

باسمه تعالی			
نام و نام خانوادگی:	سوالات امتحانی درس:	ساعت شروع:	مدت امتحان:
آموزشگاه:	پایه:	تاریخ امتحان:	نوبت امتحانی:
ردیف	شرح سوال		
نمره			
۱	کدام یک از موارد زیر در درس، (نارنجی پوش امانتدار) مورد توجه واقع نشده؟ الف) طبقه بندی مطالب (ب) تخیل (ج) تصمیم گیری (د) استدلال		
۲	در داستان ( مارگیر و اژدها) مارگیر برای نشان دادن چه چیزی اژدها را با خود به شهر برد؟ الف) جوانی خودش (ب) بزرگی اژدها (ج) قدرتمندی خودش (د) شجاعت خودش		
۳	(اویس قرنی مادربیمارش را ترک کرد تا پیامبر را ببیند) چه مفهومی را بیان می کند؟ الف) انتخاب (ب) تصمیم گیری (ج) آرزوها (د) انتخاب و آرزوها		
۴	موقع تصمیم گیری به چه نکته ایی باید توجه کرد؟ الف) علاقه، پشتکار (ب) پیش بینی نتایج (ج) تلاش و کوشش (د) به رای و عقیده خود اهمیت دادن		
۵	درس تفکر و پژوهش چه فرصتی را برای دانش آموزان فراهم می کند؟ الف) تکالیف کتاب کار (ب) دقت و توجه (ج) گوش دادن به سخنرانی (د) توجه به کنجکاویهای خودمان		
۶	ما با دیدن شگفتی های جهان آفرینش چه چیزی را در خود پرورش می دهیم؟ الف) پرسشگری (ب) نظم (ج) استدلال (د) پرسشگری و استدلال		
۷	کدام یک جزء مهارتهای پایه می باشد؟ الف) تشخیص شباهت ها (ب) تفاوت پدیده ها (ج) طبقه بندی (د) تمام موارد		
۸	با توجه به پرسش (حد نهایی آرزوهای ما کجاست؟) این سوال بیانگر کدام ویژگی ها نمی باشد؟ الف) قناعت (ب) طمع (ج) انتخاب (د) قناعت و طمع		
۹	اگر وسایل خانه را بر اساس یک ویژگی خاص به سه قسمت تقسیم کنیم به این کار چه می گوئیم؟ الف) دسته بندی (ب) گره بندی (ج) عنوان بندی (د) طبقه بندی		
۱۰	اگر قرار باشد به شهری مسافرت کنیم بر چه اساسی این کار را می کنیم؟ الف) علاقه خود (ب) جاهای دیدنی (ج) هدف از مسافرت (د) تمام موارد		
۱۱	دانش آموزان شهری مثل آذربایجان که به زبان ترکی صحبت می کنند در چه چیزی و در کدام پایه مشکل دارند؟ الف) دو زبانه بودن - پایه اول (ب) خواندن - پایه ششم (ج) نوشتن - پایه سوم (د) دو زبانه بودن - پایه دوم		
۱۲	ما چند وسیله ( میز - صندلی - کتاب - دفتر - عسلی - مداد) را در دو قسمت مجزا قرار می دهیم، به این عمل چه می گویند؟ الف) گروه بندی (ب) دسته بندی (ج) طبقه بندی (د) عنوان بندی		

۱۳	در درس تفکر و پژوهش شما دانش آموزان عملاً چه چیزی را تجربه می کنید؟ (الف) همدلی (ب) مشارکت (ج) مخالفت (د) تمام موارد
۱۴	۶ کلمه ی تصادفی داریم می خواهیم آنها را طبقه بندی کنیم چه چیزی را در نظر می گیریم؟ (الف) شباهت ها (ب) تفاوتها (ج) رابطه ها (د) ویژگی های مشترک
۱۵	از داستان بوی خوش مدینه چه چیزی را دریافت می کنید؟ (الف) استدلال (ب) انتخاب (ج) هویت (د) تحلیل
۱۶	هنگام صحبت درباره ی یک موضوع مشخص ، کدام رفتار نا درست است؟ (الف) به حرف دیگران گوش دهیم (ب) برای نظر خود دلیل آوردن (ج) به موضوعات مختلف پرداختن (د) به دیگران احترام گذاشتن
۱۷	اگر قبولی در تیزهوشان هدف شما باشد کدام طبقه بندی بهتر است؟ (الف) برنامه ریزی (ب) موفقیت (ج) دقیق بودن (د) برنامه ریزی -علاقه-از دست ندادن فرصت ها
۱۸	در داستان (نارنجی پوش امانتدار ) از دادن کیف به صاحبش چه احساسی دارید؟ (الف) شادی (ب) نشاط (ج) ناراحتی (د) گزینه الف و ب
۱۹	در داستان بزرگترین مشکل آموزشی دانش آموزان چه بود؟ (الف) زبان آذری (ب) صحبت به زبان فارسی (ج) خواندن (د) لهجه داشتن
۲۰	فرض کنید یک مهمان خارجی دارید می خواهیم او را به شهر دیدنی بیرید ، از چه فعالیتی استفاده می کنید؟ (الف) مشورت (ب) انتخاب (ج) تصمیم گیری (د) مشاهده
۲۱	داستان مارگیر و اژدها چه پیامی دارد؟ (الف) شناسایی و تشخیص منابع (ب) شیوه ها مناسب جمع آوری اطلاعات (ج) عمل اخلاقی در مراودات روزانه خود
۲۲	به چالش کشیدن ایده های خود و دیگران در کدام درس است؟ (الف) طبقه بندی (ب) دیدنی های سرزمین من (ج) نارنجی پوش امانتدار (د)
۲۳	علی برای دیدن جاهای تاریخی به شهر اصفهان می رود به این کار چه می گویند؟ (الف) مشورت (ب) انتخاب (ج) تصمیم گیری (د) آرزو ها
۲۴	درس ماه بود و روباه چه چیزی را بیان می کند؟ (الف) ایده ها (ب) آرزوها (ج) تخیلات (د) حکایت ها
۲۵	در فعالیت واژه های تصادفی چه چیزی در دانش آموزان تقویت می شود؟ (الف) استدلال (ب) استنباط (ج) نتیجه گیری (د) همه موارد
۲۶	چه زمانی تصمیم گیری آسان است؟ (الف) از روی شانس باشد (ب) از روی میل و علاقه باشد (ج) از نظر دیگران استفاده شود (د) با نظر سنجی باشد
۲۷	از درس نارنجی پوش امانتدار چه نتیجه ای می گیریم؟ (الف) ایمان (ب) سعادت (ج) امانتداری (د) راستگویی
۲۸	اگر کلمات زیر را در دو گروه طبقه بندی کنیم کدام گزینه شامل واژه های یک گروه است؟

	<p>ماهر - عبوس - ملعون - ستوده - خودکامه - آراسته - خوشرو - پرمدها - بد اخلاق          الف) ماهر - عبوس - ملعون - آراسته - ستوده - خودکامه          ب) ستوده - ملعون - آراسته - خودکامه          ج) بد اخلاق - پرمدها - عبوس - ملعون          د) خودکامه - ماهر - ستوده - پرمدها</p>
۲۹	<p>در فرهنگ معین پژوهش به چه معناست؟          الف) جستجو - بازخواست - ماخذ          ب) خبر داشتن          ج) تحقیق          د) تمام موارد</p>
۳۰	<p>نتیجه ی انتخاب و تصمیم مارگیر چه بود و چه شد؟          الف)          ب)          ج)</p>
۳۱	<p>چرا برخی اوقات راه حلی را انتخاب می کنیم که سخت است؟          .....          .....          .....</p>
۳۲	<p>برای رسیدن به بعضی اهداف و آرزو ها چه باید کرد؟          .....          .....          .....          .....</p>
۳۳	<p>دو آرزوی اوپس چه بود؟          .....          .....          .....</p>
۳۴	<p>یکی از جنبه های تصمیم گیری که در درس نارنجی پوش امانتدار مد نظر بود چیست؟          .....          .....          .....</p>
۳۵	<p>کدام جنبه از جنبه های تصمیم گیری در درس دیدنی های سرزمین من مد نظر است؟          .....          .....          .....</p>
۳۶	<p>مهارتهای تفکر چیست؟ ( ۳ مورد کامل)          .....          .....          .....</p>

	..... .....	
	<p>مهارت‌های تفکر باعث تقویت چه چیز هایی در روش تفکر می شود؟ ( ۳ مورد)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	۳۷
	<p>هنگام فکر کردن و قبل از هر کاری دو پرسش مهم از خودمان می پرسیم؟ آنها را بنویسید</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	۳۸
شاد و پیروز باشید		