

<p>تاريخ امتحان :</p> <p>مدت امتحان : ٧٥ دقيقة</p> <p>ساعت شروع :</p> <p>تعداد صفحات : ٤</p>	<p>بسمه تعالی</p>	<p>نام و نام خانوادگی : ..... نام پدر: .....</p> <p>پایه : یازدهم</p> <p>سوالات درس : عربی زبان قرآن ٢</p> <p>نام دبیر :</p> <p>کد دانش آموزی:.....</p>
<p>نمره تجدید نظر با عدد :</p> <p>نمره تجدید نظر با حروف:</p>	<p>نام مصحح:</p> <p>تاریخ و امضاء :</p>	<p>نمره با عدد :</p> <p>نمره با حروف:</p>
<p>مهارت واژه شناسی: (نو نمره)</p>		
<p>٥/٥</p>	<p>١ ترجم الكلمات التي تحتمها خط (١) شكّلوا فريقاً للجوار النفاي. .... (٢) أجل الامتحان لمدة أسبوع واحد. ....</p>	<p>١</p>
<p>٥/٥</p>	<p>٢ اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. (كلمة زائدة) (مخبوء / صعوبة/ خفي / ادعا / سهولة) (١) ..... = ..... (٢) ..... ≠ .....</p>	<p>٢</p>
<p>٥/٥</p>	<p>٣ عين الكلمة العربية في المعنى: (١) صيدلي □ طبيب □ مريض □ تارة □ (٢) جوزة □ سباح □ جذع □ عُصن □</p>	<p>٣</p>
<p>٥/٥</p>	<p>٤ اكتب مفرداً أو جمع الكلمتين . خطط: ..... ملعب: .....</p>	<p>٤</p>
<p>(ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)</p>		
<p>٥</p>	<p>٥ ترجم الجمل التالية إلى الفارسية. (١) واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم. ٥/٧٥. (٢) كانت منذ طفولتها مشتاقة بالشرق و معجبة بيران. ٥/٧٥. (٣) استلمت الأدوية، عندي حمى شديدة. ٥/٥. (٤) كونوا صادقاً مع أنفسكم و لا تهربوا من الواقع أبداً. ٥/٧٥. (٥) هل تعلم أن بذور شجرة النقط تحوي على مقدار من الزيوت؟ ٥/٧٥. (٦) فكر ثم تكلم تسلم من الزل. ٥/٥. (٧) لا تذكر عيوب الناس بسلام خفي و لا تحاولي لكشف أسرار الناس لفضحهم. (١)</p>	<p>٥</p>

٦	<p>إِتَّخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>١- كَانَ تَرْدَادُ الْمُفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ بِسَبَبِ الْعَامِلِ الدِّينِيِّ.</p> <p>(١) كلمات عربی در زبان فارسی به خاطر عامل دینی افزایش می یابد. ○</p> <p>(٢) واژگان عربی در زبان فارسی به خاطر عامل دینی افزایش می یافت. ○</p> <p>٢- لِيَتَعَلَّمَ أَنْ لَا يَقْطَعَ كَلَامَ الْمُعَلِّمِ وَلَا يَسْبِقُهُ بِالْكَلَامِ.</p> <p>(١) باید بیاموزد که سخن معلم را قطع نکند و در سخن گفتن بر او پیشی نگیرد. ○</p> <p>(٢) تا یاد بگیرد که سخن معلم را قطع نکند و در سخن گفتن بر او سبقت نگیرد. ○</p>	٥/
٧	<p>كَمِّلِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>(١) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ.</p> <p>در ترازوی اعمال چیزی ..... از اخلاق نیکو.....</p> <p>(٢) حَصَلَتْ عَلَى دُكْتُورَاهُ فُخْرِيَّةٌ وَ أَلْفَى مُحَاضِرَةً بِاللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>دکترای افتخاری ..... و به زبان فارسی .....</p> <p>(٣) فَتَشَّوْا عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُهُمْ فِي فَهْمِ النَّصِّ.</p> <p>دنبال فرهنگ لغتی ..... که آن ها را در درک متن .....</p>	١/٥
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)		
٨	<p>١. تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>(١) تَذَكَّرُ الْجُمْلَةَ الَّتِي كَتَبَ الْمُعَلِّمُ عَلَى السُّبُورَةِ . .....</p> <p>(٢) يُنَزِّلُ الْآيَاتُ عَلَى النَّبِيِّ (ص). .....</p> <p>(٣) لَنْ يُجَالِسُوا مَعَ الْأَعْدَاءِ. ....</p> <p>(٤) هَلْ لَمْ تَسْمَعْ صَوْتًا وَإِيكَ؟ .....</p>	١
٩	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ الثَّلَاثِيَّةِ .</p> <p>(١) كَيْفَ اتَّصَلَ الطُّلَّابُ بِالْأَسَاتِذِ؟ .....</p> <p>(٢) أَدْعُوا إِلَى الْخَيْرِ وَلَا بِالشَّرِّ. ....</p> <p>٢- ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً.</p> <p>(١) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ ..... كَلَامَ الْخَطِيبِ.</p> <p>(٢) ..... الْأَرْضُ مُخَضَّرَةٌ فِي الرَّبِيعِ.</p> <p>تَصِيرُ □ لِأَسْمِعُ □ لَا يَصِيرُ □ لِأَسْمِعُ □</p>	١
١٠	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ : إِسْمَ الْفَاعِلِ أَوْ إِسْمَ الْمَفْعُولِ أَوْ إِسْمَ الْمُبَالِغَةِ أَوْ إِسْمَ الْمَكَانِ، أَوْ إِسْمَ التَّفْضِيلِ. (ثَلَاث)</p> <p>احْتَرِمِ الْأَفَاضِلَ وَاعْلَمْ أَنَّ الْمُؤْمِنَ مُفْلِحٌ فِي الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ. دَخَلْتُ فِي الْمَكْتَبَةِ الْآنَ .</p>	٧٥/
١١	<p>عَيِّنْ جَوَابَ الشَّرْطِ ثُمَّ أَكْتُبْ تَرْجَمَتَهُ الصَّحِيحَةَ.</p> <p>إِنْ تَقَرَّأَ إِنْشَاءَكَ أَمَامَ الطُّلَّابِ فَسَوْفَ يَنْتَبَهُ زَمِيلُكَ.</p>	٥/
١٢	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا.</p> <p>إِشْتَرَيْنَا الْمُجَلَّدَ ..... مِنْ تَفْسِيرِ الْمِيزَانِ.</p> <p>الثَّامِنَ عَشَرَ □ ثَمَانِيَةَ عَشَرَ □</p>	٢٥/

١٣	ترجم هاتين الآيتين حسب القواعد التي قرأتها . (١) "إِكِيلَا تُحَزَنُوا عَلَيَّ مَا فَاتَكُمُ." (٢) "أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ."	١
١٤	ترجم الجمل حسب القواعد التي قرأتها . (١) "فَلْيُعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ." (٢) لي شهادة في الحاسوب.	١
١٥	ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة. (١) ما كان عندي كتاباً لأبين تأثير اللغة في دراساتهم. (٢) كُنَّا نَكْتُبُ رِسَائِلَ لِمُدِيرَةِ الْمَدْرَسَةِ.	١
١٦	أذكر المخل الإعرابي للكلمات التي تحثها خط. (١) أشار <u>أستاذ</u> الجامعة إلى فضائله . (٢) <u>المعلم</u> يسأل الطالب الذي يضحك.	١
	د. مهارت ترك و فهم (سه نمره)	
١٧	الف) ضع في الفراغ الكلمة المناسبة . (كلمة زائدة) (الخصارة/المكتوبة/الوصفة/برنامجا/يضم/محافظة) ١. في ..... إيلام تنمو أشجار البلوط. ٢. ألف هذا الدكتور كتاباً ..... الكلمات الفارسية المغربية. ٣. .... هي مظاهر التقدم في العلم و الصناعة و الأدب. ٤. يكتب الطبيب أنواع الخبواب في ..... ٥. كتبت ..... لقراءة نروسي. ب) عين العبارة الفارسية المناسبة للعبارة العربية . الذهر يومان، يوم لك و يوم عليك. (١) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروت با دشمنان مدارا . □ (٢) روزگار است آن که گه عزت دهد گه خوار دارد / چرخ بازیگر از این بازیچه ها بسیار دارد . □	٢٥ ١ ٢٥ ٠

١/٥	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عما طُلب منك:</p> <p>قد شجّع الإسلام المسلمين منذ ظهوره على الفضائل و حذرهم من الذنوب. قد خالف الإسلام السئنة و الكسل و الجهل و إن العلم و العمل خصلتان قد شجّعنا الإسلام عليهما، لأنهما يفتحان سبيل التقدم و النجاح. أسس المسلمون مدارس كثيرة في المدن الإسلامية و أقبلوا على التعلم. هم ألفوا كتباً عديدة في المجالات العلمية.</p> <p>(١) أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>١- في أي مجالات ألف المسلمون الكتب؟</p> <p>٢- أين أسس المسلمون مدارس؟</p> <p>٣- بما شجّعنا الإسلام؟</p> <p>٤- من أقبل على التعلم؟</p> <p>(٢) عيّن الجملة الصحيحة وغيّر الصحيحة حسب النص:</p> <p>١- ما حذرنا الإسلام من الذنوب.</p> <p>٢- يفتح العلم و العمل سبيل النجاح.</p> <p><input type="checkbox"/> الصّحيح      <input type="checkbox"/> الخطأ</p> <p><input type="checkbox"/> الصّحيح      <input type="checkbox"/> الخطأ</p>	١٨
	مهارة مكالمه ٥/ نمره	
/٢٥	<p>أجب عن الأسئلة التالية :</p> <p>كم مرة جئت هنا؟</p> <p>.....</p>	١٩
/٢٥	<p>رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً :</p> <p>لأنّ / لا تعطيني / مسموح / لماذا / يبيعها / غير ؟ / .</p> <p>(١) .....</p> <p>(٢) .....</p>	٢٠
٢٠	و من الله التوفيق	طراح:
	مجموع الدرجات	