

نام درس: تفکر و سواد چندرسانه ای
نام دبیر:
تاریخ امتحان:
ساعت امتحان:
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران

آزمون ترمه نوبت دوم سال تمصیلی

نام و نام فانوادگی:
مقطع و رشته: دهم
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۲ صفحه

| ردیف | سوالات | ردیف |
|------|---|------|
| ۱ | محل مهر یا امضاء مدیر | ۱ |
| ۲ | رسانه ها چند نوع مخاطب دارند؟ نام ببرید. | ۲ |
| ۳ | با توجه به گفته‌ی «آلیس واکر» بهترین راه برای گرفتن قدرت مردم چیست؟ | ۳ |
| ۴ | فنون اقناعی را نام ببرید. (۴ مورد) | ۴ |
| ۵ | این ضرب المثل مربوط به کدامیک از روش‌های اقناع است؟ (خواهی نشوی رسوا همنگ جماعت باش). | ۵ |
| ۶ | چهار نمونه از روش‌های تطمیع را بنویسید. | ۶ |
| ۷ | بازنمایی را تعریف کنید. | ۷ |

کلیشه را تعریف کنید.

| | | |
|-----|---|----|
| ۱ | | ۷ |
| ۱,۵ | علت های برداشت متفاوت مخاطب از متن تولید شده ی رسانه ها چیست؟ | ۸ |
| ۱,۵ | رسانه جمعی چیست؟ | ۹ |
| ۲ | چالش های رسانه چیست؟ | ۱۰ |
| ۲ | رسانه با بازنمایی به دنبال چه هدفی است؟ | ۱۱ |
| ۲ | آیا بازنمایی تصویر یعنی تغییر واقعیت؟ | ۱۲ |



نام درس: تفکر و سواد چندرسانه ای
نام دبیر:
تاریخ امتحان:
ساعت امتحان:
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

کلید سوالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی

| ردیف | راهنمای تصحیح | محل مهر یا امضاء مدیر |
|--------|--|--------------------------|
| ۱ | دو نوع: منفعل - فعال | |
| ۲ | بهترین راه گرفتن قدرت مردم این است که آنها فکر کنند اصلاً قدرتی ندارند. | |
| ۳ | ذکر ۴ مورد از : برجسته سازی (بزرگ نمایی) گواهی دادن ستاره ها، نخبگان تداعی معانی ترس طنز تکرار همراهی با جماعت افراد زیبا ادعای آشکار شدت نمادها مقایسه. | |
| ۴ | همراهی با جماعت | |
| ۵ | حراج - تخفیف - قرعه کشی - هدیه - رایگان یکی بخر چند تا ببر | |
| ۶ | بازنمایی یعنی نشان دادن واقعیت به شکلی خاص. | |
| ۷ | کلیشه: اگر رسانه یا رسانه ها در بازنمایی واقعیت به شکل خاص اصرار کنند و در طول زمان و به اشکال مختلف آن را تکرار کنند، می توانند آن بازنمایی را به شکل کلیشه تبدیل کنند. | |
| ۸ | ۱- دانش قبلی ۲- تجربیات ۳- ارزش‌ها ۴- عقاید خود | |
| ۹ | ابزاری است که پیام را به سرعت، آسانی و هزینه کم به تعداد انبوه، گونه گون و غیر قابل کنترلی از مخاطبان منتقل می کند مانند تلویزیون. | |
| ۱۰ | کم شدن روابط اجتماعی - عدم سواد کافی و تجربه کافی - عدم تشخیص صحیح از غلط - آسیب فیزیکی - تک بعدی شدن | |
| ۱۱ | ارسال تفسیر خود از واقعیت به طور اشکار و پنهان به ذهن مخاطبان. | |
| ۱۲ | خیر: تصویر بازنمایی شده تصویر تغییر یافته بی نیست بلکه بخشی اریک واقعیت است. | |
| امضاء: | | نام و نام خانوادگی مصحح: |
| | | جمع بارم: ۲۰ |