

استادبانک



نمونه سوالات همراه با جواب و

گام به گام کتاب‌های درسی

به طور کامل رایگان در

اپلیکیشن استادبانک

به جمع ده‌ها هزار کاربر اپلیکیشن رایگان استادبانک پیوندید.

[لینک دریافت اپلیکیشن نمونه سوالات استادبانک \(کلیک کنید\)](#)

* برای مشاهده نمونه سوالات دانلود شده به صفحه بعد مراجعه کنید.

۱- زندگی انسان‌ها به ویژه در عرصه‌ی سیاسی، عرصه‌ی انتخاب ارزش‌هاست. به نظر شما دست شستن از داوری علمی درباره‌ی ارزش‌های سیاسی و اجتماعی چه نتایجی به دنبال خواهد داشت؟

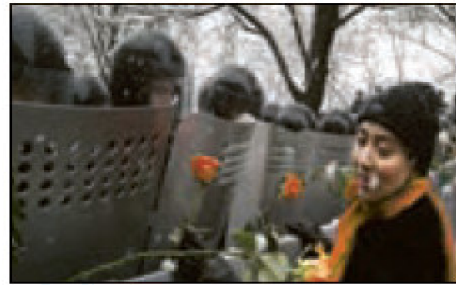
« پاسخ »

- ۱- انسان در حوزه علمی به جای رویکرد فعالانه، رویکردی منفعل در برابر ارزش‌های سیاسی در پیش می‌گیرند.
- ۲- برای تغییر وضعیت موجود و ترسیم یک جامعه‌ی بهتر، راهکار علمی ارایه نمی‌شود.
- ۳- در حوزه‌ی علمی به جای پیشنهاد تغییرات بنیادی در جامعه، رویکردهای محافظه‌کارانه تشویق می‌شود.

۲- انقلاب‌هایی که با استفاده از قدرت نرم رسانه‌ها درصدد براندازی حکومت‌های مخالف غرب برآمدند، انقلاب‌های رنگین نام گرفتند.
در مورد این انقلاب‌ها و همچنین نحوه‌ی استفاده از شبکه‌های اجتماعی با هدف براندازی یک حکومت و شکل دادن به انقلاب‌های رنگین گفت‌وگو کنید.



■ انقلاب گل سرخ در گرجستان



■ انقلاب نارنجی در اوکراین

« پاسخ »

- ۱- رسانه‌ها می‌توانند بین احزاب سیاسی، جنبش‌های اعتراضی و توده‌های مردم ارتباط ایجاد کنند و زمینه آغاز یک انقلاب را فراهم نمایند.
 - ۲- در جریان انقلاب، رسانه‌ها می‌توانند افکار عمومی یک جامعه را اقناع و مدیریت کنند. دولت‌ها نیز تحت فشار افکار عمومی مجبور به تغییر می‌شوند.
 - ۳- رسانه‌های می‌توانند ضمن کمک به ایجاد یک انقلاب رنگی و به نتیجه رسیدن آن، زمینه‌ی صدور آن به دیگر کشورها را فراهم کنند.
- تعریف انقلاب رنگی: انقلاب‌های رنگین یا مخملی مقاومتی بدون خشونت است که در برابر یک حکومت اقتدارگرا منجر به تغییر نظام سیاسی می‌شود. این انقلاب‌ها به دسته‌ای از تحرکات مربوط به هم اطلاق می‌شود و در بسیاری از کشورهای بلوک شرق سابق به وقوع پیوسته است. وجه مشترک همه این انقلاب‌ها، مبارزه منفی است که علیه حکومت‌های به اصطلاح دیکتاتور باقی مانده از شوروی سابق به کار گرفته می‌شوند. در تمام این انقلاب‌ها یک رنگ یا گل خاص، به عنوان نماد و سمبل آن مورد استفاده قرار گرفته است و به آن رنگ یا گل مشهور شده‌اند. مردم با نهادینه کردن یک رنگ یا گل و پوشیدن لباس و گرفتن پرچم و پلاکاردهایی به همان رنگ در برابر نظام حاکم اعتراض می‌کنند و با آن رنگ همبستگی خود را نشان می‌دهند.
- انقلاب نارنجی در اوکراین: در سال ۲۰۰۴ میلادی رخ داد. مسموم شدن ویکتور یوشچنکو در جریان مبارزات انتخاباتی ریاست جمهوری اوکراین و احتمال دست داشتن ویکتور یانوکوویچ رقیب سرسخت یوشچنکو در این قضیه باعث شد این انقلاب آغاز شود. پس از ۶ روز تظاهرات حامیان یوشچنکو، پارلمان این کشور نتیجه انتخابات را (برد یانوکوویچ) را لغو کرد و با برگزاری دوباره انتخابات، ویکتور یوشچنکو با کسب ۵۲ درصد آرا قدرت را در دست گرفت.
- انقلاب گل سرخ گرجستان: در سال ۲۰۰۳ رخ داد. پس از تقلب گسترده در انتخابات پارلمانی گرجستان در سال ۲۰۰۳، اعتراضات عمده به رهبری ساکاشویلی بر علیه ادوارد شواردنادزه (برنده انتخابات) آغاز شد و در ۲۳ نوامبر همان سال منجر به کناره‌گیری شواردنادزه از قدرت و آغاز حکومت ساکاشویلی شد.

۳- جامعه‌شناسان انتقادی، چه دیدگاهی در مورد داوری علمی ارزش‌های اجتماعی دارند؟

« پاسخ »

جامعه‌شناسان انتقادی یافتن راهی برای داوری علمی درباره‌ی ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه قدرت را ضروری می‌دانند و دست شستن از این آرمان بزرگ را بن‌بست زندگی انسان معرفی می‌کنند.

۴- جامعه‌شناسان انتقادی، رویکردهای تفهیمی - تفسیری و پوزیتیویستی را چگونه ارزیابی می‌کنند؟

« پاسخ »

معتقدند که رویکردهای پوزیتیویستی و تفهیمی - تفسیری هر دو محافظه‌کارند و نه تنها هیچ راهکاری برای بهتر ساختن وضعیت موجود ندارند بلکه انسان‌ها را در برابر وضعیت موجود منفعل و مجبور می‌سازند.

۵- نمونه‌ای از مطالعات جامعه‌شناسی تفهیمی - تفسیری در موضوع قدرت را ذکر کنید.

« پاسخ »

به عنوان مثال ماکس وبر در مطالعه جوامع غربی، این جوامع را دچار «بحران معنا» و «بحران اراده» می‌بیند ولی معتقد است هیچ راه حل علمی برای این مشکلات و برون‌رفت از آنها وجود ندارد.

۶- جامعه‌شناسی تفهیمی تفسیری چگونه قدرت را مطالعه می‌کند؟

« پاسخ »

جامعه‌شناسی تفهیمی اگر چه امور سیاسی در پدیده‌های معنادار و ارزشی می‌داند، اما تا جایی که همانند جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، فقط روش تجربی را علمی و معتبر بشناسد، جامعه‌شناس را قادر به داوری درباره‌ی ارزش‌ها نمی‌داند. جامعه‌شناسان تفهیمی - تفسیری هم صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کنند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آنها ارائه نمی‌دهند.

۷- جامعه‌شناسی پوزیتیویستی چگونه قدرت را مطالعه می‌کند؟

« پاسخ »

جامعه‌شناسی پوزیتیویستی با منحصر کردن علم به علوم تجربی، ارزش‌های انسانی را قابل مطالعه عملی نمی‌داند؛ از این رو با ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت، آن‌را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا، مطالعه می‌کند.

۸- برای پیشگیری از اشتباه «عدم توجه به معانی فرهنگی یک جامعه» باید از چه روشی استفاده کرد؟

« پاسخ »

برای جلوگیری از این خطا باید بکوشیم جوامع و فرهنگ‌های دیگر را از منظر خودشان مطالعه کنیم؛ یعنی با رویکرد تفهیمی تفسیری به بررسی آنها پردازیم.

۹- آیا مطالعه چندین جامعه و فرهنگ، مسأله تعمیم نتایج را حل می‌کند؟

« پاسخ »

خیر. در این جا هم امکان دارد، مرتکب خطای دیگری شویم و آن این که در مطالعه سایر جوامع و فرهنگ‌ها، به معانی فرهنگی آن‌ها توجه نکنیم و آن‌ها را از منظر غرب مطالعه کنیم و معنای پدیده‌های اجتماعی در آن فرهنگ‌ها را به درستی دریافت نکنیم.

۱۰- برای پیشگیری از اشتباه تعمیم نتایج مطالعه یک جامعه به همه‌ی جوامع باید از چه روشی استفاده کرد؟

« پاسخ »

برای پیشگیری از چنین اشتباهی، ناگزیر باید سایر جوامع و فرهنگ‌ها را نیز مطالعه و بررسی کنیم.

۱۱- آیا می‌توان نتایج مطالعه یک جامعه و فرهنگ را به همه جوامع تعمیم داد؟ مثال ذکر کنید.

« پاسخ »

خیر. جوامع و فرهنگ‌ها همانند طبیعت نیستند و ما نمی‌توانیم نتایجی را که از مطالعه و بررسی یک جامعه به دست آورده‌ایم به همه جوامع دیگر تعمیم بدهیم. مثلاً نمی‌توانیم نتایجی را که از مطالعه جوامع غربی به دست می‌آوریم به جوامع دیگر که با جهان غرب تفاوت دارند، تعمیم بدهیم.

۱۲- آیا می‌توان نتایج مطالعه در طبیعت را به تمامی زمان‌ها و مکان‌ها تعمیم داد؟ توضیح دهید.

« پاسخ »

بله. طبیعت یک نظم جهان شمول دارد؛ یعنی قوانین طبیعت در همه‌ی مکان‌ها و زمان‌ها یکسانند، از این‌رو نتایج مطالعه بر روی طبیعت در هر مکان و زمانی می‌تواند به تمامی مکان‌ها و زمان‌ها تعمیم داده شود.

۱۳- آیا در عمل، تشخیص خوب از بد امکان‌پذیر است؟

« پاسخ »

شاید در عمل، تشخیص دقیق خوب از بد بسیار دشوار باشد، اما غیرممکن نیست.

۱۴- چرا ارزیابی امور سیاسی ضرورت دارد؟

« پاسخ »

امور سیاسی، مورد تأیید یا رد، انتخاب یا طرد، ستایش یا نکوهش انسان‌ها قرار می‌گیرند؛ یعنی امور سیاسی خنثی نیستند. به علاوه این امور از انسان‌ها اطاعت، وفاداری و تصمیم می‌خواهند بنابراین لازم است که آن‌ها را براساس ملاک‌هایی ارزیابی کنیم.

۱۵- فعالیت سیاسی باید در کدام جهت باشد؟ دلیل را توضیح دهید.

« پاسخ »

سعادت و فضیلت در زندگی خوب و جامعه خوب به دست می‌آید، از اینرو فعالیت‌های سیاسی باید در جهت دسترسی به جامعه خوب برای دستیابی به فضیلت‌های انسانی و سعادت باشند.

۱۶- مهم‌ترین هدف ما در زندگی چیست؟

« پاسخ »

مهم‌ترین هدف ما در زندگی دستیابی به فضیلت‌های انسانی و سعادت همگان است.

۱۷- کنش سیاسی و استفاده از قدرت با چه هدفی انجام می‌شود؟

« پاسخ »

کنش سیاسی و استفاده از قدرت، یا به قصد تغییر وضع موجود انجام می‌شود یا با هدف حفظ آن. اگر تمایل به حفظ وضع موجود باشد، هدف پیشگیری از تغییر است. هرگاه تمایل به تغییر وجود داشته باشد، هدف ایجاد وضعیت بهتر است.

۱۸- فارابی از چه ملاک‌هایی برای تقسیم‌بندی نظام سیاسی استفاده می‌کند؟ توضیح دهید.

« پاسخ »

ملاک دین‌داری یا دنیامداری نظام سیاسی. نظام سیاسی دینی و دین‌مدار براساس احکام و قوانین الهی سازمان می‌یابد. در مقابل نظام سیاسی دنیامدار فقط ارزش‌ها و آرمان‌های دنیوی و این جهانی را مورد توجه قرار می‌دهد.

۱۹- انواع نظام سیاسی از دیدگاه ارسطو را شرح دهید.

« پاسخ »

از شش نوع حکومت نام برده است. در سه نوع از این نظام‌های سیاسی یک فرد، اقلیت یا اکثریت بر مدار خواسته‌ها و تمایلاتشان بر جامعه حکومت می‌کنند و در سه نوع دیگر، حکومت یک فرد، اقلیت یا اکثریت براساس حقیقت و فضیلت استوار است.

۲۰- ارسطو از چه ملاک‌هایی برای تقسیم‌بندی نظام سیاسی استفاده می‌کند؟

« پاسخ »

تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده - روش تصمیم‌گیری

۲۱- براساس ملاک، «روش تصمیم‌گیری» نظام‌های سیاسی به چند دسته تقسیم می‌شوند؟

« پاسخ »

الف) نظام‌هایی که در آن، حاکم یا حاکمان براساس اهداف و اغراض و امیال خود تصمیم می‌گیرند؛ یعنی هر نوع تصمیمی را برای خود جایز می‌دانند (استبدادی - الیگارشسی - دموکراسی)
ب) نظام‌هایی که در آن، حاکم یا حاکمان براساس حقیقت و فضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می‌گیرند (مونارشی - آریستوکراسی - جمهوری)

۲۲- براساس ملاک، «تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده» نظام‌های سیاسی به چند دسته تقسیم می‌شوند؟

« پاسخ »

الف) نظام‌هایی که در آن یک فرد حاکم است و تصمیم می‌گیرد (مونارشی - استبدادی)
ب) نظام‌هایی که در آن اقلیتی تصمیم‌گیرنده هستند (آریستوکراسی - الیگارشسی)
پ) نظام‌هایی که در آن اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیر گذارند (جمهوری - دموکراسی)

۲۳- ملاک‌های تقسیم‌بندی نظام‌های سیاسی را نام ببرید.

« پاسخ »

الف) تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده (از ارسطو)
ب) روش تصمیم‌گیری (از ارسطو)
پ) دین‌مداری یا دنیامداری نظام سیاسی (از فارابی)

۲۴- نظام سیاسی چه ارتباطی با نظام‌های دیگر مانند نظام فرهنگی، اقتصادی و ... دارد؟

« پاسخ »

در یک جهان اجتماعی، نظام سیاسی نمی‌تواند مستقل از نظام‌های دیگر مانند نظام فرهنگی، اقتصادی و ... باشد؛ بلکه در تعامل با آن‌ها قرار می‌گیرد. نظام سیاسی، بر نظام‌های دیگر، اثر می‌گذارد و از آن‌ها نیز تأثیر می‌پذیرد.

۲۵- نظام سیاسی چیست؟

« پاسخ »

مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد، به نظام سیاسی شکل می‌دهد.

۲۶- آیا وجود سیاست ضرورت دارد؟

« پاسخ »

بله - هر جهان اجتماعی آرمان‌ها و ارزش‌های ویژه‌ای دارد و نمی‌تواند بدون سیاستی مناسب، به آرمان‌ها و ارزش‌های خود دست یابد.

۲۷- سیاست چیست؟

« پاسخ »

هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان یابد، سیاست پدید می‌آید؛ یعنی سیاست، اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدف است.

۲۸- آیا کنشگران فردی می‌توانند در مقایسه با دولت‌ها از تأثیرگذاری بیش‌تر برخوردار باشند؟ مثال ذکر کنید.

« پاسخ »

امروزه بسیاری از کنشگران فردی با استفاده از شبکه‌های اجتماعی، ارتباطات اجتماعی گسترده‌ای در فضای مجازی دارند و به همین دلیل گاهی در مقایسه با دولت‌ها تأثیرگذاری اجتماعی و فرهنگی بیش‌تری دارند؛ سلبریتی‌ها ستاره‌های هنری و ورزشی و ... از جمله‌ی این کنشگران فردی هستند که در برخی موارد می‌توانند جریان‌ساز شوند.

۲۹- در مقایسه گذشته و حال، چه تفاوتی بین دولت‌ها از نظر ابزار نبرد وجود دارد؟

« پاسخ »

در گذشته نبرد بین دولت‌ها در قلمرو سرزمینی و با ابزار نظامی صورت می‌گرفت و رسانه‌ها خبر آنرا منتشر می‌کردند، اما امروزه نبرد در حوزه‌ی فرهنگ و با ابزار رسانه صورت می‌گیرد و درگیری نظامی، اگر اتفاق بیفتد در ادامه جنگ فرهنگی رخ می‌دهد.

۳۰- این عبارت به چه معناست؟ «نظام آموزشی کشورها از دیگر ابزارهای اعمال قدرت نرم است.»

« پاسخ »

یعنی یک کشور می‌تواند از طریق نفوذ در نظام آموزشی کشور دیگر، در آن کشور اعمال قدرت کند و فرهنگ و جهان‌بینی نسل‌های آینده‌ساز آن کشور را مطابق منافع و اغراض خود تغییر دهد.

۳۱- در مقایسه گذشته با امروز، کدام قدرت (سخت - نرم) باعث تسلط بر دیگر کشورها می‌شد؟

« پاسخ »

در گذشته قدرت سخت یک کشور موجب سلطه‌ی سیاسی و اقتصادی بر سایر کشورها می‌شد، اما امروزه قدرت نرم سبب سلطه‌ی فرهنگی می‌شود.

۳۲- منظور از قدرت نرم چیست؟

« پاسخ »

قدرت نرم به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی، با کمک ابزارهایی مانند رسانه‌ها و نهادهای آموزشی اعمال می‌شود.

۳۳- منظور از قدرت سخت چیست؟

« پاسخ »

قدرت سخت، قدرتی است که از طریق ابزارهای خشن، با زور و به طور آشکار، توسط نهادهای نظامی اعمال می‌شود.

۳۴- چه زمانی قدرتی مقبول ولی غیرمشروع است؟

« پاسخ »

هنگامی که قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد اما تبعیت از آن، از روی رضایت باشد، قدرتی مقبول ولی غیرمشروع وجود دارد.

۳۵- چه زمانی قدرت هم مشروعیت حقیقی و هم مقبولیت اجتماعی دارد؟

« پاسخ »

اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد، قدرت هم مشروعیت حقیقی دارد و هم مقبولیت اجتماعی

۳۶- چه رابطه‌ای بین مقبولیت و مشروعیت حقیقی وجود دارد؟

« پاسخ »

مقبولیت و مشروعیت حقیقی می‌توانند با هم باشند و می‌توانند از یکدیگر جدا باشند.

۳۷- منظور از مشروعیت حقیقی و مشروعیت دروغین چیست؟

« پاسخ »

اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد، مشروعیت حقیقی دارد، اما اگر موافق با ایدئولوژی‌های ساختگی بشری باشد، مشروعیت دروغین دارد.

۳۸- انواع قدرت مشروع را نام ببرید.

« پاسخ »

مشروعیت حقیقی - مشروعیت دروغین

۳۹- مدار مقبولیت و مشروعیت چیست؟

« پاسخ »

مدار مقبولیت، خواست و اراده‌ی کسانی است که قدرت بر آنها اعمال می‌شود، اما مدار مشروعیت، حق و باطل بودن است.

۴۰- منظور از مشروعیت قدرت چیست؟

« پاسخ »

مشروعیت قدرت به این معناست که قدرت مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی اعمال شود.

۴۱- قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت‌کنندگان به دست می‌آید، دارد.

« پاسخ »

قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت‌کنندگان به دست می‌آید، مقبولیت دارد.

۴۲- منظور از «اقتدار» چیست؟

« پاسخ »

قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، اقتدار نامیده می‌شود.

۴۳- کدام قدرت دارای مقبولیت است؟

« پاسخ »

قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید، دارای مقبولیت است.

۴۴- جلب تبعیت از دیگران به چند صورت است؟ توضیح دهید.

« پاسخ »

تبعیت با کراهت: تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد.
تبعیت با رضایت: تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است.

۴۵- تنها راه تأثیر گذاردن بر اراده‌ی دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان، چیست؟

« پاسخ »

جلب تبعیت آن‌ها

۴۶- آیا قدرت اجتماعی بدون پذیرش دیگران پدید می‌آید؟

« پاسخ »

خیر. قدرت اجتماعی بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید؛ یعنی دیگران باید بپذیرند که مطابق آنچه از آن‌ها خواسته می‌شود، عمل کنند.

۴۷- منظور از «قدرت اجتماعی» چیست؟

« پاسخ »

قدرت اجتماعی هنگامی پیدا می‌شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده‌ی دیگران تأثیر بگذارد و کار ارادی دیگران را به خدمت بگیرد. کسانی که توان تأثیرگذاری بیش‌تری بر اراده‌ی دیگران دارند، از قدرت اجتماعی بیش‌تری برخوردارند. علاوه بر افراد، نهادها، سازمان‌ها و جوامع نیز دارای قدرت اجتماعی هستند.

۴۸- دامنه‌ی «قدرت فردی» انسان چگونه است؟

« پاسخ »

قدرت فردی انسان محدود است. او نمی‌تواند همه‌ی نیازهای خود را به تنهایی برآورده سازد و برای تأمین برخی از نیازهای خود، به کمک دیگران احتیاج دارد.

۴۹- چرا انسان کنشگری قدرتمند محسوب می‌شود؟

« پاسخ »

انسان به دلیل این‌که کارهای خود را با آگاهی و اراده انجام می‌دهد، کنشگری قدرتمند است.

۵۰- قدرت به چه معناست؟

« پاسخ »

موجودی که بتواند کاری را با آگاهی و اراده‌ی خود انجام دهد، دارای قدرت است.

۵۱- پس از ایجاد شک و تردید نسبت به سه مزیت قدرت، ثروت و دانش، بشر چگونه واکنش نشان داد؟

« پاسخ »

در چنین شرایطی، بشر صرفاً به فایده و لذت ناشی از این مزایا بسنده کرد.

۵۲- با ظهور پیامدهای ناخواسته و ناخوشایند، چه واکنشی به «دانش» صورت گرفت؟

« پاسخ »

خوش‌بینی به دانش مورد تردید جدی قرار گرفت. تا پیش از این، منازعات بر سر قدرت و ثروت را به قضاوت دانش می‌سپردند ولی حالا دیگر، خود دانش نیز مورد نزاع و کشمکش بود؛ یعنی دانش دیگر راهنمای ما به سوی سعادت نبود بلکه، به همراه قدرت و ثروت، رو به تاریکی و ظلمت می‌نهاد.

۵۳- با ظهور پیامدهای ناخواسته و ناخوشایند، چه واکنشی به «ثروت» صورت گرفت؟

« پاسخ »

ثروت دیگر نه یک امر خنثی (نه خوب و نه بد) بلکه ریشه‌ی بسیاری از ظلم‌ها و شرارت‌ها قلمداد شد و مالکیت دزدی خوانده شد.

۵۴- در دوران اخیر، نخستین واکنش شدید به کدام سه‌گانه قدرت، ثروت و احترام صورت گرفت؟

« پاسخ »

ثروت

۵۵- در دوران اخیر، چه عاملی باعث شد واکنش‌های شدیدی به سه‌گانه قدرت، ثروت و دانش صورت گیرد؟

« پاسخ »

دیری نپایید که در کنار نتایج خیره‌کننده و شگرف توسعه‌ی قدرت و ثروت، پیامدهای دیگری همانند فقر، نابرابری، سرکوب، جنگ و تخریب طبیعت و ... نیز ظاهر شدند. این پیامدهای ناخواسته و ناخوشایند، واکنش‌های شدیدی برانگیخت.

۵۶- چرا در دوران اخیر، داوری اخلاقی در مورد سه‌گانه قدرت، ثروت و احترام کنار گذاشته شد؟

« پاسخ »

در دوره‌ی اخیر، در گوشه‌ای از دنیا، برخی مدعی شدند، همین ارزیابی‌های اخلاقی و نگاه وسیله‌ای به قدرت و ثروت، دست‌وپاگیر بوده و مانع توسعه‌ی آن‌ها شده است. پس از آن، قدرت و ثروت دیگر مورد داوری اخلاقی قرار نگرفتند تا با توسعه و گسترش آن‌ها، زمینه آسایش و آرامش بشر فراهم شود. دانش نیز به علوم تجربی (ابزاری) محدود شد و برای نیل به همان هدف به خدمت گرفته شد.

۵۷- انسان‌ها (در طول تاریخ) از کدام ملاک برای مقایسه (داوری اخلاقی) سه‌گانه قدرت، ثروت و دانش استفاده می‌کردند؟

« پاسخ »

دستیابی به سعادت

۵۸- انسان وقتی عملکرد سه‌گانه قدرت، ثروت و دانش را در دستیابی به سعادت، با یک‌دیگر مقایسه می‌کرد، به چه نتیجه‌ای رسید؟

« پاسخ »

معمولاً دانش را کاملاً مثبت (خیر و خوب)، ثروت را خاکستری (نه خوب و نه بد) و قدرت را بیش‌تر منفی (بد) ارزیابی می‌کرد.

۵۹- چرا انسان‌ها (در طول تاریخ) ثروت، قدرت و دانش را خوب و خیر می‌دانستند؟

« پاسخ »

انسان همواره سه‌گانه‌ی قدرت، ثروت و دانش را ارزش‌های واسطه‌ای و پیش‌نیازهای دستیابی به سعادت و کمال حقیقی می‌دانستش، از این رو همه‌ی آن‌ها را خوب و خیر می‌دید.

۶۰- انسان‌ها همواره کدام عوامل را ارزش‌های واسطه‌ای و پیش‌نیازهای دستیابی به سعادت و کمال حقیقی می‌دانستند؟

« پاسخ »

سه‌گانه‌ی قدرت - ثروت - دانش

۶۱- نظام سیاسی براساس روش تصمیم‌گیری به چند دسته تقسیم می‌شود؟ شرح دهید.

« پاسخ »

- ۱) نظام‌هایی که در آن، حاکم یا حاکمان براساس اهداف و اغراق و امیال تصمیم می‌گیرند. (۰/۵)
- ۲) نظام‌هایی که در آن، حاکم یا حاکمان براساس حقیقت و فضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می‌گیرند. (۰/۵)

۶۲- جدول زیر را کامل کنید.

نوع قدرت	نوع سلطه	ابزار
قدرت سخت	الف) ؟	نظامی
قدرت نرم	فرهنگی	ب) ؟

« پاسخ »

الف) سیاسی اقتصادی (ص ۵۸) (۰/۲۵) ب) رسانه (ص ۵۸) (۰/۲۵)

- ۶۳- نوع قدرت را مشخص کنید.
- الف) موافق با ایدئولوژی‌های ساختگی بشری باشد.
 - ب) مطابق قانون و حکم الهی باشد.

« پاسخ »

الف) مشروعیت دروغین (ص ۵۷) (۰/۲۵) ب) مشروعیت حقیقی (ص ۵۷) (۰/۲۵)