

استادبانک



نمونه سوالات همراه با جواب و

گام به گام کتاب‌های درسی

به طور کامل رایگان در

اپلیکیشن استادبانک

به جمع ده‌ها هزار کاربر اپلیکیشن رایگان استادبانک پیوندید.

[لینک دریافت اپلیکیشن نمونه سوالات استادبانک \(کلیک کنید\)](#)

* برای مشاهده نمونه سوالات دانلود شده به صفحه بعد مراجعه کنید.

۱- برخی آیات قرآن کریم، مانند آیه ی ۴۱ سوره ی روم، آیه ی ۹۶ سوره ی اعراف و آیه ی ۲۷۶ سوره ی بقره از تعامل جهان تکوینی با جهان فرهنگی سخن می گویند. نمونه های این تعامل را در این آیات بیابید.

« پاسخ »

(روم، ۴۱): فساد در خشکی و دریا پدید آمد به سبب آنچه مردم به دست خود انجام دادند [خدا می خواهد] تا جزای پاره ای از اعمالشان را به آنها بچشاند، شاید آنها از کردار خود برگردند.
- تأثیر جهان انسانی (فردی و اجتماعی) بر جهان تکوینی (طبیعی و فوق طبیعی) (اعراف، ۹۶): و اگر اهل شهرها ایمان می آوردند و پرهیزکاری می کردند، البته بر آنها برکاتی از آسمان و زمین را می گشودیم ولیکن آنها تکذیب کردند، پس ما هم آنها را به کیفر اعمالشان مجازات کردیم.
- تأثیر جهان انسانی (فردی و اجتماعی) بر جهان تکوینی (طبیعی و فوق طبیعی) (بقره، ۲۷۶): خدا ربا را تباه می سازد و صدقات را بارور می کند و خدا هیچ ناسپاس گناهکاری را دوست ندارد.
- تأثیر جهان فردی بر جهان اجتماعی

۲- وضعیت امروزی محیط زیست، محصول چه باورهایی درباره انسان و طبیعت است؟

« پاسخ »

محصول این تفکر که انسان حق دارد به هر میزان و هر شکل که می خواهد از منابع محیط زیست استفاده کند و در قبال طبیعت هیچ مسئولیتی ندارد.

۳- فکر می کنید کدام دیدگاه فرصت تعامل صحیح انسان با خودش و جهان هستی را فراهم می کند؟

« پاسخ »

دیدگاه سوم

۴- شما کدام یک از دیدگاهها را صحیح می دانید؟

« پاسخ »

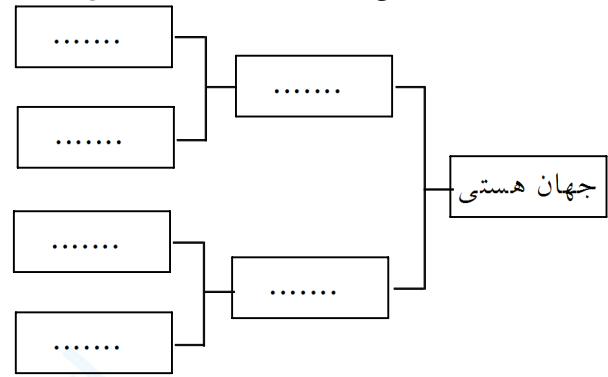
دیدگاه سوم

۵- درباره جهانهای مختلف و چگونگی رابطه و پیوند آنها دیدگاههای متفاوتی وجود دارد. آیا می توانید برخی از این دیدگاهها را حدس بزنید؟

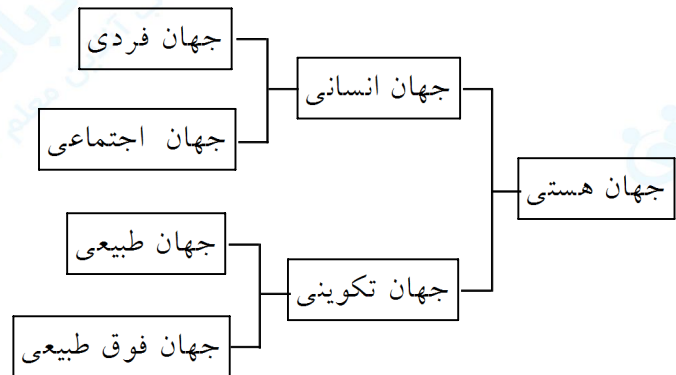
« پاسخ »

دیدگاهی که به جهان طبیعی اهمیت می دهد، دیدگاهی که جهان فرهنگی را در اولویت قرار می دهد و دیدگاهی که نگاهی متعادل و رو به سوی جهان تکوینی دارد.

۶- با توجه به جهان‌هایی که تاکنون از آن‌ها سخن گفته‌ایم، نمودار زیر را کامل کنید.



« پاسخ »



۷- می‌دانیم که تمامی پدیده‌های جهان هستی محصول زندگی انسان نیستند. آیا می‌توانید برخی از این پدیده‌ها را نام ببرید؟

« پاسخ »

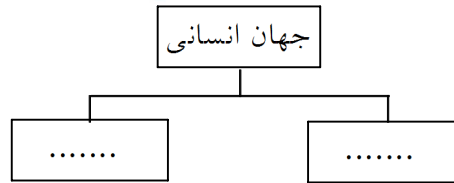
جهان آخرت، وحی، فرشتگان، شهادت، غیب و ...

۸- درباره‌ی راه‌های ورود یک اندیشه‌ی فردی به حوزه‌ی فرهنگ گفت‌وگو کنید.

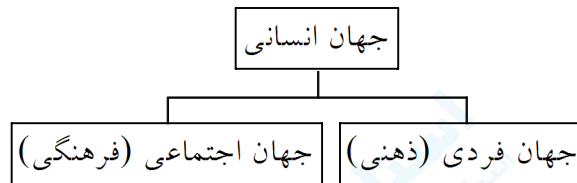
« پاسخ »

اندیشه‌های فردی هنگامی وارد حوزه‌ی فرهنگ (حوزه‌ی اجتماعی) می‌شوند که به صورت گفتار یا نوشتار درآیند، یا این‌که فرد براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار کند. مثلاً اندیشه‌های متفکران و مصلحان اجتماعی اغلب به صورت نوشتار یا گفتار به متن جامعه و به حوزه‌ی فرهنگ وارد شده است (همان‌طور که اندیشه‌های دکتر شریعتی توسط کتاب‌هایشان (نوشتار) یا سخنرانی‌هایشان در حسینیه ارشاد (گفتار) به جامعه منتقل شد). گاهی هم تفکر و اندیشه به واسطه‌ی عمل و رفتار افراد به حوزه‌ی فرهنگ وارد می‌شود مانند گاندی که مقاومت منفی او در مقابل استعمار انگلیس در هند باعث پیروی جامعه هند از وی شده است.

۹- نمودار زیر را تکمیل کنید.



« پاسخ »



۱۰- آیا می‌توانید برخی از پدیده‌هایی را که به جهان انسان تعلق دارند نام ببرید؟

« پاسخ »

دانسته‌ها، تجربه‌ها، خلیات ویژه‌ی افراد، عقایدی، ارزش‌ها، قوانین، اخلاق و ...

۱۱- آیا می‌دانید منظور از جهان فرهنگی چیست؟

« پاسخ »

مجموعه‌ی عقاید، ارزش‌ها، شیوه‌های زندگی و ... و هر آنچه مربوط به زندگی اجتماعی انسان‌ها باشد.

۱۲- هویت جهان اجتماعی بیش‌تر متأثر از لایه‌های عمیق فرهنگ (عقاید و ارزش‌ها) است یا لایه‌های سطحی آن (هنجارها و نمادها)؟ چرا؟

« پاسخ »

لایه‌های عمیق (عقاید و ارزش‌ها)، زیرا با تغییر و حذف آن‌ها جهان اجتماعی فرو می‌ریزد. در واقع باور انسان‌ها به اصل جهان و جایگاه انسان و تفسیر او از مرگ و زندگی، بر کلیه‌ی لایه‌های دیگر اثر می‌گذارد.

۱۳- فرهنگ چه نقشی در هویت‌یابی افراد و جهان اجتماعی دارد؟

« پاسخ »

فرهنگ هم زاینده‌ی جهان اجتماعی است و شکل‌دهنده‌ی هویت اجتماعی افراد، یعنی میان فرهنگ و هویت‌یابی افراد و جهان اجتماعی رابطه‌ای متقابل برقرار است.

۱۴- سال گذشته فرهنگ را چگونه تعریف کردید؟

« پاسخ »

مجموعه آگاهی‌های مشترک اعضای نظام اجتماعی فرهنگ نامیده می‌شود.

۱۵- تفاوت جهان اجتماعی و جهان طبیعی در چیست؟

« پاسخ »

اعضای جهان اجتماعی بااراده و خلاق و فعال‌اند در حالی که اعضای جهان طبیعی برحسب غریزه عمل می‌کنند.

۱۶- در ارتباط با تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی، هر یک از عبارات‌های زیر به‌ترتیب مربوط به کدام دیدگاه است؟

الف) جهان تکوینی براساس حکمت و خواست خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد.

ب) در این دیدگاه جهان تکوینی، ماده‌ی خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

پ) طرفداران این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.

۱) دیدگاه قرآن - دیدگاه اول - دیدگاه دوم

۲) دیدگاه سوم - دیدگاه اول - دیدگاه سوم

۳) دیدگاه قرآن - دیدگاه دوم - دیدگاه اول

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

الف) دیدگاه قرآن یا (دیدگاه سوم)

ب) دیدگاه دوم

پ) دیدگاه اول

۱۷- صحیح یا غلط بودن عبارات‌های زیر به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) براساس دیدگاه کسانی که جهان ذهنی را مهم‌تر از جهان طبیعت می‌دانند، ذهن افراد هویتی طبیعی و مادی دارد.

ب) از نگاه قرآن، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت است.

پ) قرآن کریم جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.

ت) براساس دیدگاه کسانی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان تکوینی و ذهنی می‌دانند، جهان تکوینی اهمیتی ندارد

ولی جهان ذهنی دارای اهمیت است.

۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - ص - غ (۳) ص - ص - غ - غ (۴) غ - غ - ص - غ

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تشریح عبارات‌های نادرست:

الف) براساس دیدگاه کسانی که جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی می‌دانند، ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند.

ب) از نگاه قرآن، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست.

ت) براساس دیدگاه کسانی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان تکوینی و ذهنی می‌دانند، جهان ذهنی و جهان تکوینی

اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

- ۱۸- به ترتیب هریک از موارد «تصور مریم از پدرش، به نمایش گذاشتن نقاشی توسط یک کودک، بیدار ماندن مادر بر بستر فرزند بیمار خود، غرق در فکر شدن یک دانش آموز در کلاس درس» مرتبط با کدام مفاهیم است؟
- ۱) جهان فردی، ارتباط جهانی ذهنی و فرهنگی، جهان ذهنی، جهان فردی
 - ۲) جهان اجتماعی، ارتباط جهانی ذهنی و فرهنگی، جهان ذهنی، جهان ذهنی
 - ۳) جهان ذهنی، ورود اندیشه‌ی فردی به حوزه‌ی فرهنگ، ارتباط جهان ذهنی و فرهنگی، جهان فردی
 - ۴) جهان فردی، ورود اندیشه‌ی فردی به حوزه‌ی فرهنگ، ارتباط جهان ذهنی و فرهنگی، جهان اجتماعی

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. وقتی فردی درباره‌ی موضوعی خاص می‌اندیشد (مانند تصور مریم از پدرش)، تا زمانی که اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان نکند، در محدوده‌ی جهان فردی و ذهنی خود قرار دارد. «به نمایش گذاشتن نقاشی توسط یک کودک، مرتبط با ورود اندیشه‌ی فردی به حوزه‌ی فرهنگ است و نشان‌دهنده‌ی ارتباط جهان ذهنی و جهان فرهنگی است» و «بیدار ماندن مادر بر بستر فرزند مریض خود»، در واقع مهر ورزیدن است که باعث ورود از جهان فردی به جهان فرهنگی می‌شود و نشان‌دهنده‌ی ارتباط جهان ذهنی و فرهنگی است. «غرق در فکر شدن یک دانش آموز در کلاس درس»، نشان‌دهنده‌ی جهان ذهنی و فردی است.

- ۱۹- هر دو عبارت کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) هر چیزی که با اندیشه و عمل انسان‌ها به وجود بیاید، لزوماً مرتبط با جهان انسانی است و این جهان محصول زندگی انسان است - هر فرهنگی در عمیق‌ترین لایه‌های خود، به بنیادی‌ترین پرسش‌های بشر پاسخ می‌دهد که این پرسش‌ها، به مثابه روح آن فرهنگ هستند.
- ۲) پرسش در رابطه با منفعل یا مختار بودن انسان، پرسشی معرفت‌شناسانه است که این پرسش‌ها همان عقاید اساسی هر فرهنگ را از انسان و جهان می‌سازند - معیار و ملاک این‌که یک مجموعه را «جهان» بنامیم، میزان گستردگی و اهمیت آن مجموعه است.
- ۳) دانسته‌ها، تجربیات و خلیات ویژه‌ای که هر انسان دارد، مربوط به جهان ذهنی اوست که دیگران در آن‌ها با او شریک نیستند - هر فرهنگی به همه نوع عقاید و خصوصیات ذهنی که اعضای یک جامعه دارند، اجازه‌ی بروز می‌دهد و هر نوع عقیده‌ای نیز فرهنگ متناسب با خود را جستجو می‌کند.
- ۴) از نظر متفکران مسلمان، جهان تکوینی بخشی از جهان طبیعت است و در واقع از وجود چهار جهان سخن می‌گویند - آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها محصول هویت فرهنگی است که همان بخش اجتماعی جهان انسانی است.

« پاسخ »

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تشریح گزینه‌ها:
- گزینه ۱: درست - درست
- گزینه ۲: غلط (پرسش در رابطه با منفعل یا مختار بودن انسان، پرسشی انسان‌شناسانه است) - درست
- گزینه ۳: درست - غلط (هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد و به همان نوع از عقاید اجازه بروز می‌دهد)
- گزینه ۴: غلط (از نظر متفکران مسلمان جهان طبیعت بخشی از جهان تکوینی است). - غلط (هویت فرهنگی محصول آگاهی و عمل مشترک انسان است).

۲۰- از نظر قرآن هویت مشرکانه افراد و فرهنگ جامعه چه پیامدی را به همراه دارد؟

- (۱) زمین و آسمان از تعامل سازنده با آنها باز می‌مانند و جهان انسانی درهای برکات خود را بر روی جهان تکوینی می‌بندد.
- (۲) زمین و آسمان با یکدیگر تعامل سازنده نخواهند داشت و ظرفیت‌های الهی و آسمانی خود را از هم پنهان می‌کنند.
- (۳) زمینی و آسمان از تعامل سازنده با آنها سرباز می‌زنند و ظرفیت‌های الهی و آسمانی خود را از آنها پنهان می‌کنند.
- (۴) زمین و آسمان با یکدیگر تعامل سازنده نخواهند داشت و جهان انسانی درهای برکات خود را بر روی جهان تکوینی می‌بندد.

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از منظر قرآن، هرگاه افراد و فرهنگ جامعه هویتی مشرکانه داشته باشند زمینی و آسمان از تعامل سازنده با آنها سرباز می‌زنند و ظرفیت‌های الهی و آسمانی خود را از آنها پنهان می‌کنند.

۲۱- به ترتیب آیه ۲۷۶ سوره بقره از تعامل فعال کدام جهان‌ها سخن گفته است و قرآن کریم از چه چیزی به عنوان «اغلال و سلاسل» یاد می‌کند؟

- (۱) جهان ذهنی با جهان فرهنگی - داشتن هویت مشرکانه افراد و فرهنگ جامعه
- (۲) جهان تکوینی با جهان فرهنگی - باورها و اعمالی که نمی‌گذارند انسان حقیقت خویش و جهان هستی را درک کند.
- (۳) جهان ذهنی با جهان فرهنگی - باورها و اعمالی که نمی‌گذارند انسان حقیقت خویش و جهان هستی را درک کند.
- (۴) جهان تکوینی با جهان فرهنگی - داشتن هویت مشرکانه افراد و فرهنگ جامعه

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. برخی آیات قرآن کریم مانند آیه ۴۱ سوره روم، آیه ۹۶ سوره اعراف و آیه ۲۷۶ سوره بقره از تعامل فعال جهان تکوینی با جهان فرهنگی سخن می‌گویند. قرآن کریم، باورها و اعمالی را که نمی‌گذارند انسان حقیقت خویش را درک کند، «اغلال و سلاسل» می‌نامد.

- ۲۲- کدام گزینه به ترتیب جاهای خالی عبارتهای زیر را پر می‌کند؟
- الف) متفکران جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند.
- ب) جهان پیش از انسان هم بوده و وجود آن مستقل از اراده و خواست انسان است.
- پ) از منظر متفکران مسلمان، جهان تکوینی قابل تقسیم به جهان مافوق طبیعت و طبیعت است.
- ت) جهان‌های مختلف با هم و دارند.
- ۱) مسلمان - ماوراءالطبیعه - است - تقابل و تفاوت
- ۲) ادیان الهی - تکوینی - نیست - رابطه و تعامل
- ۳) ادیان الهی - ماوراءالطبیعه - نیست - تقابل و تفاوت
- ۴) مسلمان - تکوینی - است - رابطه و تعامل

« پاسخ »

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
- الف) متفکران مسلمان جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند.
- ب) جهان تکوینی پیش از انسان بوده و مستقل از خواست و اراده انسان وجود داشته است.
- پ) از منظر متفکران مسلمان، جهان تکوینی به دو جهان طبیعت و مافوق طبیعت تقسیم می‌شود.
- ت) جهان‌های مختلف با هم رابطه و تعامل دارند.

۲۳- چند مورد از موارد زیر درست است؟

- الف) همه پدیده‌های جهان هستی محصول زندگی انسان نیستند.
- ب) «محبت یک مادر به فرزند خود» به جهان فردی تعلق می‌گیرد، زیرا ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به این بخش تعلق دارد.
- ت) تصویر یک تابلوی نقاشی بر روی دیوار، هماهنگی بین جهان فرهنگی و مافوق طبیعی را نشان می‌دهد.
- ث) نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند.

۴) دو

۳) سه

۲) چهار

۱) پنج

« پاسخ »

- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- پ) وقتی فردی کتابی می‌نویسد یا مجسمه‌ای می‌سازد یا به دیگری مهر می‌ورزد. از جهان فردی به جهان فرهنگی وارد می‌شود، در نتیجه مهر مادر به فرزند باعث ورود او به جهان فرهنگی می‌شود.
- ت) تصویر یک تابلوی نقاشی بر روی دیوار، مربوط به تناسب و هماهنگی بین جهان ذهنی و جهان فرهنگی است.

- ۲۴- صحیح یا غلط بودن هر یک از گزاره‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟
- الف) ابعاد اخلاقی و روانی انسان‌ها به بخش اجتماعی جهان انسانی تعلق دارد.
 ب) هر یک از ما دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلیات ویژه‌ای داریم که افراد دیگر با ما در آن‌ها شریک هستند.
 پ) بخش فردی جهان انسانی را جهان ذهنی می‌گویند.
 ت) فرهنگ محصول آگاهی و اعمال متفاوت انسان‌هاست.
- ۱) غ - ص - ص - غ (۲) ص - ص - ص - غ (۳) ص - غ - غ - ص (۴) غ - غ - ص - غ

« پاسخ »

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تشریح عبارت‌های غلط:
- الف) ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسانها به بخش فردی جهان انسانی تعلق دارد.
 ب) هر یک از ما دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلیات ویژه‌ای داریم که افراد دیگر با ما در آن‌ها شریک نیستند.
 ت) فرهنگ محصول آگاهی و اعمال مشترک انسان‌هاست.

- ۲۵- کدام یک از گزاره‌های زیر نادرست است؟

- ۱) قرآن کریم برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است و از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید.
 ۲) در دیدگاه سوم جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست و جهان تکوینی براساس قدرت و آگاهی خداوند سبحان با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد.
 ۳) از نگاه قرآن ادراک و آگاهی تنها محدود به انسان نمی‌شود.
 ۴) از منظر قرآن، هرگاه انسان، اخلاق الهی داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگ توحیدی برخوردار باشد، جهان تکوینی درهای برکات خود را به سوی او می‌گشاید.

« پاسخ »

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از نگاه قرآن، جهان تکوینی براساس حکمت و خواست خداوند، با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد.

- ۲۶- زمانی که فرد به جهان فرهنگی وارد می‌شود و هر فرهنگی

- ۱) درباره موضوعی خاص می‌اندیشد - نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد.
 ۲) براساس تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند - به عقاید و خصوصیات مختلفی در یک جامعه اجازه بروز می‌دهد.
 ۳) اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند - نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد.
 ۴) درباره موضوعات مختلفی فکر می‌کند - به نوع خاصی از عقاید و خصوصیات اجازه ظهور می‌دهد.

« پاسخ »

- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هنگامی که فردی اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند یا براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند، به جهان فرهنگی وارد می‌شود، هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد و به همان نوع از عقاید و خصوصیات، اجازه بروز می‌دهد.

- ۲۷- هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام دیدگاه می‌باشد؟
- الف) جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی می‌دانند.
 ب) در این دیدگاه، ذهن افراد، هویتی طبیعی و مادی دارد.
 ج) در این دیدگاه، هر سه جهان مهم و در تعامل با یکدیگرند.
- (۱) دیدگاه دوم - دیدگاه دوم - دیدگاه سوم
 (۲) دیدگاه اول - دیدگاه اول - دیدگاه سوم
 (۳) دیدگاه دوم - دیدگاه اول - دیدگاه قرآن
 (۴) دیدگاه اول - دیدگاه دوم - دیدگاه قرآن

« پاسخ »

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
 الف) در دیدگاه اول جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی می‌دانند.
 ب) در دیدگاه اول، ذهن افراد هویتی طبیعی و مادی دارد.
 ج) در دیدگاه سوم، هر سه جهان مهم و در تعامل با یکدیگرند.

- ۲۸- به ترتیب صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در مورد دیدگاه دوم پیرامون جهان‌های سه‌گانه در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- الف) جهان ذهنی افراد تابع فرهنگ آنهاست.
 ب) جهان فرهنگی ماده خامی است که جهان‌های فردی مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.
 ج) هر سه جهان در این دیدگاه مهم هستند اما جهان فرهنگی دارای اهمیت بیشتری است.
 د) بر مسئولیت فرد در قبال جامعه تأکید می‌کند.
- (۱) ص - غ - غ - ص
 (۲) ص - غ - ص - غ
 (۳) ص - غ - غ - غ
 (۴) غ - غ - ص - ص

« پاسخ »

- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشریح موارد نادرست:
 ب) در دیدگاه دوم، جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنهاست و جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.
 ج) هر سه جهان در دیدگاه سوم مهم و در تعامل با یکدیگرند.
 د) در نگاه قرآنی بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌شود.

- ۲۹- به ترتیب هر یک از عبارتهای زیر جزء کدام دسته از سوالات بنیادین می باشد؟
- الف) آیا شهود راه مناسب تری برای شناخت از ماهیت هستی است یا روش فلسفی؟
- ب) آیا انسان در جبریت ناخودآگاه است، آنطور که فروید اعتقاد داشت یا اینکه آن گونه که مازلوی آمریکایی باور داشت، صاحب یک اراده آزاد است که می تواند به خودشکوفایی برسد؟
- ج) افرادی که در زمره آتئیست یا خداناباوری هستند، اعتقاد دارند که زندگی به همین جهان محدود می شود.
- ۱) انسان شناسانه - هستی شناسانه - معرفت شناسانه
 ۲) هستی شناسانه - انسان شناسانه - معرفت شناسانه
 ۳) معرفت شناسانه - هستی شناسانه - هستی شناسانه
 ۴) معرفت شناسانه - انسان شناسانه - هستی شناسانه

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- الف) اینکه تنها راه شناخت، حس و تجربه است یا روش دیگر اشاره به جنبه معرفت شناسانه دارد.
- ب) این که انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل اشاره به جنبه انسان شناسانه دارد.
- ج) اینکه جهان هستی به جهان مادی محدود می شود یا خیر دلالت بر بُعد هستی شناسانه دارد.

۳۰- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را کدام گزینه به درستی نشان می دهد؟ (به ترتیب)

- الف) جهان تکوینی، پیش از انسان هم بوده و وجود آن وابسته به خواست و اراده انسان است.
- ب) بخش فردی جهان انسانی، هویت فرهنگی دارد و خود نیز محصول آگاهی و عمل مشترک انسان هاست.
- ج) متفکران ملسمان، جهان تکوینی را به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می کنند.
- د) تمامی پدیده های جهان هستی، محصول زندگی انسان نیستند، بلکه بخشی از این جهان، پیش از انسان هم بوده است.

۱) ص - غ - ص - غ ۲) غ - ص - ص - غ ۳) غ - ص - غ - ص ۴) غ - ص - ص - غ

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی عبارتهای نادرست:

- الف) جهان تکوینی پیش از انسان هم بوده، اما وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است، نه وابسته به خواست و اراده انسان.
- ب) بخش فردی جهان انسانی، هویتی ذهنی دارد و در محدوده فردی و ذهنی خود قرار دارد.

- ۳۱- با توجه به دو مفهوم «الف: جهان تکوینی» و «ب: جهان انسانی»، عبارتهای زیر را به ترتیب مشخص نمایید.
- این جهان را به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند.
 - بخش اجتماعی این جهان، زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد و هویت فرهنگی دارد.
 - این جهان را به دو جهان ذهنی و جهان فرهنگی تقسیم می‌کنند.
 - جهانی که پیش از انسان هم بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده‌ی انسان است.
- (۱) الف - الف - ب (۲) الف - ب - ب - ب (۳) الف - ب - ب - الف (۴) ب - الف - ب - ب

« پاسخ »

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. عبارتهای اول و چهارم مربوط به جهان تکوینی است که به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌شود و جهانی است که پیش از انسان هم بوده است و وجود آن مستقل از خواست و اراده‌ی آدمی است.

عبارتهای دوم و سوم مربوط به جهان انسانی می‌باشد که بخش اجتماعی جهان انسانی، زندگی اجتماعی انسان‌ها را در بر می‌گیرد و هویت فرهنگی دارد. بخش فردی جهان انسانی را جهان ذهنی و بخش اجتماعی آن را جهان فرهنگی نیز می‌نامند.

- ۳۲- به ترتیب هر یک از عبارات زیر، پیامد کدام دیدگاه می‌باشد؟

- سلب شدن قابلیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی
 - مهم‌تر دانستن جهان فرهنگی از جهان تکوینی
 - محدود ندانستن جهان تکوینی به جهان طبیعی
- (۱) دیدگاهی که جهان طبیعی را مهم‌تر از جهان ذهنی می‌داند - کسانی که برای جهان ذهنی و تکوینی اهمیتی قائل نیستند - دیدگاه متفکران مسلمان
- (۲) کسانی که برای ذهن و فرهنگ افراد، هویتی مادی قائل هستند - نگاه قرآن - دیدگاهی که تفاوتی بین علوم طبیعی و علوم انسانی قائل نیست.
- (۳) دیدگاه متفکران مسلمان - نگاهی که جهان تکوینی را براساس خواست خداوند می‌داند - کسانی که جهان تکوینی را ماده‌ی خام فرهنگ‌ها می‌دانند.
- (۴) کسانی که جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند - در دیدگاهی که جهان طبیعی، استقلال خود را دارد - نگاه قرآن

« پاسخ »

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. در دیدگاه اول، جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است. طرفداران این دیدگاه، بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند. نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند.

دیدگاه دوم، جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌داند. از این دیدگاه، جهان ذهنی و تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

دیدگاه سوم که نگاه قرآن و متفکران مسلمان می‌باشد، جهان تکوینی را محدود به جهان طبیعی نمی‌داند.

- ۳۳- در دیدگاهی «جهان ذهنی و فردی افراد، تابع فرهنگ آن‌هاست». با توجه به چنین نگاهی، کدام گزینه درست نیست؟
- (۱) جهان تکوینی، ماده‌ی خامی است که جوامع مختلف در آن، دخل و تصرف می‌کنند.
 - (۲) از این دیدگاه، جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.
 - (۳) طرفداران این دیدگاه، جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی افراد می‌دانند.
 - (۴) طرفداران این دیدگاه، بین علوم طبیعی و انسانی تفاوتی قائل نیستند و با این کار، ظرفیت‌هایی را از علوم انسانی سلب می‌کنند.

« پاسخ »

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳) به دیدگاه دوم مربوط هستند که در این دیدگاه، جهان ذهنی و فردی افراد، تابع فرهنگ آن‌هاست، اما گزینه‌ی (۴) به دیدگاه اول اشاره دارد.

- ۳۴- «اهمیت نداشتن جهان ذهنی و جهان تکوینی» و «نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی» به ترتیب از پیامدهای کدام دیدگاه‌ها می‌باشند؟
- (۱) نگاهی که جهان تکوینی را محدود به جهان طبیعت نمی‌داند - دیدگاهی که جهان تکوینی را محدود به جهان طبیعت می‌داند.
 - (۲) دیدگاهی که جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ آن‌ها می‌داند - دیدگاهی که جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی می‌داند.
 - (۳) دیدگاهی که بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید دارد - دیدگاهی که جهان فرهنگی، ذهنی و تکوینی را مهم و در تعامل با هم می‌داند.
 - (۴) نگاهی که جهان تکوینی را ماده‌ی خامی می‌داند که توسط فرهنگ‌های مختلف، دخل و تصرف می‌شود - دیدگاهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی می‌داند.

« پاسخ »

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. گروهی جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند. در این دیدگاه، جان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست. از این دیدگاه، جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند. (دیدگاه دوم)

براساس دیدگاهی دیگر، جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود. در این دیدگاه، جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است. ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها، نظیر علوم طبیعی است. طرفداران این دیدگاه، بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند و آن را نادیده می‌گیرند. (دیدگاه اول)

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) قسمت اول مربوط به دیدگاه سوم است، اما قسمت دوم که جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌داند به دیدگاه اول برمی‌گردد که بین علوم انسانی و علوم طبیعی تفاوتی قائل نیستند.
- (۳) قسمت اول و دوم به دیدگاه سوم اشاره دارد.
- (۴) قسمت اول و دوم مربوط به دیدگاه دوم است.

۳۵- کدام گزینه با توجه به نگاه قرآن درست نیست؟

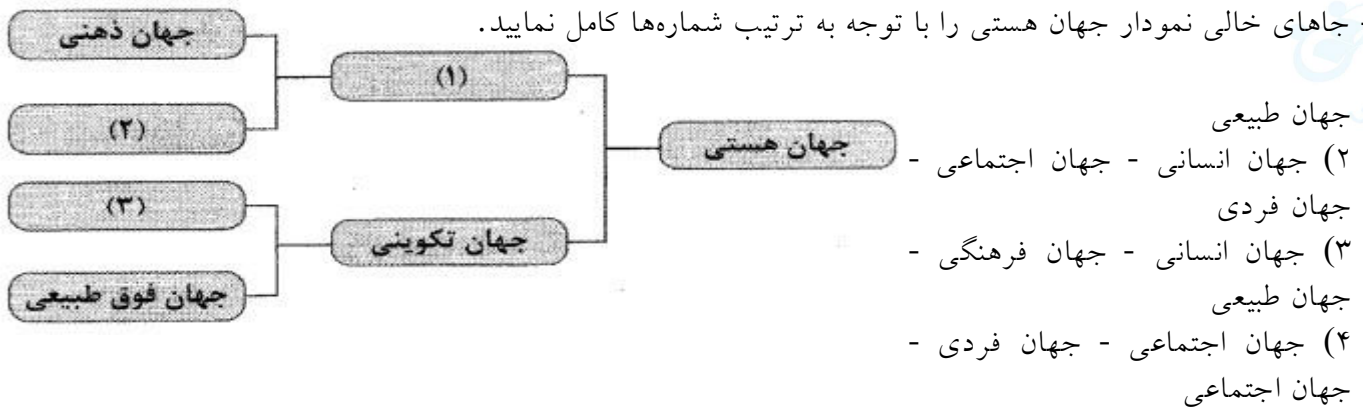
- (۱) در عین نادیده گرفتن جهان فردی اشخاص، بر مسئولیت فرد در مقابل فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.
- (۲) قرآن کریم برای جامعه و فرهنگ، جایگاه ویژه‌ای قائل است و از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید.
- (۳) قرآن کریم، جهان تکوینی را محدود به جهان طبیعت نمی‌داند، بلکه آن را شامل جهان فوق طبیعت نیز می‌داند.
- (۴) جهان تکوینی براساس حکمت و خواست خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی، رفتاری حکیمانه دارد.

« پاسخ »

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. از نگاه قرآن، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست. ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی‌شود و جهان تکوینی براساس حکمت و خواست خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی، رفتاری حکیمانه دارد.

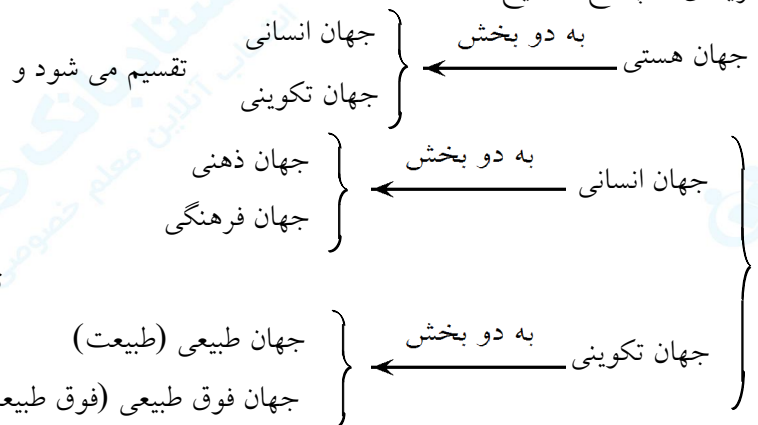
قرآن کریم برای جامعه و فرهنگ، جایگاه ویژه‌ای قائل است و از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید. در عین حال، جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.

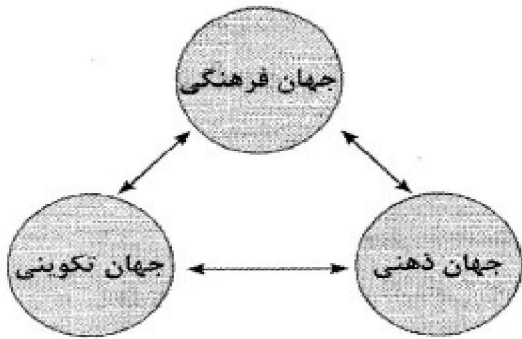
۳۶- جاهای خالی نمودار جهان هستی را با توجه به ترتیب شماره‌ها کامل نمایید.



« پاسخ »

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.





۳۷- مطابق شکل زیر، کدام گزینه درست است؟

- ۱) در این دیدگاه، جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.
- ۲) این دیدگاه، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی را مهم دانسته و در تعامل با یکدیگر می‌داند.
- ۳) این گروه، جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان تکوینی دانسته و جهان فرهنگی را دارای استقلال می‌دانند.
- ۴) گروهی که جهان تکوینی را مهم‌تر از جهان ذهنی می‌دانند و فرهنگ را دارای هویتی مادی می‌دانند.

« پاسخ »

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. مطابق شکل صورت سؤال، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی مهم و در تعامل با یکدیگرند و این شکل به نگاه قرآنی (دیدگاه سوم) مربوط می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ و ۳) مربوط به دیدگاه دوم است.

۴) مربوط به دیدگاه اول است.

۳۸- کدام گزینه به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟ (به ترتیب)

- در مقابل جهان انسانی، کدام جهان وجود دارد؟

- از نظر متفکران مسلمان، جهان طبیعت، بخشی از کدام جهان می‌باشد؟

- کدام جهان به دو بخش ذهنی و فرهنگی تقسیم می‌شود؟

۱) تکوینی - تکوینی - انسانی

۲) فرهنگی - اجتماعی - اجتماعی

۳) فرهنگی - انسانی - انسانی

۴) اجتماعی - تکوینی - انسانی

« پاسخ »

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. در مقابل جهان انسانی، جهان دیگری به نام جهان تکوینی وجود دارد. این جهان، پیش از انسان هم بوده و مستقل از خواست و اراده‌ی انسان است.

متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند. از نظر آنان، جهان طبیعت بخشی از جهان تکوینی است.

بخش فردی جهان انسانی را جهان ذهنی و بخش اجتماعی آن را جهان فرهنگی نیز می‌نامند.

۳۹- پرسش‌های بنیادی هر فرهنگ به سه دسته‌ی اصلی، و تقسیم می‌شوند و پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادی به مثابه عمل می‌کنند.

- (۱) انسان‌شناسانه - معرفت‌شناسانه - روش‌شناسانه - هنجارها و ارزش‌های آن فرهنگ
- (۲) انسان‌شناسانه - معرفت‌شناسانه - هستی‌شناسانه - روح یا شالوده‌ی آن فرهنگ
- (۳) روش‌شناسانه - هستی‌شناسانه - ابزارشناسانه - هنجارها و ارزش‌های آن فرهنگ
- (۴) معرفت‌شناسانه - ابزارشناسانه - انسان‌شناسانه - روح یا شالوده‌ی آن فرهنگ

« پاسخ »

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. پرسش‌های بنیادی هر فرهنگ به سه دسته‌ی اصلی تقسیم می‌شوند: هستی‌شناسانه، مانند آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟ انسان‌شناسانه، مانند آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟ معرفت‌شناسانه، مانند آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟ این پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادی، همان عقاید اساسی یا تصاویری بنیادی هر فرهنگ را از انسان و جهان می‌سازند و به مثابه روح یا شالوده‌ی آن فرهنگ عمل می‌کنند.

۴۰- عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن، مشخص کنید.
 - براساس دیدگاهی که جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می‌داند، جهان تکوینی ماده‌ی خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.
 - افراد با نوشتن کتاب یا مهرورزی به یکدیگر وارد جهان فرهنگی می‌شوند.
 - کسانی که جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی را در تعامل با هم می‌دانند، بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.

- (۱) ص - ص - غ - غ (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - غ - ص - ص (۴) غ - ص - غ - غ

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تشریح گزاره‌های نادرست:
 - برای اینکه جهان تکوینی را به جهان طبیعی محدود می‌کنند و جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می‌دانند. در این دیدگاه ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است. این گروه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.
 - در دیدگاه متفکران اسلامی، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی مهم و در تعامل با یکدیگرند.

۴۱- از نظر متفکران مسلمان، جهان طبیعت بخشی از چه جهانی است و نگرش نسبت به این جهان چگونه است؟
 (۱) انسانی - آن را به دو بخش ذهنی و اجتماعی تقسیم می‌کنند.
 (۲) تکوینی - آن را به دو بخش طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند.
 (۳) ذهنی - آن را شامل دو بخش فرهنگی و اجتماعی می‌دانند.
 (۴) تکوینی - شامل دو بخش فرهنگی و فوق طبیعی است.

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تکوینی - آن را به دو بخش طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند.

- ۴۲- فرهنگ، حاصل چیست و چه چیزی را شکل می‌دهد و جهان اجتماعی چه نامیده می‌شود؟
- (۱) عقاید و خصوصیات ذهنی افراد - تجربه‌ها و خلیات انسان‌ها - تکوینی
 - (۲) آگاهی و عمل مشترک آدمیان - شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها - جهان فرهنگی
 - (۳) هنجارها و رفتارهای فرد - ایجاد تناسب بین دو بخش ذهنی و فرهنگی - جهان تکوینی
 - (۴) رفتار براساس اندیشه و تصمیم فرد - ابعاد اخلاقی، ذهنی و روانی انسان‌ها - جهان انسانی

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. آگاهی و عمل مشترک آدمیان - شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها - جهان فرهنگی

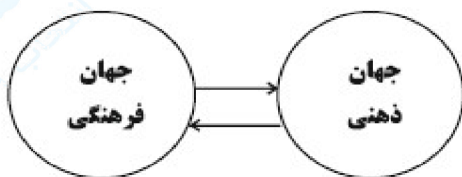
- ۴۳- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «دیدگاه متفکران مسلمان به جهان تکوینی» صحیح است، ولی در رابطه با «تناسب

جهان ذهنی و جهان فرهنگی» صحیح نیست؟

- (۱) با تقسیم جهان انسانی به دو جهان ذهنی و فرهنگی از سه جهان سخن می‌گویند - جهان ذهنی اهمیت و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهد.
- (۲) جهان تکوینی را به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند - هر فرهنگی نوعی خاص از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می‌آورد و به هر نوع اخلاقی اجازه‌ی ظهور می‌دهد.
- (۳) نزد آنان جهان طبیعت بخشی از جهان تکوینی است - میان بخش فردی جهان انسانی و بخش اجتماعی آن تعامل و تناسب وجود دارد.
- (۴) جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌دانند - هر نوع عقیده‌ای جویای فرهنگی متناسب با خود است و با آن تعامل دارد.

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هر فرهنگی نوعی خاص از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می‌آورد و به همان نوع اجازه‌ی بروز و ظهور می‌دهد.



- ۴۴- نمودار مقابل با کدام گزینه مرتبط است؟

(۱) وقتی فردی درباره مسئله‌ای خاص می‌اندیشد در محدوده فردی و ذهنی خود به سر می‌برد و به تدریج به محدوده اجتماعی و فرهنگی وارد می‌شود.

- (۲) هر کدام از انسان‌ها دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلیات ویژه‌ای دارند که با افراد دیگر در آن‌ها شریک‌اند و مربوط به جهان فرهنگی است.
- (۳) هر فرهنگی نوعی خاص از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می‌آورد و به همان نوع، اجازه بروز و ظهور می‌دهد.
- (۴) بین دو بخش اجتماعی و فرهنگی یا فردی و ذهنی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد و تمام انواع اخلاقیات جویای فرهنگی واحد هستند.

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد. هر فرهنگی نوعی خاص از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می‌آورد و به همان نوع اجازه بروز و ظهور می‌دهد.

۴۵- کدام گزینه در ارتباط با نگاه قرآن کریم به جامعه و فرهنگ نادرست است؟

- ۱) قرآن کریم برای جامعه و فرهنگ، جایگاه ویژه‌ای قائل است و از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید.
- ۲) قرآن کریم جهان فردی اشخاص را نادیده می‌گیرد و جامعه و فرهنگ را بر زندگی فردی ارجح می‌داند.
- ۳) از منظر قرآن کریم اگر جامعه از فرهنگ توحیدی برخوردار باشد، جهان تکوینی درهای برکات خود را به روی انسان‌ها می‌گشاید.
- ۴) هرگاه افراد جامعه و فرهنگ هویتی مشرکانه داشته باشند، زمین و آسمان از تعامل سازنده با آن‌ها باز می‌ماند.

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. قرآن کریم جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.

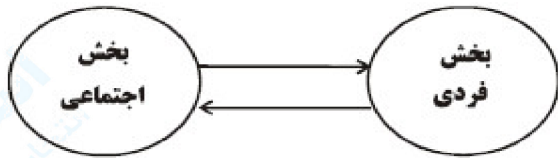
۴۶- کدام عبارت بیانگر دیدگاه کسانی است که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان عینی و طبیعی می‌دانند؟

- ۱) این گروه بین علوم طبیعی و علوم انسانی و اجتماعی تفاوتی واقعی قائل نیستند.
- ۲) این گروه فرهنگ جامعه را تابع جهان فردی افراد می‌دانند.
- ۳) این گروه جهان تکوینی و طبیعی را ماده‌ی خامی می‌دانند که در معرض تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان‌ها قرار می‌گیرد.
- ۴) از نظر این گروه ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویت طبیعی و مادی دارند.

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از دید این گروه، جهان تکوینی و طبیعی، ماده‌ی خامی است که در معرض برداشت‌ها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان‌ها قرار می‌گیرد.

۴۷- کدام عبارت با شکل روبه‌رو، ارتباط بیش‌تری دارد؟



۱) بین دو جهان تکوینی و جهانی انسانی، ارتباط و پیوند برقرار است.

۲) هرگاه انسان، اخلاقی الهی داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگی توحیدی برخوردار باشد، جهان تکوینی درهای برکات خود را به روی انسان‌ها می‌گشاید.

۳) جهان تکوینی، ماده‌ی خامی است که در معرض برداشت‌های مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان‌ها قرار می‌گیرد.

۴) بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی، تناسب و هماهنگی وجود دارد.

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بخش فردی جهان انسانی، همان جهان ذهنی است و بخش اجتماعی جهان انسانی، همان جهان فرهنگی است و شکل، بیانگر ارتباط تناسب و هماهنگی این دو بخش از جهان انسانی می‌باشد.

۴۸- چند مورد از جملات زیر مربوط به بخش فردی جهان انسانی است؟

- محمد تقی خاطرات کودکی خود را مرور می کند.

- رضا در کلاس درس، مشارکت فعال دارد.

- مریم و مینا برای تهیه روزنامه دیواری مشارکت می کنند.

- زهرا به تنهایی آهنگی گوش می دهد.

- احمد در مکان عمومی سیگار می کشد.

(۴) چهار

(۳) یک

(۲) دو

(۱) سه

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بخش فردی جهان انسانی به زندگی شخصی و فردی انسانها باز می گردد، ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسانها به این بخش تعلق دارد. هر کدام از ما دانستهها، تجربهها و خلیات ویژه ای داریم که افراد دیگر با ما در آنها شریک نیستند. مرور خاطرات کودکی و گوش دادن به آهنگ در تنهایی از جمله فعالیت های مربوط به بخش فردی جهان اجتماعی است.

۴۹- جهان هستی شامل چه جهان هایی است و کدام جهان شامل دو بخش ذهنی و فرهنگی است؟

(۲) فرهنگی و تکوینی - تکوینی

(۱) تکوینی و انسانی - اجتماعی

(۴) تکوینی و انسانی - انسانی

(۳) ذهنی و تکوینی - انسانی

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تکوینی و انسانی - جهانی انسانی

۵۰- کدام یک از گزینه های زیر در ارتباط با جهان انسانی صحیح است، ولی در رابطه با جهان تکوینی صحیح نیست؟

(۱) جهان انسانی به دو بخش فردی و اجتماعی تقسیم می شود - دیدگاه دوم، جهان تکوینی را ماده ای خامی برای دخل و تصرف فرهنگها و جوامع مختلف می دانند.

(۲) جهان انسانی شامل دانستهها، تجربیات و خلیات و اعمال و رفتار انسانهاست - جهان تکوینی از دیدگاه متفکران مسلمان تابع اراده و آگاهی انسانهاست و صرفاً به طبیعت محدود نمی شود.

(۳) جهان انسانی محصول زندگی انسان است و هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می آید مربوط به این جهان است - جهان تکوینی پیش از انسان وجود داشته است و مستقل از خواست و اراده ای انسان است.

(۴) جهان انسانی مستقل از جهان فرهنگی عمل می کند - جهان تکوینی محصول زندگی انسان نیست.

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بخش فردی جهان انسانی به زندگی فردی و شخصی انسانها بازمی گردد. هر کدام از ما دانستهها، تجربیات و خلیات ویژه ای داریم که افراد دیگر در آنها با ما شریک نیستند. جهان تکوینی پیش از انسان و مستقل از خواست و اراده ای انسان وجود دارد. متفکران مسلمان جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی دانند.

بررسی سایر گزینه ها:

(۱) درست - درست

(۳) درست - درست

(۴) نادرست - درست