

نام: .....  
نام خانوادگی: .....  
نام آموزشگاه: .....  
شماره دانش آموز: .....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان قم

اداره آموزش و پرورش ناحیه / منطقه .....

درس: انشا

تاریخ امتحان: ۹۸/۰۳/۱۲

ساعت شروع: ۱۱ صبح

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

هماهنگ استانی پایه نهم

سوالها

از میان موضوع‌های زیر یکی را به دلخواه انتخاب کنید، به خوبی تفکر کنید و با ذهنی نظام‌مند، سفر نوشتن را آغاز کنید.  
حداقل بندها و خطها: پنج بند در دوازده خط

موضوع اول: به کمک یکی از راه‌های پرورش فکر و با بهره‌گیری از همه‌ی گونه‌های کاربرد واژگانی، (مترادف، متضاد، شبکه‌ی معنایی، گسترش واژه و تنوع افعال) انشایی در مورد «صدای اذان» به شیوه‌ی توصیفی بنویسید.

موضوع دوم: با استفاده از شیوه‌های آغاز و پایان نوشته، در مورد «یک روز از کلاس» متنی با فضای طنز بنویسید.

موضوع سوم: با بهره‌گیری از یکی از قالب‌های نوشتاری (نامه‌نگاری / سفرنامه / زندگی‌نامه / گزارش و یا داستان) یکی از موضوع‌های زیر را به نثری ادبی بنویسید.

جلسه امتحان / هدف زندگی / سفر به اعماق زمین / گردش در طبیعت / نوجوانی

موضوع چهارم: با بهره‌گیری از اطلاعات و دانش خود، به این شعر، گستره و عمق ببخشید.

هان! مشونمید چون واقف نه‌ای از سرغیب / باشد اندر پرده بازی‌های پنهان غم مخور

موضوع پنجم: حکایت زیر را به زبان ساده، در حداقل دوازده خط، به شیوه‌ی داستانی و گفت‌وگو، بازنویسی کنید.

دزدی پیراهنی را دزدید و آن را به پسرش داد که به بازار بیرد و بفروشد.

پسر پیراهن را به بازار برد؛ اما آن را از او دزدیدند.

وقتی به خانه برگشت، پدرش پرسید: «پیراهن را به چه قیمتی فروختی؟»

پسر گفت: «به همان قیمتی که شما خریده بودید!»

موضوع ششم: یکی از این دو مثل را بازآفرینی کنید: «کوه به کوه نمی‌رسد، آدم به آدم می‌رسد» / «یک دست صداندارد»

موضوع هفتم: تصویرنویسی ذهنی

درختی را با ویژگی‌های زیر، تصور کنید و متنی درباره‌ی آن بنویسید.

پا در هواست. - ریشه‌هایش در ابر فرو رفته است. - شاخه‌هایش روی زمین گسترده شده است.

دانش‌آموز گرامی! هنگام نوشتن انشا به نکات زیر توجه فرمایید:

(۱) خوانایی، تمیزی، نشانه‌گذاری، حاشیه‌گذاری، پاراگراف‌بندی و سریندنویسی (۲) پردازش موضوع (۳) نوآوری و خلاقیت (۴) استفاده‌ی بجا از فنون نویسندگی

(۵) پرهیز از نوشتن مطالب زاید و کلمات تکراری (۶) انسجام متن (۷) عنوان مناسب (۸) رعایت شروع مناسب، متن دلنشین و فرود مناسب (۹) رعایت تعداد بند و تعداد خط

جمع بارم: ۲۰

موفق و سربلند باشید.

موضوع	سنجش‌های ارزش‌یابی	نمره
الف) ساختار	۱. ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه)	۲
	۲. ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله‌ها کوتاه)	۲
ب) محتوا	۱. خوش‌آغازی	۲
	(جذابیت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)	
	۲. پرورش موضوع	۳
	شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع)	
	سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه‌های مختلف موضوع - انسجام نوشته)	
	فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه‌ای متفاوت)	۳
۳. خوش‌فرجامی		
(جمع‌بندی مطالب - تأثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)	۲	
پ) هنجارهای نگارشی	۱. نشانه‌های نگارشی (نشانه‌گذاری به تناسب آموخته‌ها و نیازهای متن)	۱
	۲. املا و واژگان (نداشتن غلط‌املائی)	۱
	۳. پاکیزه‌نویسی (حاشیه‌گذاری و حسن سلیقه)	۱
<b>جمع نمره</b>		<b>۲۰</b>

<p>۱- تصحیح</p> <p>با عدد      با حروف</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div> <p>نام و نام خانوادگی مصحح:</p> <p style="text-align: center;">امضاء</p>	<p>۲- رسیدگی به اعتراضات</p> <p>با عدد      با حروف</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div> <p>نام و نام خانوادگی تجدیدنظر کننده:</p> <p style="text-align: center;">امضاء</p>	<p>۳- (در صورت مغایرت نمره‌های موارد ۱ و ۲)</p> <p>با عدد      با حروف</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div> <p>نام و نام خانوادگی تایید کننده:</p> <p style="text-align: center;">امضاء</p>
--	---	---