

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۳/۶	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶			
مركز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱	السؤال الأول) للترجمة: الف) اللهم أجر للناس على يدي الخير ولا تمحقه بالمن. ب) أوصيكما بتقوى الله وكونا للظالم خصماً. ج) وتوقد حولك النيران ليلاً كذلك كنت أيام الحياة. د) أمام المحكمة العسكرية وقف الشيخ في هدوء عجيب. هـ) كانت الطفلة تخاف أن تعود إلى البيت بعلب الكبريت. و) تبع المسلمون في علوم كثيرة ثم نشروها في الشرق والغرب. ز) إن الحاكم يستقبل من لديه مسألة مهمة. ح) أيها الإنسان! احرص على الوقت ولا تضيع منه لحظة. ط) كنت أجد دائماً حتى بلغت المنزلة التي تراها. ي) إن امرأة نوح وامرأة لوط لم ينفعهما قربهما من النبيين.	۵
۲	السؤال الثاني) اكتب المطلوب: الف) ركبت مطية. (بالفارسية): ب) كان الخدء ممزقاً. (بالفارسية): ج) السهولة (المتضاد): د) النموذجي (الترادف):	۱
۳	السؤال الثالث) انتخب الصحيح مما بين القوسين: الف) استفاد السجان من وسائل الضغط. (فشار ، سخت ، محكم) ب) استعاضوا عن الأكفان ثوب السافيات. (پوشيدند ، جاگزين كردند ، بهره بردند) ج) جلس بجانب مدفأة كبيرة. (صندلي ، ميز ، بخاری)	۰/۷۵
۴	السؤال الرابع) للمحادثة: (أجب بالعربية إجابة كاملة) الف) كيف تدرس في المدرسة؟ ب) لماذا تحاول في دروسك؟	۰/۱۵ ۰/۱۵
۵	السؤال الخامس) للتعريب: آيا هرروز روزنامه را مطالعه می کنی؟ (مفرد مذکر)	۱/۲۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۳/۶	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

۶	<p>السؤال السادس) انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) أُجْتَنِبُ عَنِ الدَّنَايَا خَوْفًا مِنَ السَّقُوطِ فِي المَهْلَكَةِ .</p> <p>(۱) از پستی ها بخاطر ترس از سقوط در هلاکتگاه دوری می کنم .</p> <p>(۲) از پستی ها بخاطر ترس از افتادن در هلاکتگاهها دوری کردم .</p> <p>ب) يَزِدَادُ المسلمونَ قُوَّةً حِينَما يَتَّحدونَ .</p> <p>(۱) مسلمانان از نظر نیرو زیاد شدند ، وقتی متحد گردیدند .</p> <p>(۲) نیروی مسلمانان هنگامی که متحد می شوند ، زیاد می شود .</p> <p>ج) كَانَتِ الطِفْلَةُ تَسِيرُ فِي الشَّارِعِ حَافِيَةً القَدَمِينَ .</p> <p>(۱) کودک در خیابان پابرهنه راه می رفت .</p> <p>(۲) کودکی در خیابان پابرهنه راه می رود .</p> <p>د) لا تَقُولُوا حَظًّا الذَّهْرُ .</p> <p>(۱) نمی گوئید روزگار را فرونهادیم .</p> <p>(۲) نگوئید روزگار ما را فرونهاد .</p>
۷	<p>السؤال السابع) اقرأ النصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ إجابةً كاملةً :</p> <p>« كُلُّ الأَيَّامِ كَانَ الولدُ مشغولاً بالمطالعةِ وَ التحقيقِ وعلى وجهه أمارات الضَّجَرِ . لذلكَ قالَت له أمُّه : اذْهَبْ إلى السوقِ لأنَّنا نحتاجُ إلى بعضِ الأشياءِ فَذَهَبَ الولدُ إلى السوقِ مُسرِعاً لأنَّ أمرَ أمِّه مُطاعٌ .»</p> <p>الف) لماذا طَلَبَتِ الأمُّ مِنْ ولدها أَنْ يذْهَبَ إلى السُّوقِ ؟</p> <p>ب) متى كَانَ الولدُ مشغولاً بالمطالعةِ وَ التحقيقِ ؟</p> <p>ج) كيفَ ذَهَبَ الولدُ إلى السُّوقِ ؟</p> <p>د) أَجِبْ : (۱) الضَّجَرُ (بالفارسية) : (۲) الأشياءُ (المفرد) :</p>
۸	<p>السؤال الثامن) صَحِّحِ الأَخْطَاءَ فِي التَّرْجُمَةِ:</p> <p>الف) ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾ پس هرکس به اندازه ذره ها نیکی کرد آن را می بیند .</p> <p>ب) تلكَ الطالِبَةُ بَدَأَتْ تَتَغَلَّبُ على مَصائبِ الحِياةِ . این دانش آموز شروع به غلبه کردن بر سختی زندگی کرد .</p>
۹	<p>السؤال التاسع) أعرب ما أُشيرَ إليه بخطَّ: هُمَا يَعْدَانِ نَعَمَ اللهُ .</p>
	ادامه سؤالات در صفحه سوم

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۶ / ۳ / ۶	تعداد صفحه : ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶			
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			

۱۰	السؤال العاشر) اِملاً الفراغ: الف) ﴿يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ مَرْضَاةَ اللَّهِ﴾ (الابتغاء، ابتغاء، ابتغاء) ب) أعدت الأمهات للدفاع. (أبنائهن، أبناؤهن، أبناءهن) ج) كم في الصف؟ (تلميذاً، تلميذ، تلميذ) د) لا مع الظلم. (الريح، ربحاً، ربح) هـ) يتبحر التلاميذ إلّا (الكسلان، الكسلان، الكسلان) و) الجدة ذراعيها. (مدّ، مدّذ، مدّت)	۱/۵
۱۱	السؤال الحادي عشر) عيّن في العبارات التالية: « ۱- الحال / ۲- اسم النواسخ و خبرها / ۳- المنادى / ۴- المفعول المطلق و نوعه » ﴿رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا﴾ / فتمتّع بالصبح ما دمت فيه / جاهد في إحراز المجد جهاد الأبطال / رأيت الطالب مسروراً.	۱/۵
۱۲	السؤال الثاني عشر) الف) صحّح الأخطاء: في ليالي الهجوم كانوا يتاجين ربهم و كانوا كالأسود. ب) شكّل ما اشير اليه بخط: يبنى الوطن على سواعد المخلصين.	۱ ۰/۵
۱۳	السؤال الثالث عشر) الف) عيّن نوع المعرفة: إنّ الوفاء سجيّة الأحرار. ب) عيّن نوع المشتقات: ﴿ إن موعدهم الصبح ليس الصبح بقريب ﴾ ج) عيّن اعراب الفعل المضارع و علامته : ﴿ فلينظر الإنسان مم خلق ﴾ د) عيّن نوع الجمع : ﴿ لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء ﴾	۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵
۱۴	السؤال الرابع عشر) للتحليل الصرفي: اللهم اجعل أوسع رزقك عليّ.	۰/۵
۲۰	جمع نمرات	نرجو لكم التوفيق

باسمه تعالی

تعداد صفحات: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۳/۶		دوره پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶	

با تقدیم سلام خدمت همکاران گرامی، احتراماً جهت هماهنگی در تصحیح اوراق بارم بندی زیر ارائه گردد.

۵	ترجمه صحیح هر عبارت: ۰/۵ نمره الف) خدایا برای مردم به دستم خیر را جاری کن و آنرا با منت گذاشتن از بین میر. (درس ۱۰) ب) شما را به تقوای خداوند سفارش می کنم و برای ستمگر دشمن باشید. (درس ۹) ج) و پیرامونت در شب آتشها بر افروخته می شود، این چنین در روزهای زندگی بودی. (درس ۸) د) در برابر دادگاه نظامی پیرمرد در آرامشی عجیب ایستاد. (درس ۷) ه) کودک می ترسید که به خانه با قوطی های کبریت برگردد. (درس ۶) و) مسلمانان در علوم بسیاری درخشیدند سپس آن را در شرق و غرب منتشر کردند. (درس ۵) ز) همانا حاکم کسی را که مسأله مهمی دارد، استقبال می کند (به حضوری پذیرد). (درس ۴) ح) ای انسان بر وقت حرص بورز و لحظه ای از آنرا تباه مکن. (تمرین درس ۳) ط) پیوسته تلاش می کردم تا به جایگاهی رسیدم که آنرا می بینی. (درس ۲) ی) همانا زن نوح و زن لوط، نزدیکی (خویشاوندی) آن دو به پیامبران به آنها سود نرساند. (درس ۱)	۱
۱	الف) مرکب (حیوانی که برآن سوار شوند) (درس ۸) ب) پاره پاره (درس ۶) ج) الصَّعْبَةُ (درس ۸) د) المثالی (درس ۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۲
۰/۲۵	الف) فشار (درس ۷) ب) جایگزین کردند، عوض کردند (درس ۸) ج) بخاری (درس ۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۳
۱	پاسخ صحیح هر کدام (۰/۵ نمره) (درس ۳ و درس ۶)	۴
۱/۲۵	هَلْ تُطَالِعُ الصَّحِيفَةَ كُلَّ يَوْمٍ؟ (درس ۷)	۵
۱	الف) ۱ درس ۷ ب) ۲ درس ۸ ج) ۱ درس ۶ د) ۲ درس ۱۰ (هر مورد ۰/۲۵)	۶
۲	الف) لِأَنَّ الْأُمَّ تَحْتَاجُ إِلَى بَعْضِ الْأَشْيَاءِ. (۰/۵) ب) كُلُّ الْأَيَّامِ كَانَ الْوَلَدُ مَشْغُولًا بِالْمُطَالَعَةِ وَالتَّحْقِيقِ. (۰/۵) ج) ذَهَبَ الْوَلَدُ إِلَى السُّوقِ مَسْرَعًا. (۰/۵) د) بِي قَرَارِي، دَلْتَنُكِي (۰/۲۵) ۲ الشَّيْءِ (۰/۲۵) (درس ۹)	۷
ادامه راهنما در صفحه دوم		

باسمه تعالی

تعداد صفحات: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۳/۶		دوره پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶

۱	الف) پس هرکس به اندازه ذره ای نیکی کند آن را می یابد. (درس ۸) ب) آن دانش آموز شروع به غلبه کردن بر سختی های زندگی کرد. (درس ۶) (هر مورد ۲۵/۰)	۸
۰/۱۵	ابتدا و مرفوع محلاً، مفعول به و منصوب (درس ۱۰) (هر مورد ۲۵/۰)	۹
۱/۵	الف) ابتغاء (درس ۷) ب) أبناء هُنَّ (درس ۱۰) ج) تلميذاً (درس ۸) د) ربح (درس ۶) ه) الكسلان (درس ۹) و) مَدَّت (قواعد درس ۱۰ از متن درس ۶) (هر مورد ۲۵/۰)	۱۰
۱/۵	الحال: مسروراً (درس ۸)، اسم التواسخ و خبرها: صمير بارز «ت» ، فيه (درس ۸)، المنادی: رب (درس ۹) المفعول المطلق و نوعه: جهاد، نوعی (بیانی) (درس ۷) (هر مورد ۲۵/۰)	۱۱
۱/۵	الف) لیالی، یناجون، ربهم، الأسود (درس ۱۰) ب) الوطن، سواعد (درس ۴) (هر مورد ۲۵/۰)	۱۲
۱/۵	الف) معرف بالاضافة (درس ۶) ب) اسم زمان، صفة مشبهة (درس ۲) ج) مجزوم، علامت اصلی سکون (درس ۵) د) جمع التکسیر (درس ۱) (هر مورد ۲۵/۰)	۱۳
۰/۱۵	فعل أمر، للمخاطب، مجرد ثلاثی، متعد، مبني على السكون، صحيح اسم، مفرد، مذکر، جامد معرف بالاضافة، معرب، صحيح الآخر، منصرف ۴ مورد برای هر کلمه الزامی است. (هر مورد ۲۵/۰) (درس ۱۰)	۱۴
۲۰	جمع نمرات	خسته نباشید

رسالت امتحان نهایی درس : عربی	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۵ / ۶ / ۶	تعداد صفحه : ۳
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۵			
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱	السؤال الأول) للترجمة: الف) قالت ربّ ابن لي بيتاً عندك في الجنة . ب) لا أدعوكم أن تُسرفوا في الحجب والتضييق . ج) لا تُضيّع الوقت لحظة من غير أن تستفيد منه . د) يُسجّل المسلمون صفحات رائعة لتكون فخراً للإنسانية . هـ) جلست الطفلة و كادت يداها تيسان من شدة البرد . و) أيهذا الشاكي كيف تغدو إذا غدوت عليلاً . ز) إذا النساءُ نشان في أمية رضع الرجال جهالة . ح اللهم اجعل أوسع رزقك علي إذا كبرت . ط) الله الله في القرآن لا يسبقكم بالعمل به غيركم . ي) لو قتلنا هذا الشيخ لجرى دمه بين مواطنيه .	۵
۲	السؤال الثاني) اكتب ما أشير إليه بخط: الف) الجبل الرصين (بالفارسية): ب) على وجهك أمارات الضجر (بالفارسية): ج) الكد (المرادف): د) سهولة (المتضاد):	۱
۳	السؤال الثالث) انتخب الصحيح مما بين القوسين: الف) ألبسني زينة المتقين في حفص الجناح . (پابین آوردن - بالا بردن - زیاد کردن) ب) إذا ماداسته أقدام الغزاة . (دشمن - جنگجویان - حاکمان) ج) تمتع بالصبح مادمت فيه . (لذت ببر - جایگزین کن - تلاش کن)	۰/۷۵
۴	السؤال الرابع) للمحادثة : (أجب بالعربية) الف) متى تقرأ الصحف؟ ب) كيف تذهب إلى المدرسة؟	۰/۱۵ ۰/۱۵
۵	السؤال الخامس) للتعريب: ما می خواهیم در تمامی زمینه ها تلاش کنیم.	۱/۲۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۶/۶	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۵			
مركز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			

۱	<p>السؤال السادس) انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) يُؤلَّى عليكم شراركم ثم تدعون فلا يستجاب لكم.</p> <p>۱) بدان بر شما مسلط می شوند پس دعا می کنید و از شما اجابت نمی شود.</p> <p>۲) بدان بر شما مسلط شدند پس دعا کردید و از شما اجابت نشد.</p> <p>ب) كانت تحاول أن تعبر الشارع بسرعة خوفاً من أن تصدمها السيارة.</p> <p>۱) تلاش کرد از خیابان بخاطر ترس از تصادف با ماشین با سرعت عبور نکند.</p> <p>۲) تلاش می کرد از خیابان بخاطر ترس از اینکه ماشین با او تصادف کند، با سرعت عبور کند.</p> <p>ج) الشهداء قناديل الأمة لأنهم ضحوا بأئمن ما عندهم .</p> <p>۱) شهیدان چراغ های امت هستند زیرا آنها گرانبهارترین چیزی را که داشتند قربانی کردند.</p> <p>۲) شهیدان چراغ ملت هستند زیرا آنها چیزهای گرانبهای را، قربانی وفدا کردند.</p> <p>د) أتصدقُ على المحتاجين تصدقُ المؤمنين.</p> <p>۱) مؤمنان همچون نیازمندان صدقه دادند.</p> <p>۲) همچون مؤمنان به نیازمندان صدقه می دهم.</p>	۶
۲	<p>السؤال السابع) اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة إجابةً كاملةً :</p> <p>الاسلام يُشجّع المسلمين والمسلمات على طلب العلم و من سعادة المجتمع رفعُ المستوى العلمی للمرأة لأن المجتمع السليم يقوم بمساعدة النساء العالمات و حذار أن يتسلط اليأس على قوتك فتستسلم استسلام العاجز الضعيف.</p> <p>الف) من يشجع الاسلام على طلب العلم ؟</p> <p>ب) ماهی سعاده المجتمع ؟</p> <p>ج) بم يقوم المجتمع السليم ؟</p> <p>د) أجب: ۱) العلم (جمع) : ۲) المستوى (بالفارسية):</p>	۷
۱	<p>السؤال الثامن) صحح الأخطاء في الترجمة:</p> <p>الف) إن كفر فرعون لم يتعد إلى زوجته.</p> <p>ب) الحذاء لم يكن يقى قدميها من الثلج والبرد.</p> <p>همانا کفر فرعون به همسرانش سرایت نمی کند.</p> <p>کفشها پاهایش را از برف و باران حفظ نمی کرد.</p>	۸
۰/۱۵	<p>السؤال التاسع) أعرب ما أشير إليه بخط:</p> <p>هو الذي بيني الطباع قويمه.</p>	۹
ادامه سؤالات در صفحه سوم		

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۶/۶	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۵			
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			
۱۰	السؤال العاشر) إِمْلَأُ الْفَرَاغَ: الف) كاد القرآن كَفَرًا. (يكونُ - يكونَ - تكونُ) ب) إِنْهُمْ جَدًّا يَا أَيُّهَا الْقَاضِي. (كثيرون - كثيرين - كثيران) ج) يَنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ مَرْضَاةَ اللَّهِ. (إِبْتِغَاءً - إِبْتِغَاءً - إِبْتِغَاءً) د) لَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا (الْحَقُّ - الْحَقُّ - الْحَقُّ)	۱	
۱۱	السؤال الحادي عشر) عَيِّنْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: ۱) اسم النواسخ (۲) الحال ونوعها (۳) التمييز (۴) المفعول فيه (۵) المفعول المطلق (۶) المنادى (۷) الفعل المضاعف شاهدت أخي يلعبُ بالكرة، بدت لها جدتها أكثر جمالاً، شكراً لإرشادك، اللهم حَلِّئْ بِحِلْيَةِ الصَّالِحِينَ، تحت نيران العدو كانوا كالأسود،	۲	
۱۲	السؤال الثاني عشر) الف) صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ: ۱) يزداد المسلمون قوةً حينما يتجدون. ب) شكّل ما أشير إليه بخطّ: رأيتُ أن العمال يجتهدون بجدّ ونشاط.	۱ ۰/۱۵	
۱۳	السؤال الثالث عشر) الف) عین نوع المعرفة: ب) عین نوع المشتقات: ج) عین إعراب الفعل المضارع وعلامته: د) صُغِّ: وزن يُفَعِّلُ من «أتى»: يجعلون من شهدائهم أنصاف آلهة. المُعَلِّمُ أكثر نفعاً للمجتمع. الرياضة وسيلة مهمة لتستعيد قوتك. وزن يُفَعِّلُ من «أتى»:	۰/۲۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۲۵	
۱۴	السؤال الرابع عشر) للتحليل الصرفي: مَنْ يَدْرُسُ الْعِلْمَ لَمْ تَدْرُسْ مَعَالِمَهُ.	۰/۱۵	
۲۰	نرجو لكم التوفيق	جمع نمرات	

باسمه تعالی

تعداد صفحات: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۶/۶		دوره پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۵

با تقدیم سلام خدمت همکاران گرامی، احتراماً جهت هماهنگی در تصحیح اوراق بارم بندی زیر ارائه می گردد.

۵	ترجمه صحیح هر عبارت: ۰/۵ نمره الف) گفت ای پروردگار من برایم نزد خود خانه ای را در بهشت بنا کن. درس ۱ص ۱ ب) از شما نمی خواهم (شما را فرامی خوانم) در حجاب و سختگیری زیاده روی کنید. درس ۷ص ۵۷ ج) لحظه ای از وقت را بدون اینکه از آن استفاده کنی هدر نده. درس ۳ص ۲۰ د) مسلمانان صفحات زیبایی را ثبت می کنند برای اینکه افتخاری برای انسانیت باشد. درس ۵ص ۳۴ ه) کودک نشست و نزدیک بود دستانش از شدت سرما خشک شود. درس ۶ص ۴۲ و) ای شکایت کننده وقتی دردمند گردی چگونه می شوی. درس ۸ص ۶۴ ز) هنگامیکه زنان در بیسوادی رشد بکنند مردان از جهل تغذیه می کنند (شیر نادانی می خورند). درس ۹ص ۷۳ ح) خدایا وسیع ترین روزی ات را بر من هنگامی که پیرشدم قرار بده. درس ۱۰ص ۷۷ ط) از خدا از خدا درباره قرآن (بترسید) مبادا دیگران در عمل به آن از شما پیشی بگیرند. درس ۹ص ۶۹ ی) اگر ما این پیر مرد را بکشیم خون او در میان هموطنانش جاری می شود. درس ۷ص ۵۲	۱
۱	الف) استوار، محکم درس ۷ص ۵۰ (ب) بی قراری، دلتنگی درس ۹ص ۷۴ ج) الجهد (السعی، المحاولة...) درس ۱۰ص ۸۳ (د) صعوبت درس ۸ص ۶۵ (هر مورد ۰/۲۵)	۲
۰/۷۵	الف) پایین آوردن درس ۱۰ص ۷۶ (ب) جنگجویان درس ۸ص ۵۱ (ج) لذت ببر درس ۹ص ۶۴ (هر مورد ۰/۲۵)	۳
۱	پاسخ صحیح هر کدام ۰/۵ / درس ۷ص ۵۸	۴
۱/۲۵	نحن نريد أن نحاول (نجهتهد...) فی جميع المجالات. درس ۵ص ۲۸	۵
۱	الف) ۱ درس ۹ص ۶۹ (ب) ۲ درس ۶ص ۴۲ (ج) ۱ درس ۳ص ۱۸ (د) ۲ درس ۷ص ۵۶ (هر مورد ۰/۲۵)	۶
۲	درس ۴ و ۲ ص ۳۱ و ص ۱۱ الف) يُشَجِّعُ الاسلام المسلمين والمسلمات على طلب العلم. (۰/۵) ب) من سعادة المجتمع رفَعُ المُستوى العلمی للمرأة. (۰/۵) ج) يقوم المجتمع السليم بمساعدة النساء العالمات. (۰/۵) د) ۱) العلوم (۰/۲۵) ۲) سطح (۰/۲۵)	۷
ادامه راهنما در صفحه دوم		

باسمه تعالی

تعداد صفحات: ۲		رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۶/۶		دوره پیش دانشگاهی	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش‌آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۵	
۱	(هر مورد ۰/۲۵)	الف) همانا کفر فرعون به همسرش سرایت نکرد. درس ۱ ص ۲ ب) کفش پاهایش را از برف و سرما حفظ نمی کرد. درس ۶ ص ۴۲	
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	ابتدا و محلاً مرفوع، مفعول به و منصوب درس نهم ص ۷۳	
۱	(هر مورد ۰/۲۵)	الف) یكون درس ۶ ص ۴۷ ب) كثیرون درس ۷ ص ۵۱ ج) ابتغاء درس ۷ ص ۵۵ د) الحق درس ۹ ص ۷۱	
۲	(هر مورد ۰/۲۵)	۱) اسم النواسخ: كانوا درس ۱۰ ص ۸۳ ۲) الحال ونوعها: يلعب، جمله حالیه درس ۸ ص ۶۱ ۳) التمييز: جملاً درس ۶ ص ۴۳ ۴) المفعول فيه: تحت درس ۱۰ ص ۸۳ ۵) المفعول المطلق: شكراً درس ۹ ص ۷۴ ۶) المنادی: الله درس ۱۰ ص ۷۶ ۷) المضاعف: حلّ درس ۱۰ ص ۷۶	
۱/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	الف) ۱) المسلمون، قوة درس ۸ ص ۶۴ ۲) المعلمات، یحْتثِن درس ۱۰ ص ۸۱ ب) العمال، نشاط درس ۶ ص ۴۹	
۱/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	الف) معرفه به اضافه درس ۷ ص ۵۲ ج) اسم فاعل، اسم تفضیل درس هشتم ص ۶۴ ج) مضارع منصوب به اعراب اصلی فتحه درس ۹ ص ۷۴ د) یوتی درس ۱۰ ص ۸۱	
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	فعل مضارع، للغایب، مجرد ثلاثی، متعدّد، مبنی للمعلوم، معرب، صحیح درس ۶ ص ۴۸ اسم، ضمیر متصل للنصب أوللجر، للغایب، معرفه، مبنی ۴ مورد برای هر کلمه الزامی است. (هر مورد ۰/۲۵)	
۲۰	جمع نمرات		

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۳/۹	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵			
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱	السؤال الأول) للترجمة: الف) ﴿وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ ب) الله الله في القرآن لا يسبقكم بالعمل به غيركم. ج) أي هذا الشاكي، كُن جميلاً تر الوجود جميلاً. د) لم يكن لسان الشيخ يكف عن التسبيح والدعاء. هـ) عند النهار ما كانت الطفلة قد باعت حتى غلبة واحدة. و) لولا المسلمون لتأخرت نهضة أوروبا الحديثة سنين. ز) جاء الناس إلى كوخ العجوز ليجدوا حلاً لقضيتها. ح) أحزم الناس من لا يقرب الورد حتى يعرف الصدر. ط) يلبسني الله زينة المتقين في بسط العدل. ي) لم يتعد كفر فرعون إلى زوجته آسية.	۵
۲	السؤال الثاني) اكتب ترجمة ما أشير إليه بخط: الف) قَدْ يُقَالُ عِنَارُ الرَّجُلِ إِنْ عَثَرَتْ (بالفارسية): ب) أَيُّهَا اللَّصُوصُ هَذَا بَيْتِي (بالفارسية): ج) استطاق (المرادف): د) أشعل (المتضاد):	۱
۳	السؤال الثالث) انتخب الصحيح مما بين القوسين: الف) معي كثيرون في الكهوف. (دامنه كوها، قله ها، غارها) ب) اتفق أهل القرية. (به توافق رسیدند، اتفاقاً همدیگر را دیدند، موافقت می کردند) ج) وعلیکم بالتبادل. (به یکدیگر پیوستن، در حق یکدیگر بخشش کردن، از هم بریدن)	۰/۷۵
۴	السؤال الرابع) للمحادثة: الف) كيف تطالع الصحف اليومية؟ ب) كم مرة سافرت إلى البلاد العربية؟	۰/۵ ۰/۵
۵	السؤال الخامس) للتعريب: ملت ما توانایی علمی خود را اثبات کرده است.	۱/۲۵
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۳/۹	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

۱	<p>السؤال السادس) انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) تَقَدَّمت العجوزُ إلى أحدِ البوابين.</p> <p>۱) پیرزن به سوی یکی از دربانان پیش رفت.</p> <p>۲) پیرزن به سوی یک دربان جلو می رفت.</p> <p>ب) كانت الطفلة تظنُّ أنَّ جدَّتها عندها.</p> <p>۱) فکر کودک در نزد مادر بزرگش بود.</p> <p>۲) کودک گمان می کرد که مادر بزرگش نزدش است.</p> <p>ج) تتعبُ الأمُّ في تربيةِ ولدها معترفةً أنَّ هذا العملُ شاقٌّ.</p> <p>۱) مادر در تربیت فرزند خود با اعتراف به اینکه این کار سخت است، زحمت می کشد.</p> <p>۲) مادر در تربیت فرزندانش با اعتراف بر سختی این کار، زحمت می کشید.</p> <p>د) مازالَ النَّبيُّ (ص) يُوصي بالجيران.</p> <p>۱) وصیت پیامبر (ص) نسبت به همسایگان همیشگی بود.</p> <p>۲) پیامبر (ص) پیوسته در مورد همسایگان سفارش می کرد.</p>	۶
۲	<p>السؤال السابع) اقرأ النصَّ ثمَّ أجب عن الأسئلة إجابةً كاملةً:</p> <p>« تَحَدَّثَ الْمُعَلِّمُ لِتَلَامِيذِهِ عَنِ أَيَّامِ الْحَرْبِ الْمَفْرُوضَةِ وَقَالَ فِي لِيَالِي الْهُجُومِ كَانَ الْأَبْطَالُ يُنَاجُونَ رَبَّهُمْ وَهُمْ كَالْأَسْوَدِ تَحْتَ نَارِ الْعَدُوِّ »</p> <p>الف) عَمَّ تَحَدَّثَ الْمُعَلِّمُ ؟</p> <p>ب) متى كان الأبطال يُناجون ربَّهم ؟</p> <p>ج) كيف كان الأبطال تحت نار العدو ؟</p> <p>د) أجب : ۱) الأسود (المفرد) : ۲) الحرب المفروضة (بالفارسية) :</p>	۷
۱	<p>السؤال الثامن) صحَّح الأخطاء في الترجمة:</p> <p>الف) رأى المارة طفلةً وقد ماتت من شدة البرد.</p> <p>عابر کودکی را دید در حالیکه از شدت سرما مرده بود.</p> <p>ب) توقَّدْ حولك النيران في الليل والنهار.</p> <p>در شب و روز آتش پیرامونت برافروخته شد.</p>	۸
۰/۵	<p>السؤال التاسع) أعرب ما أُشير إليه بخط:</p> <p>﴿ خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا ﴾</p>	۹
ادامه سؤالات در صفحه سوم		

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : عربی
تعداد صفحه : ۳	تاریخ امتحان : ۹ / ۳ / ۱۳۹۵	دوره پیش دانشگاهی	نام و نام خانوادگی :
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://ace.medu.ir		دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵	

۱/۵	السؤال العاشر) إملأ الفراغ: الف) ﴿فَهَلْ يُهْلِكُ إِلَّا...﴾ الفاسقون ﴿﴾ (القومُ ، القوم ، القوم) ب) ﴿إِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ...﴾ (المئاوى ، المئوى ، المأوى) ج) يَزِدَادُ الْمُسْلِمُونَ... حينما يَنجِدُونَ. (قوّة ، قوّة ، قوّة) د) كادتُ... تَبْسِطَانِ مِنْ شِدَّةِ الْبَرْدِ. (يدانها ، يداها ، يديها) هـ) اجْتَهَدَ الطَّالِبُ... في العلم. (رغبةً ، رغبةً ، رغبةً) و) الْمُعَلِّمَاتُ... التلميذاتِ على الاجتهاد. (تَحْتُ ، تَحْتُنْ ، يَحْتُنْ)	۱۰
۱/۵	السؤال الحادي عشر) عَيِّن في العبارات التالية: « (۱) الحال ، (۲) المنادى ، (۳) اسم النواسخ وخبرها ، (۴) المفعول المطلق و نوعه » ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّبَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ﴾، جَاهِدْ فِي إِحْرَازِ الْمَجْدِ جِهَادَ الْأَبْطَالِ، رَجَعَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ تَعْبًا، كَانَ السَّجْنُ مَقْبَرَةَ الْأَحْيَاءِ.	۱۱
۱ ۰/۵	السؤال الثاني عشر) الف) صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ: أَيُّهَا الْمُسْلِمِينَ لَا تَتْرَكُوا الْأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيَ عَنِ الْمُنْكَرِ فَيُؤْتَى عَلَيْكُمْ شَرَارِكُمْ . ب) شَكَّلْ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: ﴿إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا﴾	۱۲
۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵	السؤال الثالث عشر) الف) عَيِّن نوع المعرفة : « خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا » . ب) عَيِّن نوع المشتقات : هُوَ أَفْضَلُ فِي الْمَدْرَسَةِ عِلْمًا . ج) عَيِّن إعراب الفعل المضارع و علامته : لَمْ يُبْنَ مَلِكٌ عَلَى جَهْلٍ وَ إِقْلَالٍ . د) عَيِّن نوع الجمع : ﴿و الشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ﴾	۱۳
۰/۵	السؤال الرابع عشر) للتحليل الصرفي: يَنْجَحُ التَّلْمِيزُ غَيْرَ الْكِسْلَانِ .	۱۴
۲۰	جمع نمرات	نرجو لكم التوفيق

تعداد صفحات: ۲	رشته : علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : عربی
۱۳۹۵ / ۳ / ۹	تاریخ امتحان :	دوره پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵	

بارم	راهنما	ردیف
۵	<p>با تقدیم سلام خدمت همکاران گرامی ، احتراماً جهت هماهنگی در تصحیح اوراق بارم بندی زیر ارائه می گردد .</p> <p>سؤال اول (ترجمه صحیح هر عبارت : ۰/۵ نمره</p> <p>الف) و عذاب آخرت قطعاً بزرگتر است اگر می دانستند . درس ۲ ص ۱۲</p> <p>ب) خدا را ، خدا را در مورد قرآن ، دیگری در عمل به آن از شما سبقت نگیرد . درس ۹ ص ۶۹</p> <p>ج) ای شکایت کننده ، زیبا باش تا هستی را زیبا ببینی . درس ۸ ص ۶۴</p> <p>د) زبان پیرمرد از تسبیح ودعا باز نمی ایستاد . درس ۷ ص ۵۰</p> <p>ه) هنگام ظهر کودک حتی یک قوطی نفروخته بود . درس ۶ ص ۴۲</p> <p>و) اگر مسلمانان نبودند نهضت جدید اروپا سالها به تأخیر می افتاد . درس ۵ ص ۳۳</p> <p>ز) مردم به سوی کلبه پیرزن آمدند تا راه حلی برای قضیه او بیابند . درس ۴ ص ۲۴</p> <p>ح) دوراندیش ترین مردم کسی است که به آشخور نزدیک نمی شود تا محل بازگشت را بداند . درس ۳ ص ۱۶</p> <p>ط) خداوند زیور پرهیزکاران را در گسترش عدل بر من می پوشاند . درس ۱۰ ص ۷۶</p> <p>ی) کفر فرعون به همسرش آسیه سرایت نکرد (آسیب نرساند) درس ۱ ص ۲</p>	۱
۱	سؤال دوم (ترجمه صحیح هر کلمه : ۰/۲۵ نمره الف) لغزش ص ۱۶ ب) دزدان ص ۵۱ ج) قَدَرَ ص ۸ د) أطفأ ص ۴۸	۲
۰/۷۵	سؤال سوم الف) غارها ص ۵۱ ب) به توافق رسیدند ص ۲۴ ج) در حق یکدیگر بخشش کردن ص ۶۹ پاسخ صحیح هر کدام (۰/۲۵)	۳
۱	سؤال چهارم) پاسخ صحیح هر کدام (۰/۵) (ص: ۵۸، ۶۵)	۴
۱/۲۵	سؤال پنجم) قَدْ أَثَبَتَ شَعْبُنَا قَدْرَتَهُمُ الْعَلْمِيَّةَ . (شَعْبُنَا قَدَأَثَبْتُوا) (ص ۳۸)	۵
۱	سؤال ششم) الف) ۱ ص ۲۴ ب) ۲ ص ۴۳ ج) ۱ ص ۶۵ د) ۲ ص ۶۹ پاسخ صحیح هر کدام (۰/۲۵)	۶
۲	سؤال هفتم) پاسخها کامل باشد. الف) تَحَدَّثَ الْمُعَلِّمُ عَنِ أَيَّامِ الْحَرْبِ الْمَفْرُوضَةِ . (۰/۵) ص ۸۳ ب) كَانَ الْأَبْطَالُ يُنَاجُونَ رَبَّهُمْ فِي لِيَالِي الْهُجُومِ . (۰/۵) ج) كَانَ الْأَبْطَالُ كَالْأَسْوَدِ تَحْتَ نَارِ الْعَدُوِّ . (۰/۵) د) (۱) الْأَسَدُ (۰/۲۵) (۲) جَنَگِ تَحْمِيلِي (۰/۲۵)	۷
	ادامه راهنما در صفحه دوم	

تعداد صفحات: ۲	رشته : علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : عربی
تاریخ امتحان : ۱۳۹۵ / ۳ / ۹		دوره پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵

۱	سؤال هشتم) هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره الف) <u>عابران</u> کودکی را دیدند در حالیکه از شدت سرما مرده بود. ص ۴۴ ب) در شب و روز <u>آتشها</u> پیرامونت برافروخته می شود. ص ۶۰	۸
۰/۵	سؤال نهم) هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره نایب فاعل و مرفوع ، حال و منصوب ص ۶۳	۹
۱/۵	سؤال دهم) الف) القوم ص ۷۱ ب) المأوی ص ۸۰ ج) قوّة ص ۶۴ د) یداها ص ۴۲ ه) رغبة ص ۵۴ و) یحشّن ص ۸۱ (هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره)	۱۰
۱/۵	سؤال یازدهم) (ص: ۵۵، ۵۲، ۷۱، ۶۱) ۱) الحال: <u>تعباً</u> ، ۲) المنادی: <u>أیُّ</u> ، ۳) اسم النواسخ و خبرها: <u>السجن</u> ، مقبرة، ۴) المفعول المطلق و نوعه: <u>جهاد</u> ، نوعی (بیانی) (هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره)	۱۱
۱/۵	سؤال دوازدهم) الف) المسلمون، بالمعروف، النهی، شرار ص ۶۹ ب) عِدّة، الله ص ۶۳ (هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره)	۱۲
۱/۵	سؤال سیزدهم) الف) معرفّ بالإضافة ص ۱۹ ب) اسم تفضیل، اسم مکان ص ۱۳ ج) <u>مضارع مجزوم</u> <u>بحذف حرف العلة</u> (ص ۳۸ د) جمع التکسیر (مکسر) ص ۷ (هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره)	۱۳
۰/۵	سؤال چهاردهم) فعل مضارع، للغائب، مجرد ثلاثی، صحیح، لازم، مبنی للمعلوم، معرب ص ۷۱ اسم، مفرد، مذکر، مشتق (صفة مشبهة)، معرفّ بآل، معرب، صحیح الآخر، ممنوع من الصرف «در تجزیه هر کلمه حداقل چهار مورد صحیح الزامی است» (هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره)	۱۴
۲۰	جمع نمره «همکار محترم خسته نباشید»	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۶/۷	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱	السؤال الأول) للترجمة: الف) ﴿الَّذِينَ إِن مَكَانَهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ﴾. ب) الرجل الذي يزورك مهنتاً ليس صغير النفس. ج) كانت تحاول أن تعبر الشارع بسرعة خوفاً من الاصطدام بالسيارة. د) إلهي ألبسني زينة المتقين في بسط العدل وكظم الغيظ. هـ) ﴿يا أيها الإنسان ما غرك بربك الكريم﴾. و) ركبت مطية من قبل زيد علاها في السنين الماضية. ز) إن السجن مقبرة الأحياء فلندفن هذا الشيخ حياً. ح) اتفق أهل القرية على أن يواصلوا العجوز إلى مقر الحاكم. ط) ﴿فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً﴾. ي) أوصيكما بتقوى الله و نظم أمركم و صلاح ذات بينكم.	۵
۲	السؤال الثاني) اكتب ترجمة ما أشير إليه بخط: الف) أشعلت عوداً من الكبريت. ب) اتجه إلى دلو الماء.	۰/۵
۳	السؤال الثالث) انتخب الترجمة الصحيحة: الف) (إنَّ الحاكمَ لا يُصغي إليكَ لأنَّه مُشغَلٌ بمسائلِ أكبرِ من قضيتِكَ. ۱) همانا حاکم به تو گوش نمی دهد برای اینکه او به مسائلی بزرگتر از قضیه تو مشغول است. ۲) حاکم به حرفهای تو گوش نمی دهد زیرا مشغول مسائلی بزرگتر است. ب) (لا تبتليني بالكبر وعبدني لك. ۱) مرا به غرور امتحان مکن و عبادت کننده قرار ده. ۲) مرا به خود بزرگ بینی مبتلا مکن و مرا برای خودت بنده نما.	۱
۴	السؤال الرابع) الف) اكمل الترجمة: على وجهك أمارات التعب والضجر: بر چهره ات خستگی و است. ب) أجب بالعربية: كيف تعلمت اللغة العربية؟	۰/۵ ۰/۵
۵	السؤال الخامس) للتعريب: الف) ای دانش آموز تو نیازمند همت و کوشش هستی. ب) پروردگارت را بسیار یاد کن.	۱
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۶/۷	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۴			
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			

۶	السؤال السادس) اقرأ النصَّ ثمَّ أجب عن الأسئلة: « روى أن فرعون أمر أن تُسمَّرَ آسيةُ بأربعة مسامير ويرْفَعُ فوقها حجر الرخام، أراها الله منزلها من الجنة فاختارت الجنة فنزع الله روحها » « و قد أعجب علماء الغرب آراءُ ابن خلدون الإجتماعية والإقتصادية في مقدمة تاريخه المشهور ». ١) بِمِ أمر فرعون؟ ٢) ما هو سبب إعجاب علماء الغرب؟ ٣) ماذا اختارت آسية؟ ٤) أكتب: الف) مرادف «اختارت» ب) معنى « آراء »
٧	السؤال السابع) انتخب الصحيح في الترجمة أو التعريب للكلمات التالية: الف) بينى و بين علي الشاؤ البعيد. (فاصله - شأن - جاىگاه) ب) أحزم الناس من لو مات. (مردم دور اندیش - دور اندیش ترین مردم - مردمان دور اندیش) ج) استعاضوا عن الأكفان. (اندازه گرفتند - عوض کرد - جاىگزین کردند) د) اتاق مشورت. (حُجرة المداولة - الحجرة المداولة - عُرف المشاورة)
٨	السؤال الثامن) صحَّح الأخطاء في الترجمة: الف) ستعرف اليوم كيف نكف عقدة لسانك. امروز می فهمی چگونه زبانت را باز می کنیم. ب) أخذ ذلك الطالبُ يكتُبُ وظائفه. این دانش آموز شروع به نوشتن تکلیف خود کرد.
٩	السؤال التاسع) أعرب ما أُشير إليه بخط: في ضوئه تراءت لها جدُّتها العجوزُ.
١٠	السؤال العاشر) عيِّن في العبارات التالية: « ١- خبر النواسخ ٢- التمييز ٣- المفعول المطلق ونوعه ٤- الحال ٥- المفعول له ٦- الفعل المهموز » ﴿يَنفِقُونَ أموالهم ابتغاءَ مرضاةِ الله﴾ - أتصدَّقُ على المحتاجين تصدَّقاً - رأيتُ التلميذة تُطالعُ درسها - شربتُ كوباً شايًا - كانت الطفلةُ تسيرُ في الشوارع.
ادامه سؤالات در صفحه سوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۶/۷	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۴			
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			

۱	السؤال الحادي عشر) املأ الفراغ: الف) لا مع الظلم. (الريح - ریح - ربحاً) ب) كان.....الإسلام ملاذاً للمحرومين. (علماء - علماء - علماء) ج) ياالمدرسة اجتهدوا في دروسكم. (طلاب - طلاب - الطلاب) د) كل شيء زائل إلا الحسن. (الذكر - الذكر - الذكر)	۱۱
۱	السؤال الثاني عشر) الف) صحح الأخطاء: ۱) « لا أحبُّ إلا ذو الخلق الكريم » ۲) « هو تكفُّ نفسه عن كفران النعمة » ب) شكّل ما أشير إليه: « و أسوأ الناس تدبيراً لعاقبة »	۱۲
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵	السؤال الثالث عشر) الف) عين نوع المعارف: ب) عين نوع المشتقات: ج) عين إعراب المضارع و علامته: د) اكتب المطلوب: ۱) وزن أفعال من « عدد » ۲) المتضاد « أشعل » ۳) الجمع « النار »	۱۳
۰/۵	السؤال الرابع عشر) التحليل الصرفي: فَجَرَ اللهُ الأَرْضَ عَيوناً . نرجو لكم التوفيق	۱۴
۲۰	جمع نمرات	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : عربی	رشته : علوم انسانی	تعداد صفحات: ۲
دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۴ / ۶ / ۷	
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۴	مرکز سنجش آموزش و پرورش	http://aee.medu.ir

با تقدیم سلام خدمت همکاران گرامی ، احتراماً جهت هماهنگی در تصحیح اوراق بارم بندی زیر ارائه می گردد .

۵	سؤال اول (ترجمه صحیح هر عبارت : ۰/۵ نمره الف) کسانی که اگر در زمین به آنها قدرت دهیم نماز را بر پا می دارند . ص ۱۸ ب) مردی که تبریک گویان با تو دیدار می کند فرو مایه نیست . ص ۱۰ ج) به خاطر ترس از برخورد با ماشین تلاش می کرد به سرعت از خیابان عبور کند. ص ۴۲ د) پروردگارا زینت پرهیزگاران را در گسترش عدل و فرو بردن خشم بر من ببوشان . ص ۷۶ ه) ای انسان چه چیز تو را به پروردگار بخشنده ات مغرور کرد . ص ۷۱ و) سوار بر مرکبی شدی که قبل از آن زید در سالهای گذشته بر آن سوار شد (بالا رفت) . ص ۶۰ ز) همانا زندان قبر زندگان است پس باید این پیرمرد را زنده دفن کنیم . ص ۵۲ ح) اهل روستا توافق کردند که پیر زن را به مقر حاکم برسانند . ص ۲۴ ط) بین قلبهایتان الفت برقرار کرد پس به واسطه نعمتش برادر شدید . ص ۴۶ ی) شما دو نفر را به تقوای الهی و نظم در کارتان و آستی کردن میان خودتان سفارش می کنم . ص ۶۹	۱
۰/۵	سؤال دوم (ترجمه صحیح هر کلمه : ۰/۲۵ نمره الف) چوب ص ۴۳ ب) رهسپار شد ص ۵۰	۲
۱	سؤال سوم (هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره الف) ۱ ص ۲۴ ب) ۲ ص ۷۶	۳
۱	سؤال چهارم (هر پاسخ صحیح : ۰/۲۵ : الف : نشانه های ، دلتنگی ص ۷۴ ب : تعلّم ۰/۲۵ من ال ۰/۲۵ ص ۶۶	۴
۱	سؤال پنجم (تعریب هر عبارت ۰/۵ نمره ، «عبارات مترادف پذیرفتنی است» الف) یا أيها الطالب أنت تحتاج إلى الهمة و الاجتهاد ص ۱۴ ب) اذكر ربك كثيراً . ص ۵۵	۵
۲	سؤال ششم («۳ و ۲ هر مورد پاسخ صحیح ۰/۵ نمره» و «۴ هر مورد پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره» ص ۲ و ۳۴ ۱) أمر فرعون أن تُسمَرَ آسيةً بأربعةٍ مساميرَ . (۲) سبب إعجابهم هو آراء ابن خلدون . ۳) اختارتُ آسيةَ الجنةَ . ۴) الف) انتخبت ب) نظريات	۶
۱	سؤال هفتم (هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره الف) فاصله ص ۱۰ ب) دور اندیش ترین مردم ص ۱۶ ج) جایگزین کردند ص ۶۰ د) حجرة المداولة ص ۵۲	۷
۱	سؤال هشتم (تصحیح هر اشتباه ۰/۲۵ نمره الف) می فهمی ← خواهی فهمید (کلمه عقده) « گره » ترجمه نشده است ص ۵۰ ب) این ← آن تکلیف ← تکالیف ص ۴۵	۸

۰/۵	سؤال نهم) هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره جذبت = فاعل و مرفوع العجز = صفت و مرفوع ص ۴۳	۹
۱/۷۵	سؤال دهم) هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره ۱- خبر نواسخ = تسیر ص ۴۲ ۲- تمییز = شایاً ص ۶۱ ۳- مفعول مطلق = تصدقاً نوعه = تأکیدی ص ۵۶ ۴- حال = تطالع ص ۶۱ ۵- مفعول له = ابتغاء ص ۵۵ ۶- فعل مهموز = رأیت ص ۶۱	۱۰
۱	سؤال یازدهم) هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره الف) ربح ص ۴۶ ب) علماء ص ۸۱ ج) طلاب ص ۷۲ د) الذکر ص ۷۱	۱۱
۱/۵	سؤال دوازدهم) هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره الف) ۱- ذو ← ذا ، الکریم ← الکریم ص ۷۲ ۲- تکف ← یکف ، کفران ← کفران ص ۸۳ ب) أسوأ ، عاقبة ص ۶۳	۱۲
۲/۲۵	سؤال سیزدهم) هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره الف) هؤلاء = معرف بالإشارة الأبطال = معرف باللام ص ۸۳ ب) معلم = اسم فاعل رسول = صفت مشبیه ص ۴۸ ج) یقدسون = مرفوع علامت رفع = ثبوت نون (فرعی) ص ۵۲ د) ۱- أعداء ، ص ۸۱ ۲) أطفأ ص ۴۸ ۳) النیران ص ۸۴	۱۳
۰/۵	سؤال چهاردهم) هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره « در تجزیه هر کلمه حداقل چهار مورد صحیح الزامی است » فجر = فعل ماضی ، للغائب ، مزید ثلاثی ، صحیح ، متعدی ، مبنی . الأرض = اسم ، مفرد ، مؤنث ، معرف باللام ، جامد ، معرب . ص ۶۴	۱۴
۲۰	جمع نمرات	

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : عربی
تعداد صفحه : ۳	تاریخ امتحان : ۱۳۹۴ / ۳ / ۵	دوره پیش دانشگاهی	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴	

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱	السؤال الأول (للترجمة : الف) « اللهم لا ترفعني في الناس درجةً أأحطتني عند نفسي مثلها ». . ب) يا بني لقد صغرت نفسك و أسقطت همتك . ج) من دبر العيش بالآراء دام له صفواً . د) أطلب منكم أن تأخذوني إلى الحاكم لينظر في قضيتي . هـ) كادت يداها تيبسان من شدة البرد فأشعلت عوداً من الكبريت . و) أدركت كنهها طيور الروابي فمن العار أن تظل جهولاً . ز) أما من طغي و أثر الحياة الدنيا فإن الجحيم هي المأوى . ح) بدأت جدتها حنوناً فهتفت الطفلة خذيني معك . ط) إن اليتيم هو الذي تلقى له أمّاً تخلت أو أباً مشغولاً . ي) لعظمك في النفوس بقيت تُرعى بحراس و حفاظ ثقات .	۵
۲	السؤال الثاني (اكتب ترجمة ما أشير إليه بخط: الف) حنّى بحلية الصالحين . ب) الشعراء يتبعهم الغاؤون .	۰/۵
۳	السؤال الثالث (انتخب الترجمة الصحيحة: الف) المسلمون يستطيعون أن يسجلوا صفحات راعة في مستقبلهم . ۱) مسلمانان می توانند صفحات زیبایی را در آینده شان به ثبت برسانند . ۲) مسلمانان توانستند صفحات زیبایی را در آینده خود ثبت کنند . ب) طلع الصباح البارد فرأى المارة طفلةً على شفتيها ابتسامةً . ۱) صبح سرد طلوع کرد و رهگذران آن دختر را دیدند که بر لبش خنده بود . ۲) صبح سرد طلوع کرد و رهگذران دخترکی را دیدند که بر لبانش خنده بود .	۱
۴	السؤال الرابع (للتعريب : الف) زبان عربی از فصیح ترین زبانهای دنیاست . ب) بدون تلاش به اهداف نمی رسی . ج) از آنها پرسیدم آن جا چه دیدید .	۱/۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۳/۵	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

۲/۵	<p>السؤال الخامس (الف) اقرأ النصَّ ثمَّ أجب عن الأسئلة :</p> <p>« أمام المحكمة العسكرية وقف الشيخ في هدوء عجيب ، سأله الرئيسُ قائلاً : لماذا قاتلت دولتنا ؟ فأجاب لكونها دولة باغية طاغية معتدية علينا . قال الرئيس ألا تخبرنا عن معك . ابتسم و قال : معي كثيرون هناك على سفوح الجبال ، في الكهوف و شوارع المدن » .</p> <p>١ (لماذا قاتل الشيخ دولة المعتدين ؟) ٢ (أين وقف الشيخ ؟) ٣ (هل أخبرهم عن معه ؟) ٤ (أكتب مفرد «الكهوف») ٥ (معنى « السفوح ») ب (هل تساعد أمك في البيت؟)</p>
١	<p>السؤال السادس (انتخب الصحيح في الترجمة أو التعريب للكلمات التالية :</p> <p>الف) قم للمعلم وفه التبجيلا . (بزرگ شمرد - احترام کن - با خوشرویی برخیز) ب) وفود نداک ایام الصلّات . (نمازها - ارتباط ها - بخشش ها) ج) انتهى أبواه من هم الحياة . (اندوه - گمان - شادی) د) دریاى بی فرهنگى . (بحر الحضارة - بحر الهمجية - بحر المتخلف)</p>
١	<p>السؤال السابع (صحّح الأخطاء في الترجمة :</p> <p>الف) و في ضوءه تراءت لها جدتها العجوز التي ماتت من زمان . در نورهای آن مادر بزرگ پیرش که مدت‌ها پیش مرده بود نمایان شد . ب) تحاول الأم في تربية ولدها معترفة أن هذا العمل شاق . مادر در تربیت فرزندش تلاش کرد با اعتراف به این که کار او سخت است .</p>
٠/٧٥	<p>السؤال الثامن (أعرب ما أُشير إليه بخط :</p> <p>وَدَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ تَغْفُلُونَ عَنْ أَسْلِحَتِكُمْ وَأَمْتِعَتِكُمْ</p>
١/٢٥	<p>السؤال التاسع (عيّن في العبارات التالية :</p> <p>« اسم النواسخ - المفعول فيه - التمييز - المفعول المطلق - الحال »</p> <p>لا أقول دعوا النساء بين الرجال يجلن في الأسواق - سبحانك اللهم خير معلم - طاب التلميذ نفساً - إنّا جعلناك خليفة في الأرض .</p>
	ادامه سؤالات در صفحه سوم

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۳/۵	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

۱/۲۵	السؤال العاشر (إملأ الفراغ : الف) أجتنب عن الدنيا من السقوط في المهلكة. (خوفاً - خوف - خوف) ب) كاد الجهل (تضمحل - اضمحل - يضمحل) ج) الأمهات أبناءهن للدفاع عن الوطن. (أعددن - أعدت - أعدت) د) جاء الضيوف إلى الضيافة أآ ك. (أخا - أخو - أخی) هـ) هل تنتظرون أن أقول لكم أيها اسرقوا بيتي. (اللصوص - اللصوص - اللصوص)	۱۰
۱	السؤال الحادي عشر (صحح الأخطاء : الف) « لو اتحد المسلمین لأصبحوا سادة الدنيا » ب) « العلم أنفـس شـيء أنت ذاخرها »	۱۱
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵	السؤال الثاني عشر (الف) عين نوع المعارف: « هل علمتم أمّة في جهلها » ب) عين نوع المشتقات : « سقط الحذاء من قدميها لأنه كان واسعاً وممزقاً » ج) عين إعراب المضارع و علامته : « لا تتركوا الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر » د) شكّل ما أشير إليه : « ما استطاع العدو أن يحقق هدفه في الحرب المفروضة » هـ) اكتب المطلوب : ۱) أتی « مصدر باب افعال » ۲) المتضاد « نجح » ۳) المرادف « الداء »	۱۲
۰/۵	السؤال الثالث عشر (للتحليل الصرفي: « رأيتُ التلميذة تطالع درسها » نرجو لكم التوفيق	۱۳
۲۰	جمع نمرات	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : عربی	رشته : علوم انسانی	تعداد صفحات: ۲
دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان : ۵ / ۳ / ۱۳۹۴	
دانش آموزان روزانه و بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

با تقدیم سلام خدمت همکاران گرامی ، احتراماً جهت هماهنگی در تصحیح اوراق بارم بندی زیر ارائه می گردد .

۱	سؤال اول (ترجمه صحیح هر عبارت : ۰/۵ نمره الف) خدایا مرا در بین مردم از نظر درجه بالا مبر مگر به همان اندازه نزد خودم پایین آوری ص ۷۶ ب) ای پسرم نفست را کوچک کردی و همتت را پایین آوردی ص ۱۰. ج) هر کس زندگی را با اندیشه ها تدبیر کند صفا و صمیمیت برایش ادامه می یابد ص ۱۶ د) از شما می خواهم که مرا نزد حاکم ببرید تا به مسأله من رسیدگی کند. ص ۲۴. هـ) نزدیک بود دستانش از شدت سرما خشک شود پس چوب کبریتی روشن کرد. ص ۴۲ و) پرندگان تپه ها عمق آن را درک کردند پس ننگ است که تو نادان بمانی . ص ۶۴ ز) اما کسی که طغیان کرد و زندگی دنیا را برگزید دوزخ جایگاه اوست . ص ۸۰ ح) مادر بزرگش پاک و مهربان ظاهر شد پس دختر بچه فریاد زد مادر بزرگ مرا با خود ببر. ص ۴۳ ط) بدرستیکه یتیم همان کسی است که برایش مادری می یابی که رها کرده است یا پدری که مشغول است. ص ۷۳ ی) به خاطر بزرگیت در بین مردم باقی ماندی در حالیکه به وسیله نگهبانان و حافظان مطمئن مراقبت می شوی. ص ۶۰	۵
۲	سؤال دوم (ترجمه صحیح هر کلمه : ۰/۲۵ نمره الف) آراسته کن ص ۷۶ ب) گمراهان در پی هوی و هوس ص ۷	۰/۵
۳	سؤال سوم (هر پاسخ صحیح : ۰/۵ نمره الف) ۱ ص ۳۴ ب) ۲ ص ۴۴	۱
۴	سؤال چهارم (تعریف هر عبارت ۰/۵ نمره . «عبارات مترادف پذیرفتنی است» الف) إن اللغة العربية من أفصح لغات العالم ص ۳۱ ب) لا تصل إلى أهدافك من غير تعب. ص ۱۴ ج) سألتهم ماذا رأيتم هناك؟ ص ۴۹	۱/۵
۵	سؤال پنجم («ا و ۲ و ۳ هر مورد پاسخ صحیح ۰/۵ نمره» و «۴ و ۵ هر مورد پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره» ص ۵۱ ۱) لكونها دولة باغية طاغية معتدية عليهم . ۲) وقف الشيخ أمام المحكمة العسكرية . ۳) لا ما أخبرهم عنّ معه . ۴) الكهف ۲۵ / ۵) دامنه های کوه ۲۵ / ب- نعم ، أساعد یا لا ، لا أساعد ص ۷۴	۲/۵
۶	سؤال ششم (هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره الف) احترام کن ص ۴۸ ب) بخشش ها ص ۶۰ ج) اندوه ص ۷۳ د) بحر الهمجية ص ۳۳	۱

۱	سؤال هفتم (تصحيح هر اشتباه ۰/۲۵ نمره الف) نورهای ← نور ب) تلاش کرد ← تلاش می کند کار او ← این کار کلمه (لها) « برای او » ترجمه نشده است ص ۴۳ ص ۶۵	۷
۰/۷۵	سؤال هشتم (هر پاسخ صحيح ۰/۲۵ نمره الذین = فاعل ومرفوع محلاً كم = مضاف اليه ومجرور محلاً أمتعت = معطوف و مجرور بالتبعية ص ۸۰	۸
۱/۲۵	سؤال نهم (هر پاسخ صحيح ۰/۲۵ نمره اسم نواسخ = نا ص ۷۱ مفعول فيه = بين ص ۵۷ تميز = نفساً ص ۶۱ مفعول مطلق = سبحان ص ۷۳ حال = يجان ص ۵۷	۹
۱/۲۵	سؤال دهم (هر پاسخ صحيح ۰/۲۵ نمره الف) خوفاً ص ۵۶ ب) يضمحلُّ ص ۴۵ ج) أعدتُ ص ۸۱ د) أذا ص ۷۰ هـ) اللصوصُ ص ۵۱	۱۰
۱	سؤال یازدهم (هر پاسخ صحيح ۰/۲۵ نمره الف) المسلمین ← المسلمون ، سادة ← سادة ص ۷۲ ب) أنفس ← أنفس ، ذاخرها ← ذاخره ص ۴۸	۱۱
۲/۷۵	سؤال دوازدهم (هر پاسخ صحيح ۰/۲۵ نمره الف) جهل = معرف بالإضافة ب) واسعاً = اسم فاعل ج) لا تتركوا = مجزوم د) هدف ، المفروضة ص ۸ هـ) ۱) ايتاء ، ص ۸۰ ۲) انهزم ص ۸۳ ۳) المرض ص ۶۵ ها = معرف بالضمير ص ۸۲ مُمرقأً = اسم مفعول ص ۴۲ علامت جزم = فرعی ص ۶۹	۱۲
۰/۵	سؤال سیزدهم (هر پاسخ صحيح ۰/۲۵ نمره « در تجزیه هر کلمه حداقل چهار مورد صحيح الزامی است » تطالع = فعل مضارع ، للغائبة ، مزيد ثلاثی ، صحيح ، متعدی ، معرب ص ۶۱ ها = اسم ، ضمير متصل للنصب أو للجر ، للغائبة ، معرف بالضمير ، مبنى	۱۳
۲۰	جمع نمرات	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۳ / ۶ / ۸	تعداد صفحه : ۳
دانش آموزان روزانه و بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
------	--------------------------	------

۱	السؤال الأول (للترجمة : ۱- الصادقون يسعون إلى طلب رزقهم بجهد وأمانة. ۲- إن يتسلط اليأس عليك تستسلم استسلام العاجز الضعيف . ۳- الشهداء قناديل الأمة ، لأنهم ضحوا بأثمن ما عندهم . ۴- إن الحاكم لا يصغي إليك ، لأنه منشغل بمسائل أكبر. ۵- حينما سطعت حضارة المسلمين كانت أوروبا غارقة في الهمجية . ۶- إن السجن مقبرة الأحياء فلندفن هذا الشيخ حياً . ۷- ركبت مطية من قبل زيد علاها في السنين الماضية . ۸- قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا . ۹- الهی هب لی معالی الأخلاق واعصمی من الفخر. ۱۰- مازال النبی (ص) یوصی بالجیران حتی ظننا أنه سیورثهم .	۵
۲	السؤال الثاني (اكتب ترجمة ما أشير إليه بخط : ۱) أصاروا الجوَّ واستعاضوا . ۲) اياكم والتدابير.	۰/۵
۳	السؤال الثالث (انتخب الترجمة الصحيحة : الف) إن أحداً لا يؤخذُ بجرم غيره و إن كان خصيصاً به . ۱) همانا کسی به جرم دیگری مؤاخذه نمی شود اگر چه وابسته به او باشد . ۲) همانا کسی به جرم دیگری مؤاخذه نخواهد شد اگر چه از نزدیکان او باشد. ب) المعلماتُ یحثن التلميذات على الإجتهد في دروسهن . ۱) معلمان داتش آموزانشان را به تلاش در درس تشویق می کنند . ۲) معلمان داتش آموزان را به تلاش در درسهایشان تشویق می کنند.	۱
۴	السؤال الرابع _ للتعريب ۱) مسلمانان توانایی علمی خود را ثابت کرده اند . ۲) رئیس گفت: آنان خون را مقدس می شمارند ۳) من زبان عربی را از کتابهای درسی آموختم .	۱/۵

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۳ / ۶ / ۸	تعداد صفحه : ۳
دانش آموزان روزانه و بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت <u>شهریور ماه</u> سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

۵	السؤال الخامس (الف) اقرأ النصَّ ثمَّ أجب عن الأسئلة : « في زاوية بين بيتين ، جلستُ الطفلة . كانت تخاف أن تعود إلى البيت بعُلب الكبريت دون أن تبيع منها شيئاً . إنَّ أباهما سيضربها . أشعلتُ عوداً من الكبريت وفي ضوئه تراءت لها جدتها العجوز التي ماتت من زمان . » ١) ماذا أشعلت الطفلة ؟ ٢) أين جلست الطفلة ؟ ٣) لماذا تخاف أن تعود إلى البيت ؟ ٤) أكتب مفرد «العُلب» ومعنى « تراءت » ؟ ب) هل تستطيع أن تتكلّم بالعربية ؟
٦	السؤال السادس) انتخب الصحيح في الترجمة أو التعريب للكلمات التالية : ١) عسى الكرب الذي أمسيت فيه . (اندوه - شادي - طمع) ٢) رضع الرجال جهالةً و خمولا . (ناداني - نشاط - سستي) ٣) ولا تمحقه بالمن . (شكست نمي دهد - از بين مبر - منت مگذار) ٤) برف . (الثلج - البرد - المطر)
٧	السؤال السابع) صحّح الأخطاء في الترجمة : ١) هاتان الطالبتان تعتمدان على طاقاتهما . آن دو دانش آموز به نیروهای خود اعتماد کردند . ٢) فتذكر أن السجان قد أمر أن يُحرّم من الماء . به یاد آورد که رئیس زندان دستور داده است از غذا محروم شود .
٨	السؤال الثامن) أعرب ما أُشير إليه بخطّ : استماعُ الدرس و كتابة الوظائف من العوامل المهمة لهذا الأمر
٩	السؤال التاسع) عيّن في العبارات التالية : « اسم النواسخ - المفعول فيه - المفعول المطلق - الحال - التمييز والفعل المضاعف » جاء المعلم و بيده كتابٌ - حمداً لله على نعمائه - إشتريتُ كيلوين تفاحاً - ستعرف اليوم كيف نفكّ عقدة لسانك - إنّها جالسةٌ بجانب مدفأة كبيرة .

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۳ / ۶ / ۸	تعداد صفحه : ۳
دانش آموزان روزانه و بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت <u>شهریور ماه</u> سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

۱/۲۵	السؤال العاشر (املاً الفراغ : (۱) كانت تحاول أن تعبر الشارع بسرعة من أن تصدمها السيارة (خوف - خوفاً - خوف) (۲) نجح الطلابُ الكسلان (غير - غيرُ - غيرِ) (۳) أيها هذا بيتي اسرقوا . (اللصوص - اللصوصِ - اللصوصُ) (۴) أخذ الطالبُ وظائفه (يكتبُ - تكتبُ - يكتب) (۵) كاد أن يكون كفراً . (الفقر - الفقرُ - الفقرِ)	۱۰
۱	السؤال الحادي عشر (صحح الأخطاء : (۱) « لو اتحد المسلمین لأصبحوا سادة الدنيا » (۲) « أعدت الأمهات المسلمات أبناءهم للدفاع عن الوطن الإسلامي »	۱۱
۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	السؤال الثاني عشر (۱) عين نوع المعارف : « تقدمت إلى أحد البوابين » (۲) صغ : (۱) حرم « اسم مفعول » (۲) كذب « اسم فاعل » (۳) أثر « ماضى باب افعال » (۳) عين إعراب المضارع و علامته : « يحسبون المتذلل الدنيا متواضعاً » (۴) شكّل ما أشير إليه : « تحاول الأم في تربية ولدها » (۵) اكتب المطلوب : المتضاد « الفشل » المرادف « المقت »	۱۲
۰/۵	السؤال الثالث عشر (للتحليل الصرفي : « أرسلت بالتوراة موسى مرشداً »	۱۳
۲۰	جمع نمرات	

نرجو لكم التوفيق

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : عربی	رشته : علوم انسانی	تعداد صفحات: ۲
دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۳ / ۶ / ۸	
دانش آموزان روزانه و بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

با تقدیم سلام خدمت همکاران گرامی ، احتراماً جهت هماهنگی در تصحیح اوراق بارم بندی زیر ارائه می گردد .		
۵	سؤال اول (ترجمه صحیح هر عبارت : ۰/۵ نمره	
	۱- راستگویان در بدست آوردن روزی شان با تلاش وامانت داری می کوشند.	ص ۷
	۲- اگر نومیدی بر تو مسلط شود همچون انسان عاجز و ناتوان تسلیم می شوی.	ص ۱۱
	۳- شهدا چراغ های امت هستند ، زیرا آنها گرانبها ترین چیزی که نزدشان بود را فدا کردند .	ص ۱۸
	۴- همانا حاکم به حرف تو گوش نمی دهد زیرا او مشغول مسائلی بزرگتر است.	ص ۲۴
	۵- هنگامیکه تمدن مسلمانان درخشید اروپا غرق در بی فرهنگی بود.	ص ۳۳
	۶- زندان مقبره ی زندگان است پس باید این پیر مرد را زنده دفن کنیم.	ص ۵۲
	۷- سوار بر مرکبی شدی که سالهای گذشته زید بر آن سوار شد.	ص ۶۰
	۸- برای معلم برخیز و به او احترام کن / نزدیک است معلم پیامبر شود.	ص ۷۳
	۹- خدایا اخلاق عالی به من عطا کن ومرا از غرور دور کن.	ص ۷۶
	۱۰- پیامبر(ص) همواره در مورد همسایگان سفارش می کرد تا اینکه گمان کردیم به آنها ارث خواهد داد.	ص ۶۹
۲	سؤال دوم (ترجمه صحیح هر کلمه : ۰/۲۵ نمره ۱) جایگزین کردند ص ۶۶ (۲) به هم پشت کردن ص ۷۴	۰/۵
۳	سؤال سوم (هر پاسخ صحیح : ۰/۵ نمره الف) ۱ ص ۲ (ب) ۲ ص ۸۱	۱
۴	سؤال چهارم (تعریب هر عبارت ۰/۵ نمره ، «عبارات مترادف پذیرفتنی است» ۱) قدأثبت المسلمون قدرتهم العلمیة . ص ۳۸ (۲) قال الرئيسُ : هؤلاء (هم) یقدسون الدّم . ص ۵۲ ۳) أنا تعلّمتُ اللغة العربیة من الكتب الدراسية . ص ۶۶	۱/۵
۵	سؤال پنجم («۱ و ۲ و ۳ و ۴» هر مورد پاسخ صحیح ۰/۵ نمره » ۱- أشعلت الطفلةُ عوداً من الکبریت . ۲- جلست الطفلةُ فی زاویة بین بیتین . ۳- لأن أباهای سیضریها . ۴- العلبة ۲۵/ . ، براو آشکار شد ۲۵/ . ب- نعم، أستطیع أن أتکلم یا لا ، ما أستطیع.....	ص ۴۲ و ۴۳ ص ۶۵
۶	سؤال ششم (هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره ۱) اندوه ص ۴۷ (۲) سستی ص ۷۳ (۳) از بین مبر ص ۷۶ (۴) الثلج ص ۴۲	۱

۱	ص ۱۹ ص ۵۰	سؤال هفتم (تصحيح هر اشتباه ۰/۲۵ نمره (۱) آن ← این ، اعتماد کردند ← اعتماد می کنند (۲) رئیس زندان ← زندانبان ، غذا ← آب	۷
۰/۵	ص ۶۶	سؤال هشتم (هر پاسخ صحيح ۰/۲۵ نمره المهمّة = نعت و مجرور به تبعیت ، الأمر = عطف بيان و مجرور	۸
۱/۵	ص ۵۵ ص ۵۰	سؤال نهم (هر پاسخ صحيح ۰/۲۵ نمره اسم نواسخ = ها ص ۴۳ مفعول فيه = اليوم ص ۵۰ مفعول مطلق = حمداً ص ۵۵ حال = ويده كتاباً ص ۶۱ تمیيز = تفاحاً ص ۶۱ فعل مضاعف = نفكاً ص ۵۰	۹
۱/۲۵		سؤال دهم (هر پاسخ صحيح ۰/۲۵ نمره (۱) خوفاً ص ۴۲ (۲) غير ص ۷۰ (۳) اللصوص ص ۵۱ (۴) يكتب ص ۴۵ (۵) الفقر ص ۴۷	۱۰
۱	ص ۷۲ ص ۸۱	سؤال یازدهم (هر پاسخ صحيح ۰/۲۵ نمره (۱) المسلمين ← المسلمون ، سادۀ ← سادۀ (۲) أبناءهم ← أبناءهن ، الوطن ← الوطن	۱۱
۲/۷۵	ص ۲۴ ص ۸۰ ص ۱۰ ص ۶ ص ۸۳	سؤال دوازدهم (هر پاسخ صحيح ۰/۲۵ نمره (۱) أحد = معرف بالإضافة البوابين = معرف باللام (۲) حرم = محروم كذب = مكذب أثر = أثر (۳) يحسبون = مرفوع علامت رفع = ثبوت نون (فرعی) (۴) الأم ، ولد (۵) الانتصار ، الحقد	۱۲
۰/۵	ص ۷۳	سؤال سیزدهم (هر پاسخ صحيح ۰/۲۵ نمره « در تجزیه اسم و فعل حداقل چهار مورد صحيح الزامی است » أرسلت = فعل ماض ، للمخاطب ، مزيد ثلاثی ، صحيح و سالم ، متعدی ، مبنی للمعلوم ، مبنی مرشداً = اسم ، مفرد ، مذکر ، نکره ، معرب ، منصرف ، صحيح الآخر	۱۳
۲۰	جمع نمرات		

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	رشته : علوم انسانی	ساعات شروع : ۸ صبح	سوالات امتحان نهایی درس : عربی
تعداد صفحه : ۳	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۳ / ۳ / ۴	نام و نام خانوادگی :
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳	

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره
------	--------------------------	------

۵	<p>السؤال الأول (للترجمة :</p> <p>۱- حذار أن يتسلط اليأس على قوتك وشجاعتك.</p> <p>۲- في الصباح رأى المارة طفلة على شفتيها ابتسامة.</p> <p>۳- السجن أمر أن يحرم الشيخ من الماء كوسيلة من وسائل التعذيب.</p> <p>۴- استفسر الحاكم عن قضية العجوز، ثم أذن لها بالدخول عليه.</p> <p>۵- أصاروا الجوّ قبرك واستعاضوا عن الأكفان ثوب السافيات.</p> <p>۶- يا اهل الثروة لا تطلب منكم غير إعطاء حق الفقراء.</p> <p>۷- ولا ينال العلى إلا فتى شرفته خلاؤه.</p> <p>۸- ﴿ وما خلقنا السماء والأرض وما بينهما لاعبين ﴾.</p> <p>۹- لا ترفعى في الناس درجة إلا حططتني عند نفسي مثلها.</p> <p>۱۰- سبحانك اللهم خير معلم علمت بالقلم القرون الأولى.</p>	
۰/۵	<p>السؤال الثاني (اكتب ترجمة ما أشير إليه بخط :</p> <p>(۱) أيها اللصوص، هذا بيتي. (۲) عليكم بالتواصل والتبادل .</p>	
۱	<p>السؤال الثالث (انتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>الف) تشكو من ألم في يدها ومن صداع شديد .</p> <p>(۱) از دردی در دستش و از کمر درد شدیدی شکایت می کرد.</p> <p>(۲) از دردی در دستش و از سردرد شدیدی شکایت می کند.</p> <p>ب) أدركت كنهها طيور الروابي فمن العار أن تظل جهولاً.</p> <p>(۱) پرندگان تپهها عمق آن را درک کردند پس ننگ است که تو جاهل باقی بمانی.</p> <p>(۲) پرندگان عمق وجود آن را درک کرده اند و برای تو ننگ است که جاهل باشی.</p>	
۱/۵	<p>السؤال الرابع _ للتعريب</p> <p>(۱) ما تلاش می کنیم در اقتصاد بی نیاز شویم .</p> <p>(۲) هیچ کس نمی تواند بدون زحمت به بزرگی برسد.</p> <p>(۳) چرا این رشته را انتخاب کردی؟</p>	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۳ / ۳ / ۴	تعداد صفحه : ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳			
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			

۲/۵	<p>السؤال الخامس (الف) اقرأ النصَّ ثمَّ أجب عن الأسئلة :</p> <p>«أسرعت الطفلة فأشعلت جميع العيدان التي كانت في العلبه . كانت تريد أن تبقى جدتها لديها وقتاً أطول . مدتَّ الجدة ذراعيها فحملت الطفلة الصغيرة و طارتا معاً إلى سماء الله .»</p> <p>(١) من مدتَّ يدها ؟ (٢) ماذا أشعلت الطفلة ؟ (٣) إلى أين طارت الطفلة مع جدتها ؟ (٤) أكتب مفرد «العيدان» و متضاد « أطول»؟ (ب) متى تطالع درسك؟</p>
١	<p>السؤال السادس (إنتخب الصحيح في الترجمة والتعريب للكلمات التالية :</p> <p>(١) إذا أطلقنا سراحك : (آزاد کرد - آزاد کنیم - محكوم کنیم) (٢) إن كان خصيصاً به : (وابسته - دور - مخصوص) (٣) فجرت ينبوع البيان : (جوشش - شكافتن - چشمه) (٤) بهترین اعمال : (الأعمال الحسنة - أحسن الأعمال - الأحسن الأعمال)</p>
١	<p>السؤال السابع (صحِّح الأخطاء في الترجمة :</p> <p>(١) أريد نعاجي التي تعبت في تربيتها . من گوسفندانی را می خواهم که در پرورش آنها رنج می کشم . (٢) المسلمون هم الذين وضعوا أسس صناعة «الصيدلة» مسلمانان همان کسانی هستند که پایه صنعت شیمی را وضع کردند.</p>
٠/۵	<p>السؤال الثامن (أعرب ما أشير إليه بخطّ :</p> <p>« أوصيكما و جميع ولدى بتقوى الله »</p>
١/۵	<p>السؤال التاسع (عيّن في العبارات التالية : «المفعول فيه - اسم و خبرالنواسخ - المنادى - الحال - المفعول المطلق»</p> <p>﴿ و أوصاني بالصلاة والزكاة مادمتُ حياً ﴾ - شاهدتُ أخى يلعبُ بالكرة - أتصدّقُ على المحتاجين تصدّقَ المؤمنین - اللهم لا تبليّني بالكسل عن عبادتك - استعملني بما تسألني غداً عنه.</p>

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۳ / ۳ / ۴	تعداد صفحه : ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

۱	السؤال العاشر (إملأ الفراغ : (۱) أصلحتُ بين الأخوين لرضا الله . (شوقاً - شوق - شوق) (۲) كمسافرت الى البلاد العربية . (مرّة - مرّة - مرّات) (۳) لا ينجحُ إلّا (المجتهد - المجتهد - المجتهد) (۴) تلك الطالبة بدأت على مصائب الحياة . (تتغلب - تتغلب - تتغلب)	۱۰
۱	السؤال الحادي عشر (صحّح الأخطاء : (۱) « العمل و الأخلاق فإنهما أساس النجاح » (۲) « جاء المعلّمة الى الصف و التلميذات قائمون »	۱۱
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	السؤال الثاني عشر (: (۱) عين نوع المعارف : « تحدّث عن ليالي الهجوم » (۲) عين نوع المشتق : « المعلّم أكثرُ نفعاً لنا » (۳) صغ : مصدر « ألم » وزن استفعل من « ق ل ل » (۴) عين إعراب المضارع و علامته : « هؤلاء المسلمون يقدّسون الدّم » (۵) شكّل ما أشير إليه : « يا أيّها الطالب اصبر في طريق الحقّ » (۶) اكتب المطلوب : جمع « النار » مرادف « أرسل »	۱۲
۰/۵	السؤال الثالث عشر (للتحليل الصرفي : « يعتمد الطالبُ على نفسه اعتماداً »	۱۳
۲۰	جمع نمرات	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : عربی	رشته : علوم انسانی
دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان : ۴ / ۳ / ۱۳۹۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

با تقدیم سلام خدمت همکاران گرامی ، احتراماً جهت هماهنگی در تصحیح اوراق بارم بندی زیر ارائه می گردد .	
۱	سؤال اول (ترجمه صحیح هر عبارت : ۰/۵ نمره ۱- بپرهیز از این که ناامیدی بر نیرو و شجاعت تو چیره شود. ۲- هنگام صبح رهگذران کودکی را دیدند که بر لبانش لبخند بود . ۳- زندانبان دستور داد که پیرمرد از آب محروم شود به عنوان وسیله ای از وسایل شکنجه . ۴- حاکم مسأله ی پیرزن را پرس و جو کرد ، سپس به او اجازه داد که وارد شود . ۵- فضا را قبر تو گردانیدند و جامه بادها را جایگزین کفنهای کردند . ۶- ای ثروتمندان از شما جز دادن حق فقرا را نمی خوا هیم . ۷- به بزرگی نمی رسد مگر جوانمردی که خصلت هایش نیکو شود . ۸- آسمان وزمین و آنچه بین آن دو است را بازچه نیافریدیم . ۹- مرا از نظر درجه نزد مردم بالا ببر مگر به همان اندازه نزد خودم پایین آوری . ۱۰- پاک و منزه ای تو ای خدا ، ای بهترین معلم به وسیله ی قلم قرنها ی اولیه را آموزش دادی .
۲	سؤال دوم (ترجمه صحیح هر کلمه : ۰/۲۵ نمره (۱) دزدان (۲) به هم پیوستن ۰/۵
۳	سؤال سوم (هر پاسخ صحیح : ۰/۵ نمره (الف) ۲ (ب) ۱ ۱
۴	سؤال چهارم (تعریب هر عبارت ۰/۵ نمره ، «عبارات مترادف پذیرفتنی است» (۱) نحن نحاول أن نستغنی فی الاقتصاد . (۲) لا يستطيع أحد أن یصل الی المجد دون الكد . (۳) لماذا انتخبْتَ هذا الفرع ؟
۵	پنجم (« ۱ و ۲ هر مورد پاسخ صحیح ۰/۵ نمره » ۱- مدت الجدة یدها . ۲- أشعلت الطفلةُ جميع العیدان التي كانت فی العلبه . ۳- طارت الطفلة مع جدتها الی سماء الله . ۴- العود ۰/۲۵ و أقصر ۰/۲۵ ب- أطالع ۰/۲۵ و بقیه جمله ۰/۲۵
۶	سؤال ششم (هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره (۱) آزاد کنیم (۲) وابسته (۳) چشمه (۴) أحسن الأعمال ۱
۷	سؤال هفتم (تصحیح هر اشتباه ۰/۲۵ نمره (۱) گوسفندانی ← گوسفندان خود ، رنج می کشم ← رنج کشیدم (۲) پایه ← پایه های ، شیمی ← دارو سازی ۱

۰/۵	سؤال هشتم) هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره کما = مفعول به و منصوب محلاً ، جميع = معطوف و منصوب	۸
۱/۵	سؤال نهم) هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره مفعول فيه = غداً اسم نواسخ = ت در مادمت منادا = اللهم حال = يلعبُ خبر نواسخ = حياً مفعول مطلق = تصدقَ	۹
۱	سؤال دهم) هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره ۱) شوقاً ۲) مرةً ۳) المجتهدُ ۴) تغلبُ	۱۰
۱	سؤال یازدهم) هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره ۱) الأخلاقُ ← الأخلاقُ ، أساس ← أساسُ (۲) جاء ← جاءت ، قائمون ← قائمات (به صورت مذکر نیز مورد قبول است. المعلم ، التلاميذ)	۱۱
۳	سؤال دوازدهم) هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره ۱) ليالى = معرف بالإضافة الهجوم = معرف باللام ۲) معلم = اسم فاعل أكثر = اسم تفضيل ۳) ايلام ، استقلُ ۴) يقذسون = مضارع مرفوع ۵) الطالبُ ، الحقُّ ۵) النيران ، بعثُ علامت رفع = فرعى (ثبوت نون)	۱۲
۰/۵	سؤال سیزدهم) هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره « در تجزیه ضمير و فعل حداقل چهار مورد صحیح الزامی است » يعتمدُ = فعل مضارع ، للغائب ، مزيد ثلاثى ، صحيح و سالم ، لازم ، مبنى للمعلوم ، معرب ه = اسم ، ضمير متصل للنصب و للجر ، للغائب ، معرفه ، مبنى	۱۳
۲۰	جمع نمرات	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۲ / ۲ / ۲۸	تعداد صفحه : ۳	
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت <u>خرداد ماه</u> سال ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
------	--------------------------	------

۱	السؤال الأول (للترجمة : ۱- اللهم ! عمّرني ما كان عمري بذلة في طاعتك . ۲- لا تحقروا شيئاً من الشرّ و إن صغّر في أعينكم . ۳- أحسن تباشير الفجر فاتّجه إلى دلو الماء . ۴- كانت تحاول أن تعبر الشارع بسرعة خوفاً من أن تصدمها سيارة . ۵- للمسلمين في علم الضوء بحوث جليّة لم يسبقهم إليها أحد . ۶- حذار أن يتسلط اليأس على قوتك فتستسلم استسلام العاجز . ۷- أوصيكما بتقوى الله و ألا تبغيا الدنيا و إن بغتكما . ۸- كأنك قائم فيهم خطيباً و كلهم قيام للصلاة	۴
۲	السؤال الثاني (أكتب ترجمة ما أشير إليه بخط : (۱) رائحة الطعام نفوخ في الشارع . (۲) الشرّ في التقييد و الإطلاق .	۰/۵
۳	السؤال الثالث (اتّخب الترجمة الصحيحة : الف (كانت تريد أن تبقى جدتها لديها وقتاً أطول . (۱) مي خواست مادر بزرگش مدتی طولانی تر نزدش باقی بماند . (۲) از مادر بزرگش می خواست تا مدتی طولانی نزدش باقی بماند . ب (أدركت كنهها طيور الروابي فمن العار أن تظّل جهولاً (۱) پرندگان عمق آن را درك کرده اند و برای تو ننگ است كه جاهل باشي . (۲) پرندگان تپه ها عمق آن را درك کردند پس ننگ است كه تو جاهل باقی بمانی .	۱
۴	السؤال الرابع - للتعبير (۱) مجاهدان در زمان جنگ تحمیلی چون شیر بودند . (۲) ما از واردات کالاهای خارجی بی نیاز می شویم . (۳) من دوست دارم روزنامه ی صبح را مطالعه کنم . (۴) ای دانش آموز ! به اهداف بلند بنگر .	۱/۷۵

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۲ / ۲ / ۲۸	تعداد صفحه : ۳	
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت <u>خرداد ماه</u> سال ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

۲/۵	<p>السؤال الخامس (الف) اقرأ النصّ ثمّ أجب عن الأسئلة :</p> <p>« إن من شروط النجاح في الحياة الجدّ و المثابرة . و الغرض الذي يريد الإنسان تحقيقه يحتاج إلى زمنٍ طويلٍ لتحقيقه و صبرٍ و ثباتٍ . و طريق تحقيق الغرض ليس طريقاً مُعبداً بل هو مملوءٌ بالأشواك و الحياة بلاطموح حياة جافة باردة »</p> <p>(۱) ما هي شروط النجاح ؟ (۲) أي حياة جافة ؟ (۳) بم يحتاج طريق تحقيق الغرض ؟ (۴) هل طريق تحقيق الغرض طريق مُعبد ؟ (إجابة كاملة) ب) في أي فرع تحب أن تواصل دراستك ؟</p>	۵
۰/۷۵	<p>السؤال السادس (انتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>(۱) لا ترفعي في الناس درجة إلا حططتني عند نفسي مثلها . (بالا بردی - آراستی - کاستی) (۲) وجدت العشب في بعض الساحة طريحا . (مطرح شده - برزمين افتاده - تازه) (۳) إذا ما داسته أقدام الغزاة . (پایمال کرد - قطع کرد - قیام کرد)</p>	۶
۱	<p>السؤال السابع (صحح الأخطاء في الترجمة :</p> <p>(۱) أنا لا أقول دعوا النساء سوافرا بين الرجال يجئن في الأسواق . من نمی گویم زنان را رها کنید تا بین مردان در بازار پرسه بزنند . (۲) نجاها الله من عقابه و أدخلها الجنة على إيمانها . خداوند او را از عذاب نجات داد و او را بخاطر ایمانش وارد بهشت می کند .</p>	۷
۱	<p>السؤال الثامن (أعرب ما أُشير إليه بخط :</p> <p>الجهل الجهل فإنه يهدم الديار - إنما أصل الفتى ما قد حصل - إنه البهلون المجنون</p>	۸
۱/۵	<p>السؤال التاسع (عین في العبارات التالية :</p> <p>« التمييز - المفعول فيه - الفعل المهموز - المفعول المطلق و نوعه - الحال »</p> <p>﴿ إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً ﴾ - خفت من الذنب خوفاً معني من أن ارتكبه - جاءت المعطمة إلى الصف و التلميذات قائمات .</p>	۹

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دوره پیش دانشگاهی		تاریخ امتحان : ۱۳۹۲ / ۲ / ۲۸	تعداد صفحه : ۳
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت <u>خرداد ماه</u> سال ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

۲	<p>السؤال العاشر (املأ الفراغ :</p> <p>۱ (الرَّجُلُ وَجَدَ الأَدبَ أَرْفَعَ لِنَفْسِهِ . (شَانًا - شَانٌ - شَانَ)</p> <p>۲ (مَنْ الحِیَاةَ عِبْنًا ثَقِیلًا ؟ (وَزْنٌ « یَفْعُلُ » مِنْ « ظَنَّ »)</p> <p>۳ (« یَا أیُّهَا مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِیْمِ » (الْإِنْسَانُ - إِنْسَانًا - الْإِنْسَانِ)</p> <p>۴ (قَرَأْتُ الْكِتَابَ إِلَّا الأَخِیرَ . (الْفَصْلَ - الْفَصْلِ - الْفَصْلُ)</p> <p>۵ (أَرْسَلْتُ بِالتَّوْرَةِ مُوسَى (مُرْشِدًا - مُرْشِدٍ - مُرْشِدٌ)</p> <p>۶ (هُوَ الَّذِي لَا فِيهِ یُرْتَجَى . (خَیْرًا - خَیْرٌ - خَیْرٌ)</p> <p>۷ (مَا زَالَتْ الأَحَاسِيسُ التَّوْرِيَّةُ فِي قُلُوبِنَا . (یَمُوجٌ - تَمُوجٌ - یَمُوجُونَ)</p> <p>۸ (أَشْعَلَّتْ الطِّفْلَةَ جَمِیعَ العِیدَانِ كَانَتْ فِي العُلبَةِ . (الذِّینَ - الَّتِی - الَّذِي)</p>	۱۰
۱	<p>السؤال الحادي عشر (صحح الأخطاء :</p> <p>۱) « لا أتبع غير الحق » ۲) « قيل كلام الحق » ۳) « لا التوبيخ يفيد اللجوء »</p>	۱۱
۰/۵	<p>السؤال الثاني عشر (</p> <p>۱ (أكتب الكلمة المطلوبة : متضاد « السلف » ، مفرد « البؤساء »</p> <p>۰/۵</p> <p>۲ (عين نوع المشتق : « إن كثيراً من الناس معتقدون أن هناك أشخاصاً متحووا قدرة »</p> <p>۰/۵</p> <p>۳ (عين إعراب المضارع و علامته : « اتفق أهل القرية على أن يوصلوا العجوز إلى مقر الحاكم »</p> <p>۰/۵</p> <p>۴ (عين أسلوب الجملتين : « لاتقل أصلي و فصلي أبداً » « إياك و قرناء السوء »</p> <p>۰/۵</p> <p>۵ (شكّل ما أشير إليه : « لا تُضَيِّعْ مِنَ الوَقْتِ لِحِظَةٍ وَ هُوَ مُحَدودٌ »</p>	۱۲
۰/۵	<p>السؤال الثالث عشر (للتحليل الصرفي :</p> <p>« ابتهلكت إلى ربها ابتهالاً »</p>	۱۳
۲۰	<p>جمع نمرات</p> <p>نرجو لكم التوفيق</p>	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : عربی	رشته : علوم انسانی
دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۲ / ۲ / ۲۸
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت <u>خرداد ماه</u> سال ۱۳۹۲	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

با تقدیم سلام خدمت همکاران گرامی ، احتراماً جهت هماهنگی در تصحیح اوراق بارم بندی زیر ارائه می گردد .

۱	سؤال اول (ترجمه صحیح هر عبارت : ۰/۵ نمره ۱- خدایا ! تا زمانی که عمرم صرف در اطاعتت شود مرا عمر ده . ۲- چیزی از شرّ را کوچک نشمارید هر چند در نظرتان کوچک آید . ۳- سپیده صبح را احساس کرد پس به سوی سطل آب روی آورد . ۴- تلاش می کرد بسرعت از خیابان عبور کند از ترس اینکه ماشینی به او برخورد کند . ۵- مسلمانان در علم نور بحث های ارزشمندی دارند که کسی بر آنها سبقت نگرفته است . ۶- پرهیز از اینکه ناامیدی بر نیرویت تسلط یابد و تو مانند ناتوان تسلیم شوی . ۷- شما را به تقوای خدا سفارش می کنم و اینکه دنیا را نخواهید هر چند او شما را بخواهد . ۸- گویا تو در میان آنان به خطبه ایستاده ای و همه آنها برای نماز بپا خاسته اند .	۴
۲	سؤال دوم (ترجمه صحیح هر کلمه : ۰/۲۵ نمره ۱ (منتشر می شود ۲ (رها کردن	۰/۵
۳	سؤال سوم (هر پاسخ صحیح : ۰/۵ نمره الف (۱ ب (۲	۱
۴	سؤال چهارم (تعریب صحیح عبارت (۱ و ۲ و ۳) ۰/۵ نمره ، عبارت (۴) ۰/۲۵ «عبارات مترادف پذیرفتنی است» ۱ (كان المقاتلون كالأسد في زمن الحرب المفروضة . ۲ (نحن نستغني من استيراد البضائع الأجنبية . ۳ (أحبُّ أن أطلع الصحيفة الصباحية ۴ (يا تلميذُ ! أنظر إلى الأهدافِ العاليةِ .	۱/۷۵
۵	سؤال پنجم (« هر مورد پاسخ صحیح ۰/۵ نمره »	۲/۵
۶	سؤال ششم (هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره ۱ (کاستی ۲ (بر زمین افتاده ۳ (پایمال کرد	۰/۷۵
۷	سؤال هفتم (تصحیح هر اشتباه ۰/۲۵ نمره ۱ (زنان را ← زنان را بی حجاب ، بازار ← بازارها ۲ (عذاب ← عذابش ، می کند ← کرد	۱
۸	سؤال هشتم (هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره الجهل = تأکید لفظی و منصوب به تبعیت ، الدّيار = مفعول به و منصوب ، أصل = مبتدا و مرفوع المجنون = صفت و مرفوع به تبعیت	۱

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : عربی		رشته : علوم انسانی
دوره پیش دانشگاهی		تاریخ امتحان : ۱۳۹۲ / ۲ / ۲۸
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت <u>خرداد ماه</u> سال ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
۹	سؤال نهم (هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره) تمییز - شهراً ، مفعول فيه - عند ، الفعل المهموز - جاء مفعول مطلق - خوفاً ، نوع مفعول مطلق - نوعی ، حال - التلميذات قائمات	۱/۵
۱۰	سؤال دهم (هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره) ۱) شأناً ، ۲) يظنُّ ، ۳) الإنسان ، ۴) الفصل ۵) مُرشداً ، ۶) خيرٌ ، ۷) تَموجُ ، ۸) التي	۲
۱۱	سؤال یازدهم (هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره) غيرٌ ← غيرٌ ، كَلامٌ ← كَلامٌ ، التوبيخُ ← توبيخٌ ، اللجوجُ ← اللجوجُ	۱
۱۲	سؤال دوازدهم (هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره) ۱) الخلف ، البانس ۲) كثيراً = صفت مشبّهة ، معتقدون = اسم فاعل ۳) يوصلوا = منصوب ، علامت نصب = حذف « ن » ۴) طلب ، تحذير ۵) لحظةً ، محدودٌ	۲/۵
۱۳	سؤال سیزدهم (هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره) « در تجزیه اسم و فعل حداقل چهار مورد صحیح الزامی است » ابتَهكتَ = فعل ، ماضی ، للغائبه ، مزيد ثلاثی ، صحیح و سالم ، لازم ، مبني للمعلوم ، مبني رب = اسم ، مفرد ، مذکر ، معرف بالاضافة ، معرب ، منصرف ، صحیح الآخر	۰/۵
۲۰	جمع نمرات	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی (۲)	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دوره پیش دانشگاهی		تاریخ امتحان : ۱۳۹۱ / ۲ / ۲۵	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	السؤال الأول (ترجم العبارات الى الفارسية . ۱- یا لطیف ! ارحم عبدک الضعیف . ۲- کانت تريد ان تبقى جنتها لديها وقتاً أطول . ۳- أمام المحكمة العسكرية وقف الشيخ في هدوء عجب . ۴- إن الخمول والكسل سبب انحطاط الأفراد و الأمم . ۵- أجز للناس على يدى الخير و لا تمحقه بالمن . ۶- أصاروا الجو قيرک و استعاضوا عن الأكفان ثوب السافيات	۳
۲	السؤال الثانى (أكتب معنى الكلمات . ۱ (أزلق (بالفارسية) : ۲ (الكذب (بالفارسية) : ۳ (فشار (بالعربية) : ۴ (برافروخته می شود (بالعربية) :	۱
۳	السؤال الثالث (للتعريب . ۱ (رزمندگان روزهای شان را در جنگ تحمیلی چون شیر گذراندند . ۲ (شهدای ما در شب های حمله با پروردگارشان مناجات می کردند .	۲
۴	السؤال الرابع _ الف (اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة . « قال الرئيس لأعضاء المحكمة العسكرية : المسلمون يُقدسون الذم و يجعلون من شهدائهم أنصاف آلهة . و لو قتلنا هذا الشيخ لجزى دمه بين مواطنيه . إن السجن مقبرة الأحياء فلندفنه حياً » ۱ (بما شبّه السجن ؟ ۲ (مع من تكلم الرئيس ؟ ۳ (أين جرى دم الشهيد ؟ ۴ (عین فی النص « مفعول فيه » و « الحال » . ب (أى درس نجب ؟	۲/۵
۵	السؤال الخامس (أعرب ما تحته خط . لا توبیخ یفید اللجوج - « ینفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله » - كان علماء الإسلام ملاذاً للمحرومين و الفقراء - لا تتوقّفوا أن یقف الأعداء أمامكم صامتین - « رب اجعل هذا البلد آمناً »	۲/۵

ادامه سؤالات در صفحه دوم

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی (۲)	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دوره پیش دانشگاهی		تاریخ امتحان : ۱۳۹۱ / ۲ / ۲۵	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۶	السؤال السادس (صحح الأخطاء . ۱) كَادَ الْفَقْرَ أَنْ تَكُونَ كَفْرًا . ۲) رَأَيْتُ التَّمِيذَةَ يُطَلَعُ دَرَسَهَا . ۳) كُلُّ شَيْءٍ زَائِلٌ غَيْرَ الذِّكْرِ الْحَسَنِ .	۱/۵
۷	السؤال السابع (اجعل الكلمتين في الجملتين . « الطفلة » « شاهدت »	۱
۸	السؤال الثامن (عین فی العبارات التالية . « المستثنى و نوعه ، المتعجب منه ، المندوب ، التمييز ، خبر النواسخ ، المفعول المطلق و نوعه » ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ﴾ - ﴿ هَلْ يَهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ - واحسيناه - ما أحسن أخلاق المؤمن - يعتمد الطالب على نفسه اعتماداً - اشتريت متراً قماشاً	۲
۹	السؤال التاسع (املأ الفراغ . ۱) إِنَّ الْمُسْلِمِينَ مَادَامُوا يَتَفَرَّقُونَ . (لَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْمُؤْمِنِينَ لِلْمُؤْمِنِينَ مَا لَمْ يَكُنْ لَهُمْ مِنَ اللَّهِ مِن شَيْءٍ) ۲) الْقُرْآنَ الْقَرِيمَ ! لَا يَسْبِقُكُمْ بِالْعَمَلِ بِهِ كَمْ . (غَيْرٌ ، غَيْرٌ ، غَيْرِ) ۳) لَا أُحِبُّ إِلَّا الْخَلْقَ الْكَرِيمَ . (ذُو ، ذَا ، ذِي) ۴) يَا أَيُّهَا إِنَّ رَبِّكُمْ لَبَأَمْرَصَادٍ . (الظالمين ، الظالمان ، الظالمون)	۱
۱۰	السؤال العاشر (۱) ميژ اسلوب الجملتين . « اجعل أوسع رزقك على » ، « إيتاكم و الاختلاف » ۲) صحح الأخطاء الإملائية « ينتى » « مسنول » ۳) صغ . الأمر من « عذ ، عذ ، للمخاطبة ، وزن « استفعل » من « م د د » ۴) اجعل التمييز فاعلاً . « طابت التلميذة أخلاقاً » ۵) اجعل الجملة مناسبة للكلمة . « أنا أحتُ تلميذاتي على الاجتهاد » ← المعطمة	۲/۵
۱۱	السؤال الحادي عشر (للتحليل الصرفي . « إِنَّ الْحَيَاةَ لَتْوَبٌ سَوْفَ تَخْلُفُهُ » نرجو لكم التوفيق	۱
	جمع نمرات	۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : عربی (۲)	رشته : علوم انسانی
دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۱ / ۲ / ۲۵
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

با تقدیم سلام خدمت همکاران گرامی ، احتراماً جهت هماهنگی در تصحیح اوراق بارم بندی زیر ارائه می گردد .

۱	سؤال اول (ترجمه صحیح هر عبارت : ۰/۵ نمره ۱- ای مهربان ! به بنده ضعیفت رحم کن . ۲- می خواست مادر بزرگش وقت طولانی تری نزد او باقی بماند . ۳- پیرمرد با آرامش عجیبی مقابل دادگاه نظامی ایستاد . ۴- سستی و تنبلی موجب سقوط افراد و ملت هاست . ۵- برای مردم به دست من خیر جاری ساز و آن را با منت از بین نبر . ۶- آسمان را قبر تو ساختند/ گردانیدند و لباس پادها را جایگزین کفن ها کردند .	۳
۲	سؤال دوم (جواب صحیح هر کلمه : ۰/۲۵ نمره ۱ (لغزاند ۲ تلاش ۳ الضغط ۴ یوقد / توقد	۱
۳	سؤال سوم (تعریب صحیح هر عبارت : ۱ نمره « جواب های مترادف صحیح قابل قبول است » ۱ (المجاهدون قَضُوا أَيْمَانَهُمْ فِي الْحَرْبِ الْمَفْرُوضَةِ كَالْأَسَدِ . ۲ (كَانِ شَهِدَاؤُنَا يَنَاجُونَ رَبَّهُمْ فِي لَيْلِي الْهَجُومِ .	۲
۴	سؤال چهارم) الف) ۱ - ۲ - ۳ « هر مورد پاسخ صحیح ۰/۵ نمره » ۴ (مفعول فيه = بین ۰/۲۵ ، حال = حیاً ۰/۲۵ نمره ب) پاسخ صحیح ۰/۵ نمره	۲/۵
۵	سؤال پنجم (هر مورد صحیح ۰/۲۵ نمره توابع = اسم لا نفی جنس و منصوب محلاً ، اللجوج - مفعول به و منصوب ، هم = مضاف الیه و مجرور محلاً ابتغاء = مفعول له و منصوب ، محرومین = مجرور بحرف جر ، الفقراء = معطوف و مجرور بالتبعية الأعداء - فاعل و مرفوع ، صامتین = حال و منصوب ، ربّ = منادی و منصوب تقدیراً ، البلد = عطف بیان و منصوب بالتبعية	۲/۵

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۲)		رشته: علوم انسانی
دوره پیش دانشگاهی		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۲/۲۵
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
۶	سؤال ششم (تصحیح هر خطا ۰/۲۵ نمره) (۱) الْفَقْرُ ← الْفَقْرُ ، تَكُونُ ← يَكُونُ (۲) التَّمِيذَةُ ← التَّمِيذَةُ ، يُطَالَعُ ← تُطَالَعُ (۳) كُلُّ ← كُلُّ ، الذَّكَرُ ← الذَّكَرُ	۱/۵
۷	سؤال هفتم (هر جمله صحیح ۰/۵ نمره)	۱
۸	سؤال هشتم (هر مورد صحیح ۰/۲۵ نمره) المستثنى = القومُ ، نوعه = مفرغٌ ، المتعجب منه = أخلاقٌ ، المندوب = حسينٌ ، التمييز = قماشاً خير النواسخ = خيرٌ ، المفعول المطلق = اعتماداً ، نوعه = تأكیدی	۲
۹	سؤال نهم (هر مورد پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره) (۱) لَنْ يَتَّجِحُوا (۲) غَيْرُ (۳) ذَا (۴) الظَّالِمُونَ	۱
۱۰	سؤال دهم (هر مورد پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره) (۱) طَلَبٌ ، تَحْذِيرٌ (۲) يَأْتِي ، مَسْئُولٌ (۳) عَدَى ، اسْتَمَدَ (۴) طَابَتْ أَخْلَاقُ (۰/۲۵) التَّمِيذَةُ (۰/۲۵) (۵) الْمَعْتَمَةُ تَحْتُ (۰/۲۵) تَلْمِيذَاتِهَا (۰/۲۵) عَلَى الْاجْتِهَادِ .	۲/۵
۱۱	سؤال یازدهم (تجزیه اسم و فعل ۴ مورد صحیح - تجزیه حرف ۲ مورد صحیح ۰/۲۵ نمره) إِنَّ = حرف مشبّهة بالفعل ، عامل ، مبنی ثَوْبٌ = اسم ، مفرد ، مذکر ، جامد ، نكرة ، معرب ، منصرف ، صحیح الآخر تَخْلَعُ = فعل ، مضارع ، للمخاطب ، مجرد ثلاثی ، صحیح ، متعد ، مبنی للمعلوم ، معرب — = اسم ، ضمیر متصل للنصب و للجرّ ، للغائب ، معرفة ، مبنی	۱
۲۰	جمع نمرات	

همکار محترم! خدا قوت