



( بِاسْمِهِ تَعَالَى )

امتحان اللغة العربية للصف الحادي عشر

الفصل (الترم) الأول

الاسم الأول و الاسم العائلي:

الثانوية: فرزاتگان لمدينة إيلام

الفرع: العلوم الطبيعية

التاريخ: 96/10/13

عدد الصفحات: 4

عدد الأسئلة: 18

الوقت: 75 دقيقة

واضحة الأسئلة: سميرة داراخاني

بارم	صفحة: 1	سؤالات	« أطلب العلم من المهد إلى اللحد »	رديف
الف) مهارة واژه شناسی				
0/5		(ب) بِئْسَ الْعَمَلُ <u>الْفُسُوقُ</u> )	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) لا تُلَقَّبُوهُم بِالْقَابِ <u>يَكْرَهُونَهَا</u> . )	1
0/5		أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. (سكت، احترام، دنا، ود، تبجيل، بعد) الف: ( = ) ب: ( # )		2
0/5		○ الإستهزاء ○ الغيبة ○ التقوى ○ التجسس ○ الأغصان ○ الجوزة ○ البذور ○ المحافظة	عين الكلمة العربية في المعنى. الف) التجسس ○ الف) التقوى ○ الغيبة ○ الإستهزاء ب) المحافظة ○ البذور ○ الجوزة ○ الأغصان	3
0/5		(ب) الجذع )	أكتب مفرداً أو جمع الكلمتين. الف) كِبائر )	4
ب) مهارة ترجمه به فارسی				
5			للترجمة: 1 « لا تلمزوا أنفسكم و لا تنازروا بالألقاب ». 2 إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق. 3 من أهم مواصفاتها، أنها تعطي أثماراً طول السنة. 4 يجب أن يكون كلامه لنا على قدر عقول المستمعين. 5 وقف أمامه و يفتخر بملابسه و قال: تكلم حتى أراك. 6 طوبى لمن لا يخاف الناس من لسانه. 7 إذا تم العقل نقص الكلام. 8 إنفت إلى وراء لضرورة و ندم لسلكه.	5

الصفحة: 2	الفرع: العلوم الطبيعية	امتحان اللغة العربية للصف الحادي عشر
0/5	6	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>1- إن صبرت، حصلت على النجاح في حياتك. اگر ..... در زندگی ات موفقیت .....  (الف) صبر کنی، به دست می آوری ○  (ب) صبر کردی، به دست آوردی ○</p> <p>2- وصلت إلى القرية.  (الف) به روستا رسیدم. ○  (ب) به روستای رسیدم. ○</p>
1/5	7	<p>كمل الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>(الف) از رعووا و اغرسوا والله ما عمل الناس عملاً أحلّ و لا أطيب منه.  کشاورزی کنید و ..... به خدا سوگند مردم کاری ..... و ..... از آن را انجام نداده اند.</p> <p>(ب) كان يهمس معه و يسأل معلّم علم الأحياء تعنتاً.  با او ..... و از معلّم ..... به قصد ..... سوال می کرد.</p>
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
1/5	8	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(1) و جادلهم بالتي هي أحسن. ( )  (2) كانوا يستمعون إلى المتكلم. ( )  (3) توجد غابات جميلة. ( )  (4) الإجتناّب عن كلام فيه إساءة للأدب. ( )  (5) وافق المدرّس على طلبه. ( )  (6) لا يسبب اشتعالها خروج أيّ غازات. ( )</p>
0/75	9	<p>عين الفعل المناسب للفراغ:</p> <p>(1) لم تقولون ما لا .....  (2) إلهي كما ..... خلقي، فحسن خلقي.  (3) فعلينا أن ..... عن العجب.</p> <p>يفعلون ○ تفعلون ○ تفعلين ○  حسنّت ○ حسنت ○ أحسن ○  يبعد ○ يتعد ○ يتعدون ○</p>
1/5	10	<p>عين اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المكان و اسم التفضيل و اسم المبالغة.</p> <p>(1) يا أرحم الراحمين (2) يا غفار الذنوب، (3) مكتبة جندی سابور  (4) يا ساتر كل معيوب،</p>
1	11	<p>ترجم هذه العبارة ثم عين فعل الشرط و جواب الشرط.  إن تزرع خيراً، تحصد سُوراً.  الترجمة: .....  فعل الشرط: ( ) جواب الشرط: ( )</p>

	<p>امتحان اللغة العربية للصف الحادي عشر الفرع: العلوم الطبيعية الصفحة: 3</p>															
1	<p>ترجم هذه العبارة حسب قواعد المعرفة والنكرة ثم كمل الجدول لما تحته خطأ.</p> <p>1. قبر كوروش يجذب سياحاً من دول العالم.</p> <p>الترجمة: .....</p> <table border="1" data-bbox="175 347 518 492"> <tr> <td>المعرفة</td> <td>النكرة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	المعرفة	النكرة			12										
المعرفة	النكرة															
1/75	<p>كمل الجدول حسب المحلل الإعرابي للكلمات التي تحته خطأ.</p> <p>الف) شرح الطالب القضية للمعلم.</p> <p>ب) الطبيعة الجميلة تثبت لنا قدرة الله.</p> <table border="1" data-bbox="175 739 1412 873"> <tr> <td>المبتدأ</td> <td>الخبر</td> <td>الفاعل</td> <td>المفعول</td> <td>الصفة</td> <td>المضاف إليه</td> <td>الجارو المجرور</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	المبتدأ	الخبر	الفاعل	المفعول	الصفة	المضاف إليه	الجارو المجرور								13
المبتدأ	الخبر	الفاعل	المفعول	الصفة	المضاف إليه	الجارو المجرور										
1	<p>ترجم الأفعال التالية.</p> <table border="1" data-bbox="175 952 1412 1075"> <tr> <td>الماضي</td> <td>المضارع</td> <td>الأمر</td> <td>النهي</td> <td>المصدر</td> </tr> <tr> <td>قد أنقذ:</td> <td>يُنقذ:</td> <td>أنقذ:</td> <td>لا تنقذ:</td> <td>إنقاذ: نجات دادن</td> </tr> </table>	الماضي	المضارع	الأمر	النهي	المصدر	قد أنقذ:	يُنقذ:	أنقذ:	لا تنقذ:	إنقاذ: نجات دادن	14				
الماضي	المضارع	الأمر	النهي	المصدر												
قد أنقذ:	يُنقذ:	أنقذ:	لا تنقذ:	إنقاذ: نجات دادن												
(د) مهارة درك و فهم																
1	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب. «كلمتان زائدتان»</p> <p>1. الإلتفاف</p> <p>2. المعمر</p> <p>3. التعتت</p> <p>4. المعبد</p> <p>5. السبورة</p> <p>6. الملوثة</p> <p>○ طرح سؤال صعب بهدف إيجاد مشقة للمسؤول.</p> <p>○ لوح أمام الطلاب يكتب عليه.</p> <p>○ الذي يعطيه الله عمراً طويلاً.</p> <p>○ التجمع و الدوران حول شيء.</p>	15														
0/5	<p>اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة.</p> <p>فكر مهراّن حول المشكلة و ذهب إلى معلّم الأدب الفارسيّ و أخذ منه كتاب « منية المرید » لزين الدين العامليّ ثم قرأه و كتب إنشاءً تحت عنوان « في محضر المعلّم ». لما سمع الطالب المشاغب إنشاء مهراّن، خجل و تنبه .</p> <p>الف) أين ذهب مهراّن؟</p> <p>ب) ما اسم الكتاب الذي قرأه مهراّن؟</p>	16														

الصفحة: 4	الفرع: العلوم الطبيعية	امتحان اللغة العربية للصف الحادي عشر	
	(د) مهارة مكالمه		
0/5		<p>أجب عن الأسئلة التالية.</p> <p>1- أى لون تحب؟ .....</p> <p>2- متى ترجع إلى بيتك؟ .....</p>	17
0/5		<p>رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً.</p> <p>1) هدفاً / النهائى / يذهب / من / إلى / يسجل / الذى . / ؟</p> <p>2) تومان / القميص / كم / ألف / سعر / ستون . / ؟</p>	18
20	جمع الدرجات	أرجو لكم النجاح، سميره داراخانى	