

بِسْمِ تَعَالَى

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد			تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۲۴ مهر مدرسه:
نام دبیر یا طراح: طاهر آبادی	کلاس:	تعداد سوال: ۱۶	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
ساعات شروع: ۸ صبح	شماره صندلی:	پایه: دوازدهم تجربی - ریاضی	شماره دانش آموزی:	نوبت اول صبح <input checked="" type="checkbox"/>

سوال	سوالات عربی زبان قرآن (۳)	بارم
------	---------------------------	------

الف: مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : يُخَدُّنَا الْقُرْآنُ عَنْ سِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَ صِرَاعِهِمْ مَعَ الشَّعَائِرِ الْخُرَافِيَّةِ.	۱
۰/۱۵	أَكْتُبِي فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : (الْأَعْجَبُ / الْأَعْلَى / الصَّعْبُ / الْحَظُّ / السَّهْلُ / الْأَغْرَبُ)	۲
۰/۲۵	أَكْتُبِي جَمْعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : هُوَ يَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ بِطَرُودِ .	۳
۰/۲۵	عَيِّنِي الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى : الْجَوَالُ الْجَرَّارَةُ الْفَلَّاحُ السِّيَّارَةُ	۴

ب : مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)

۷/۵	تَرْجِمِي إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف - كَسَّرَ إِبْرَاهِيمُ (ع) كُلَّ الْأَصْنَامِ إِلَّا الصَّمَمَ الْكَبِيرَ وَ عَلَّقَ الْفَأْسَ عَلَى كَيْفِهِ. (۱) ب - بَلْ تَرَاهُمْ خَلِقُوا مِنْ طِينَةٍ هَلْ سَوَى لِحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ . (۱) ج - أَحْضَرَ الْمُشْرِكُونَ إِبْرَاهِيمَ (ع) وَ قَذَفُوهُ فِي النَّارِ وَ لَكِنَّ اللَّهَ أَنْقَذَهُ مِنْهَا. (۱) د - إِمْلَأِ الصَّدْرَ إِتْسَاحاً وَ فَمِي بِالْبَسْمَاتِ . (۰/۷۵)	۵
-----	---	---

	<p>ه - جَدَى لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَعَبَّدَ وَاقِفًا لِأَنَّ رَجُلَهُ يُؤَلِّمُهُ. (٠/٧٥)</p> <p>و - لَيْتَ الْمَرِيضَ إِمْتَنَعَ عَنِ أَكْلِ الْمَوَادِّ السُّكَّرِيَّةِ. (٠/٧٥)</p> <p>م - شَاهِدَ السَّيِّدُ مُسْلِمِيَّ صَدِيقَهُ أَمَامَ الْمَصْنَعِ وَهُوَ صَالِحُ جَرَّارَةٌ. (٠/٧٥)</p> <p>ط - يَقُولُ هَوَاةُ أَسْمَاكِ الزَّيْتَةِ : لَا سَمَكًا أَجْمَلُ مِنْ هَذَا. (٠/٧٥)</p> <p>ص - نَظَرَ عَارِفًا إِلَى وَالِدَيْهِ فِي الْمَطَارِ وَ رَأَى دُمُوعَهُمَا تَسَاقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِمَا. (٠/٧٥)</p>	
٠/١٥	<p>عَيْتِي الصَّحِيحُ فِي التَّرْجُمَةِ :</p> <p>الف - « لَا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا . » :</p> <p>١) هیچ اندوهی به خود راه نده که خدا با ما است . <input type="checkbox"/></p> <p>٢) اندوهگین مباش قطعاً خدا با ماست . <input type="checkbox"/></p> <p>ب - أَجَابَهُمْ : لِمَ تَسْأَلُونَنِي ، حَرِّقُوهُ :</p> <p>١) آن ها پاسخ دادند : چرا از من نپرسیدید ، او را سوزانید . <input type="checkbox"/></p> <p>٢) به آن ها پاسخ داد : چرا از من می پرسید ، او را بسوزانید . <input type="checkbox"/></p>	٦
١	<p>أَكْمَلِي الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ :</p> <p>يَا بُنَيَّ أَنَا أَتَذَكَّرُ هَذَا الْمَشْهَدَ وَ تَمُرُّ أَمَامِي ذِكْرِيَانِي .</p> <p>ای من این را به یاد می آورم و از مقابلم</p>	٧
ج : مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره)		
٢	<p>تَرْجِمِي الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>الف - يَا سَعِيدَةُ لَا تَقُولِي إِلَّا الْحَقِيقَةَ :</p> <p>ب - يَذْكُرُنِي أَسْتَاذِي :</p> <p>ج - مُبِعْنَا عَنِ الْخُرُوجِ</p> <p>د - الْعُمَّالُ كَانُوا يَعْمَلُونَ فَرِحِينَ :</p> <p>ه - لَنْ نَقْطَعَ الْأَشْجَارَ :</p> <p>و - لَيْتَ وَالِدِي يَرْجِعُ الْآنَ :</p> <p>م - تَذَكَّرُوا عَهْدَكُمْ :</p> <p>ط - لَمْ يَتْرِكْ اللَّهُ الْإِنْسَانَ :</p>	٨

١	<p>عَيَّنِي الفعل المناسب للفراغ :</p> <p>الف - الزميلان مدرستهما أمس . (نَطَقَا □ تَطَفَّرَا □ يُنْطَفِقَانِ □)</p> <p>ب - الطلابُ إلى كلامِ أستاذهم . (يَسْتَمِعُونَ □ تَسْتَمِعُ □ تَسْمِعُونَ □)</p> <p>ج - لِمَ ما يا زميلتي العزيزة ؟ (سَاعَدْتِ □ سَاعَدْتُ □ سَاعَدْتِنِ □)</p> <p>د - يا تلاميذُ إلى الذي يجلسُ جَنبَكُمْ في الصفِّ . (لا يَهْمِسُونَ □ لا تَهْمِسُوا □ لا تَهْمِسْنَ □)</p>	٩												
٠/٢٥	<p>عَيَّنِي نوع « لا » في هذه العبارات <u>على الترتيب</u> :</p> <p>لا يكذب المؤمنُ . / لا سَفَرَ أَحْسَنُ مِنْ مُسَافِرَةِ الْأَصْدِقَاءِ مَعًا . / هو الَّذِي لَا يُجِبُّ إِنْ يُسَافِرُ .</p> <p>١ (نهى / نفى جنس / نفى □) ٢ (نهى / نفى / نفى □) ٣ (نفى / نفى جنس / نهى □)</p>	١٠												
٠/٢٥	<p>عَيَّنِي الصحيح في استعمال الحروف المشبهة بالفعل <u>على الترتيب</u> :</p> <p>..... الْمُعَلِّمُ يَعْلَمُ كلامه لا يؤثرُ فيكَ أبدًا .</p> <p>١ (لَعَلَّ / إِنَّ □) ٢ (لَيْتَ / أَنْ □) ٣ (أَنْ / كَأَنَّ □)</p>	١١												
٠/٥	<p>الف - عَيَّنِي الصحيح في أسلوب الحال: « خَرَجَتِ الطَّالِبَاتُ مِنْ جَلْسَةِ لِامْتِحَانٍ » .</p> <p>١ (وَهُنَّ يَضْحَكُونَ □) ٢ (مُتَفَكِّرَاتٍ □) ٣ (مُتَفَكِّرِينَ □) ٤ (الضاحكات □)</p> <p>ب - عَيَّنِي الحال في هذه العبارة : « رَأَيْتُ التَّلْمِيزِينَ الْمُجْتَهِدِينَ وَهَمَّا يُطَالِعَانِ دَرُوسَهُمَا »</p> <p>١ (الْمُجْتَهِدِينَ □) ٢ (وهما □) ٣ (همَّا يُطَالِعَانِ □) ٤ (يُطَالِعَانِ □)</p>	١٢												
١/٥	<p>عَيَّنِي المحلَّ الإعرابيَّ للكلمات المكتوبة في الجدول :</p> <p>« قَالَ اللَّهُ فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ : جَادِلْهُمْ بِأَتْنِي هِيَ أَحْسَنُ ... »</p> <table border="1" data-bbox="177 1503 1426 1720"> <tr> <td>اللهُ</td> <td>كتابِ</td> <td>الكرِيمِ</td> <td>هم</td> <td>هي</td> <td>أَحْسَنُ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	اللهُ	كتابِ	الكرِيمِ	هم	هي	أَحْسَنُ							١٣
اللهُ	كتابِ	الكرِيمِ	هم	هي	أَحْسَنُ									
١/٥	<p>عَيَّنِي اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان فيما يلي :</p> <p>« الْأَفْضَلُ لِلْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَدْعُوَ الْمُخَاطَبِينَ إِلَى الْعَمَلِ الْحَسَنِ وَلَا يَتَدَخَّلَ فِي مَوْضِعٍ يَجْعَلُهُ فِي مَوْضِعِ التُّهْمَةِ . »</p> <table border="1" data-bbox="177 1921 1426 2060"> <tr> <td>الكلمه</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>نوعها</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	الكلمه	نوعها	١٤
الكلمه									
نوعها									

د : مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱	<p>أَكْتَبِي فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ : (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ)</p> <p>الْقُرْبَانِ / الْفَأْسُ / الْقِيَمَةُ / التَّهَامُسُ / الْحِظُّ / الْجَوْلَةُ</p> <p>الف - هُوَ التَّكَلُّمُ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ.</p> <p>ب - كُلُّ شَيْءٍ يَقْدُمُهُ النَّاسُ بِأَلْهَتِهِمْ لِتَجَنُّبِ شَرِّهَا.</p> <p>ج - جِهَا زُتْكَسْرٌ وَتُقَطَّعُ بِهِ الْأَجْسَامُ.</p> <p>د - أَعْلَى مَكَانٍ فِي الْجَبَلِ .</p>	۱۵
۱	<p>عَيِّنِي الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ . ✓ ✗</p> <p>الف - كَانَ إِبْرَاهِيمُ (ع) حَنِيفًا . <input type="checkbox"/></p> <p>ب - سَمَكَةُ السَّهْمِ تُطْلَقُ السَّهْمَ الْمَائِيَّ لِحِفْظِ صَغَارِهَا عَنِ الْخَطَرِ . <input type="checkbox"/></p> <p>ج - تُوجَدُ الْفَرَيْسَةُ فِي الْبَحْرِ فَقَطْ . <input type="checkbox"/></p> <p>د - إِنَّ أَوْلَى آيَاتِ الْقُرْآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبِيِّ (ص) فِي غَارِ حِرَامٍ . <input type="checkbox"/></p>	۱۶
<p>أَرْجُو لَكِنَّ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ</p>		

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر
با حروف	با عدد		با حروف	با عدد	
		امضاء :			امضاء :

بِسْمِ تَعَالَى

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد			تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۲۴ مهر مدرسه:
نام دبیر یا طراح: طاهر آبادی	کلاس:	تعداد سوال: ۱۶	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
ساعات شروع: ۸ صبح	شماره صندلی:	پایه: دوازدهم تجربی - ریاضی	شماره دانش آموزی:	نوبت اول صبح <input checked="" type="checkbox"/>

سوال	پاسخنامه عربی زبان قرآن (۳)	بارم
------	-----------------------------	------

الف: مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : يُخَذُّنَا الْقُرْآنُ عَنْ سِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَ صِرَاعِهِمْ مَعَ الشُّعَاثِرِ الْخُرَافِيَّةِ. با ما سخن می گوید روش و کردار کشمکنی مراسم	۱
۰/۱۵	أَكْتَبِي فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : (الْأَعْجَبُ / الْأَعْلَى / الصَّعْبُ / الْحَظُّ / السَّهْلُ / الْأَغْرَبُ) الأعجب = الأغرَب الصَّعْبُ ≠ السَّهْلُ	۲
۰/۲۵	أَكْتَبِي جَمْعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : هُوَ يَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ بِطَرُودٍ . قُرَى	۳
۰/۲۵	عَيِّنِي الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى : الجَوَالُ الجرارة الفلاح السيارة	۴

ب : مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)

۷/۵	تَرْجِمِي إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف - كَسَّرَ إِبْرَاهِيمُ (ع) كُلَّ الْأَصْنَامِ إِلَّا الصَّمَمَ الْكَبِيرَ وَ عَلَّقَ الْفَأْسَ عَلَى كَيْفِهِ. (۱) حضرت ابراهیم (ع) تمام بت ها به جز بت بزرگ را شکست و تیر را بر شانه ی او آویخت . ب - بَلْ تَرَاهُمْ خَلِقُوا مِنْ طِينَةٍ هَلْ سَوَى لِحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ . (۱) بلکه آنان را می بینی (می پنداری) از تکه گلی آفریده شده اند. آیا به جز گوشت و استخوان و پی اند؟	۵
-----	---	---

ج - أَحْضَرَ الْمُشْرِكُونَ إِبْرَاهِيمَ (ع) وَ قَذَفُوهُ فِي النَّارِ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَنْقَذَهُ مِنْهَا. (١)

مشركان حضرت ابراهيم (ع) را حاضر کردند و او را در آتش انداختند ولی خداوند او را از آن (آتش) نجات داد .

د - إِمْلَأِ الصُّدْرَ إِشْرَاحاً وَ فَمِي بِالْبَسْمَاتِ . (٠/٧٥)

سینه (ام) را از شادمانی و دهانم را با لبخند ها پر کن .

ه - جَدَى لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَعَبَّدَ وَاقِفاً لِأَنَّ رِجْلَهُ يُؤَلِّمُهُ. (٠/٧٥)

پدر بزرگم نمی تواند ایستاده عبادت کند زیرا پایش درد می کند .

و - لَيْتَ الْمَرِيضَ إِمْتَنَعَ عَنْ أَكْلِ الْمَوَادِّ السُّكَّرِيَّةِ. (٠/٧٥)

کاش مریض از خوردن مواد قندی خودداری می کرد .

م - شَاهِدُ السَّيِّدِ مُسْلِمِيٌّ صَدِيقُهُ أَمَامَ الْمَصْنَعِ وَ هُوَ يُصَلِّحُ جَرَّارَةً. (٠/٧٥)

آقای مسلمی دوستش را مقابل کارخانه دید در حالی که او تراکتوری را تعمیر می کرد .

ط - يَقُولُ هَوَاةُ أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ : لَا سَمَكًا أَجْمَلُ مِنْ هَذَا. (٠/٧٥)

علاقه مندان ماهی های زینتی می گویند : هیچ ماهی ای زیباتر از این نیست .

ص - نَظَرَ عَارِفٌ إِلَى وَالِدَيْهِ فِي الْمَطَارِ وَ رَأَى دُمُوعَهُمَا تَسَاقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِمَا. (٠/٧٥)

عارف به پدر و مادرش در فرودگاه نگاه کرد و اشک هایشان را دید که از چشمانشان بی دربی فرو می ریخت .

٠/١٥

عَبْتِي الصَّحِيحُ فِي التَّرْجَمَةِ :

الف - « لَا تَحْزَنَنَّ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا . » :

١) هیچ اندوهی به خود راه نده که خدا با ما است . □ ٢) اندوهگین مباش قطعاً خدا با ما است . □

ب - أَجَابَهُمْ : لِمَ تَسْأَلُونَنِي ، حَرْقَوْهُ :

١) آن ها پاسخ دادند : چرا از من نپرسیدید ، او را سوزانیدید . □

٢) به آن ها پاسخ داد: چرا از من می پرسید، او را بسوزانید . □

۱	<p>أكمل الفراغ في الترجمة:</p> <p>يا بُنَيَّ انا اَتَذَكَّرُ هذا المشهَدَ وَ تَمُرُّ امامي ذِكْرِي اَتِي .</p> <p>ای دخترکم من این صحنه را به یاد می آورم و خاطراتم از مقابلم گذر می کنند .</p>	۷
ج : مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)		
۲	<p>ترجمی الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>الف - يا سعيدة لا تقولي إنا الحقيقة : نکو</p> <p>ب - يذكّرني أستاذي : به یاد می آورد</p> <p>ج - مُبِغْنَا عَنِ الخُروجِ . منع شديد</p> <p>د - العُمَالُ كانوا يَعْمَلُونَ فَرِحِينَ : کار می کردند</p> <p>هـ - لَنْ نَقْطَعَ الأشجارَ : قطع نخواهیم کرد</p> <p>و - لیت والدي يَرجِعُ الآنَ : برگردد</p> <p>م - تَذَكَّرُوا عَهْدَكُمْ : به یاد آورید</p> <p>ط - لَمْ يَتْرِكْ اللهُ الإنسانَ : رها نکرد / رها نکرده است</p>	۸
۱	<p>عَيِّنِي الفعل المناسب للفراغ :</p> <p>الف - الزَّيْلَانِ مدرستَهُما أَمْسِ . (نَطَّفَا <input type="checkbox"/> نَظَّفَا <input type="checkbox"/> يُنظَّفَانِ <input type="checkbox"/>)</p> <p>ب - الطَّالِبُ إِلَى كَلَامِ أستاذِهِمْ . (تَسْتَمِعُونَ <input type="checkbox"/> تَسْمَعُونَ <input type="checkbox"/>)</p> <p>ج - لِمَ ما يا زَمِيلَتِي العَزِيزَةَ ؟ (سَاعَدْتِ <input type="checkbox"/> سَاعَدْتُ <input type="checkbox"/> سَاعَدْتِ <input type="checkbox"/>)</p> <p>د - يا تلاميذُ إلى الَّذِي يَجْلِسُ جَنبَكُمْ في الصَّفِّ . (لا يَهْمِسُونَ <input type="checkbox"/> لا تَهْمِسُوا <input type="checkbox"/> لا تَهْمِسُ <input type="checkbox"/>)</p>	۹
۰/۲۵	<p>عَيِّنِي نوع « لا » في هذه العبارات <u>على الترتيب</u> :</p> <p>لا يَكْذِبُ الْمُؤْمِنُ . / لا سَفَرَ أَحْسَنُ مِنْ مُسافِرَةِ الأَصْدِقَاءِ مَعاً . / هو الَّذِي لا يُحِبُّ أن يُسافِرَ .</p> <p>١) نهي / نفي جنس / نفي <input type="checkbox"/> ٢) نهي / نفي / نفي <input type="checkbox"/> ٣) نفي / نفي جنس / نهي <input type="checkbox"/></p>	۱۰
۰/۲۵	<p>عَيِّنِي الصحيح في استعمال الحروف المشبهة بالفعل <u>على الترتيب</u> :</p> <p>..... المُعَلِّمُ يَعْلَمُ كَلَامُهُ لا يُؤَثِّرُ فيكَ أبداً .</p> <p>١) لَعَلَّ / إنَّ <input type="checkbox"/> ٢) لیت / أنَّ <input type="checkbox"/> ٣) أنَّ / كانَّ <input type="checkbox"/></p>	۱۱
۰/۱۵	<p>الف - عَيِّنِي الصحيح في أسلوب الحال: « خَرَجَتِ الطَّالِبَاتُ مِنْ جَلْسَةِ إِمْتِحَانٍ »</p> <p>١) وَهُنَّ يَضْحَكُونَ <input type="checkbox"/> ٢) متفكراتٍ <input type="checkbox"/> ٣) مُتفكرينَ <input type="checkbox"/> ٤) الضاحكاتِ <input type="checkbox"/></p> <p>ب - عَيِّنِي الحال في هذه العبارة : « رأيتُ التلميذَينِ المُجتهدَينِ وَ هما يُطالِعانِ دروسَهُما »</p>	۱۲

	١) الْمُجْتَهِدِينَ <input type="checkbox"/>	٢) وهما <input type="checkbox"/>	٣) هما يُطَالِعَانِ <input type="checkbox"/>	٤) يُطَالِعَانِ <input type="checkbox"/>		
١/٥	عَيَّنِي المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ للكَلِمَاتِ المَكْتُوبَةِ فِي الجَدْوَلِ : « قَالَ اللهُ فِي كِتَابِهِ الكَرِيمِ : جَادِلْهُمْ بِأَتَى هِيَ أَحْسَنُ ... »					
١٣	اللهُ	كِتَابِ	الكَرِيمِ	هَم	هِيَ	أَحْسَنُ
	فَاعِل	مَجْرُورٌ بِهِ حَرْفُ جَرٍّ	صِفَت	مَفْعُول	مَبْتَدَأ	خَيْر
١/٥	عَيَّنِي اسْمَ الفَاعِلِ وَ اسْمَ المَفْعُولِ وَ اسْمَ المِبَالِغَةِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ المَكَانِ فِيمَا يَلِي : « الأَفْضَلُ لِلْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَدْعُوَ المُخَاطَبِينَ إِلَى العَمَلِ الحَسَنِ وَلَا يَتَدَخَّلَ فِي مَوْضِعٍ يَجْعَلُهُ فِي مَوْضِعِ التُّهْمَةِ . »					
١٤	الكلمة	الإفْضَلُ	الْمُتَكَلِّمِ	المُخَاطَبِينَ	مَوْضِعٍ	مَوْضِع
	نوعها	اسم تفضيل	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مفعول	اسم مكان
	د : مهارة درك و فهم (٢ نمره)					
١	أَكْتُبِي فِي الفَرَاغِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ : (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) الْقُرْبَانِ / الفَاسُ / القِيمَةُ / التَّهَامُسُ / الحِطُّ / الجَوْلَةُ الف - التَّهَامُسُ هُوَ التَّكَلُّمُ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ . ب - الْقُرْبَانِ كُلُّ شَيْءٍ يقدِّمُهُ النَّاسُ لِأَهْلِهِمْ لِتَجَنُّبِ شَرِّهَا . ج - الفَاسُ جِهَا زُ تُكْسَرُ وَ تُقَطَّعُ بِهِ الأَجْسَامُ . د - القِيمَةُ أَعْلَى مَكَانٍ فِي الجَبَلِ .					
١	عَيَّنِي الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ . ✓ ✗ الف - كَانَ إِبْرَاهِيمُ (ع) حَنِيفًا . ✓ ب - سَمَكَةُ السَّهْمِ تُطَبَّقُ السَّهْمَ المَائِيَّ لِحِفْظِ صَغَارِهَا عَنِ الخَطَرِ . ✗ ج - تُوجَدُ الفَرَيْسَةُ فِي البَحْرِ فَقَطْ . ✗ د - إِنَّ أَوْلَى آيَاتِ القُرْآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَبِيِّ (ص) فِي غَارِ حِرَامٍ . ✓					