

مشخصات امتحان	زمان امتحان	مشخصات دانش آموز	اداره آموزش و پرورش و دبیرستان...
درس: نگارش ۱ رشته: پایه/ کلاس: نام دبیر:	نوبت امتحان: اول تاریخ: ساعت: مدت امتحان:	شماره کارت: نام: نام خانوادگی: نام پدر:	اداره آموزش و پرورش و دبیرستان...

الف) بازشناسی (۲ نمره)

۱) متن‌های زیر را بخوانید و مشخص کنید از چه شگردی (بارش فکری، اگرنویسی، گزین گفته‌ها) برای تولید آن‌ها استفاده شده است؟

الف) اگر دریا بودم جزر و مدم را به اندازه قامت تو گسترش می‌دادم و ماهیان وجودم را برایت قربانی می‌کردم. اگر دریا بودم پهنه ساحلم را با مخملی سبز فرش می‌کردم ...

ب) گفتم: «خانه‌ات کجاست؟» آه سوزناکی کشید و در جوابم خواند و بدون خداحافظی راه خود را گرفت و رفت:
«کیوتری که دگر آشیان نخواهد دید قضا همی بردش تا به سوی دانه و دام»

۲) نوشته‌های زیر را بخوانید و فضای حاکم بر آن‌ها را از نظر عینی و یا ذهنی بودن مشخص کنید.

الف) هر فاصله خودش حکم یک دیوار را دارد. فاصله‌ها گاهی آن قدر زیادند که هیچ دیواری به پهنای آن‌ها نمی‌رسد. درحقیقت هر فاصله دیواری است که مانع عشق‌ورزیدن می‌شود..

ب) خانه و مدرسه ما را فقط یک دیوار مشخص می‌کند. دیواری به طول دو متر با آجرهای زرد که روی آن با خطی آبی نوشته‌اند:
«بزرگ‌ترین فساد در تاریخ یک ملت این است که روح خلاق شاگردان را از نوشتن دور سازیم.»

ب) حکایت‌نگاری (۲ نمره)

حکایت زیر را به زبان ساده بازنویسی کنید.

بی‌خودی می‌گفت در پیش خدای	کای خدا آخر دری بر من گشای
رابعه آن‌جا مگر بنشسته بود	گفت: ای عاقل کجا این در بسته بود؟
در گشاده ست ای پسر لیکن تو روی	سوی این در کن مراد خود بجوی

پ) مثل نویسی (۲ نمره)

از میان مثل‌های زیر یکی را انتخاب و بازآفرینی کنید و گسترش دهید.

الف) از تو حرکت از خدا برکت

ب) باد آورده را باد می‌برد

پ) ران ملخ پیش سلیمان بردن

ت) هر که بامش بیش برفش بیشتر

ت) شعرگردانی (۲ نمره)

شعر زیر را بخوانید و درک و دریافت خود را از آن بنویسید.

ایستاده‌ام

ایستاده‌ای

تن به صندلی‌شدن نداده‌ایم

ایستاده‌ایم

ث) آفرینش (۱۰ نمره)

از موضوعات زیر یکی را به دلخواه انتخاب کنید و نوشته‌ای بیافرینید.
 توجه: در متن تولیدی خود به «خوش‌آغازی»، «خوش‌فرجامی» و «پرورش موضوع» توجه کنید.
 الف) اگر مدیر دبیرستان شهرم بودم...
 ب) قلم
 پ) دریا
 ت) بازدید از یک مکان به انتخاب خودتان

ج) کالبد شناسی متن (۲ نمره)

با توجه به سنجه‌های داده‌شده، متن زیر را ارزشیابی کنید.

ردیف	سنجه‌های ارزشیابی	شمارک	انشایی (توصیفی)	عددی
۱	رعایت املا	۵		
۲	پرهیز از نگارش جمله‌های طولانی	۵		
۳	رعایت انسجام متن	۵		
۴	استفاده از واژه‌های مناسب با فضای متن	۵		

پرنده بر روی سیم نشسته بود با سینه‌ای سفید، گردنی آبی و بال‌های رنگارنگ. پسرک نشانه را روی سینه سفید پرنده میزان کرده بود. ماشه را کشید؛ صاچمه درست به هدف خُرد. دست‌های پرنده از سیم برق جدا شد و بر روی خاک گرم افتاد. سینه پرنده قرق در خون شده بود و پسرک خوش حال از فتحی بزرگ! اما همین که بالای سر پرنده رسید احساس کرد که چشمان کوچک و ظریف پرنده با خشم فریاد می‌کرد: ای بی‌رحم!