

۱ درک مطلب: (نوشته ی زیر را با دقت بخوانید و به سوالات خواسته شده پاسخ داده و یک اسم مناسب برای این داستان انتخاب کنید).

.....

روزی لئو تولستوی نویسنده ی مشهور، در خیابانی راه می رفت که ناآگاهانه به زنی برخورد کرد. زن بدون معطلی شروع به فحش دادن و ناسزا گفتن کرد. بعد از مدتی که خوب تولستوی را فحش داد و آرام شد، تولستوی کلاهش را از سرش برداشت و محترمانه معذرت خواهی کرد و در پایان گفت: خانم، من لئو تولستوی هستم. زن که تازه متوجه شده بود ایشان چه کسی هستند، بسیار شرمنده و خجالت زده شده بود. عذر خواهی کرد و گفت: چرا شما خودتان را زودتر معرفی نکردید؟ تولستوی در جواب گفت: شما آنچنان غرق معرفی خودتان بودید که به من مجال این کار را ندادید.

الف\_ چرا آن خانم به آقای تولستوی فحش و ناسزا گفت؟

ب\_ آقای تولستوی در مقابل رفتار زشت آن خانم چکار کرد؟

ج\_ چرا آن خانم شرمنده شد؟

د\_ چرا آقای تولستوی خود را زودتر معرفی نکرد؟

۲ گزینه ی مناسب را با علامت X مشخص کن.

\_طیب جوان (زکریای رازی) در ابتدای جوانی دوست داشت چگونه دنیای خود را بشناسد؟

الف- با کار کردن      ب- با نگاه کردن      ج- با مطالعه و خواندن کتاب.      د- با مسافرت کردن

\_کدام مورد از <<نام آوران امروز>> می باشد؟

الف- شهید مجید شهریاری      ب- فردوسی      ج- سعدی      د- زکریای رازی

\_چنان قضاوت در مورد خود و کدو را به چه زمانی موکول کرد؟

الف- بهار      ب- پاییز      ج- تابستان      د- زمستان

\_حکایت درخت گردکان با کدام یک از ضرب المثل زیر ارتباط دارد؟

الف- جوینده یابنده است.      ب- مرغ همسایه غاز است.

ج- دست بالای دست بسیار است.      د- عقلش به چشمش است.

★	<p>معنی کلمه های زیر را بنویسید. چناربن یعنی:..... میهن دوست یعنی:.....</p>	۳
★★	<p>جمله های کوتاه زیر را گسترش دهید. علی آمد. ← مادرش را دید ←</p>	۴
★	<p>مترادف و متضاد کلمات خواسته شده را بنویسید. کاهلی = ..... کهن ≠ .....</p>	۵
★★★★★	<p>یک از موضوع های زیر را انتخاب کرده و در مورد آن حداقل سه بند بنویسید. - دوست داشتید الان می توانستید چه کسی را ببینید و یا کجا باشید؟ چرا؟ - یک داستان کوتاه بنویسید که کلمات (زمستان-شب -خورشت - خسته - شرکت-سوخت-قطار-جاده-بود) -موضوع آزاد...</p>	۶

				اهداف و انتظارات	ردیف
ن	ق	خ	خ خ		
				مطلب را با دقت خوانده ،درک کرده و به سوالات مربوطه پاسخ درست داده است.	۱
				درس های کتاب را خوانده و درک کرده و به سوالات مربوطه به درستی پاسخ داده است.	۲
				معنی کلمات خواسته شده را با توجه به پسوند ها به درستی نوشته است.	۳
				می تواند جملات کوتاه داده شده را به خوبی گسترش دهد.	۴
				مترادف و متضاد کلمات خواسته شده را به درستی بیان کرده است.	۵
				می تواند در مورد موضوع داده شده فکر کرده و چند بند بنویسد.	۶
				در جملات خود اجزای جمله(فعل ،فاعل ،مفعول و زمان ) را به خوبی رعایت کرده است.	۷
				از علائم سجاوندی مانند ( . ، : ؟ ! ؛ و ...) در نوشته ی خود استفاده کرده است.	۸
				خوانا و زیبا و تمیز می نویسد.	۹

نتیجه ی ارزشیابی معلم:	نظر اولیاء
امضاء	امضاء