

به نام خدا

طراح سؤال:		دوره: متوسطه دوم	
نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی:	امتحان درس: نگارش ۳	
نمره به حروف:	پایه: دوازدهم	رشته:	نویس: دوم
امضاء مصحح:	شماره صفحات:.....	شماره کلاس:.....	تاریخ امتحان:
	شماره صفحه:.....		وقت: ۶۰ دقیقه
			سال تحصیلی:
			ساعت شروع:

ردیف	سؤالات	نمره
	توجه: در ده دقیقه اول در همین برگه به سؤال های قسمت الف پاسخ دهید و سؤالات قسمت ب و پ را در پاسخنامه وارد کرده، و برگه سؤال را تحویل مراقب دهید؛ سپس در پاسخنامه، متن های تولیدی مربوط به سؤالات قسمت ب و پ را بنویسید	
	بازشناسی (۲ نمره)	
۱	جمله زبانی زیر را به نثر ادبی تبدیل کنید. باد شاخ و برگ درختان را تکان می دهد.	۰/۵
۲	اطلاعات زیر از یک کتاب در فهرست منابع است. کدام اطلاعات در جاهای خالی قرار می گیرند؟ نام خانوادگی نویسنده، نام نویسنده (.....). عنوان اثر،.....، نام ناشر	۰/۵
۳	متن زیر به شیوه گفتاری است؛ با رعایت نکات لازم، آن را به زبان نوشتاری تبدیل کنید. مسئول تدارکات ما با موتور صبح زود که آتیش کم می شد می اومد غذا برامون می آورد نمی تونست نزدیک بشه گونی کنسروها رو پرت می کرد تو سنگر و دور می شد.	۰/۵
۴	یکی از عوامل خیال انگیزی قطعه ادبی استفاده بجا از آرایه های ادبی است. در متن زیر چه آرایه ای بر زیبایی آن افزوده است؟ «در درون زمستان ما نیز کلاغ شیطان قارقار می کند.	۰/۵
	آفرینش ادبی (۱۴ نمره)	
۵	یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و متنی تولید کنید. الف) نامه ای بلند به آموزگار خود بنویسید و در آن خبر موفقیت تان را به او اطلاع دهید. ب) قطعه ای ادبی درباره «تولد خواهر» بنویسید. *معیارهای ارزیابی نوشته: (خوش آغازی، ۱ نمره)، (پرورش موضوع با شیوه بیان نوشته، ۹ نمره)، (خوش فرجامی، ۱ نمره)، (رعایت نشانه های نگارشی، ۱ نمره)، (املا و واژگان، ۲ نمره)	۱۴
	سازدهای نوشتار (۴ نمره)	
۶	مثل نویسی: یکی از مثل های زیر را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید. الف) باز فیلش یاد هندوستان کرده. ب) عاقل نکند تکیه به دیوار شکسته	۲
۷	شعرگردانی: شعر زیر را بخوانید و برداشت خود را از آن بنویسید. ای صاحب کرامت شکرانه سلامت / روزی تفقدی کن درویش بینوا را آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروت با دشمنان مدارا	۲
	جمع نمرات	۲۰

موفق باشید