

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: جامعه شناسی ۱
 نام دبیر: خانم حبیبه محبی
 تاریخ امتحان: ۱۹ / ۰۳ / ۱۳۹۸
 ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۸ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
نام	سؤالات	نوع
۲	<p>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام عبارت غلط می باشد:</p> <p>الف) کنش اجتماعی خردترین پدیده اجتماعی است. ب) ارزش های اجتماعی و کنش های درونی، بعد معنایی و ذهنی بیشتری دارند. ج) ارزش هایی که مردم به آن عمل می کنند، قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را می سازد. د) تأمین جمعیت مناسب برای جهان های اجتماعی، مسئله ای هویتی است.</p>	۱
۲	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) وقتی اجزا و لایه های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم، «.....» آشکار می شوند. ب) به کنش هایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند، می گویند. ج) جهان متحد، فقط علمی را که با روش های به دست می آیند، علم می داند. د) ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست های تعقیب می کند.</p>	۲
۱	<p>پاسخ صحیح سوالات زیر مشخص کنید: تعریف مفاهیم</p> <p>۱- هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، چگونه بود؟ الف) توحیدی <input type="radio"/> ب) دینی <input type="radio"/> ج) آمیخته با اساطیر <input type="radio"/> د) همه موارد <input type="radio"/></p> <p>۲- بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به یک خویشتن بود؟ الف) الهی و توحیدی <input type="radio"/> ب) تاریخی <input type="radio"/> ج) جغرافیایی <input type="radio"/> د) اساطیری <input type="radio"/></p>	۳
۳/۲۵	<p>تعریف مفاهیم</p> <p>الف) جامعه پذیری را تعریف کنید؟ (۰/۷۵) ب) تزلزل فرهنگی را تعریف کنید؟ (۱/۵) ج) سیاست های جمعیتی تعریف کنید. (۱)</p>	۴

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱- ویژگی های کنش انسانی کدامند؟ (دو مورد بنویسید) (۰/۵)

۲- انواع تغییرات جهان اجتماعی را نام ببرید؟ (۰/۵)

۳- عبارت « یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می دهد » نشانگر کدام نوع از رابطه هاست؟ (۰/۵)

۴- هر جامعه ای برای پیشگیری و کنترل کجروی های اجتماعی چه روش هایی را به کار می گیرد (۰/۷۵)

۵- جایگاهی را که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد، چه می نامند؟ (۰/۵)

۵

به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید.

۱- ویژگی های جهان اجتماعی را توضیح دهید؟ (۱/۵)

۲- در جدول زیر، نوع ویژگی های هویتی را در هر یک از موارد مشخص کنید: (۱/۵)

ویژگی هویتی	انتسابی	اكتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر
راستگویی						
ایرانی						

ح

۳- انواع تحرک اجتماعی را با مثال های توضیح دهید؟ (۱/۵)

۴- علل درونی تحولات فرهنگی را بنویسید؟ (۱/۵)

۲/۷۵

۹

۵- جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم چه عناصری را از این دو نوع فرهنگ اخذ کرد و چه عناصری را نپذیرفت؟ (۱)

۶- از خود بیگانگی فرهنگی چند معنای متفاوت دارد . توضیح دهید؟ (۱/۵)

۷- تصویری که تاریخ نگاران غربی و مستشرقان از هویت جهان اسلام القا می کردند، چگونه بود؟ (۱)



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۸-۹۷

نام درس: جامعه شناسی ۱
 نام دبیر: میبیه ممبئی
 تاریخ امتحان: ۱۹ / ۰۳ / ۱۳۹۷
 ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) صحیح (ب) صحیح (ج) غلط (د) صحیح (هر مورد ۰/۵)	
۲	الف) نهادهای اجتماعی (ب) کجروی اجتماعی (ج) تجربی (د) اقتصاد مقاومتی (هر مورد ۰/۵)	
۳	۱) د- همه موارد ۲) الف- الهی و توحیدی (هر مورد ۰/۵)	
۴	الف) به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند ۰/۲۵ و مسیری که برای شکل گیری هویت اجتماعی افراد طی می شود، جامعه پذیری می گویند. ۰/۵	
	ب) گاهی تعارض فرهنگی یا همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش های یک جهان اجتماعی تداوم می یابد ۱ نمره و جهان اجتماعی نمی تواند کنش های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد. ۰/۵ این وضعیت می تواند به «تزلزل فرهنگی» منجر شود.	
	ج) نهاد سیاست که مسئولیت هماهنگی نهادها را بر عهده دارد، برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند ۰/۵ و با همراهی و همکاری مردم برای تأمین جمعیت، تدابیر و راحل هایی را به اجرا در می آورد که «سیاست های جمعیتی» نامیده می شود. ۰/۵	
۵	۱- کنش آگاهانه است - کنش ارادی است - کنش هدفدار است - کنش معنادار است. (دو مورد هر کدام ۰/۲۵)	
	۲- سطحی (در هنجارها و نمادها) - عمیق (در عقاید و ارزش ها) (هر مورد ۰/۲۵)	
	۳- تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی	
	۴- تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات (هر مورد ۰/۲۵)	
	۵- موقعیت اجتماعی ۰/۵	
۶	۱- جهان اجتماعی و نظم آن، تکوینی نیست، بلکه اعتباری است؛ ۰/۵ یعنی با آگاهی و اراده انسان ها شکل می گیرد. ۰/۵ علاوه بر این، آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست؛ بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است. ۰/۵	
	۲- راستگویی: اکتسابی، فردی، متغیر ۰/۷۵ ایرانی: انتسابی، اجتماعی، ثابت ۰/۷۵	

<p>۳- تحرک صعودی: کارمند یک اداره، هنگامی که مدیر بخشی از اداره می شود یا مدیر یک بخش، هنگامی که مدیر کل می شود. ۰/۵</p> <p>تحرک نزولی: مدیر اداره هنگامی که از مدیریت عزل می شود و به صورت کارمند عادی به کار خود ادامه می دهد. ۰/۵</p> <p>تحرک افقی: شخصی شغل خود را تغییر می دهد، در صورتی که شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، مانند کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می شود. ۰/۵</p>	
<p>۴- علل درونی یا به ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی مربوط می شود. ۰/۵ یا به کاستی ها و بن بست های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی باز می گردد. ۰/۵</p>	
<p>۵- عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد ۰/۵ و عناصر اساطیری و مشرکانه را نپذیرفت. ۰/۵</p>	
<p>۶- اگر جهان اجتماعی فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی می شود. جوامع خودباخته ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می برند، به این معنای از خودبیگانگی گرفتار می شوند. ۰/۷۵</p> <p>اگر عقاید و ارزش های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خود بیگانگی حقیقی (فطری) می شود. ۰/۷۵</p>	
<p>۷- در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می شود. این هویت در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی، امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک، عرب و فارس تقسیم می کند. ۱</p>	
<p>نام و نام خانوادگی مصحح : حبیبه محبی</p>	<p>جمع بارم : ۲۰ نمره</p>
<p>امضاء:</p>	