

نام و نام خانوادگی: .....  
مقطع و رشته: هفتم  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سؤال: ۱ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران  
دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ  
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: املاء  
نام دبیر: غلامحسین سعدی  
تاریخ امتحان: ۱۹ / ۰۳ / ۱۳۹۸  
ساعت امتحان: ۳۰ : ۰۸ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:

نام	سؤالات	نوع
-----	--------	-----

### « متن املاء »

او نصف ورقه را پر کرده بود و هنوز هم با اراده و سماجت عجیبی به این کار ادامه می داد. از جا بلند شدم و روی کاغذهای همه شاگردان نگاهی انداختم. همه کاغذها پر از «نمی توانم» ها بود.

آدم آهنی آن قدر از ملاقات با شاپرک خوشحال بود که اصلاً متوجه باز شدن درهای نمایشگاه و انبوه تماشاگرانی که به داخل آمده بودند، نشد. وقتی انبوه مردم به سراغش آمدند و سؤالها را یکی یکی پرسیدند، او دو سؤال اول را با هم اشتباه کرد و به سؤال سوم هم جواب غلطی داد.

مهربانی، سادگی، فروتنی، خوش بیانی، نظم و دقت و سیمای جذاب از ویژگیهای درخشان ایشان بود. در همان دوران جوانی، صاحب خصوصیات اخلاقی و اعتقادی خاصی شد که سالها بعد، تأثیر بسیار زیادی بر دیگران گذاشت و دنیای اسلام را دگرگون کرد.

در میان جمع، گشاده رو بود و در تنهایی، سیمایی محزون و متفکر داشت. هرگز به روی کسی خیره نگاه نمی کرد و بیشتر اوقات، چشمهایش را به زمین می دوخت. بیش از حد لزوم سخن نمی گفت و اجازه نمی داد کسی جز در مقام دادخواهی، در حضور او از دیگری بد بگوید.

استعدادهایی نظیر بوعلی، فارابی، ابوریحان، خیام و صدها عالم طبیعی و ریاضی و مورخ و ادیب و فیلسوف و عارف در این بنای عظیم فرهنگ اسلامی، پرورش یافته اند.

احساس می کردم روحم چنان خستگی ناپذیر غرق فهمیدن بود که از هیجان می لرزیدم. یقین دارم که در کلاس طبیعت زلال، عظمت و جاذبه خالق را با همه وجود لمس می کردم.