

نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نام درس: عربی ۳
نام پدر:		نام دبیر:
کلاس:		تاریخ امتحان:
شعبه:		وقت: ۷۵ دقیقه
ردیف		تعداد صفحه سؤال: ۲
بارم		

۰.۵	۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ۱- يجب أن تُقَلِّمَ أظافيرك ۲- التجاربُ لا تُغْنِينَا عن الكتبِ
۰.۵	۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: (أقعد - العدو - أخذ - المسلحون - إجلس - المعركة - الغزل - اليسار) الف) = ب) #
۱	۳	اكتب مفرد أو جمع الكلمات: الذنب العميل: الأبطال: المناجم:
۰.۲۵	۴	عين الكلمة الغريبة من بين الكلمات: التلوث - التطوير - المستغفر - الانكسار
۵.۵	۵	ترجم الجمل التالية الى الفارسية المألوفة: ۱ - هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه . ۲ - طاف هشامٌ ولما وصل الى الحجر لم يقدر أن يستلمه لكثرة الازدحام فنصب له منبراً . ۳ - هواء أسماك الزينة مُعجبون بهذه السمكة . ولكنها تُحب أن تأكل الفرائس الحية . ۴ - نحنُ قدمنا شاباً أعزاً في الحرب حتى استطعنا أن نهزم العدو . ۵ - لا تبطلوا صدقاتكم بالمنّ و الأذى كالذي يُنفق ماله رياء الناس . ۶ - ذهب اللاعبون الى الملعب و هم مسرورون ولكنهم رجعوا محزونين . ۷ - كلُّ شيءٍ هالكٌ إلا وجهه . ۰.۵ ۸ - خيرُ العبادة هي التي نفعلها حباً لله تعالى . ۰.۵
۱.۲۵	۶	كَمَلِ الْفَرَاعِينَ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: ۱ - يُكْرِمُ الْمُسْلِمُونَ ضِيُوفَهُمْ إِكْرَاماً بِالْغَا: مسلمانان مهمانان را ۲ - وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتاً: كسانی را که در راه خدا مردگان هستند . ۳ - يَتَظَاهَرُ أَمَامَهُ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ: روبرویش وانمود می کند که

نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نام درس: عربی ۳
نام پدر:		نام دبیر:
کلاس:		تاریخ امتحان:
شعبه:		وقت: ۷۵ دقیقه
ردیف		تعداد صفحات سؤال: ۲
بارم		

۰.۵	انتخب الترجمة الصحيحة:	۷
	۱ - لاتذكروا أحداً إلا الله: الف: فقط خدا را یاد کنید ب: هیچکس غیر خدا را یاد نکنید	
	۲ - كان الحارس قد امتنع عن اليوم: الف: نگهبان از خواب خودداری کرده بود. ب: نگهبان از خواب خودداری می کرد.	
	أكتب المحل الاعرابي و علامة إعرابها للكلمات التي تحتها خط:	
۳.۵	بعضُ العمال يذهبون إلى عملهم ليلاً . إنَّ الأُنضِيعُ أُجرَ من أحسنَ عملاً.	۸
	لأتبطلوا صدقاتكم بالمن و الأذى كآلى يُنفقُ ماله رثاءَ الناسِ - يا أيتها الصديقة	
	بسّ الشيمة الكذب - ما أجمل الربيع - أذكروا الله كثيراً - يا أيها الإنسان	
	ميّز في العبارات التالي: الحال و أنواعها - المفعول المطلق و أنواعها - المنادى و أنواعها - التمييز و أنواعها - الإغراء و التحذير - المُستثنى و أنواعها و المستثنى منه:	۹
۴.۲۵	يا ذا الجود و الاحسان - كان الزاهد يُعبدُ الله عبادة الاحرار - دقت الساعة دقتين - يا محمد اهدِ الناسَ - وجأؤا أباهم عشاءً يكبون - ذهب ال لاعبون الى الملعب و هم مسرورون و لكنهم رجعوا محزونين و ما يكفُرُ بها الا الفاسقون - ذهبَ الزملاءُ الى السفرة غير سعيدٍ - اياك الكذب - كلُّ وعاءٍ يضيقُ بما جُعِلَ فيه الا وعاءُ العلمِ فإنه يتسعُ به - الاخلاصُ في العملِ أنا أكثر الطلابِ نشاطاً - اشتريتُ كيلوين تفاحاً - كم مسافراً في هذا الفندقِ	
	ميّز التوابع و أنواعها في الجمل التالية:	۱۰
	اغسل يديك كِلتَيْهِما - و من آياته الليلُ و النهارُ - تصفحتُ الموسوعةَ ثلثها	
۰.۷۵	عين أركان التشبيه و نوعه و الجنس و نوعه:	۱۱
۱	يا من يُضَيِّعُ عُمرَهُ في اللّهُو ، أَمَسِكْ و اعلم بأنك ذاهبٌ كذهابِ أَمَسِكْ - العلمُ مصباحٌ	
	اقرأ النصَّ ثمَّ أجِبْ عن الأسئلة:	۱۲
۱	قال الخبير للمزارع: يا له من عملٍ مُخرَّبٍ للطبيعة. إنك تعدّيت على نظام الطبيعة تعدى الظالمين. فالبومات كانت تتغذى على فئران الحقل إضافةً إلى الافراخ ، و بعد التخلُّص من أكثر البومات ازداد عددُ فئران الحقل - كان الواجبُ عليك تصحيح هذا الخطأ بالحفاظ على طيورك لا بقتل البومات.	
	الف: من هو تعدى على نظام الطبيعة؟ ب: لماذا ازداد عددُ فئران الحقل؟	
	ج: هل البومات تتغذى على فئران الحقل فقط؟ د: ماذا قال الخبير للمزارع لتصحيح عمله؟	