

نام درس: جغرافیای ایران  
نام دبیر: پارمیدا عطاری  
تاریخ امتحان: ۱۱ / ۰۳ / ۱۴۰۸  
ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۸ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
دبيرستان غیردولتی دخترانه متوفسطه دوم سرای دانش واحد رسالت  
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام و نام خانوادگی: .....  
مقطع و (شته): دهم انسانی  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سوال: ۲ صفحه

| نام دبیر:   | تاریخ و امضاء: | نام دبیر: | تاریخ و امضاء: | نمره به حروف: | نمره به عدد:  | نمره به حروف: | نمره تجدید نظر به عدد: | نام دبیر و امضاء مدیر |
|---|----------------|-----------|----------------|---------------|---------------|---------------|------------------------|-----------------------|
| نام دبیر:   | تاریخ و امضاء: | نام دبیر: | تاریخ و امضاء: | نمره به عدد:  | نمره به حروف: | نمره به حروف: | نمره تجدید نظر به عدد: | محل مهر و امضاء مدیر  |
| جاهای خالی را پر کنید.  |                |           |                |               |               |               |                        | الف                   |
| ۱. در دوره ورود آریایی‌ها به ایران به آبادی‌های کوچک ..... و به آبادی بزرگ ..... می‌گفتند.<br>۲. ..... بزرگترین منبع انرژی جهان است.<br>۳. واژه جغرافیا برای اولین بار توسط ..... ارائه شد.<br>۴. جابجایی افراد از یک کشور به دیگر را مهاجرت ..... می‌گویند.<br>۵. قدیمی‌ترین نوع سکونتگاه که در ایران ناخته شده است، سکونتگاه ..... است.   |                |           |                |               |               |               |                        | ۱                     |
| ۱   | ۱              | ۱         | ۱              | ۱             | ۱             | ۱             | ۱                      | ۱                     |
| ۱   | ۱              | ۱         | ۱              | ۱             | ۱             | ۱             | ۱                      | ۱                     |
| ۰.۷۵  | ۰.۷۵           |           |                |               |               |               |                        |                       |
| ۱. در دوره عباسیان قلمرو جغرافیایی چگونه تقسیم‌بندی می‌گردید?<br><br>۲. چهار ایل کشور را نام ببرید.<br><br>۳. هر کدام از شهرهای زیر چه نقشی دارند?<br>تهران، اصفهان، اراک، مشهد<br><br>۴. تفاوت هوا و آب و هو را بیان کنید.<br><br>۵. در دهه‌های اخیر چه عواملی بر افزایش سریع جمعیت اثر گذاشته است?<br><br>۶. عوامل انسانی پراکنده‌گی جمعیت را بگویید.<br><br>۷. چرا کشور را به واحدهای کوچکتری تقسیم می‌کنند?<br><br>۸. مهم‌ترین فعالیت‌های بخش کشاورزی را نام ببرید. |                |           |                |               |               |               |                        | سوالات                |

|             |   |      |         |          |          |  |        |  |                    |
|-------------|---|------|---------|----------|----------|--|--------|--|--------------------|
| ۰.۷۵        | ۹. کشت گلخانه‌ای چه مزیت‌هایی دارد؟   |      |         |          |          |  |        |  |                    |
| ۱           | ۱۰. مهاجرت را تعریف کنید.   |      |         |          |          |  |        |  |                    |
| ۱/۲۵        | ۱۱. استان را تعریف کنید و بگویید که توسط چه کسی اداره می‌شود؟   |      |         |          |          |  |        |  |                    |
| ۱           | ۱۲. خدمات را تعریف کنید.  |      |         |          |          |  |        |  |                    |
| ۱/۵         | <p>۱۳. مراکز استان‌های زیر را بگویید.</p> <table> <tr> <td>یزد:</td> <td>گلستان:</td> </tr> <tr> <td>خوزستان:</td> <td>کردستان:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>بوشهر:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>سیستان و بلوچستان:</td> </tr> </table> | یزد: | گلستان: | خوزستان: | کردستان: |  | بوشهر: |  | سیستان و بلوچستان: |
| یزد:        | گلستان:   |      |         |          |          |  |        |  |                    |
| خوزستان:    | کردستان:  |      |         |          |          |  |        |  |                    |
|             | بوشهر:  |      |         |          |          |  |        |  |                    |
|             | سیستان و بلوچستان:  |      |         |          |          |  |        |  |                    |
| ۱           | ۱۴. عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی چگونه است؟   |      |         |          |          |  |        |  |                    |
| ۱           | ۱۵. مهاجرت معکوس یا شهرگریزی را تعریف کنید.   |      |         |          |          |  |        |  |                    |
| ۱           | ۱۶. گردشگری چه محسنی برای کشور میزبان دارد؟   |      |         |          |          |  |        |  |                    |
| ۱           | ۱۷. دو مفهوم اساسی جغرافیا را بگویید.   |      |         |          |          |  |        |  |                    |
| صفحه ۲ از ۲ |   |      |         |          |          |  |        |  |                    |



| ردیف | راهنمای تصحیح  | محل مهر یا امضاء مدیر   |
|------|--|---|
| الف  | ۱.ویس-گئو ۲.خلیج فارس ۳.اراتوستن ۴.خارجی عشايري  | به واحدهایی تحت عنوان ایالت تقسیم می شد که در مجموع به ۳۱ ایالت می رسید.                              |
| ب    | ایل سون، بختیاری، قشقابی، ترکمن  | سیاسی اداری، تاریخی/صنعتی، صنعتی، مذهبی   |
| ۱    | هوا حالت آنی و زودگذر جو است و آب و هوا به مجموعه عناصر جوی غالب در یک منطقه در طولانی مدت می گویند. | گسترش بهداشت و واکسیناسیون، لوله کشی و بهبود آب آشامیدنی، رونق صادرات نفت و واردات مواد غذایی         |
| ۲    | حمل و نقل و ارتباطات، سرمایه و فناوری، سرمایه‌گذاری دولت‌ها، پیشینه و سابقه تاریخی                   | برای اداره بهتر کشور، عرضه خدمات مناسب‌تر و تامین نیازهای مردم  |
| ۳    | زراعت، باغداری، دامداری  | کاهش مصرف آب، تولید در طول سال و همه جا، کنترل بهتر وضعیت کشت   |
| ۴    | جابجایی بین دو واحد جغرافیایی یا به عبارتی ترک یک سرزمین و اسکان در سرزمین دیگر.                     | واحدی از تقسیمات کشوری است که با محدوده جغرافیایی معین، از بهم پیوستن چند شهرستان هم‌جوار با توجه به  |
| ۵    | موقعیت‌های سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و طبیعی تشکیل می‌شود.                                     | استان توسط استاندار اداره می‌شود.   |
| ۶    | به زنجیره فعالیت‌های مالی، مدیریتی، بهداشتی، آموزشی، انتظامی، گردشگری، تجارت و بازرگانی که به طور    | غیرمستقیم در بهبود کیفیت و کمیت تولیدات کشور موثرند می‌گویند.   |
| ۷    | گرگان، سندنج، یزد، زاهدان، بوشهر، اهواز  | درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها  |
| ۸    | نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها   | با توجه به مشکلات شهرهای بزرگ در سال‌های اخیر از جمله آلودگی هوا، گرانی مسکن و آسیب‌های اجتماعی، حرکت |
| ۹    | جمعیت از شهرهای بزرگ به مکان‌های کوچک‌تر یا روستاهای آغاز شده است. این پدیده را شهرگریزی یا مهاجرت   | معکوس می‌گویند.   |
| ۱۰   | اشتغال‌زاگی، توسعه، رونق اقتصادی و ارتباط جهانی سازنده   | مکان  |
| ۱۱   | روابط متقابل انسان با محیط   | روابط متقابل انسان با محیط  |
| ۱۲   | امضاء:   | نام و نام خاتم‌گری مصحح : پارمیدا عطاری   |
| ۱۳   |  | جمع بارم : ۴۰ نمره  |