۴) هشدار کاذب

صفحه العايل معمم ح	روان شناسی	321-A
	قوانین روانشناسی به عنوان یک علم تجربی درسن	
	رکیب نظریههای مختلف بهدست میآید.	
	بی پاسخ نخست به مسئله پژوهشی قانون است.	
ه مے شود.	ی شهای روانشناسی تأیید شود، بهعنوان قانون پذیرفت	
	ی را بهطور تجربی آزمون میکنند تا درستی آن را مش	
	رد در یک پژوهش علمی، اضطراب ابتلاء به بیماری	
3	، برای اینکه خوانندگان این پژوهش مفهوم اضطر	
	است؟	مشابه درک کنند، لازم ا
۴🗸) تعریف عملیاتی	۲) اراثه فرضیه ۳) تعریف نظری	۱) توصيف
وت از سایر موقعیتها عمل میکند» کدام	ه «چرا یک فرد وقتی که در جمع قرار می گیرد، متفا	۲۶۳- در پاسخ به این سؤال ک
	دنبال مىشود؟	هدف علم روانشناسی ه
۴) کنترل	۲) توصیف ۳) پیش,بینی	۱۷) تبيين
	، رشد شناختی و رشد اخلاقی را نشان میدهد؟	۲۶۴– کدام عبارت، ارتباط بین
	ه رشد شناختی است.	۱۷) رشد اخلاقی وابسته ب
	به شکلگیری درک اخلاقی است.	
	رزش تبدیل شده است منجر به شناخت می شود.	۳) اخلاقی که به باور و ار
شود	به مسائل در اکثر موارد به درک اخلاقی منتهی می	۴) داشتن شناخت نسبت
	ای رشد در طی دورهٔ کودکی است؟	۲۶۵– کدام عبارت، از ویژگی ه
ی انفرادی می پردازند.	لترک و گروهی انجام میدهند، اما بهتدریج به بازیها	۱) در اوایل بازیهای مش
و محبت را نشان میدهند.	جانات ساده پشیمانی و ترحم، هیجانات مرکب ترس و	۲) بعد از نشان دادن هیا
ِشت را با مهارت <mark>انجا</mark> م دهند.	ارتهای حرکتی ظریف بلافاصله میتوانند حرکات در	۳) بعد از دستیابی به مه
تار با دیگران را یاد می گیرند.	لاق ندارند، اما بهتدریج اصول و قوانین تعیین کنندهٔ رف	۴۷) در اوایل در کی از اخلا
	، رشد، پدیده «رَسِش یا بِختگی» در کدام جنبه مؤث	
	۲۷) جسمانی ۳) شناختی	
	فت تحصیلی تصمیم می گیرد احتمالهای مختلف را	
	ر شما تصمیم فرهاد بیانگر کدام جنبه رشد و مخصوص '	
	۲۷) شناختی ـ نوجو	۱) هیجانی _ نوجوانی
کی	۴) اجتماعی ـ کود	۳) اخلاقی ـ کودکی
	فرایندهای شناختی درست است؟	
	انه با محرکهای مختلف آزاردهنده است.	
	، گیرندههای حسی اندامهای حسی است.	34 Sept. 197
	محرک از بین محرکهای مختلف بهصورت مداوم اسد	
	محرکهایی که در دامنه توجه قرار میگیرند، کامل ا	
	کارآیی عملکرد در انجام همزمان چند تکلیف کاهش	
	ربهفردی که فرد توانایی بالایی در انجام آنها برخوردا -	
	هیکه فرد از یک حس برای انجام دادن آنها استفاده	SI DISTRICT SECTION
	سربهفردی که فرد از توانایی کمی در انجام آنها برخور	
	ی که فرد از حواس مختبف برای انجام دادن آنها است	
	چ که احساس نشده است»، این پدیده چه نام دارد؟	۲۷۰– «چیزی را ادراک میکنی

٢) علامت انحرافي

۱۷) توهم

۳) خطای ادراکی

روان شناس عقعه ٣٢ على مفعه

دیل شوند؟	عات روان شناختی معنادار بب	د که محر بهای بیرونی به اطلا	۱۷۱ - چه عاملی باعث میشو	
۴) ردیابی درست	۳) انگیختگی ذهنی	۲) جستوجو	۱۷) ادراک	
		«حافظه کاری» درست است؟	۲۷۲ - کدام مورد، درخصوص	
		ـ لال و قضاوت نقش دارد.	۱ 🗸 ۱) حافظه کاری در استد	
	ه مے شود۔	عات برای مدت نامحدودی ذخیر	50 to 10 to	
	4 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	جديد يا گذشت زمان باعث فرام		
\		بعیب ہے۔ گویی می توان اطلاعات این حافۃ	1999 H - 1997 - 1	
هن ترد.		1541)	11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
		ر گذشت زمان در فراموشی، کد		
	۲) استفاده از نشانههای ح		۱) تداخل اطلاعات	
ىنايى	۴) کاربرد نشانههای غیرمه		۳۷) مرور اطلاعات در زم	
	.، كدام است؟	ی که احساس شکست میکنند		
ـارند.	🏹 ۲) مهارت حل مسئنه را ند	ی دارن <b>د.</b>	۱) مشکلات عاطفی جد	
ی دارند.	۴) مشکلات جسمانی جدو	كافي برخوردار نيستند.	۳) از حمایت اجتماعی	
کرده است. کدام مورد، در خصوص	وشهای اکتشافی آن را حل	ه با یک مسئله، با استفاده از ر	۲۷۵- دانش آموزی در مواجه	
		ست؟	این دانش آموز درست ا	
		هجل او را قبول د <mark>ارند.</mark>	۱) همه دانش آموزان را	
		عل مسئنه صرف کرده است. عل مسئنه صرف کرده است.		
		اه حل مسئله دست پیدا کرده اس		
		اق من مستنه فست پیدا طرفه سد بق اطلاعات و قواعد مشخص عم	500 NO. 100 TO 100 NO.	
		ن فردی که دچار تعارض گرایش		
		ی خود ونتایج آن اعتماد زیادی ه	(E) (7 A) (B)	
		ست که هم خواستنی و هم ناخوا		
		، نیست و حالت ناخوشایندی را		
	ن پیچیده و مهم است.	ت که یکی ساده و معمولی و یکے	۴) دارای دو اولویت اس	
	های زیر است؟	<b>،گیری به ترتیب، براساس ملاک</b> ه	۲۷۷- کدام سبکهای تصمیم	
		دگذر	عواطف و هیجانات زو	
		ون محاسبه	<ul> <li>ناگهانی، عجلهای و بد</li> </ul>	
		ديگران	– پیروی چشم بسته از	
ابی	۲) وابسته، احساسی، اجتنا	نطقى	۱) تکانشی، اجتنابی، م	
	۴) احساسی، تکانشی، وابس	ساسى	۳) اجتنابی، وابسته، اح	
ن امتحان کرده است ولی در همهٔ			۲۷۸- فرد بزرگسالی که از چ	
آن ها شُکست خورده است و در نهایت به این باور رسیده است که هیچ کاری برای کاهش وزن از او ساخته نیست.				
			این مثال بیانگر کدام م	
	۲) مقابله ناکار آمد	100 Tel	۱) اسناد پایدار	
	🗸 ۴) درماندگی اَموخته شده		۳) ناهماهنگی ُشناختی	
ن دانش آموز وقتی در خانه تست		AND SECURITION OF SECURITION O	10 DECEMBER 1	
به علت استرس زیاد بسیار ضعیف	N22 N E S			
به حدد استرس ریاه بسیار صنیت		ر حسب می عند در حایی به سرد. رتواند در مورد این دانش آموز در		
		رواند در مورد این دانس امور در		
، به عنوان معالله سار درانه	· · · 1 · · · · -   1 · · · · ·	e die L. Jalian e	A 2 1 1 -1 -0 " ZX	
		، ضعیف قبل از آزمون استفاده ک سمه ۱ با میساده	3 PG, : - '17 - 11일 - 12일 -	
مایشی بهعنوان مقابله سازگارانه	ِگیری آنها در آزمونهای آزه	کنترل استرس در آزمون و بهکار	💎) شناسایی روشهای	
مایشی بهعنوان مقابله سازگارانه آزمون بهعنوان مقابله ناسازگارانه	ِگیری آنها در آزمونهای آزه روشِهای کنترل استرس <mark>در ا</mark>	<mark>کنترل استرس در آزمون و بهکار</mark> مشاور متخصص برای شناسایی	۲ <mark>۰۰</mark> ۷) شناسایی روشهای ۳) کمک گرفتن از یک	
مایشی بهعنوان مقابله سازگارانه آزمون بهعنوان مقابله ناسازگارانه	گیری آنها در آزمونهای آزه روشهای کنترل استرس در آ د و آن متغیر را از زندگی خود	کنترل استرس در آزمون و بهگار مشاور متخصص برای شناسایی وان یک متغیر مزاحم در نظر بگیر	۲√۲) شناسایی روشهای ۳) کمک گرفتن از یک ۴) منبع استرس را بهعن	
مایشی بهعنوان مقابله سازگارانه آزمون بهعنوان مقابله ناسازگارانه دور کند بهعنوان مقابله سازگارانه	گیری آنها در آزمونهای آزه روشهای کنترل استرس در آ د و آن متغیر را از زندگی خود آ	کنترل استرس در آزمون و بهگار مشاور متخصص برای شناسایی وان یک متغیر مزاحم در نظر بگیر ر <mark>وشهای مقابله درست تر است؟</mark>	۲√۲) شناسایی روشهای ۳) کمک گرفتن از یک ۴) منبع استرس را بهعن ۲۸۰- کدام عبارت، در مورد ر	
مایشی بهعنوان مقابله سازگارانه آزمون بهعنوان مقابله ناسازگارانه دور کند بهعنوان مقابله سازگارانه	گیری آنها در آزمونهای آزه روشهای کنترل استرس در آ د و آن متغیر را از زندگی خود آ	کنترل استرس در آزمون و بهگار مشاور متخصص برای شناسایی وان یک متغیر مزاحم در نظر بگیر	۲√۲) شناسایی روشهای ۳) کمک گرفتن از یک ۴) منبع استرس را بهعن ۲۸۰- کدام عبارت، در مورد ر	
مایشی بهعنوان مقابله سازگارانه آزمون بهعنوان مقابله ناسازگارانه دور کند بهعنوان مقابله سازگارانه بی استفاده میکند.	گیری آنها در آزمونهای آزه روشهای کنترل استرس در آ د و آن متغیر را از زندگی خود نی و استرس خود از شوخطبع	کنترل استرس در آزمون و بهگار مشاور متخصص برای شناسایی وان یک متغیر مزاحم در نظر بگیر ر <mark>وشهای مقابله درست تر است؟</mark>	۲۰) شناسایی روشهای ۳) کمک گرفتن از یک ۴) منبع استرس را بهعن ۲۸۰ - کدام عبارت، در مورد ر ۱) ورزشکاری که برای ف	
مایشی بهعنوان مقابله سازگارانه آزمون بهعنوان مقابله ناسازگارانه دور کند بهعنوان مقابله سازگارانه بی استفاده میکند.	گیری آنها در آزمونهای آزه روشهای کنترل استرس در آ د و آن متغیر را از زندگی خود آ نی و استرس خود از شوخطبع نی و استرس خود، از تمرین آ	کنترل استرس در آزمون و بهگار مشاور متخصص برای شناسایی وان یک متغیر مزاحم در نظر بگیر ر <b>وشهای مقابله درست تر است؟</b> براموشی احساس ضعف در شوتز براموشی احساس ضعف در شوتز	۲√۲) شناسایی روشهای ۳) کمک گرفتن از یک ۴) منبع استرس را بهعنه ۲۸۰ – کدام عبارت، در مورد ر ۱) ورزشکاری که برای ف	
مایشی بهعنوان مقابله سازگارانه آزمون بهعنوان مقابله ناسازگارانه دور کند بهعنوان مقابله سازگارانه یی استفاده می کند. رامسازی استفاده می کند.	گیری آنها در آزمونهای آزه روشهای کنترل استرس در آ د و آن متغیر را از زندگی خود نی و استرس خود از شوخطبع نی و استرس خود، از تمرین آ رو است و برای حفظ سلامتی	کنترل استرس در آزمون و به گار مشاور متخصص برای شناسایی وان یک متغیر مزاحم در نظر بگیر ر <b>وشهای مقابله درست تر است؟</b> براموشی احساس ضعف در شوتز براموشی احساس ضعف در شوتز نعیتهای استرسزای زیادی روبه	۲√۲) شناسایی روشهای ۳) کمک گرفتن از یک ۴) منبع استرس را بهعنه ۲۸۰ - کدام عبارت، در مورد ر ۱) ورزشکاری که برای ف ۲) ورزشکاری که برای ف ۳ کسی که روزانه با موق	