

صفحه

زبان عربی

211-A

عيّن الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربيّة (٢٦ - ٣٥)

٢٦ - ﴿ إِنَّ اللهُ لا يُغَيِّر ما بقوم حتَّى يُغيِّروا ما بأنفسهم ﴾: ۱) همانا الله چیزی را که در دل قوم وجود دارد دگرگون نمی کند مگر وقتی که درون خویش را دگرگون کنند! ۲) قطعاً الله در آنچه در اقوام وجود دارد تغییر ایجاد نمی کند مگر زمانی که آنچه در دلهایشان هست تغییر کند! 💎 🍞) همانا خداوند آنچه را در قومی هست تغییر نمیدهد تا اینکه آنچه را در دلهای خود دارند تغییر دهند! ٤) قطعاً خداوند چیزی را که در دل اقوام هست دگرگون نمی سازد مگر اینکه ابتدا دلهای خود را دگرگون نمایند! ٢٧ - « إذا كنت واثقًا بنفسك فإنَّك تستطيع أن تُشجِّع الآخرين على أن يكونوا واثقين بأنفسهم!»: ۱) هرگاه به خود اعتماد کنی، تو میتوانی دیگران را به اینکه از خود مطمئن باشند، تشویق کنی! 💎) اگر به خود اعتماد داشته باشی، میتوانی دیگران را تشویق کنی به اینکه به خود اعتماد داشته باشند! ۳) زمانی که به خود اطمینان داشته باشی، دیگران را به این که به خود با اعتماد باشند، ترغیب می کنی! ٤) اگر از نفس خود مطمئن باشی، دیگران را ترغیب به این میکنی که به نفسهای خودشان اطمینان داشته باشند! ٢٨ - « في الحياة الفردية من الجميل جدًا أن تَجعل عدوتك صديقًا، و الأجمل ألاً يَتسبعَ قلبُك للعداوة!»: ۱) در زندگی شخصی زیباست جداً که دشمنت، دوست گردد و زیباتر است که قلبت برای دشمن شدن، فراخ نگر دد! ۲۰۰) بسیار زیباست که در زندگی شخصی، دشمن خود را دوست بگردانی، و زیباتر اینکه قلبت برای دشمنی فراخ نشود! ۳) بسیار زیباست که در زندگی شخصی دشمنت را، دوست قرار بدهی، و زیباتر اینکه قلب خود را برای دشمنت گستردہ نکنے! ٤) زیباست که در زندگی شخصی از دشمن خود دوست بسازی، و زیباتر است که قلب خود را برای دشمن شدن، گسترش ندهی! ٢٩- « ما قُلّ عدد الأشخاص المُخلصين الذين نستطيع أن نستعين بهم حتى نُجد طريقنا بسهولة!»: 🗸 () كم نشده است تعداد افراد با اخلاص كه بتوانيم از آنها ياري بجوييم تا راه خود را براحتي بيابيم! ۲) چه کماند افرادی که مخلص باشند و بتوانیم از آنها یاری بخواهیم تا راهی آسان برای خود پیدا کنیم! ۳) کم نبوده است افراد مخلصی که میتوانستیم از آنها یاری بخواهیم تا اینکه راه آسان خود را پیدا کنیم! ٤) كم نيست تعداد اشخاص با اخلاصي كه ميتوانيم براي ياري جستن به آنها روى آوريم تا راه خويش را راحت بيابيم! • ٣- « بدأ إخوانى المُزارعون يَحصدون الزّرع بآلةٍ ذات يَدٍ من الخُشب و سنٍّ عريضة من الحديد»: ۱۷۷) برادران کشاورزم با وسیلهای که دارای دستهای چوبی و دندانهای پهن از آهن است، شروع کردند کشت را درو کنند. ۲) برادرانم که کشاورز هستند زراعت را با وسیلهای که دستهاش چوبی و دندانههای پهنش آهنی است درو مى كنند. ۳) برادرانم که کشاورزند درو کردن زراعت را با وسیلهای که دستهای چوبی داشت و دندانههای پهنش از آهن بود شروع نمودند. ٤) برادران کشاورزم با وسیلهای که دارای دستهای چوبی و دندانههائی پهن از جنس آهن بود، شروع به درو كردن كشت نمودند.

استاد بانک می انتخاب آنلاین معلم خصوصی

تهیه شده توسط: اساتید امیرحسن نوشاد و ابراهیم غلامی نژاد

صفحه ٧	211-A زبان عربی
، الأشياء، و تُغلقُها ضياءُ الشَّمس الَّتي نَجد طريقَنا بنورها!»:	٣١- « عيون الخفَّاش يَفتحها ظلامُ اللَّيل عندما يُبسَط على كلّ
شمان خفّاش باز میشود، و نور خورشید که با روشنی آن راه	۱) با تاریکی شب که بر همه چیز گست <mark>رده است چ</mark> ن
	خود را مییابیم آنها را میبندد!
است چشمان خفّاش را باز میکند، و روشنی خورشید که	۲) تاریک بودن شب که بر همهٔ چیزها گسترده ا
	نورش هدایتمان میکند آنها را میبندد!
چیز گسترده میشود باز مینماید، و روشنائی خورشید که	۳) چشمان خفّاش را تاریکیهای شبانه که بر همه
	بوسیلهٔ نور آن هدایت مییابیم آنها را میبندد!
مهٔ چیزها گسترده میشود باز میکند، و نور خورشید که با	📢) چشمان خفّاش را تاریکی شب هنگامیکه بر ه
	روشنائی آن راه خود را مییابیم آنها را میبندد!
	۳۲- « هناك أشجارٌ تَعيش بالالتفاف حول جذور و جذوع
شه و تنهٔ درختهای دیگر زندگی کرده و با خفقان بقیه رشد	۱) درختهایی وجود دارند که با پیچیدن اطراف رید
	كردهاند!
رختها پیچیده زندگی و رشد میکنند درحالیکه برای بقیه	
	خفقان میآورند!
ها و تنههای درختان دیگر زندگی میکنند و با خفه کردن	
	دیگران رشد میکنند!
درختان دیگر زندگی میکنند و رشد مینمایند درحالیکه	
	دیگران را خفه میکنند!
	۳۳ - عيّن <u>الخطأ</u> :
4	 لا تزول ظلمات الجهل إلا بمصابيح العلم: تار بن مديمة بريندة أربي الجهل إلا بمصابيح العلم: تار
لاَمّ: کودک امتناع نکرد غذایی را که مادر پخته، بخورد!	
دادن دیگران به آنچه ناپسند میدانند کار زشتی است!	
 ۱۰ ارتباط بین دوستان را غیبت و مسخره کردن قطع میکند! 	
	٣٤ - عيّن <u>الخطأ</u> :
	 الجعل فشلك بداية جديدة لنجاحك: شكستت را
 الطّريق: هرگاه تصميم به انجام دادن كارى گرفتى، نيمى 	٢) إذا عزمت أن تبدأ عملا فإنك قد قطعت نصف
	از راه را پیمودی!
ید نجحت: اگر بتوانی دقایق زندگی خود را با عمل مفید پُر	٣) إن استطعت أن تملأ دقائق حياتك بالعمل المف
	كنى، موفق مىشوى!
اتِ لأُسبوعينِ آخرَينِ: دانشآموزان از مدير خواستند كه	•
	امتحانات را برای دو هفتهٔ دیگر به تأخیر بیندازد!



211-A

- ٣٥- « پرندة باهوش تظاهر كرد كه بالش شكسته است». عين الصحيح:
 ١) تَظاهر الطَّائرُ الذّكيَّ بأنّ جناحَه مكسورٌ.
 ٢) يتظاهر الطَّائرُ الذّكيَّ بأنّ جناحَه مكسورٌ.
 ٣) تظاهر طائرٌ ذكيَّ أنّ الجناح له مكسورٌ.
 - اقرأ النّص التّالي ثمّ أجب عن الأسئله (٣٦ ٤٢) بما يناسب النصّ:

زبان عربي 📐

تُعتمد الملياراتُ من النَّاس في جميع أنحاء العالم، خاصَةً في <u>أفقر</u> دول العالم، على المُحيطات و البحار فإنَّها مؤثَّرة بشكل أساسيِّ في إيجاد فُرَص العمل و كذلك الحصول على الغذاء و الاحتياجات اليومية. إنّ البلاد المُجاورة لهذه النّعمة الكُبرى تَستَفيد منها بأشكال مُحْتلفة في مَجال تَنمية اقتصادها و نموًها؛ فإنّها إضافة إلى أنّها مصادر من النَّعم الغذائية و غيرها فهي فرصة ذَهبية لجذب السُّوّاح و المُسافرين من جميع بلاد العالم للتفرُّج و التلذُّد. و الأمرُ الجدير بالذَكر هو أنّ النَّقل البحري <u>أصبح</u> الآن أحدَ طُرق الاتصال الأساسية بين البلاد، فلذلك يُعَدُّ من عوامل تَنشيط الإقتصاد. و أخيراً ما تَجب مُراعاتُها هي أنّ البحار موانة المُعان عدمً

٣٦- عيّن ما لم يُذكر في النصّ:
١) أثر البحار في الهواء النقيّ.
٣) حياة النّاس و أثر البحار عليها.
٣٧- عيّن ما ليست من فوائد البحار:
١) إيجاد منظَّمات للنَّقل.
٣٦ تأسيس الشّركات الغذائية.
٣٦ كيف يَقتل الإنسانُ نَفْسَه؟
٣٦ العنوان مياه البحار
٣٩- العنوان المناسب للنص هو
٣) أثر النّفايات في البحار
٣٦ أثر النّفايات في النوايات في النوايات في النوايات في البحار

- ٢) البحار و أثرُها على إملاء ساعات الفراغ.
 ٤) أثر البحار في تواصل البلاد بعضيها بعضًا.
 - ٢) هي أماكن لنفاية المصانع.
 ٤) شو اطئها أماكن للاستر احة.
 - ۲) بعدم تنمية اقتصاد بلاده بالبحار
 ٤) بإلقاء ما بقي من طعامه في البحر
 - ۲) أهمية البحار
 ٤) النقل البحري





211-A زبان عربی 📐 ٤٥- عيّن الخطأ عن المفهوم: 💊 ١) الزَّرع: مكانٌ يَعمل المُزارع فيه! ٢) زَرَعَ: جعل البذورَ تحت التَّراب! ٣) المُزارع: من يَزرع شيئًا في الأرض ثمّ يحصده! ٤) المَزارع: الأراضي الَّتي زُرع فيها الزَّرع، و الزارعُ يَحصده! ٤٦ - عيّن ما فيه اسم التفضيل: لا خير لنا في مصاحبة الإنسان الكذاب! ٢) ما تُقدِّموا لأنفسكِم مِن خير تجدوه عند الله! 🗸 🌄) جهِّز نفسك لشرّ الأشياء و عليك أن تُرجو خيرَها! ٤) جَعل الله في كلُّ نعمة خيرًا إنْ لم نبدِّلها إلى شرٍّ! ٤٧ - عيّن ما ليس معادلاً للماضى الاستمراري في الفارسية: كان التَّلاميذ يَقذفون الكرة حتّى تدخل المرمى! ٢) كان ذلك الكتاب يَضمّ الكلمات الفارسيّة و العربيّة! ٣) كان أبي يأمرني بمداراة الناس كما يأمرني بأداء الفرائض! ٤ 😒 ٤) كان طعم البرتقال الَّذي ينبت في شمال إيران لذيذًا! ٤٨ - عيّن « لا» لنفى الجنس: سَيأتي يوم لا ينفعنا مال و بَنون فعلينا أن نَجمع الخيرات لأنفسنا لذلك اليوم! ٢) إن كنتُ مَع الله فلاتُحزن أبدًا و لا تَضلُّ عن صراطه و لا تُفقد محبَّته! 🛇 ٣) اِصطدمَ إطارُ سيّارتي بشيءٍ حادٌ فانفجرَ و لا إطار احتياطيّ عندي! ٤) هل تُنسى أن تذكر نعمة ربك؟ لا أنا لست من الغافلين! ٤٩- عيّن « ما» تختلف في المعنى: ما أقنع المتكلّم المستمعين مع أنَّ كلامه ليّن ! ٢) ما قطعتُ كلامَ معلَّمي حتَّى يَفرغُ مِن الكلام! ٣) ما استخدمَ المُزارعُ السّياجَ إلا لحماية مَحاصيله! ٤ ٢ ما أجمل الصَّفَّ الَّذي يُحبَّ المعلَّمُ التلاميذَ و يُحبُّونه! ٥٠ - عيّن ما فيه الحصر: لا يقدر أحد صعود الجبل المرتفع إلا الإنسان القويّ! ٢) ما نال هذا الشَّاعرُ الجوائز بعد إنشاده إلاَّ جائزة ثمينة! ٣٧) لا تُنقَلُ إلى موقف تصليح السّيّارات إلاّ سيّارة معطَّلة! ٤) لا نشترى الفاكهة اليوم إلا نوعًا واحدًا منها و هو التفاح!