - مرکز، پیرامون
  - (۲) محدود نشدن به شناخت تجربی - صنعت - دست‌یابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی - بحران زیست‌محیطی
  - (۳) عدم ساماندهی همه عرصه‌های علمی توسط عقلانیت - کاهش قدرت چانهزنی - تنوع و تفاوت معنای پدیده‌های اجتماعی و غیرقابل پیش‌بینی بودن - فقر و غنا
  - (۴) اخذ این تفاسیر از فلسفه یونان - تک محصولی شدن - امکان‌پذیر نبودن مطالعه عمق و پیچیدگی کنش‌های اجتماعی - بحران اقتصادی

### علوم اجتماعی

۲۲۶- به ترتیب هر یک از موارد زیر نتیجه چیست؟

- امکان پذیر نمودن پیش بینی رفتار دیگران
- افول معانی
- حذف اراده و خلاقیت از زندگی اجتماعی
- ایجاد مانع در برابر توسعه

(۱) نظم اجتماعی - نزدیده گرفتن کنش اجتماعی - تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی ✓

از زیبایی‌های اخلاقی و نگاه وسیله‌ای به قدرت و ثروت

(۲) معنای زندگی - نادیده گرفتن قواعد اجتماعی - تأکید بیش از اندازه رویکرد انتقادی بر نظم و ساختارهای اجتماعی -  
ایجاد نایبرابری‌های اجتماعی

(۳) نظم اجتماعی - بحران هویت - روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری - نادیده گرفتن دانش و نقش تعادل بخش آن

(۴) قواعد اجتماعی - تزلزل فرهنگی - سبب شور زندگی از انسان‌ها - ممانعت از دستیابی به سعادت و کمال حقیقی

۲۲۷- به ترتیب مشخص کنید موارد ذکر شده با کدام نوع جامعه‌شناسی در ارتباط هستند؟

- بر آن چه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند.

- موضوع آن، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن است.

- انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افشاری سلطه در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.

- از منظر آن برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده‌ترند، در رفع نیازهای خود توانانترند و به همین دلیل پیشرفت‌های ترقه.

(۱) انتقادی - تبیینی - تفسیری - تبیینی

(۲) تفسیری - تبیینی - انتقادی - تبیینی ✓

(۳) تبیینی - انتقادی - انتقادی - تبیینی

(۴) تبیینی - تفسیری - تبیینی - تفسیری

۲۲۸- به ترتیب هریک از این موارد با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- جایگاه فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی

- تفاوت نوع لباس پوشیدن در موقعیت‌های مختلف

- عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی و راهیابی به معانی نهفته در کنش‌ها برای فهم زندگی اجتماعی

(۱) هویت اجتماعی - پدیده اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی انتقادی

(۲) صیغه اجتماعی - فایده نظم اجتماعی - روش جامعه‌شناسی تفسیری

(۳) موقعیت اجتماعی - کنش اجتماعی - رویکرد جامعه‌شناسی تفسیری ✓

(۴) پایگاه اجتماعی - فایده قواعد اجتماعی - هدف جامعه‌شناسی انتقادی

۲۲۹- کدامیک، ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری است، اما ویژگی جامعه‌شناسی انتقادی نیست؟

(۱) تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌داند - بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تأکید می‌کند.

(۲) روش مطالعه، روش کمی است - صرفاً به توصیف و تبیین تبعیض نژادی در جوامع نمی‌پردازد، بلکه آن را تقبیح و از آن انتقاد می‌کند.

(۳) به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد و زوال آن می‌پردازد - به نقد سلطه در روابط و مناسبات میان افراد و گروه‌ها می‌پردازد.

(۴) هدف معتبرخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی است - حقیقت یا فضیلت را کشف می‌کند تا برآسنس آن به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها و جوامع پردازد. ✓

۲۳۰- به ترتیب کدامیک از متفکران مسلمان:

- با استفاده از روش عقلی به ارزیابی انتقادی فرهنگ هند پرداخت.

به علم‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پرداخت.

با تأثیرپذیری از قرآن، به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود.

- روش او در علوم اجتماعی مشابه ووش کنت در جامعه‌شناسی تبیینی بود.

(۱) ابن خلدون - فارابی - ابن خلدون - ابوریحان بیرونی

(۲) ابوریحان بیرونی - فارابی - ابن خلدون - ابن خلدون ✓

(۳) فارابی - ابوعلی مسکویه - ابن خلدون - ابوریحان بیرونی

(۴) ابوریحان بیرونی - ابن خلدون - ابوعلی مسکویه - فارابی

- ۲۳۱- عبارت درست در رابطه با ویژگی‌های علوم اجتماعی جهان اسلام، کدام است؟

  - ✓ ۱) علم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده خواهد کرد.
  - ۲) علم اجتماعی جهان اسلام به تبیین وضعیت موجود و آرمانی جامعه اسلامی پرداخته و درباره جامعه جهانی داوری نمی‌کند.
  - ۳) عقلانیت جهان اسلام در تبیین‌های علمی بدون استفاده از حس و تجربه، با استفاده از وحی و عقل به سُمأنده‌ی می‌پردازد.
  - ۴) عقلانیت در جهان اسلام به رغم تعامل با فرهنگ و سنت‌های تاریخی محیط خود، ارزش‌ها و اعتبار روش‌گرانه خود را از متن فرهنگ و کنش‌های عاملان می‌گیرد.

۲۳۲- به ترتیب، این نظریه‌ها توسط چه کسانی مطرح شده است؟

  - این جهان فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای بشر ایجاد کرده است.
  - زمانی که مردم، شیوه‌ای غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند، با یکدیگر همکاری می‌کنند.
  - چالش‌های جامعه سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل است.
  - اگر جامعه‌شناس درباره درست یا غلط بودن عقاید و ارزش‌ها داوری کند، از دایرۀ علم خارج می‌شود و با نام علم کار غیرعلمی می‌کند.

۲۳۳- پاسخ سوال‌های زیر به ترتیب کدام است؟

  - ✓ ۱) وبر - فارابی - مارکس - وبر
  - ۲) ابن خلدون - مارکس - وبر - هانتینگتون
  - ۳) روزنۀ ورود استعمار و نابودی هویت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جوامع چیست؟
  - اقدام اروپائیان برای تأمین سلطه خود بر قاره آمریکا چه بود؟
  - در اوخر قرن بیستم، چه چیزی محور مباحثات فکری و سیاسی شد؟
  - سلطه هرمونیک از چه شیوه‌ای استفاده می‌کند؟

۲۳۴- با تغییرات و تفاوت‌هایی که در جهان اجتماعی به وجود می‌آید، مانند افول یا رشد اقتصاد و ... هویت جهان اجتماعی تغییر می‌کند.

  - تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی، مسئله‌ای هویتی است.
  - بیداری اسلامی در جهان امروز از مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام به سطح نخبگان منتقل شده است.
  - مدینۀ ضاله، جامعه‌ای است که در اثر انحراف عملی از مدینۀ فاضله شکل می‌گیرد.

۲۳۵- در ارتباط با یک کنش اجتماعی، مانند گرایش افراطی به فضای مجازی، به ترتیب هر یک از رویکردهای سه‌گانه جامعه‌شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی، چگونه به بررسی آن می‌پردازند؟

  - ✓ ۱) بین میزان پرخاشگری با اعتماد به فضای مجازی رابطه وجود دارد - به زمینه فرهنگی که جوانان در آن به استفاده افراطی از اینترنت می‌پردازند رجوع می‌کنند - اعتماد به فضای مجازی برای جوانان خط‌مناک است و آن‌ها را از فضای واقعی زندگی جدا می‌کند.
  - ۲) اعتماد به فضای مجازی موجب اخلاق‌گریزی جوانان و سقوط ارزش‌ها می‌شود - سرگمی، هیجان، آزادی و به روز بودن، انگیزه و عامل اصلی حضور در فضاهای مجازی است - با وجود پیچیدگی این مسئله و همه‌گیر بودن آن، می‌توان به راهکارهایی برای بهبود این وضعیت دست یافت.
  - ۳) در هر جامعه، با توجه به ویژگی‌های فرهنگی و اجتماعی آن، می‌توان این پدیده را مورد مطالعه تجربی قرار داد - برای فهم و تفسیر این کنش، باید بهمیمه که این اعتماد بر چه چیزی دلالت می‌کند - با استفاده از روش‌های کمی، بدون تحمیل و سرکوب این کنش، وضع مطلوب را تجویز می‌کند.
  - ۴) با استفاده از روش‌های کمی، به پیش‌بینی این کنش اجتماعی و راه‌های کنترل آن می‌پردازد - با توجه به پیچیدگی پدیده اعتماد به فضای مجازی، به فهم معنای آن در گروه‌های مختلف می‌پردازد - با پذیرش معانی و اراده افراد و کشف حقیقت و فضیلت، به نقد این کنش پرداخته و وضعیت مطلوب را تجویز می‌کند.