

استادبانک رفی

انتخاب آنلاین معلم خصوصی

وضعیت فعلی شما در درس ریاضی اصلاح مهم نیست، یک معلم خصوصی حرفه‌ای و با تجربه میتواند به شما کمک کند تا بتوانید ریاضی را برایتی یادبگیرید.

روزانه صدها دانش اموز با ثبت درخواست معلم خصوصی استادبانک میخواهند با بهترین معلم‌های ریاضی ایران کلاس خصوصی داشته باشند تا بتوانند ریاضی را بطور کامل یادبگیرند و در امتحانات برایتی ۲۰ بگیرند.

شما نیاز دارید تا یک معلم خصوصی حرفه‌ای و با تجربه، سبک یادگیری شما را بشناسد و براساس پتانسیل های ذهنی شما، ریاضی را به شما تدریس کند.

استادبانک

بزرگترین و معتبر ترین و محبوب ترین سایت معلم خصوصی در ایران است که به تمام فارسی زبانان در سرتاسر دنیا خدمات تدریس خصوصی ارائه میدهد.

معلمان متخصص تدریس خصوصی بعد از ارسال درخواست ثبت نام در استادبانک، توسط تیم ارزیابی و داوری استادبانک از نظر کیفیت تدریس و سابقه تدریس بررسی و ارزیابی میشوند و تنها در صورت داشتن معیارهای لازم، به عضویت استادبانک در می‌ایند.

استادبانک سالانه ۱۳۰۰۰ از معلمان متخصص تدریس خصوصی را رد میکند و تنها ۲۱۰ استاد هستند که میتوانند معیارهای لازم برای فعالیت در استادبانک را کسب کنند.

رونده نظارت بر کیفیت تدریس اساتید بسیار سختگیرانه حتی بعد از عضویت در سامانه معلم خصوصی استادبانک نیز ادامه دارد تا تنها بهترین معلم‌های ریاضی که شاگردان از کیفیت تدریس انها رضایت کامل را دارند، با ما فعالیت کنند.

شما میتوانید برای دیدن رزومه بهترین اساتید ریاضی استادبانک، همین الان در گوگل عبارت **معلم خصوصی ریاضی استادبانک** را جستجو کنید و وارد سایت استادبانک و در ادامه رزومه تک تک اساتید را بهمراه قیمت هر جلسه کلاس خصوصی ریاضی را ببینید.



الگوهای عددی

فعالیت

۱- جدول زیر نشان دهندهٔ تعداد دوچرخه‌ها و تعداد چرخ‌های مورد نیاز برای تولید آنها در یک کارخانهٔ دوچرخسازی است. جدول را کامل کنید و به سوالات پاسخ دهید.



تعداد دوچرخه‌ها	۱	۲	۳	۴	...	Δ
تعداد چرخ‌ها	2×1	2×2	2×3	2×4		$2 \times \Delta$
رابطهٔ بین تعداد چرخ‌ها و تعداد دوچرخه‌ها	1×2	2×2	3×2	4×2		$\Delta \times 2$

برای تولید Δ عدد دوچرخه به چند عدد چرخ نیاز است؟ $10 \times 2 = 20$

۲۸ عدد چرخ برای تولید چند عدد دوچرخه مورد نیاز است؟ $28 \div 2 = 14$

آیا امکان دارد برای تولید تعدادی دوچرخه ۱۹ عدد چرخ مورد نیاز باشد؟ جراحتی

زیرا صفر دوچرخه ۲ چرخ دارد و ۱۹ عددی فرد است.

چه رابطه‌ای بین تعداد چرخ‌ها و تعداد دوچرخه‌ها وجود دارد؟ $\square \times \text{تعداد دوچرخه‌ها} = \text{تعداد چرخ‌ها}$

اگر تعداد دوچرخه‌ها را با \square و تعداد چرخ‌ها را با \bigcirc نمایش دهید، رابطهٔ بالا را چگونه می‌توان نوشت؟

$$\bigcirc = \square \times 2$$

به عده‌های ... ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴ اعداد زوج می‌گویند.

۲- با توجه به الگوی زیر، شکل پنجم رارسم و جدول را کامل کنید.



شمارهٔ شکل	۱	۲	۳	۴	۵	۶
تعداد مربع‌ها	۱	۲	۳	۴	۵	۶
رابطهٔ بین تعداد مربع‌ها و شمارهٔ شکل‌ها	$(1 \times 2) - 1$	$(2 \times 2) - 1$	$(3 \times 2) - 1$	$(4 \times 2) - 1$	$(5 \times 2) - 1$	$(6 \times 2) - 1$

چندین شکل با ۲۳ مربع ساخته می‌شود؟ جراحتی $24 \div 2 = 23 \Rightarrow 24 - 1 = 23 \Rightarrow (\square \times 2) - 1 = 23$ = تعداد مربع

آیا شکلی با ۲۸ مربع ساخته می‌شود؟ جراحتی زیرا تعداد مربع‌ها در صورت ممکن والگو غیراست. ولی ۲۸ نزدیک است.

با توجه به الگوی بالا، رابطهٔ رو به رو را کامل کنید.

در رابطهٔ بالا به جای تعداد مربع‌ها، \square و به جای شمارهٔ شکل، \bigcirc قرار دهید و رابطه را بنویسید.

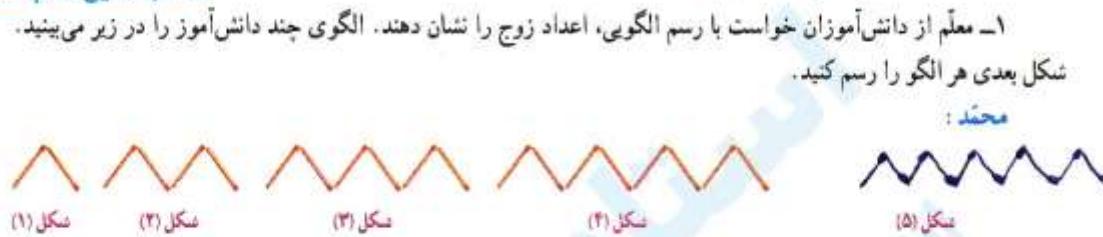
$$\square = \bigcirc - 1$$

به عده‌های ... ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴ اعداد فرد می‌گویند.

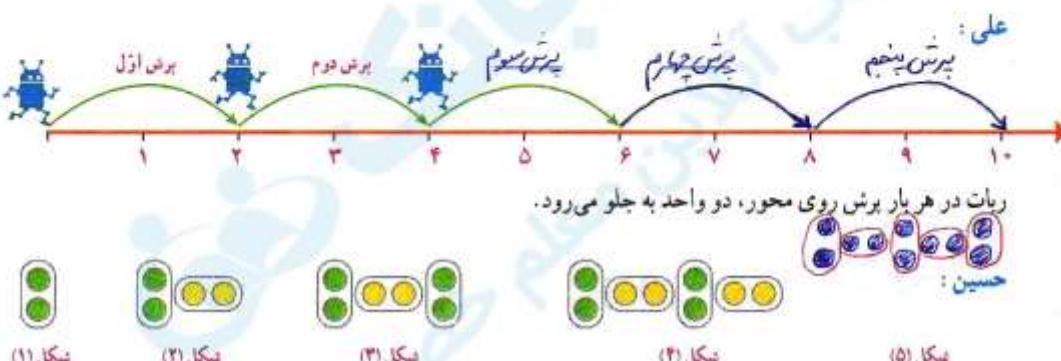
استادبانک

انتخاب آنلاین معلم خصوصی

کار در کلاس

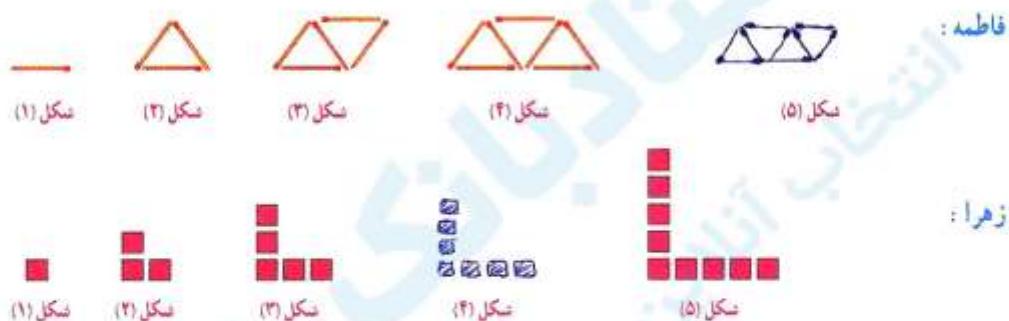
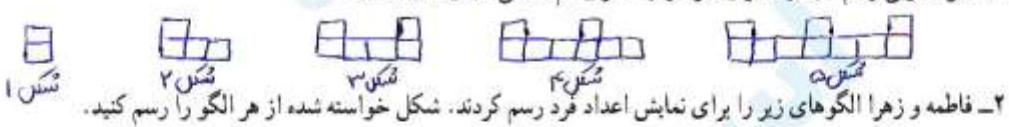


تعداد چوب کبریت‌ها در الگوی بالا برابر اعداد زوج است.



تعداد دایره‌ها در الگوی بالا برابر اعداد زوج است.

شما نیز الگوی رسم کنید و الگوی خود را با الگوی هم کلاسی هایان مقایسه کنید.



شما نیز الگوی رسم کنید و الگوی خود را با الگوی هم کلاسی هایان مقایسه کنید.



می‌توانی با بهترین معلم‌های ریاضی ایران کلاس خصوصی داشته باشی.

کافیه تو گوگل جستجو کنی:

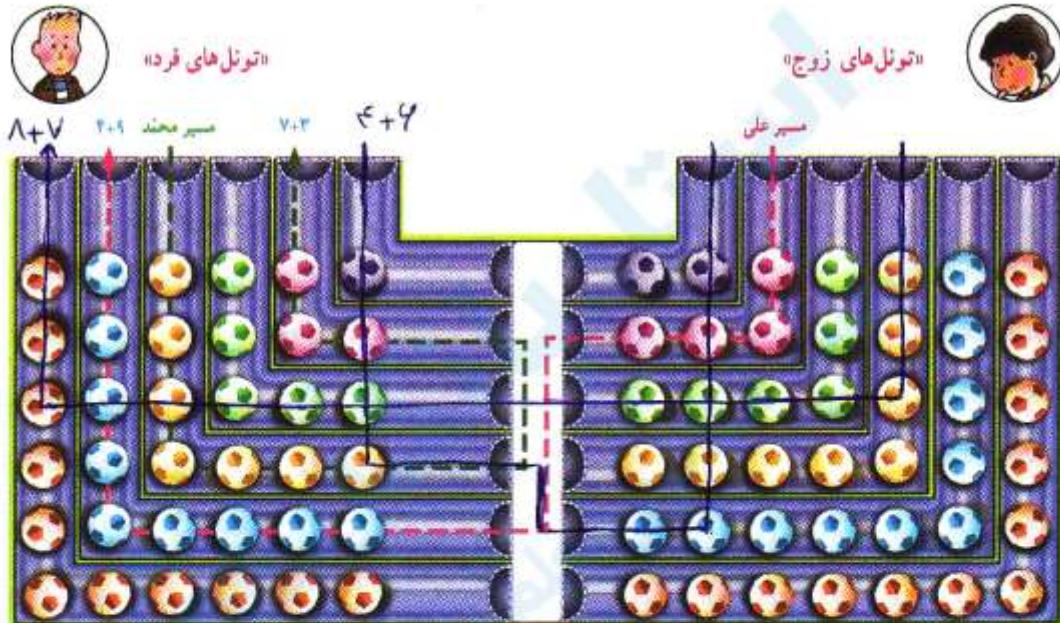
معلم خصوصی ریاضی استادبانک

استادبانک فن

فعالیت

انتخاب آنلاین معلم خصوصی

۱- در شکل زیر مسیر انتخاب شده توسط دو دانشآموز را مشاهده می کنید.



الف- بس از انتخاب یک مسیر، تعداد توبهای داخل توپل هارا با هم جمع کنید.

آیا هم کلاسی دارید که یک مسیر از «توپل های زوج و فرد» را انتخاب کرده باشد و تعداد توبهایش زوج باشد؟

بله سیم مسیر انتخابی تعداد توپهایش نزوج شد و یک مسیر دیگر فرد نشد

در چه صورتی مجموع توپهای مسیر انتخاب شده، زوج و درجه صورتی فرد است؟
 $(عدد زوج = عدد زوج + عدد فرد) \quad (عدد زوج = عدد زوج + عدد زوج) \quad (عدد زوج = عدد فرد + عدد فرد)$

ب- جملات زیر را کامل کنید.

حاصل جمع دو عدد زوج، عددی زوج است. حاصل جمع دو عدد فرد، عددی زوج است.

حاصل جمع دو عدد که یکی از آنها زوج و دیگری فرد است، فرد است.

ب- با توجه به شکل بالا، به کمک معلم و هم کلاسی هایتان بازی جدیدی طراحی کنید و در کلاس انجام دهید.

۲- الگوی زیر از جوب کریت ها تشکیل شده است. جاهای خالی را پر کنید.



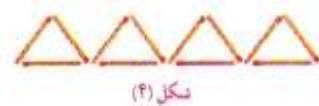
شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)



شکل (۴)

۳ ۶ ۹ ۱۲

1×3 : تعداد جوب کریت ها

و تعدادی شکل ها

می توانی با بهترین معلم های ریاضی ایران کلاس خصوصی داشته باشی.

کافیه تو گوگل جستجو کنی:

معلم خصوصی ریاضی استادبانک

استادبانک ریاضی

التحاب آنلاین معلم خصوصی

تمرین

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰
۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰

۱- در جدول مطلب، خانه های اعداد زوج را رنگ کنید.

* خانه هایی که رنگ نشوند چه اعدادی را نشان می دهد؟ آنها

اعداد زوج اند. رقم بکان اعداد زوج، چه رقم هایی هستند؟

* آیا رقم دهگان اعداد زوج، همیشه زوج است؟ خیر است؟

* آیا ۲، ۴، ۶، ۸، ۱۰، ۱۲، ۱۴، ۱۶، ۱۸، ۲۰، ۲۲، ۲۴، ۲۶، ۲۸، ۳۰، ۳۲، ۳۴، ۳۶، ۳۸، ۴۰، ۴۲، ۴۴، ۴۶، ۴۸، ۵۰، ۵۲، ۵۴، ۵۶، ۵۸، ۶۰، ۶۲، ۶۴، ۶۶، ۶۸، ۷۰، ۷۲، ۷۴، ۷۶، ۷۸، ۸۰، ۸۲، ۸۴، ۸۶، ۸۸، ۹۰، ۹۲، ۹۴، ۹۶، ۹۸، ۱۰۰ را با فرد بودن یک عدد را منطبق کرد؟

۲- در جدول مطلب جدول سوال ۱، اعداد ۱ تا ۱۰۰ را

پرسید و ضرب های ۲ و ۵ را با رنگ کردن منطبق کنید.

* سوالی را در مورد این جمل طرح کنید و از دوستان شما

بخواهید به آن پاسخ دهند. خبریں هارجی کسی سوال را در ۳ و ۴ و پنجمین پذیره مطابق

ضرب های ۳ و ۴ را کنید.

ضرب های ۵ = رنگ سرمه

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰
۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰

۳- با توجه به الگوی زیر، شکل چهارم الگو رسم و جدول را تامیل کنید.



شکل ۱



شکل ۲



شکل ۳



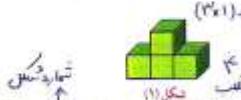
شکل ۴

نمایه شکل	۱	۲	۳	۴	۵	۶
تعداد مربع ها	۵	۸	۱۱	۱۴	۱۷	۲۰
تعداد مربع های رابطه بین تعداد مربع ها و شماره شکلها	$(3 \times 1) + 2$	$(3 \times 2) + 2$	$(3 \times 3) + 2$	$(3 \times 4) + 2$	$(3 \times 5) + 2$	$(3 \times 6) + 2$
شماره شکلها	۱	۲	۳	۴	۵	۶

* رابطه ای بین تعداد مربع ها و شماره شکل ها وجود دارد با پاسخ خود را باشیم همان مفاهیم کنید.

* رابطه خود را با قرار دادن \square به جای تعداد مربع ها و \circ به جای شماره شکل ها بتوسیه.

* ۴- با توجه به الگوی زیر، شکل چهارم الگو با چند مکعب ساخته می شود؟ $3^3 + 2$



شکل ۱



شکل ۲



شکل ۳

* شکل چند با ۲۵ مکعب ساخته می شود؟ $8 = 2^3 \rightarrow 2^3 = 3^3 - 1 \rightarrow 25 = 1 + (25 - 1) \rightarrow 25 = 1 + 24 \rightarrow 25 = 1 + 3 \times 8 \rightarrow 25 = 1 + 3 \times 3^3 + 2$

* رابطه بین تعداد مکعب ها و شماره شکل ها را بتوسیه.

* ۵- فاطمه در صفت ۳۱ نفره مدرسه، غریب سط است. درست با اینستی هر یک از جملات زیر را باز کرده لیل منطبق کنید.

غایل نیست. * فاطمه غریب بازی های اولیه است. *

۱۵ نفر قبل از فاطمه و ۱۵ نفر بعد از فاطمه در صفت هستند. *

۱۵ نفر شاید همچشم باشند. *

۱۵ نفر بعد از فاطمه همچشم باشند. *

<p

استادبانگ فن

انتخاب آنلاین معلم خصوصی

یادآوری عددنویسی

• فعالیت •

۱- عبارت‌های زیر را مانند تعلو نه کامل کنید.

اعداد بالا، از کو حکم نهیں گی میں کہدے ہیں سب سے۔

۲- سه دانش آموز عدد پنجاه و سه میلیارد و چهل و دو میلیون و یکصد و شصت و نه هزار و هفتاد و هفت را به رقم نوشته اند.
 عدد ۳۵۴۲۱۶۹۰۷۷ را در صورتیکه میلیون بروز است و
 عدد ۵۵۴۲۱۶۹۰۷۷ را در صورتیکه میلیارد بروز است.

۳- با کارت های ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹ هر یک از اعداد خواسته شده را بسازید و جاهای خالی را پر کنید.

الف - کوچک ترین عدد ده رقمی	۱۰۴۳۴۴	همد و دو هزار و سه هزار و حمل و سیس
ب - بزرگ ترین عدد ده رقمی فرد	۹,۸۷۶,۵۴۳,۲۰۱	نمیلار و هشتاد و سی هزار و پانصد و حمل و سی هزار و دویست و نیم
ب - بزرگ ترین عدد ده رقمی	۱۰۴۲۳,۴۵۶,۷۸۹	یکمیلیارد و سی و سه میلیون و هیجدهزار و سی هزار و هشتاد و هشتاد

کار در کلاس

کسور	جمعیت به عدد (نفر)	جمعیت به حروف (نفر)	با تقریب یک میلیون (با حذف رقمهای هزار)
ایران	۷۹۲۴۰۰۰	هفتمین و سیصد و پانز هزار	۷۹,۰۰۰,۰۰۰
سودان	۹۴۱۲۰۰۰	سیمیلیون و چهل و سیصد و دوازده هزار	۹۱,۰۰۰,۰۰۰
چین	۱۳۷۷۲۱۰۰۰	پانز و یکمیلیون و سیصد و هفتاد هشت هزار	۱۳۷,۷۵۰۰,۰۰۰
تاجیکستان	۸۲۸۰۰۰۰	هشت میلیون و دویست و هشتاد هزار	۸۰,۰۰۰,۰۰۰

۱- جدول رو به رو جمعیت
تعدادی از کشورهای جهان را در سال
۱۳۹۵ نشان می دهد. جدول را کامل
کنید.

ترتیب کشورها براساس جمعیت: چین > ایران > سوئیس > تامیلستان

✓ ۱۴۷۷۳۱۰۰۰ > ۱۹۳۴۰۰۰ > ۹۶۱۲۰۰۰ > ۸۲۸۰۰۰

می‌توانی با بهترین معلم‌های ریاضی ایران کلاس خصوصی داشته باشی.

کافیه تو گوگل، حستحو کنی

استادبانگ

النحو والذكرة

۲- اعداد زیر تعداد کسانی را که در دوره‌های مختلف، برای تماشای بازی‌های جام جهانی در ورزشگاه‌ها حاضر شده‌اند،
شان می‌دهد. در هر عدد از این مکانی رقم مشخص شده را بنویسید.



تعداد تماشگران	جام جهانی (سال)	دُنیا ن حضور
۳۴۲۹۸۷۳	۲۰۱۴	دوستانه
۳۱۷۸۸۵۶	۲۰۱۰	کلیان میلیون
۳۲۵۹۴۲۹	۲۰۰۶	حدائق

۳- محل تقریبی هر یک از اعداد زیر را بر روی محور نمایش دهید.

- فاصله‌ی زمین تا خورشید (کیلومتر) ۱۴۹,۰۰۰,۶۸۰
 - افراد محروم از دسترسی به آب آشامیدنی سالم در جهان ۶۷۵,۷۲۵,۴۰۲
 - تعداد دوچرخه‌های تولید شده در جهان طی یک سال ۳,۲۱۵,۴۷۵

عاصمہ زین تھویر سید (کیسری)

فعالیت

تعداد مشترکان تلفن همراه در سال ۱۳۹۲، ۶۳۸۳۱۵۶۸ بوده است.

یه سو الات زیور در مورد عدد ۵۶۸۳۱۵۶۸ باستخدا

- چه رقمی دارای ارزش مکانی دهگان میلیون است؟ ۶
 - چه رقمی دارای ارزش مکانی صدگان هزار است؟ ۸
 - در این عدد دور قم ۳ وجود دارد. ارزش مکانی هر کدام را مشخص کنید. رقم ۳ اول از سمت راست : «هگان هزار
 - رقم ۳ دوم از سمت راست : «لگان هزار میلیون



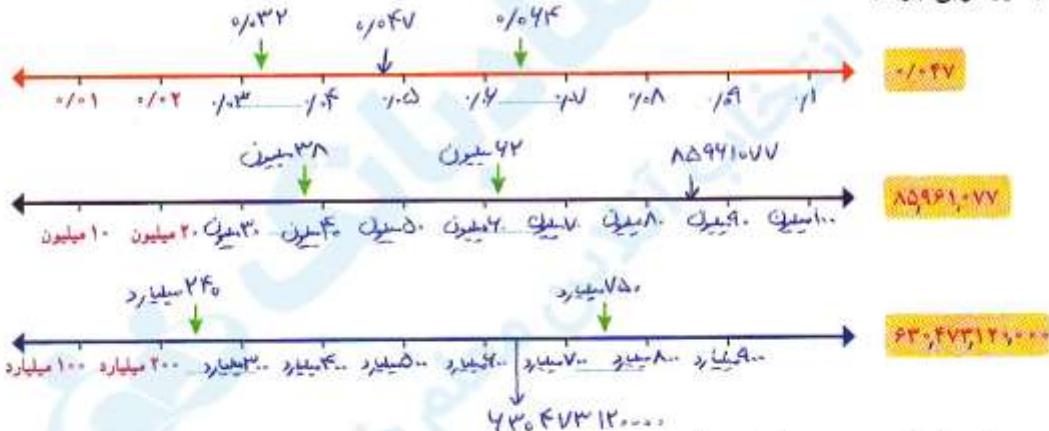
^۱- پیش از اطلاعات ارائه شده در این سؤال از سایت www.worldometers.info در تاریخ ۱۳۹۴/۹/۲ گرفته شده است.

استاد بانک

• کار در کلاس •

انتخاب آنلاین معلم خصوصی

- ۱- ابتدا محل تقریبی عددهای داده شده را روی محور مشخص کنید. سپس برای نقطه های مشخص شده یک عدد مناسب (به طور تقریبی) بنویسید.



- ۲- دانش آموزی عدد جهار هزار و پانصد و نه را به صورت زیر نوشته است. دلیل اشتباه او را توضیح دهد.
 این دانش آموز باید بسیرست وقت می کرد یا از جمله این سه
 دو هزار نصف در یکان هزار پانصد عدد ۳۰۰۰۵۰۹ می باشد.
 مکان استفاده نیست.

هزار			میلیون		
دو	سی	پانز	شصت	نیصت	کوئٹہ
۲	۳۰	۴۵	۶۰	۷۵	۹۰
۲۰	۳۵	۴۰	۶۵	۷۰	۹۵

- ۳- در سال ۱۲۸۹، ۱۲۹۸، ۱۳۰۰ جلد کتاب در جهان منتشر شده است.



- مقدار تقریبی تعداد کتاب‌های منتشر شده در جهان را با تقریب ده میلیون (عدد تزدیک تر) نویسید.

$$١٤٩٨٤٤٨٠٠ \approx ١٥٠,٠٠٠,٠٠٠$$

- اگر این عدد را تقسیم بر 10 کنید چه عددی به دست می آید؟ سیزده بیلیون

$$13,654,520 \div 10 = 1,365,452$$

$$11,000,000 \div 10 = 1,100,000$$

- ۴- در جای خالی عدد مناسب بنویسید.

١٨٢٣ ◆ عددی فردین دو عدد ۱۷۰۰ و ۲۰۰۰

- بزرگ‌ترین عدد فرد ۸ رقمی با طبقه‌ی میلیون ۳۵ (بیون تکرار رقم‌ها) ۳۵,۹۸۷,۴۴۱

۷۸۰۴۲ • عددی بین اعداد ۶۰۰۰۰ و ۸۰۰۰۰ با رقم‌های ۲، ۴، ۵، ۷، ۸ (بدون تکرار رقم‌ها)

- bioRxiv preprint doi: <https://doi.org/10.1101/2023.09.07.553711>; this version posted September 7, 2023. The copyright holder for this preprint (which was not certified by peer review) is the author/funder, who has granted bioRxiv a license to display the preprint in perpetuity. It is made available under a [CC-BY-ND 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/).

- ۵- اعداد زیر را مقایسه کنید و علامت مناسب ($=$ $<$ $>$) قرار دهید.

$$2 \circ_1 = 2 \vee 2 = 1 \quad \text{L} \quad 2 = 2 = 2 \vee 2 = 1$$

766,642 > 987,842

12-08331,917 > 999A8027V99

۸۳۴۷۶ < ۹۰۰۰۱

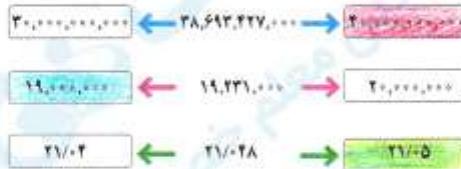
استادبانک ریاضی

تمرین ۱۴

۱- با کارت های انتخاب آنلاین معلم خصوصی
هر یک از اعداد مورد نظر زیر را به رقم و حروف بنویسید.

۴۷۲ چهار هزار هفتاد و دو ۴۷۲	رقم حروف	۶۰۰۰ و ۴۰۰ روپیه ۶۰۰۰ و ۴۰۰
۲۵۸ + ۱۷ بیست و پنج هشت و هفده	رقم حروف	۲۷۵ بیست و پنجم
۴۰۰ - ۴۰ چهل و چهل	رقم حروف	۳۶۰ سی و شش

۲- در هر ردیف، عدد وسط به کمایک زدیگتر است آن را لگ کند.



۳- میثم در محاسبه‌ی ۶۴۷۸+۶۴۵۲ با ماتنین حساب، به جای ۶۴۸۲، به ۶۴۸۲۰ اشاره کرد. او چگونه می‌تواند با انجام چه عمل را پسی حاصل جمع بودست آنها درست کند؟ ۶۴۸۲۰ - ۶۴۸۲ = ۴۰ و اخر از ۶۴۵۲ ۴ نیز است سه باره از این عدد بدست آورده.

۴- حدس می‌زیند ۱ سال چند تابه است؟ حدس خود را بنویسید. سه تابه با سه صد و سی هزار تابه

• مقدار ۱۰ سال را بر حسب تابه بدست آورید و حدس خود را آن مقایسه کنید.

مقدار ۱۰ سال بر حسب تابه: تقریباً ۳۵۰ میلیون تابه است.

هر گز روز ۲۴ ساعت

هر ۲۴ ساعت: $۱۴۴۰ = ۲۴ \times 60$

صرفه ۲۴ ساعت: $۸۶۴۰ = 1440 \times 6$

پس هر گز روز ۸۶۴۰ تابه است.

هر سال ۳۶۵ روز است پس هر سال $365 \times 86400 = 31536000$ تابه است.

پس ۱۰ سال $31536000 \times 10 = 315360000$ تابه است.

نه اعداد زیر را مقایسه کنید و علامت مناسب ($<$ = $>$) فراز دهید.

$$678239/75346 < 72511793111 \quad 4545000 > 454500 \\ 12538 < 125/3$$

آیا می‌دانید؟

چشم انسان ۱۷۵ میلیون سلول بینایی دارد.

• انسان در هر سال بیش از ۶ میلیون بار بیند.

نمایند.

• بیشترین ضربان قلب را قلتری‌ها با ۱۰۰ بار در دقیقه دارند و قلبشان در یک سال ۶۰۰,۰۰۰ بار بینند.

نمایند.

• گوچک‌ترین پوندجهی جهان ۲ گرم وزن دارد و در هر تابه $365 \times 2 = 730$ بار بال می‌زند.



می‌توانی با بهترین معلم های ریاضی ایران کلاس خصوصی داشته باشی.

کافیه تو گوگل جستجو کنی:

معلم خصوصی ریاضی استادبانک

استادبانک رفیع

• کار در کلاس •

انتخاب آنلاین معلم خصوصی

۱۲۷ ۴۶ ۳۵۸ ۹۳ ۵۵۲۲ ۷۴ ۷۰۰۰

۱- دور اعدادی که بر ۲ بخش بذیرند، خط بکشید.

۸۰ ۶۸۳ ۹۹۹۵ ۱۳۴۷۸۶۰۵۲ ۱۱۱۱۵ ۵۵۲

۲- دور اعدادی که بر ۵ بخش بذیرند، خط بکشید.

۵۹۰ ۹۵۰ ۹۵۰ ۹۵۰ ۹۵۰ ۹۵۰ ۹۵۰

۳- با کارت های ۵۰۰۹ عددی سه رقمی بسازید که:

الف- بر ۲ بخش بذیر باشد.

ب- بر ۵ بخش بذیر باشد و لی بر ۲ بخش بذیر نباشد.

ج- بر ۵ بخش بذیر باشد و لی بر ۲ بخش بذیر نباشد.

د- بر ۵ بخش بذیر باشد و لی بر ۲ بخش بذیر نباشد.

پ- بر ۵ بخش بذیر باشد و لی بر ۲ بخش بذیر نباشد.

۴- جاهای خالی را پر کنید.

▪ بزرگ ترین عدد سه رقمی بخش بذیر بر ۲ ۹۹۸ است.

▪ کوچک ترین عدد سه رقمی بخش بذیر بر ۵ ۱۰۰ است.

۵- دور اعدادی که هم بر ۲ و هم بر ۵ بخش بذیرند خط بکشید.

▪ آیا اعدادی که دورشان خط کشیده بود ۱ بخش بذیر نداشته باشد؟

▪ رقم پکاشان چه عددی است؟ صفر

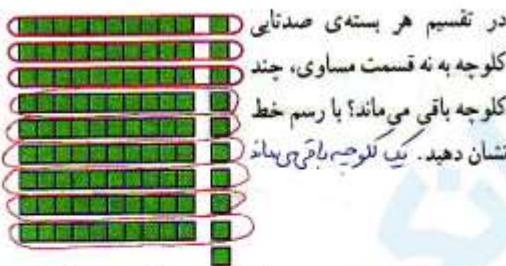
▪ آیا می توانید عددی مثال بزیند که بر ۱ بخش بذیر باشد و رقم پکاش صفر نباشد؟ خیر

۶- چرا اعدادی که بر ۱ بخش بذیرند، رقم پکاشان صفر است؟ چون اگر رقم کیان آنها صفر نباشد و عددی غیر از صفر باشد

▪ بذیر بر ۱ بخش بذیر نمی شوند. اعدادی بر ۱ بخش بذیرند که هم بر ۲ و هم بر ۵ بخش بذیر باشند.

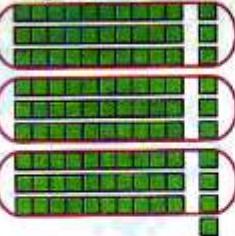
• فعالیت •

۱- اگر شکل های زیر نشان دهنده کلوچه های یک کارت را باشند،



در تقسیم هر بستهی صد تایی کلوچه به سه قسمت مساوی، چند کلوچه به نه قسمت مساوی، چند کلوچه باقی میماند؟ با رسم خط نشان دهید. بیکاری همیزی همیزی

در تقسیم هر بستهی صد تایی کلوچه به سه قسمت مساوی، چند کلوچه باقی میماند؟ بیکاری همیزی همیزی



در تقسیم هر بستهی ده تایی کلوچه به سه قسمت مساوی چطور؟ بیکاری همیزی همیزی

بنابراین در تقسیم هر بستهی صد تایی و ده تایی بر ۹، باقیمانده یک است.

بنابراین در تقسیم هر بستهی ده تایی بر ۳، باقیمانده یک است.

در تقسیم ۲ بستهی صد تایی بر ۹، باقیمانده چند است؟ (۲)

در تقسیم ۲ بستهی صد تایی بر ۳، باقیمانده چند است؟ (۲)

در تقسیم ۲ بستهی ده تایی چطور؟ (۲)

در تقسیم ۲ بستهی ده تایی چطور؟ (۲)

در تقسیم ۳ بستهی صد تایی بر ۹، باقیمانده چند است؟ سه

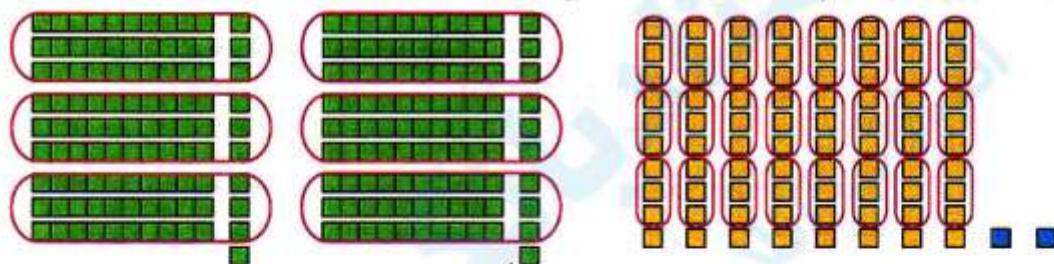
در تقسیم ۳ بستهی ده تایی چطور؟ سه

استادبانک نفع

انتخاب آنلاین معلم خصوصی

۲- چاپخانه‌ای می‌خواهد ۲۸۲ جلد کتاب را صحفی کند. اگر مدیر این چاپخانه بخواهد این تعداد کتاب را بین ۳ نفر کارگر

چاپخانه به طور مساوی تقسیم کند آیا کتاب باقی می‌ماند؟



۲۸۲ یعنی ۲ درسته صدتری، ۸ دسته دهتایی و ۲ ناتایی

با توجه به شکل، در تقسیم صدتری‌ها به سه قسمت مساوی چند کتاب باقی می‌ماند؟

۲ کتاب در تقسیم دهتایی‌ها جطور؟

همه‌ی کتاب‌ها به سه قسمت مساوی تقسیم شده‌اند به غیر از:

چه ارتباطی بین $2+8+2$ و رقم‌های عدد ۲۸۲ وجود دارد؟
آیا می‌توانید روشی ساده برای تعیین بخش پذیری عدد ۲۸۲ بر ۳ بیشتر کنید؟ بله

می‌توانیم رقم‌های عدد ۲۸۲ را باهم جمع کنیم و مجموع آن را بر ۳ تقسیم کنیم.

$$2 + 8 + 2 = 12$$

جون جمع رقم‌های عدد ۲۸۲ بر ۳ بخش پذیر است، پس عدد ۲۸۲ نیز بر ۳ بخش پذیر است.
آیا در تقسیم کتاب‌ها بین ۳ نفر برای صحفی، کتاب باقی می‌ماند؟

عددی بر ۳ بخش پذیر است که جمع رقم‌هایش بر ۳ بخش پذیر باشد.

اگر پس از صحفی برای حمل آسان کتاب‌ها، بخواهند آنها را به طور مساوی در ۹ کارتون قرار دهند، آیا کتاب باقی می‌ماند؟ بله

با توجه به فعالیت ۱، از تقسیم صدتری‌ها به ۹ قسمت مساوی ۲ و از تقسیم دهتایی‌ها به ۹ قسمت مساوی ۸ باقی می‌ماند.

بنابراین همه‌ی کتاب‌ها به طور مساوی بین ۹ کارتون تقسیم می‌شوند به غیر از:

$$2 + 8 + 2 = 12$$

بکی
باقیانده‌ی باقیانده‌ی تقسیم
نقسم
دسته‌ی های
صدتری‌ها بر ۹

که اگر ۱۲ را بر ۹ تقسیم کنیم، باقیمانده ۳ می‌شود. پس ۳ کتاب باقی می‌ماند.

آیا از روشی که برای تعیین بخش پذیری اعداد بر ۳ گفته شد، برای تعیین بخش پذیری بر ۹ نیز می‌توان استفاده کرد؟ بله

عددی بر ۹ بخش پذیر است که جمع رقم‌هایش بر ۹ بخش پذیر باشد.

استادبانک رفیع

انتخاب آنلاین معلم خصوصی

کار در کلاس

۲۹ ۸۴ ۹۳ ۱۹ ۱۵ ۲۰۰۶ ۲۲

• آیا همهٔ اعدادی که دورشان خط کشیده بودند بخش بذیرند؟ ضریر

۵۴ ۱۷ ۷۳ ۸۷ ۱۹۸ ۲۱۲۶ ۹۱۹

• آیا عددی هست که دورش خط کشیده باشید و برش بذیر نباشد؟ ضریر

۲- از سؤال ۱ و ۲ چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟ عددی که دورش بذیرند برش بذیرند ولی عددی که برش بذیرند نمی‌تواند بر

۲۴ ۵ ۳ ۷۲ ۶ ۵

۴- در داخل رقمی قرار دهد که:

الف- اعداد حاصل بر ۳ بخش بذیر باشند.

ب- اعداد حاصل هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش بذیر باشند.

آیا اعداد حاصل بر ۶ نیز بخش بذیرند؟ پا تقسیم کردن مشخص کرد. به هر عنصر برادر و هم بر سه بخش بذیر است.

$۲۴۰ \div ۶ = ۴۰$ و $۴۰ \div ۴ = ۱۰$ و $۱۰ \div ۴ = ۲۵$

تمرین

۱۳ تا گروه ۱۰ نفر
۱۲ تا گروه ۹ نفر
۱۱ تا گروه ۸ نفر
۱۰ تا گروه ۷ نفر
۹ تا گروه ۶ نفر
۸ تا گروه ۵ نفر
۷ تا گروه ۴ نفر
۶ تا گروه ۳ نفر
۵ تا گروه ۲ نفر
۴ تا گروه ۱ نفر



۱- تعداد دانشآموzan کلاسی ۲۵ نفر است. معلم دانشآموzan کلاس را در گروههای چند نفره گروه بندی کند تا همهٔ دانشآموzan در گروههایی با تعداد مساوی قرار گیرند؟ ضریو

• اگر تعداد دانشآموzan کلاس ۳۰ نفر باشد، معلم آنها را در گروههای چند نفره می‌تواند گروه بندی کند؟

• اگر تعداد دانشآموzan کلاس بین ۲۰ تا ۳۰ نفر باشد، در چه صورتی نمی‌توان آنها را به هیچ یک از گروههای ۵، ۳، ۲ و ۱ برش بذیر کرد؟ از تعداد دانشآموzan ۲۳ نفره با تعداد مساوی گروه بندی کرد؟

۲- دور اعدادی که بر ۲ بخش بذیرند خط بکشید.

۹۶ ۱۰۵ ۲۲۷ ۵۸ ۷۰۰ ۲۳۲

۳- دور اعدادی که بر ۹ بخش بذیرند خط بکشید.

۲۶ ۲۰۷ ۲۲۵ ۶۹ ۵۱۱۲ ۱۹۹

۴- با توجه به موارد خواسته شده، در رقم مناسب قرار دهد.

الف) بر ۵ بخش بذیر باشد. ۲۱ ۵ ب) عددی بین ۴۰ و ۶۰ که بر ۳ بخش بذیر باشد.

پ) بر ۳ بخش بذیر باشد. ۲ ۳ ت) عددی که بر هیچ یک از اعداد ۵، ۳، ۲ و ۱ بخش بذیر نباشد.



۵- مادر ریحانه می‌خواهد به مناسبت روز بیست و هشتم ماه صفر (سالروز رحلت پیامبر اکرم (ص)) شله‌زد نذری بپزد. او با کدام یک از پیمانه‌های ۲ یا ۵ لیتری می‌تواند ۲۵ لیتر آب داخل دیگ‌های شله‌زد بپزد؟

پیمانه ۵ لیتری، لابار، نایر آب را فلن دیگ‌های شله‌زد بپزد.

فعالیت

با توجه به شکل‌های زیر، جاهای خالی را پر کنید.



معلم از داشت آموزان خواست دمای هر یک از اجسام بالا را بدون توثیق عبارت بالای صفر با زیر صفر نمایش دهند.
باسخ‌های جند داشت آموز را در زیر می‌بینند. شما نیز باسخ خود را بنویسید.

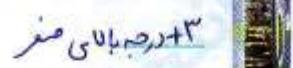
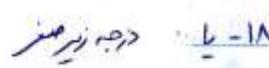
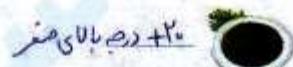
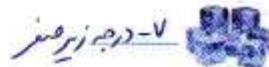


در ریاضی برای نمایش اعدادی که در دو موقعیت مختلف مانند بالای صفر و زیر صفر به کار می‌روند از علامت‌های + و - استفاده می‌کیم.

استادبانک رفعت

انتخاب آنلاین معلم خصوصی

- جهت‌های مثبت و منفی را قرارداد کنید. سپس دمای هر یک از اجسام زیر را با علامت + و - بنویسید.



- پاسخ خود را یا پاسخ هم کلاسی هایتان مقایسه کنید.

برای تعیین علامت عددان تیاز داریم محل مبدأ و واحد اندازه‌گیری و همچنین جهت‌های مثبت و منفی را قرارداد کنیم و براساس آن، عددان را علامت‌دار کنیم.

بدطور معمول دمای بالای صفر را با علامت + و دمای بایین صفر را با علامت - نشان می‌دهند.

کار در کلاس

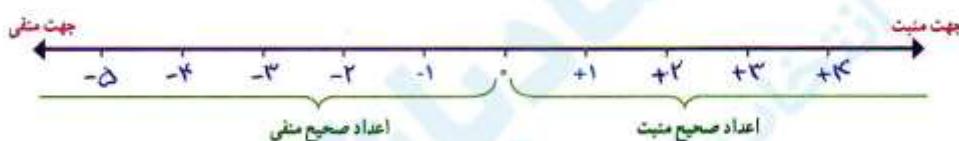
۱- در سال گذشته با مفهوم قرینه، نسبت به یک نقطه آشنا شدید. قرینه‌ی هر عدد نوشته شده روی محور را نسبت به نقطه‌ی

مبدأ (صفرا) پیدا کنید و با مداد قرمز بنویسید.



در راضی، روی محور اعداد، سمعت راست صفر را مثبت و سمعت چپ صفر را منفی در نظر می‌گیرند.

محور اعداد زیر را با نوشتن عددانی علامت‌دار کامل کنید.



عددانی ... , +۴ , +۳ , +۲ , +۱ , +۰ , -۱ , -۲ , -۳ , -۴ , ... را عددانی صحیح می‌نامیم.

هر یک از عددانی صحیح ... , +۴ , +۳ , +۲ , +۱ را عددانی صحیح مثبت و هر یک از عددانی -۱ , -۲ , -۳ , ... را عددانی صحیح منفی می‌نامیم. عدد صفر نه مثبت نیست و نه منفی.

هنگام نوشتن اعداد صحیح مثبت، می‌توانیم علامت عدد را نویسیم؛ مثلاً به جای +۴ بنویسیم . ۴

۲- اگر تعداد گل‌های زده‌ی تم‌ها را با عدد مثبت و تعداد گل‌های خورده را با عدد منفی در نظر بگیریم، هر یک از عبارت‌های زیر را با یک عدد صحیح نشان دهید.

$$1 \text{ گل زده: } +1$$

$$3 \text{ گل خورده: } -3$$

$$4 \text{ گل زده: } +4$$

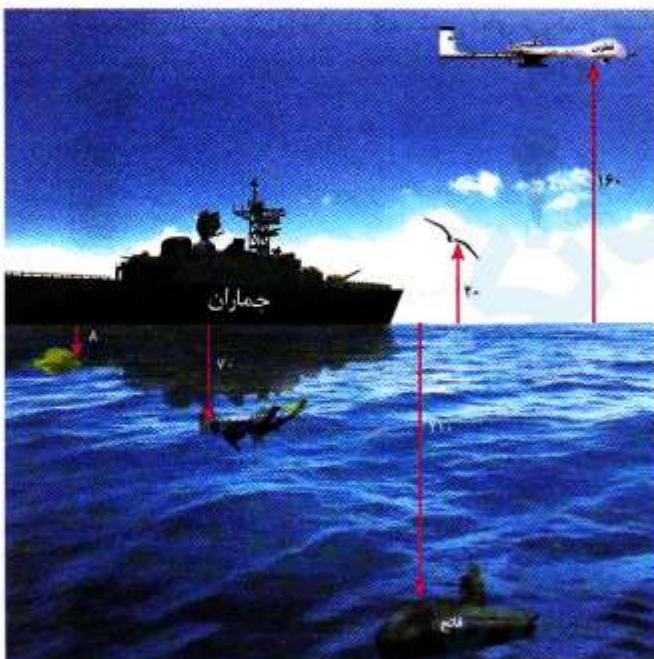
$$1 \text{ گل خورده: } -1$$

$$\text{بدون گل: } 0$$

$$2 \text{ گل خورده: } -2$$

استادبانک رفی

انتخاب آنلاین معلم خصوصی



۳- با توجه به شکل، ایندا قرارداده را
کامل کنید. سپس ارتفاع های خواسته شده را
با یک عدد علامت دار نشان دهید.

مبدأ (۰) سطح دریا

بالاتر از مبدأ (+) بالاتر از سطح دریا
پایین تر از مبدأ (-) پایین تر از سطح دریا

بیهاد (هواییمای بدون سرنشین): +175

غواص: -75

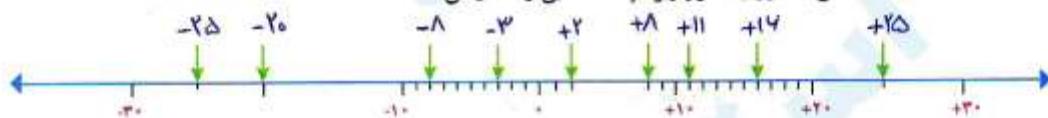
کشتی: ۰

برنده: +20

زیردریایی فاتح: -210

ماهی: -1

۴- نقطه های مشخص شده روی محور زیر، چه عدد هایی را نشان می دهد؟



۵- در مقایسه دو عدد، با توجه به محور اعداد، عددی بزرگ‌تر است که در سمت راست عدد دیگر باشد.



با کامل کردن محور اعداد، اعداد زیر را مقایسه کنید و علامت مناسب (> < =) قرار دهید.

+2 > +1

-2 > -5

0 < +1

0 > -3

+4 > -5

1 > -1

-5 < 0

+3 > 0

بر روی محور اعداد صحیح هرچه به سمت راست پیش برویم عددها بزرگ‌تر می شوند و هرچه به سمت

چپ پیش برویم عددها کوچک‌تر می شوند.

۶- جاهای خالی را پر کنید.

هر عدد صحیح مثبت از هر عدد صحیح منفی بزرگ‌تر است.

همهی عدد های صحیح مثبت از صفر بزرگ‌ترند.

همهی اعداد صحیح منفی از صفر کوچک‌تر هستند.

۱۸

می‌توانی با بهترین معلم های ریاضی ایران کلاس خصوصی داشته باشی.

کافیه تو گوگل جستجو کنی:

معلم خصوصی ریاضی استادبانک

استادبانک رفعت

انتخاب آنلاین معلم خصوصی

تمرین

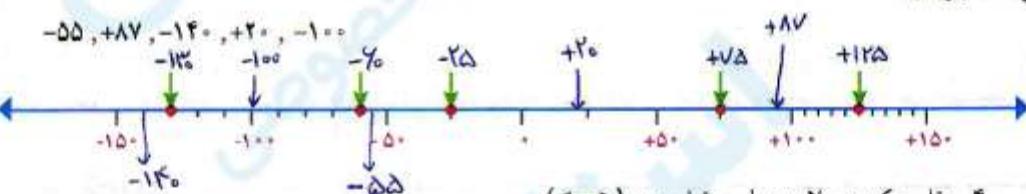
۱- اگر ساعت ۱۲ ظهر را مبدأ در نظر بگیرید، با تعیین جهت‌های مثبت و منفی، هر یک از زمان‌های زیر را با یک عدد صحیح نمایش دهید.

$$\begin{array}{ll} \text{ساعت قبل از ظهر: } & +11 \\ & \text{ساعت بعد از ظهر: } -3 \\ \text{ساعت قبل از ظهر: } & +3 \\ & \text{ساعت بعد از ظهر: } -5 \\ \text{ساعت ۱۲ ظهر: } & 0 \end{array}$$

۲- اگر طبقه‌ی همکف را به عنوان مبدأ در نظر بگیریم، مانند نموده هر یک از طبقات زیر را با یک عدد علامت‌دار نشان دهید.

از طبقه‌ی همکف شروع کنید. ۲ طبقه پایین بروید. ۴ طبقه بالا بروید. سپس ۲ طبقه بالا، ۲ طبقه پایین و یک طبقه بالا بروید. حالا کدام طبقه هستید؟ طبقه ۳۰
مسیر حرکت بالا را با عده‌های علامت‌دار مانند زیر نشان دهید.

۳- ابتدا محل تقریبی هر یک از اعداد زیر را روی محور نشان دهید. سپس اعدادی را که نقطه‌های مشخص شده نشان می‌دهند، بنویسید.



۴- مقایسه کنید و علامت مناسب قرار دهید ($=$, $<$, $>$).

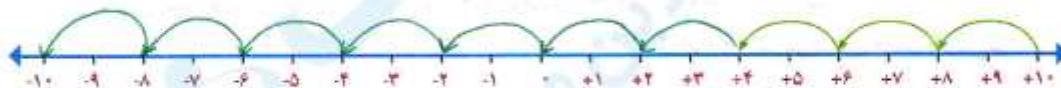
$$\begin{array}{llll} 100 \textcircled{<} 150 & -2 \textcircled{>} -5 & -1 \textcircled{<} +1 & 0 \textcircled{>} -15 \\ -124 \textcircled{<} +2 & -4 \textcircled{<} +40 & -120 \textcircled{<} +2 & +15 \textcircled{>} 0 \end{array}$$

۵- اعداد زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

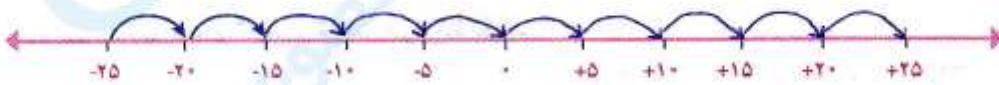
$$-8, +30, -5, -12, 0, +1, -1, +80$$

$$-80 < -12 < -5 < -1 < 0 < +1 < +30 < +80$$

۶- با استفاده از محور، هر یک از الگوهای زیر را ادامه دهید.



$$+10, +8, +6, +4, +2, 0, -2, -4$$



$$-25, -20, -15, -10, -5, 0, +5, +10$$

مرور فصل

فرهنگ نوشتمن

۱- توضیح دهد جگونه مضرب های یک عدد را به دست می آوردند. مثال بزنید.

برای به دست آوردن مضرب های یک عدد، آن عدد را در اعداد حسابی ضرب می کنیم.

برای مثال، مضرب های 3 عبارتند از: $0, 3, 6, 9, 12, \dots$

۲- توضیح دهد جگونه دو عدد صحیح را بکدیگر مقایسه می کند.

اگر بین صور را سه عبارت بزرگتر است که درست راست صور تراز باشند یعنی حرص از صور به سمت صور است.

رشی دویم اعداد بزرگتر و هرچه از صور به سمت منفیها بیشی رویم اعداد کوچکتر خواهند شد.

۳- جگونه می توان تعیین کرد یک عدد بر 2 بخش بذیر است یا نه؟ با یک مثال توضیح دهد.

اگر امام عدد صور را با هم جمع هر کسی ارجاع امام بر 3 بخش بذیر باشد آن عدد بر 3 بخش بذیر است.

$2+3+4=9$ بر 3 بخش بذیر است $\rightarrow 9$ بر 3 بخش بذیر است $\rightarrow 9=3+3+3$

۴- آیا هر عددی که بر 3 بخش بذیر است بر 9 بخش بذیر است؟ جواب:

حضرت اعدادی بر 9 بخش بذیرند که جمع امام آنها بر 9 بخش بذیر باشد مثلاً عدد 15 بر 3 بخش بذیر است اما بر 9 بخش بذیر نیست، ولی تمام اعدادی که بر 9 بخش بذیرند بر 3 نیز بخش بذیرند حرن 9 مضرب 3 می باشد.



تمرین

$$4 \times \text{شماره شکل} = \text{تعداد جوب کبریت‌ها}$$

۱- الف) شکل بعدی **الگوی** زیر را رسم کنید و رابطه بین تعداد جوب کبریت‌ها و شماره شکل را بتوسیید.



شکل (۱) $1 \times 4 = 4$



شکل (۲) $2 \times 6 = 12$



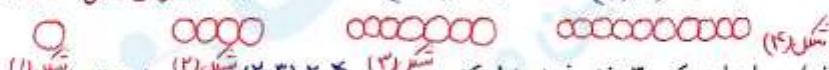
شکل (۳) $3 \times 9 = 27$



شکل (۴) $4 \times 12 = 48$

ب) الگوی رسم کنید که رابطه بین تعداد شکل‌ها و شماره شکل‌ها آن به صورت زیر باشد.

$$15 = (4 \times 3) - 2 \quad 7 = (3 \times 3) - 2 \quad 2 = (2 \times 3) - 2 \quad \text{تعداد شکل‌ها}$$



۲- الف) دور اعدادی که بر 3 بخش بذیرند خط بکشید.

(۱۵۲) (۷۶۸۹) (۱۸۱۰) (۳۰۲۰) (۵۷)

ب) دور اعدادی که هم بر 2 و هم بر 5 بخش بذیرند خط بکشید.

(۲۵۴) (۲۵۵۵) (۱۷۲۰) (۹۶) (۸۰)

استادبانک رفیع

انتخاب آنلاین معلم خصوصی

۳۱ و ۲۳ و ۱۷

ب) سه عدد کوچک‌تر از ۵ بتوسید که بر همین پک از اعداد ۲، ۲ و ۵ بخش بذیر نباشد.

ت) آیا ۶۷۵ بر ۹ بخش بذیر است؟ جراحت به عنوان جمیع ارایام آن بر ۹ بخش بذیر است.

$$4+7+5 = 18 \quad 18 \text{ بر } 9 \text{ بخش بذیر است.}$$

۳- درستی یا نادرستی هر یک از جملات زیر را با ذکر دلیل مشخص کنید.

(الف) عدد ۱۲۳ بر ۲ بخش بذیر است چون جمیع رقم‌هاش (۶) بر ۲ بخش بذیر است. نادرست، زیرا اعدادی بر ۲ بخش بذیر که زروح باشند

(ب) عدد ۷۶ بر ۳ بخش بذیر است چون رقم بکاشن بر ۳ بخش بذیر است. نادرست زیرا اعدادی بر ۳ بخش بذیر که جمیع ارایام آنها بر ۳ بخش بذیر باشند.

(ب) کوچک‌ترین عدد ۳ رقمی بخش بذیر بر ۹ بدون رقم‌های تکراری، عدد ۱۰۸ است. درست، $108 \div 9 = 12$

۴- جدول اعداد ۱ تا ۱۰۰ را رسم کنید و اعداد بخش بذیر بر ۲، ۳، ۵ و ۹ را با رنگ‌های مختلف مشخص کنید. چه رابطه‌ای بین آنها وجود دارد؟

۵- عدد چهل و نه میلیون و هشتاد و هفت را به رقم بتوسید.

$$40,000,000 + 9,000,000 + 800 + 7$$

♦ بتصورت گسترده بتوسید.

♦ رقم دهگان هزار این عدد چه رقمی است؟ صفر

♦ این عدد به چهل و نه میلیون ترددیک‌تر است یا پنجاه میلیون؟ بله ۴۹ میلیون ترددیک‌تر است.

♦ اگر آن را در ۱۰۰ ضرب کنید، ارزش مکانی رقم ۹ چه تغییری می‌کند؟ صدراهن میلیون

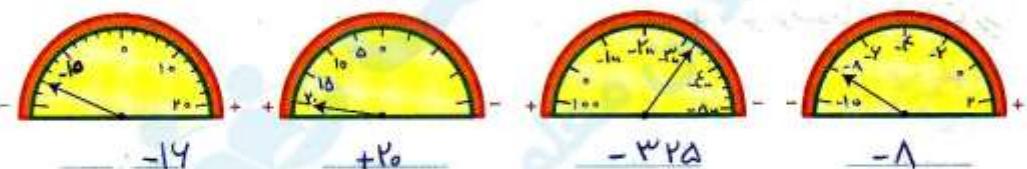
۶- برای عبارت $67 \cdot 3400 - 921000$ مسئله‌ای طرح و آن را حل کنید.

البررسی بین هدف رسیده خانه $67 \cdot 3400$ قدم باشد و 921000 قدم راه رفته باشیم چند تندی بذیر

$$\frac{\text{ما بذیریم تا به خانه برسیم?}}{\text{قدم}} = \frac{921000}{67 \cdot 3400} = 5,782,450$$

۷- با توجه به محل صفر و جهت‌های مثبت و منفی بر روی هر شکل، درجه‌ای را که هر عقره نشان می‌دهد با عدد صحیح

بنویسید.



۸- مقایسه کنید و علامت مناسب ($=$ $<$ $>$) قرار دهد.

$$-8 \textcircled{<} +4$$

$$156672399 \textcircled{<} 9882299$$

$$120/7 \textcircled{>} 12/95$$

$$+45 \textcircled{<} +120$$

$$70005 \textcircled{<} 500007$$

$$-18 \textcircled{>} -22$$

استادبانک رفیع

انتخاب آنلاین معلم خصوصی

۳۱ و ۲۳ و ۱۷

ب) سه عدد کوچک‌تر از ۵ بتوسید که بر همچ یک از اعداد ۲، ۴ و ۵ بخش بذیر نباشد.

ت) آیا ۶۷۵ بر ۹ بخش بذیر است؟ جراحت به عنوان مجموع اریام آن بر ۹ بخش بذیر است.

$$4+7+5 = 18 \quad 18 \text{ بر } 9 \text{ بخش بذیر است.}$$

۳- درستی یا نادرستی هر یک از جملات زیر را با ذکر دلیل مشخص کنید.

(الف) عدد ۱۲۳ بر ۲ بخش بذیر است چون جمع رقم هاش (۶) بر ۲ بخش بذیر است. نادرست، زیرا اعدادی بر ۲ بخش بذیر که زروح باشند

(ب) عدد ۷۶ بر ۳ بخش بذیر است چون رقم بکاشن بر ۳ بخش بذیر است. نادرست زیرا اعدادی بر ۳ بخش بذیر که مجموع اریام آنها بر ۳ بخش بذیر باشد.

(ب) کوچک‌ترین عدد ۳ رقمی بخش بذیر بر ۹ بدون رقم‌های تکراری، عدد ۱۰۸ است. درست، $1 + 0 + 8 = 9$

۴- جدول اعداد ۱ تا ۱۰۰ را رسم کنید و اعداد بخش بذیر بر ۲، ۳، ۵ و ۹ را با رنگ‌های مختلف مشخص کنید. چه رابطه‌ای بین آنها وجود دارد؟

۵- عدد چهل و نه میلیون و هشتاد و هفت را به رقم بتوسید.

$$40,000,000 + 9,000,000 + 800 + 7$$

♦ بتصورت گسترده بتوسید.

♦ رقم دهگان هزار این عدد چه رقمی است؟ صفر

♦ این عدد به چهل و نه میلیون ترددیک‌تر است یا پنجاه میلیون؟ بله ۴۹ میلیون ترددیک‌تر است.

♦ اگر آن را در ۱۰۰ ضرب کنید، ارزش مکانی رقم ۹ چه تغییری می‌کند؟ صدراهن میلیون

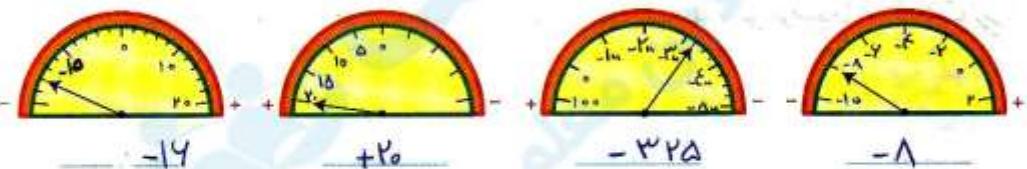
۶- برای عبارت $67 \cdot 3400 - 921000$ مسئله‌ای طرح و آن را حل کنید.

البررسی‌یعنی هر سه تا خانه ۶۷، ۳۴۰۰ و ۹۲۱۰۰۰ قدم باشند و ۴۷۰۳۴۰۰ قدم راه رفته باشیم چند تا بذیر

$$\text{ما باید برویم تا به خانه برسیم؟} \quad 921000 = 5,782,400 \quad 4703400 = 5,782,400$$

۷- با توجه به محل صفر و جهت‌های مثبت و منفی بر روی هر شکل، درجه‌ای را که هر عقره نشان می‌دهد با عدد صحیح

بنویسید.



۸- مقایسه کنید و علامت مناسب ($= > <$) قرار دهد.

$$-8 \textcircled{<} +4$$

$$156672399 \textcircled{<} 9882299$$

$$120/7 \textcircled{>} 12/95$$

$$+45 \textcircled{<} +120$$

$$70005 \textcircled{<} 500007$$

$$-18 \textcircled{>} -22$$



آیا می دانستید؟

صفحه اینستاگرامی استادبانک علاوه بر مطالب بسیار مفیدی که چه برای دانش آموزان و چه برای والدین راه گشایست، جیبدترین نکات و مسائل آموزشی و رویدادهای درسی را در اختیار کاربران خود قرار می دهد.

اینستاگرام استادبانک محفل گرم و صمیمی دوستان استادبانک است، ما سعی می کنیم در صفحه اینستاگرام استادبانک شما را در جریان خدمات شرکت برای دانش آموزان عزیز قرار دهیم.

استادبانک

انتخاب آنلاین معلم خصوصی

معلم ها و اساتید تووانای بسیار زیادی در سرتاسر ایران هستند که کیفیت تدریس بالایی دارند و می توانند برای مفاهیم درسی را به دانش آموزان و یا دانشجویان منتقل کنند و به آن ها کمک کنند تا سریعتر و بهتر دروس تحصیلی خود را آموختن بیینند.

اگر شما هم جزو اساتید و معلم های تووانای شهرتمند هستید، این فرصت را دارید تا با ثبت نام در سایت تدریس خصوصی استادبانک بتوانید با دانش آموزان و دانشجویان زیادی در سرتاسر ایران کلاس خصوصی داشته باشید.

سالانه بیش از 12000 دانش آموز نزدیک به 40 هزار کلاس خصوصی با اساتید استادبانک دارند. اساتید موفق استادبانک بصورت میانگین ماهانه 20 میلیون تومان درآمد از طریق کلاس های خصوصی استادبانک کسب می کنند.

در صورتیکه کیفیت تدریس شما توسط تیم داوری و ارزیابی اساتید استادبانک تایید شود، بلاfacسله پروفایل شما در سایت استادبانک فعال می شود و می توانید درخواست های شاگردانی که از شهرتمند و یا سرتاسر ایران درخواست کلاس خصوصی دارند را بررسی کنید. کلاس های استادبانک بصورت حضوری و یا آنلاین، براساس درخواست دانش آموز یا دانشجو برگزار می شود.

بعد از تایید پروفایل شما در استادبانک، شما به بخش اکادمی اساتید استادبانک دسترسی خواهید داشت که منبع عظیمی برای آموختن و یادگیری روش های جدید تدریس و همچنین نکات مهم در تعامل با دانش آموزان و نحوه برگزاری کلاس هاست.

شما می توانید همین الان با جستجوی عبارت **معلم خصوصی استادبانک** وارد سایت استادبانک شوید و با کلیک بر روی گزینه ثبت نام استاد، مراحل ثبت نام و استخدام بعنوان معلم خصوصی در استادبانک را طی کنید.

استادبانک فن

انتخاب آنلاین معلم خصوصی

استادبانک به عنوان بزرگترین سایت تدریس خصوصی ایران مفتخر است که:
بهترین بستر را برای با کیفیت ترین شیوه های آموزش و تدریس فراهم کرده است.
قطب تدریس خصوصی کشور می باشد.

شرکت های دانش بنیان از جمله پیشرو ترین شرکت ها هستند که در اقتصاد
کشور سهم عظیمی دارند و استادبانک مفتخر است که از جمله بهترین های آنهاست.
در سال ۹۶ به عنوان برترین شرکت رشد یافته در دانشگاه شریف شناخته شد.
مجموعه استادبانک از جمله معترضترین شرکت های فضای وب ایران و به عنوان
عضو رسمی اتحادیه کسب و کارهای مجازی از قابل اعتمادترین کسب و کارهای
آنلاین است.
با فضایی کاملاً آکادمیک در مرکز رشد دانشگاه شریف مستقر است.

