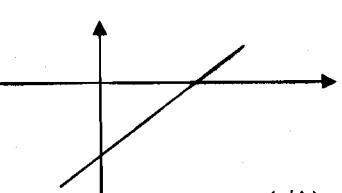


تاریخ امتحان: ۱۰/۵/۱۳۹۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: ریاضی
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پژوهش داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۶	۱۳۹۶	
http://aee.medu.ir	سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
نمره	توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) بلامانع است.	

۱/۵	$y = 3x^3 + \sqrt{5}x^2$ (الف)	دامنه‌ی توابع زیر را بدست آورید.	۱										
۰/۵	$y = \sqrt{x+1}$ (ب)	جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید. الف) خط $-2x + 10 = y$ دارای شیب (ضریب زاویه) ..... می‌باشد. ب) دامنه‌ی یک تابع، مجموعه‌ی مقدارهایی است که یک متغیر ..... می‌تواند داشته باشد.	۲										
۲	(الف)	تابع بودن یا نبودن جدول و نمودار زیر را با ذکر دلیل بیان کنید. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>x</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>y</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> (ب)	x	1	2	5	2	y	3	4	4	5	۳
x	1	2	5	2									
y	3	4	4	5									
۲	$3g(0) - f(1)$ (الف)	اگر $f(x) = \frac{x^2 + 2}{3x}$ و $g(x) =  4x - 1 $ باشد. مقادیر زیر را محاسبه کنید. $f(t)$ (ب)	۴										
۱/۵	$mx + n = y$ بنویسید و سپس با استفاده از روش رسم نمودار خطی آن را رسم کنید.	معادله خط $2y - 4x + 4 = 0$ را به صورت $mx + n = y$ بنویسید و سپس با استفاده از روش رسم نمودار خطی آن را رسم کنید.	۵										
۱	$-3x + 2 - \frac{1}{2}x^2 = 0$	شکل استاندارد شدهٔ معادله درجه دوم زیر را نوشت، سپس جمله درجه ۲، جمله درجه یک و جمله ثابت را مشخص کنید.	۶										
۳	(الف) $(5x - 4)^2 = 9$ (ریشه زوج) (ب) $x^2 + 7x + 6 = 0$ (روش دلتا: $\Delta$ ) (ج) $x^2 = x$ (تجزیه)	معادلات زیر را به روش‌های خواسته شده حل کنید.	۷										
۱	معادله درجه دومی بنویسید که ۷ و ۵ + ، جواب‌های آن باشند.	معادله درجه دومی بنویسید که ۷ و ۵ + ، جواب‌های آن باشند.	۸										
۱	معادله رادیکالی $5 = \sqrt{2x + 3}$ را حل کنید.	معادله رادیکالی $5 = \sqrt{2x + 3}$ را حل کنید.	۹										
	« ادامه پرسش‌ها در صفحه دوم »												

نام و نام خانوادگی:	سوالات امتحان نهایی درس: ریاضی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۵	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۶	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	سوالات (پاسخنامه دارد)
ردیف	نمره
۱۰	توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) بلامانع است.
۱۰	۱/۵ ابتدا مختصات رأس و معادله محور تقارن سهمی به معادله $y = x^2 - 6$ را به دست آورده، سپس نمودار آن رارسم کنید.
۱۱	۱ با حروف کلمه (ایران) چند ترتیب مختلف می‌توان ساخت؟
۱۲	۱/۵ به چند طریق می‌توان از بین ۱۲ نفر یک تیم ۴ نفره برای کومنوردی انتخاب کرد؟
۱۳	۱/۵ با ارقام <u>۵</u> و <u>۹</u> و <u>۶</u> و <u>۷</u> و <u>۳</u> چند عدد: الف) چهار رقمی بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت؟ ب) سه رقمی بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت بطوریکه رقم یکان آن فقط عدد <u>۶</u> باشد.
۱۴	۱ مقدار عبارت زیر را بدست آورید. $\frac{4! + 3!}{2!}$
	۲۰ جمع نمره «موفق باشید»

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: ریاضی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۰۵/۱۰	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۶	

صفحه ۹ کتاب	۱	
۱/۵	<p>الف) <math>D = R</math> (۰/۵)</p> <p>ب) <math>x+1 \geq 0 \rightarrow x \geq -1</math> (۰/۵)</p> <p><math>\sqrt{x-1} = 0 \rightarrow \sqrt{x} = 1 \rightarrow x = \frac{1}{\sqrt{y}}</math> (۰/۵)</p> <p>ج) <math>D = R - \left\{ \frac{1}{\sqrt{y}} \right\}</math> (۰/۵)</p>	
۰/۵	<p>صفحه ۷ و ۳۰ کتاب</p> <p>ب) مستقل (۰/۲۵)</p> <p>(الف) <math>m = -2</math> (۰/۲۵)</p>	۲
۲	<p>صفحه ۱۵ و ۲۶ کتاب</p> <p>(الف) تابع نیست. زیرا به ازای به مقدار عدد ۲ دو مقدار برای <math>y</math> وجود دارد. (۱)</p> <p>(ب) تابع است. زیرا هر خط موازی محور <math>y</math> نمودار را فقط در یک نقطه قطع می‌کند. (۱)</p>	۳
۲	<p>صفحه ۲۳ کتاب</p> <p>الف) <math>g(0) =  4 \times 0 - 1  =  -1  = 1</math> (۰/۵)</p> <p><math>f(1) = \frac{1^2 + 2}{3 \times 1} = \frac{3}{3} = 1</math> (۰/۵) <math>\rightarrow 3 \times g(0) - f(1) = 3 \times 1 - 1 = 2</math> (۰/۲۵)</p> <p>ب) <math>f(t) = \frac{t^2 + 2}{3t}</math> (۰/۷۵)</p>	۴
۱/۵	 <p><math>2y = 4x - 4</math> (۰/۵) <math>\rightarrow y = 2x - 2</math> (۰/۵)</p>	۵
۱	<p>صفحه ۵۲ کتاب</p> <p><math>-\frac{1}{2}x^2 - 3x + 2 = 0</math> (۰/۲۵) شکل استاندارد</p> <p>جمله ثابت: <math>+2</math> (۰/۲۵) جمله درجه یک: <math>-3x</math> (۰/۲۵) جمله درجه دو: <math>-\frac{1}{2}x^2</math> (۰/۲۵)</p>	۶

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۵	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در فوبت دی ماه سال ۱۳۹۶

ردیف	صفحه ۵۸ و ۶۷ کتاب	راهنمای تصویب	نمره
۷			
۴	$\left\{ \begin{array}{l} 5x - 4 = 3 \quad (0/25) \Rightarrow 5x = 7 \Rightarrow x = \frac{7}{5} \quad (0/25) \\ 5x - 4 = -3 \quad (0/25) \Rightarrow 5x = 1 \Rightarrow x = \frac{1}{5} \quad (0/25) \end{array} \right.$ <p>(ب) <math>\Delta = b^2 - 4ac = 49 - 24 = 25 &gt; 0 \Rightarrow (0/25)</math></p> $x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-7 \pm 5}{2} \quad (0/25) \Rightarrow \begin{cases} x_1 = -1 & (0/25) \\ x_2 = -6 & (0/25) \end{cases}$ <p>(ج) <math>x^2 - x = 0 \quad (0/25) \Rightarrow x(x - 1) = 0 \Rightarrow (0/25) \begin{cases} x = 0 &amp; (0/25) \\ x = 1 &amp; (0/25) \end{cases}</math></p>		
۸	صفحه ۵۷ کتاب	روش اول:	
	$x_1 = 5, \quad x_2 = -7 \Rightarrow s = x_1 + x_2 = -2 \quad (0/25), \quad p = x_1 \times x_2 = -35 \quad (0/25)$ $x^2 - sx + p = 0 \Rightarrow x^2 + 2x - 35 = 0 \quad (0/5)$	روش دوم:	
	$\left. \begin{array}{l} x = -7 \Rightarrow x + 7 = 0 \quad (0/25) \\ x = 5 \Rightarrow x - 5 = 0 \quad (0/25) \end{array} \right\} \Rightarrow (x + 7)(x - 5) = 0 \quad (0/25) \Rightarrow x^2 + 2x - 35 = 0 \quad (0/25)$	صفحه ۷۴ کتاب	۹
	$2x + 3 = 25 \quad (0/5) \rightarrow 2x = 22 \quad (0/25) \rightarrow x = 11 \quad (0/25)$	«ادامه پاسخ ها در صفحه سوم»	

ساعت شروع: ۱۰: صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: ریاضی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۵		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطیبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۶

ردیف	صفحه کتاب	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	صفحه ۸۸ کتاب داس سهمی (۴,-۶) (۰/۵) محور تقارن $x = ۴$ (۰/۵)	(۰/۵)	۱/۵
۱۱	صفحه ۱۱۶ کتاب $\frac{5!}{2!} \underset{(0/5)}{=} \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2!}{2!} \underset{(0/25)}{=} ۶۰$		۱
۱۲	صفحه ۱۲۱ کتاب $C(12, 4) = \frac{12!}{8! \times 4!} \underset{(0/25)}{=} \frac{12 \times 11 \times 10 \times 9 \times 8!}{8! \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} \underset{(0/5)}{=} ۴۹۵$ (۰/۲۵)		۱/۵
۱۳	صفحه ۱۱۶ کتاب الف $5 \times 4 \times 3 \times 2 \underset{(0/5)}{=} ۱۲۰$ (۰/۲۵)		۰/۷۵
			۰/۷۵
۱۴	صفحه ۱۱۰ کتاب $4! = ۲۴$ (۰/۲۵), $3! = ۶$ (۰/۲۵), $2! = ۲$ (۰/۲۵) $\frac{24+6}{2} = ۱۵$ (۰/۲۵)		۱
			۲۰
	«همکاران محترم لطفا به پاسخ های درست دیگر به تناسب بارم نمره دهید»		جمع نمره