

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: یازدهم

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۴ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

آزمون ترم نوبت دوم سال تحصیلی

نام درس: عربی ۲

نام دبیر:

تاریخ امتحان:

ساعت امتحان:

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

محل مهر و امضا، مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضا:	نام دبیر:	تاریخ و امضا:
نمره	سوالات			
۱.۵	<p>ترجم اللغات التي تحتها خطاً :</p> <p>الف) يسأل الطالبُ معلّمَ تعنّتاً</p> <p>ب) كم سيعرُ هذا القميصُ</p> <p>ج) شجرةُ البلوطِ من الأشجارِ المُعمّرةِ</p> <p>د) المسك و الذبيح عند العرب كثيران</p> <p>هـ) الاتّحاد بين الحضارات</p> <p>ي) يجلسُ الطّلابُ في زاويةٍ من قاعة الامتحان</p>			
۰.۵	<p>عين مترادف و متضاد = ≠</p> <p>{ مخبوء - ضرّ - إم - عداوة - خفيّ - صداقة }</p> <p>..... =</p> <p>..... ≠</p>			
۰.۵	<p>اكتب الجمع و المفرد</p> <p>الف) حُطّة :</p> <p>ب) تُهَم :</p>			
۳.۵	<p>ترجم عبارات التاليه</p> <p>الف) تصحّنا القرآن أن لا تعبوا الآخرين و لا تلقّوهم بالقبابِ يكرهونها</p> <p>ب) في الحصة الثاني كان التلاميذُ يستمعون الى الكلامِ مُدرّسِ علم الاحياء</p> <p>ج) شجرة الخبز شجرة استوائية تنمو في جزر المحيط الهادئ</p> <p>د) عود لسانك لين الكلامِ</p> <p>هـ) ان هربت من الواقع فسوف تواجه مشاكل و صعوبات كثيرة</p> <p>ي) اوصت شميل زملاءها أن يشكّلوا فريقاً لسجوار الديني</p> <p>هـ) المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية منذ العصر الجاهلي</p>			

۰,۷۵	<p style="text-align: center;">ضَع فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ: (الكلمة الواحدة زائدة)</p> <p style="text-align: center;">(۱) تَبَيَّنَ (۲) السَّبُورَةُ (۳) سُلُوكٌ (۴) التَّفَافُ</p> <p>لَوْحٌ أَمَامَ الطَّلَابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ ظَهَرَ وَ صَارَ وَاضِحاً وَ التَّجَمُّعُ وَ الدُّورَانُ حَوْلَ شَيْءٍ</p>	۵
۰,۵	<p style="text-align: center;">عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ</p> <p>الف) مقال كَلَامٌ إِطَارٌ قَوْلٌ</p> <p>ب) يَدٌ رَأْسٌ قَدَمٌ سِيَاحٌ</p>	۶
۱,۲۵	<p style="text-align: center;">عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱- لَمْ يُكْتُبْ فِيهِ شَيْئاً.</p> <p>الف) چیزی در آن نمی نویسد. ب) چیزی در آن ننوشته است. □</p> <p>۲- رَأَيْتُ أَخْشَاباً. كَانَتْ الْأَخْشَابُ جَنْبَ الْجِدَارِ.</p> <p>الف) چوب ها را دیدم. این چوب ها کنار دیوار بودند. ب) چوب هایی را دیدم. آن چوب ها کنار دیوار بودند. □</p> <p>۳- كَانِ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَّةِ عَلَى الشَّاطِئِ وَ بَعْدَ اللَّعْبِ صَارُوا النَّشِيطِينَ</p> <p>الف) کودکان در کنار ساحل با توپ بازی می کردند و پس از بازی با نشاط شدند. □</p> <p>ب) بچه ها در کنار ساحل توپ بازی کردند و بعد از بازی پر نشاط هستند. □</p> <p>۴- (... عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ)</p> <p>الف) مومنان فقط به خدا توکل می کنند. ب) مومنان تنها باید بر خدا توکل کنند. □</p> <p>۵- الضُّيُوفُ لَنْ يَجْلِسْنَ هُنَاكَ</p> <p>الف) مهمان ها اینجا نشستند. ب) آنجا مهمان ها نخواهند نشستند. □</p>	۷
۱,۵	<p style="text-align: center;">إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>۱- إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ</p> <p>..... نیکی کنید، به خودتان</p> <p>۲- أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ.</p> <p>..... مردم کسی است که دانش مردم را به اضافه کند</p> <p>۳- يَدْفَنُ السَّنْجَابَ بَعْضُ جَوَزَاتِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ التُّرَابِ</p> <p>سنجاب برخی از سالم بلوط را زیر دفن می کند.</p>	۸

١	<p>٩- عين الصحيح في ترجمه :</p> <p>الف) جالسي : هم نشيني كن <input type="checkbox"/> نشته <input type="checkbox"/> همشيني كردند <input type="checkbox"/></p> <p>ب) لا يَبْتَعِدُ : دور نكن <input type="checkbox"/> دور نمي شود <input type="checkbox"/> دور شد <input type="checkbox"/></p> <p>ج) قد كَتَبْتُمْ : نوشتيد <input type="checkbox"/> مي نوشتند <input type="checkbox"/> نوشته ايد <input type="checkbox"/></p> <p>د) بُعِثَ النَّبِيُّ لِيَهْدِيَ النَّاسَ : فرستاد <input type="checkbox"/> فرستاده است <input type="checkbox"/> فرستاده شد <input type="checkbox"/></p>	٩										
١.٢٥	<p>ضع هذه الكلمات و التراكيب في مكان المناسب (الكلمة الواحدة راندة):</p> <p>زوايا - هذان زارعان - صعوبة - اولئك غواصون - هولاء سيدات - الكلبتين</p> <table border="1" data-bbox="263 712 1348 884"> <thead> <tr> <th>مفرد</th> <th>مثنى مذكر</th> <th>مثنى مؤنث</th> <th>جمع مذكر سالم</th> <th>جمع مؤنث سالم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	مفرد	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم						١٠
مفرد	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم								
٣.٥	<p>عين المطلوب ثم ترجم العبارات حسب قواعد :</p> <p>الف) لا تَسْتَشِيرِ الكَذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ : (اسم مبالغه)</p> <p>ب) أَخِي يَعْمَلُ فِي مَصْنَعِ أَبِي : (اسم مكان)</p> <p>ج) (مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ) : (ادات شرط - جواب شرط)</p> <p>د) إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ (اسم معرفه و نكره)</p>	١١										
٠.٥	<p>انتخب الجواب الصحيح: (٥/٠نمره)</p> <p>الف) أنا في السنتين الماضيتين. لئن أسافرَ <input type="checkbox"/> لم أسافرَ <input type="checkbox"/> ليكى أسافرَ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) هو إلى الملعب غداً. لئن يرجعَ <input type="checkbox"/> ما رجَعَ <input type="checkbox"/> لم يرجعَ <input type="checkbox"/></p>	١٢										
٠.٢٥	<p>كمل الفراغ و اكتب العمليات الحسابية: (٢٥/٠نمره)</p> <p>ثمانية في أربعة يساوي اثنين و ثلاثين :</p>	١٣										

٢	<p>عين المطلوب : (٢نمره)</p> <p>الف) يُعْجِبُنِي عَبْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفَقْرَاءُ (الجملة الوصفية - نون الوقاية)</p> <p>ب) إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا (الفعل الناقص)</p> <p>ج) (يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ) (الفعل المجهول - الجار والمجرور)</p> <p>د) الْكِتَابُ صَدِيقٌ يَنْقِذُكَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ (المُبتدأ والخبر)</p> <p>ه) يَنْتَظِرُ الْوَلَدُ إِلَى سَاخَةِ الْبَيْتِ (الفاعل)</p>	١٤
١	<p>اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة: (نمره)</p> <p>جاء رجلٌ إلى رسولِ الله (ص) فقال: علّمني خُلُقًا يجمعُ لي خَيْرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ. فقال الرسول (ص): لا تكذب. قال الإمام عليُّ (ع): خَيْرُ إِخْوَانِكَ مَنْ دَعَاكَ إِلَى بَصِيقِ مَسْقَالِهِ، إِذَنْ فَكُنْ صَادِقًا مَعَ نَفْسِكَ وَ مَعَ الْآخِرِينَ فِي الْحَيَاةِ.</p> <p>١- ماذا طلبَ الرجلُ أن يُعلِّمَ؟</p> <p>٢- مَنْ ذهبَ إلى النبيِّ (ص)؟</p> <p>٣- مَنْ خَيْرُ إِخْوَانِكَ؟</p> <p>٤- كَيْفَ لِنَكُونُ مَعَ نَفْسِنَا؟</p>	١٥
٠,٥	<p>رَتِّبْ: (٥/نمره)</p> <p>لَكَ - أَكْتَبَ - وَ - الْمُسْكِنَةَ - الشَّرَابَ - الْخُبُوبَ - .</p> <p>.....</p>	١٦
	<p>« موفق و مويّد باشيد »</p>	



کلید سوالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی

نام درس: عربی ۲
 نام دبیر:
 تاریخ امتحان:
 ساعت امتحان:
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضا، مدیر
	<p>سوال ۱ الف) مج گیری (ب) قیمت (ج) کهن سال (د) ابریشم (ه) تمدن ها (ی) گوشه</p> <p>سوال ۲ مخبوء = خفیّ (پنهان) غداوة (دشمنی) # صداقة (دوستی)</p> <p>سوال ۳ الف) خَطَط (نقشه ها) ب) تهمة (تهمت)</p> <p>سوال ۴ الف- قرآن ما را پند می دهد که از دیگران عیب جویی نکنیم و آنان را با لقب هایی که آنها را ناپسند می دارند، لقب ندهیم. ب- در زنگ درسی دوم دانش آموزان به سخن معلم زیست شناسی گوش می دادند. ج- درخت نان درختی استوایی است که در جزایر اقیانوس آرام رشد می کند. د- زیانت را به نرمی سخن عادت بده. ه- اگر از واقیت فرار کنی با مشکلات و سختی های زیادی روبرو خواهی شد. ی- شیمل همکارانش را وصیت کرد که تیمی را برای گفتگوی دینی تشکیل دهند. و- واژگان فارسی در زمان جاهلی وارد زبان عربی شد.</p> <p>سوال ۵ لَوْحٌ آمَامَ الطَّلَابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ = ۲ ظَهَرَ وَ صَارَ وَاضِحاً = ۱ التَّجَمُّعُ وَ الدُّورَانِ حَوْلَ شَيْءٍ = ۴</p> <p>سوال ۶ الف) إطار (تایر) ب) سیاح (پرچین)</p> <p>الف- نجات بده ب- به یاد نیاورید ج- حرام کرده است د) گوشت ها</p> <p>سوال ۷ ۱- ب ۲- ب ۳- الف ۴- ب ۵- ب</p> <p>سوال ۸ ۱- اگر / نیکی می کنید ۲- داناترین / دانش خود ۳- دانه های / خاک</p> <p>سوال ۹ الف) هم نشینی کن ب) دور نمی شود ج) نوشته آید د) فرستاده شد</p> <p>سوال ۱۰ مفرد = صُعوبَة مثنای مذکر = هَذَانِ زَارِعَانِ مثنای مؤنث = الكَلِمَتَيْنِ جمع مذکر سالم = اولئكَ غَوَاصُونَ جمع مؤنث سالم = هؤلَاءِ السَّيِّدَاتِ</p> <p>سوال ۱۱</p>	

الف- با بسیار دروغگو مشورت نکن زیرا او مانند سراب است / الكَذَّابُ ب- برادرم در کارخانه پدرم کار می کند /

مَصَّعَ

ج- هر کس به خدا توکل کند پس او برایش کافی است / ادات شرط = مَنْ ، جواب شرط = فَهُوَ حَسْبُهُ

د- راضی کردن مردم هدفی است که به دست نمی آید / اسم معرفه = النَّاسُ ، نکره = غَايَةُ

سوال ۱۲ الف) لَمْ أَسَافِرْ ب) لَنْ يَرْجِعَ

سوال ۱۳ ۳۲ = ۴ × ۸

سوال ۱۴

الف) جمله وصفیه = يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ ، نون وقایه = نَ يُعْجِبُنِي ب) فعل ناقصه = كَانَ

ج) فعل مجهول = يُعْرَفُ ، جار و مجرور = بِسَيِّمًا د) مبتدا = الْكِتَابُ ، خبر = صَدِيقٌ

ه) فاعل = الْوَلَدُ

سوال ۱۵

۱- قَالَ: عَلَّمَنِي خُلُقًا يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ

۲- رَجُلٌ

۳- خَيْرُ إِخْوَانِكَ مَنْ دَعَاكَ إِلَى صَدِيقٍ مَسْقَاهِ

۴- إِذَنْ فَكُنْ صَادِقًا مَعَ نَفْسِكَ وَمَعَ الْآخِرِينَ فِي الْحَيَاةِ

سوال ۱۶

اَكْتَبْتُ لَكَ الشَّرَابَ وَالْحَبِيبَةَ الْمُسَكِّنَةَ

موفق و موید باشید

امضاء:

نام و نام خانوادگی مصحح :

جمع بارم : ۲۰ نمره