

# استادبانک



نمونه سوالات همراه با جواب و

گام به گام کتاب‌های درسی

به طور کامل رایگان در

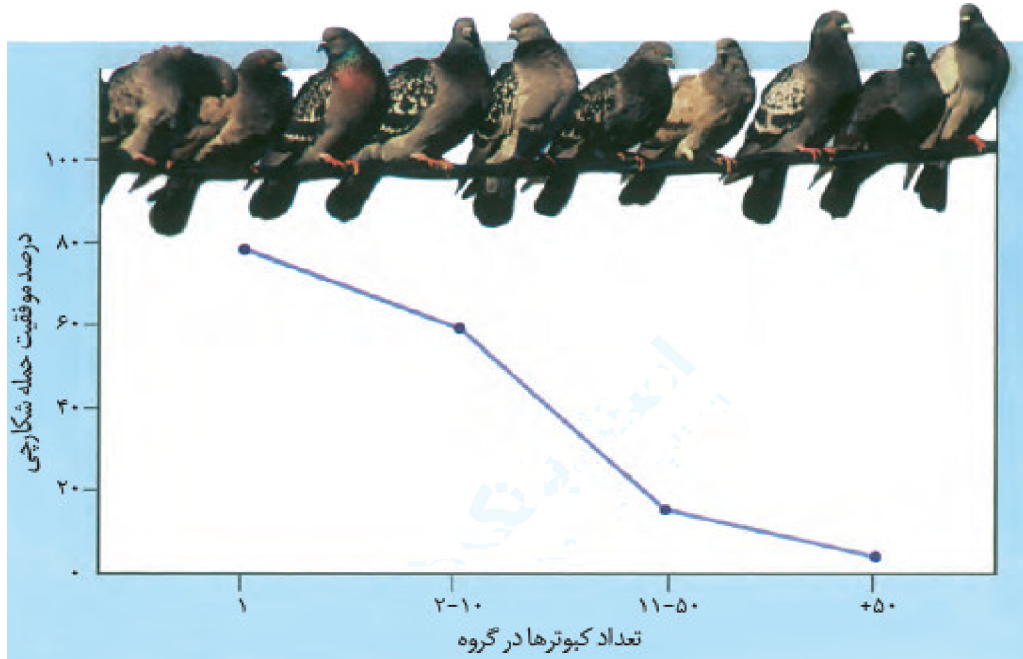
اپلیکیشن استادبانک

به جمع ده‌ها هزار کاربر اپلیکیشن رایگان استادبانک پیوندید.

[لینک دریافت اپلیکیشن نمونه سوالات استادبانک \(کلیک کنید\)](#)

\* برای مشاهده نمونه سوالات دانلود شده به صفحه بعد مراجعه کنید.

۱- نمودار زیر مزیت زندگی گروهی را نشان می‌دهد، آنرا تفسیر کنید.



« پاسخ »

نمودار نشان می‌دهد با افزایش تعداد پرنده‌ها در گروه موفقیت شکارچی برای شکار آن‌ها کاهش پیدا می‌کند.



۲- لاک‌پشته‌ای که در شکل روبه‌رو می‌بینید، حتی وقتی در آزمایشگاه قرار دارد و غذا و آب کافی دریافت می‌کند، رکود تابستانی را نشان می‌دهد. چرا رکود تابستانی را رفتاری ژنی می‌دانند؟

« پاسخ »

با توجه به این که در آزمایشگاه عوامل محیطی تغییری نکرده‌اند، بنابراین این رفتار جانور ژنی است.

۳- در پژوهش درباره‌ی رفتار بیرون انداختن پوسته تخم در کاکایی‌ها:  
الف) پژوهشگر چه فرضیه‌ای را دنبال می‌کرد؟  
ب) چرا پژوهشگر فقط در کنار تعدادی از تخم مرغ‌های رنگ آمیزی شده، پوسته تخم کاکایی قرار دارد؟

« پاسخ »

الف) بیرون انداختن پوسته تخم برای حفاظت از شکارچی انجام می‌شود.  
ب) پژوهشگر با این کار تخم‌ها را به دو گروه آزمایشی و کنترلی تقسیم کرد.

۴- رام‌کنندگان جانوران چگونه انجام حرکات نمایشی در سیرک را به آن‌ها می‌آموزند؟

« پاسخ »

رام‌کنندگان به جانوران می‌آموزند رفتار ویژه‌ای به دریافت پاداش یا تنبیه منجر می‌شود.

۵- شقایق دریایی با تحریک مکانیکی (تماس) ، بازوهای خود را منقبض می‌کند اما به حرکت مداوم آب پاسخی نمی‌دهد. چرا؟

« پاسخ »

حرکت مداوم آب موجب خوگیری جانور، ولی تماس موجب پاسخ می‌شود.

۶- پرنده‌ای که در شکل زیر می‌بینید، پروانه مونارک را بلعیده و دچار تهوع شده است. پس از چنین تجربه‌هایی پرنده می‌آموزد، این حشره را نباید بخورد. چگونگی آموختن این رفتار را براساس یادگیری شرطی شدن توضیح دهید.



« پاسخ »

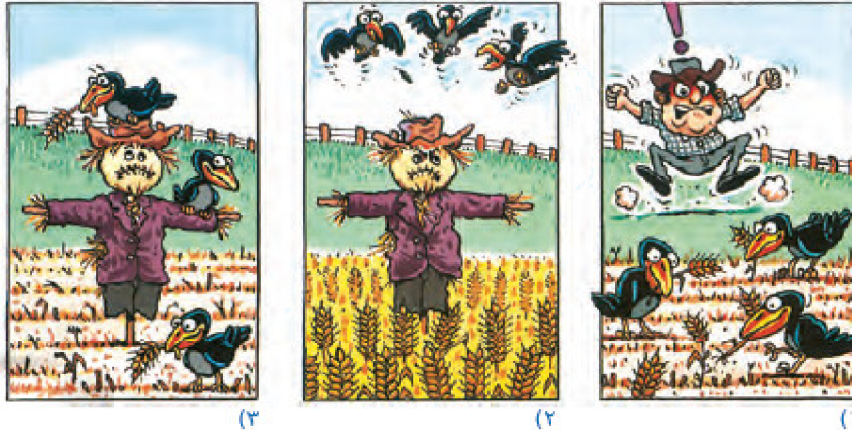
براساس یادگیری شرطی شدن فعال، احساس مزه نامطلوب که به تهوع پرنده منجر می‌شود، تنبیهی است که با تکرار آن، پرنده می‌آموزد از خوردن این پروانه‌ها اجتناب کند.

۷- در برخی کشتزارها قوطی‌های فلزی را به مترسک آویزان می‌کنند، این کار چه فایده‌ای دارد؟

« پاسخ »

قوطی‌های فلزی با وزش باد تکان می‌خورند و صدا ایجاد می‌کنند و موجب ترس پرنده‌ها می‌شوند. از آنجا که این متحرک دائمی نیست، استفاده از مترسک را موثرتر می‌کند.

۸- شکل زیر یادگیری خوگیری را نشان می‌دهد. آنرا توضیح دهید.



« پاسخ »

در شکل‌های ۱ تا ۳، ابتدا مترسک پرنده‌ها را می‌ترساند ولی پس از مدتی آن‌ها متوجه می‌شوند، مترسک به آن‌ها آسیبی نمی‌رساند. پرنده‌ها به آن خو می‌گیرند و دیگر مترسک کارایی ندارد.

۹- در رفتار دگرخواهی خفاش‌های خون‌آشام، چه زمانی یک خفاش از اشتراک غذا کنار گذاشته می‌شود؟

« پاسخ »

خفاشی که غذا دریافت کرده، کار خفاش دگرخواه را در آینده جبران می‌کند. اگر جبران انجام نشود، این خفاش از اشتراک غذا کنار گذاشته می‌شود. (۵/۰) (ص ۱۲۳)

۱۰- چرا طاووس نر نظام جفت‌گیری چند همسری دارد؟

« پاسخ »

در این نظام یکی از والدین پرورش و نگه‌داری زاده‌ها را انجام می‌دهد. (۵/۰) (ص ۱۱۷)

۱۱- با توجه به توضیحات داده شده، نوع یادگیری موردنظر را در برگه‌ی پاسخنامه بنویسید.

نوع یادگیری	توضیحات
الف	شقایق دریایی با تحریک مکانیکی (تماس)، بازوهای خود را منقبض می‌کند اما به حرکت مداوم آب پاسخی نمی‌دهد.
ب	شامپانزه‌ها از تکه‌های چوب یا سنگ به شکل سندان و چکش استفاده می‌کنند تا پوسته‌ی سخت میوه‌ها را بشکنند.
ج	جوجه غازها پس از بیرون آمدن از تخم، نخستین جسم متحرکی را که می‌بینند، دنبال می‌کنند.

« پاسخ »

الف) خوگیری (عادی شدن) (۰/۲۵) (ص ۱۱۰ و ۱۱۴)

ب) حل مسئله (۰/۲۵) (ص ۱۱۳)

ج) نقش‌پذیری (۰/۲۵) (ص ۱۱۳)

۱۲- چگونه مشخص شد رفتار مراقبت مادری در موش اساس ژنی دارد؟

« پاسخ »

با ایجاد جهش در ژن B آنرا غیرفعال کردند (۰/۲۵)، موش‌های ماده‌ای که ژن‌های جهش‌یافته داشتند، ابتدا بچه موش‌های تازه متولد شده را واریسی کردند ولی بعد آن‌ها را نادیده گرفتند و رفتار مراقبت نشان ندادند. (۰/۵) (ص ۱۰۹)

۱۳- در زنبورهای نازا رفتار دگرخواهی چه فایده‌ای برای آن‌ها دارد؟

« پاسخ »

گرچه این جانوران خود زاده‌ای نخواهند داشت ولی خویشاوندان آن‌ها می‌توانند زادآوری کرده و ژن‌های مشترک را به نسل بعد منتقل کنند.

۱۴- خفاش‌هایی که دگرخواهی انجام می‌دهند لزوماً ..... نیستند.

« پاسخ »

خفاش‌هایی که دگرخواهی انجام می‌دهند لزوماً خویشاوند نیستند.

۱۵- افراد یاریگر چگونه به پرندگان دیگر کمک می‌کنند؟

« پاسخ »

یاریگرها پرنده‌های جوانی هستند که با کمک به والدین صاحب لانه، تجربه کسب می‌کنند و هنگام زادآوری می‌توانند از این تجربه‌ها برای پرورش زاده‌های خود استفاده کنند.

۱۶- نمونه‌ای از دگرخواهی که به نفع خود فرد می‌باشد را بیان کنید.

« پاسخ »

در میان پرندگان افراد یاریگری هستند که در پرورش زاده‌ها به والدین آن‌ها یاری می‌دهند. اگر والدین پرنده بمیرند افراد یاریگر قلمرو آن‌ها را تصاحب و خود زادآوری می‌کنند.

۱۷- رفتار دگرخواهی در خفاش بر اثر انتخاب طبیعی برگزیده می‌شود به ..... جانور منجر می‌شود.

« پاسخ »

رفتار دگرخواهی در خفاش بر اثر انتخاب طبیعی برگزیده می‌شود به بقای جانور منجر می‌شود.

۱۸- در چه موقعی خفاش از اشتراک غذا کنار گذاشته می‌شود؟

« پاسخ »

خفاش گرسنه‌ای که خون دریافت کرده اگر کار خفاش دگرخواه را در آینده جبران نکند این خفاش از اشتراک غذا کنار گذاشته می‌شود.

۱۹- غذای خفاش‌های خون‌آشام چیست؟

« پاسخ »

خون پستانداران بزرگ مثل دام‌ها

۲۰- یک نمونه از دگرخواهی که به صورت گروه همکاری هستند را شرح دهید.

« پاسخ »

خفاش‌های خون‌آشام به طور گروهی درون غارها یا سوراخ درختان زندگی می‌کنند. این خفاش‌ها خونی را که خورده‌اند با یک‌دیگر به اشتراک می‌گذارند.

۲۱- بر اساس ..... رفتار دگرخواهی برگزیده شده است.

« پاسخ »

بر اساس انتخاب طبیعی رفتار دگرخواهی برگزیده شده است.

۲۲- چرا جانوران رفتار دگرخواهی انجام می‌دهند؟

« پاسخ »

افراد نگهبان در گروه جانوران رفتار دگرخواهی را نسبت به خویشاوندان خود انجام می‌دهند زیرا ژن‌های مشترکی دارند.

۲۳- رفتار دگرخواهی را تعریف کنید.

« پاسخ »

رفتاری است که در آن یک جانور بقا و موفقیت تولیدمثلی جانور دیگری را با هزینه‌ی کاسته شدن از احتمال بقا و تولیدمثل خود افزایش می‌دهد.

۲۴- زنبورهای عسل کارگر ..... هستند و نگهداری و پرورش ..... را انجام می‌دهند.

« پاسخ »

زنبورهای عسل کارگر نازا هستند و نگهداری و پرورش زاده‌های ملکه را انجام می‌دهند.

۲۵- رفتار دگرخواهی در زنبورها را توضیح دهید.

« پاسخ »

افراد نگهبانی هستند که با تولید صدا حضور شکارچی را به دیگران هشدار می‌دهند تا به موقع فرار کنند با این کار توجه شکارچی را به خود جلب می‌کنند و احتمال بقای خود را کاهش می‌دهند.

۲۶- مورچه‌ها قطعه‌های برگ را به عنوان ..... برای پرورش نوعی ..... که از آن تغذیه می‌کنند به کار می‌برند.

« پاسخ »

مورچه‌ها قطعه‌های برگ را به عنوان کود برای پرورش نوعی قارچ که از آن تغذیه می‌کنند به کار می‌برند.

۲۷- اندازه و نوع کار مورچه‌ها در گروه چه تفاوت‌هایی دارند؟

« پاسخ »

در اجتماع مورچه‌های برگ‌بُر کارگرها اندازه‌های متفاوتی دارند. تعدادی از آنها برگ‌ها را برش می‌دهند و به لانه حمل می‌کنند و گروهی دیگر کار دفاع را انجام می‌دهند.

۲۸- اجتماع مورچه‌ها در چه چیزهایی با هم تفاوت دارند؟

« پاسخ »

در اندازه، شکل و کارهایی که انجام می‌دهند.

۲۹- در زندگی گروهی جانور می‌تواند درباره‌ی محل ..... از جانوران دیگر گروه اطلاعات کسب کند.

« پاسخ »

در زندگی گروهی جانور می‌تواند درباره‌ی محل منبع غذا از جانوران دیگر گروه اطلاعات کسب کند.

۳۰- چرا شکار گروهی موفقیت بیشتری دارد؟

« پاسخ »

زیرا افراد یک گروه می‌توانند شکار بزرگ‌تری را به دام بیندازند.

۳۱- چرا در زندگی گروهی احتمال شکار شدن جانور در گروه کم‌تر است؟

« پاسخ »

زیرا نگهبان‌های گروه محیط اطراف را زیر نظر می‌گیرند.

۳۲- زندگی گروهی چه فایده‌ای دارد؟

« پاسخ »

جانوران از زندگی گروهی سود می‌برند برای مثال احتمال شکار شدن جانور در گروه کم‌تر است. دسترسی به منابع غذایی نیز ممکن است افزایش یابد.

۳۳- کمک زنبور یابنده به بقیه چه مزیتی دارد؟

« پاسخ »

با صرف انرژی کم‌تر و در زمان کوتاه‌تری محل دقیق آن‌را پیدا می‌کنند.

۳۴- زنبور یابنده چگونه زنبورهای دیگر را خبر می‌کند؟

« پاسخ »

این زنبور با انجام حرکات ویژه‌ای اطلاعات خود را به زنبورهای دیگر نشان می‌دهد هر چه حرکات طولانی‌تر باشد منبع غذایی دورتر است. هنگام انجام حرکات زنبور یابنده صدای وز وز متفاوتی نیز دارد.

۳۵- ارتباط برای یافتن غذا در زنبورهای عسل را توضیح دهید.

« پاسخ »

زنبورهای کارگر شهد و گرده‌های گل‌های را جمع‌آوری کرده و به کندو می‌آورند. وقتی زنبور کارگر منبع غذایی جدیدی پیدا می‌کند و به کندو باز می‌گردد خیلی طول نمی‌کشد که تعداد زیادی زنبور کارگر در محل دیده می‌شوند.

۳۶- صدای جیرجیرک نر چه اطلاعاتی را به اطلاع جیرجیرک ماده می‌رساند؟

« پاسخ »

گونه و جنسیت



۳۷- در نتیجه‌ی ارتباط بین جانوران ..... آنها تغییر می‌کند.

« پاسخ »

در نتیجه‌ی ارتباط بین جانوران رفتار آنها تغییر می‌کند.

۳۸- چند نمونه از ارتباط جانوران مثال بزنید.

« پاسخ »

جانوران از راه‌های گوناگون مانند تولید صدا، علامت‌های دیداری، بو و لمس کردن با یکدیگر ارتباط برقرار می‌کنند.

۳۹- برخی از جانوران مانند زنبورها با استفاده از ..... با یکدیگر ارتباط برقرار می‌کنند.

« پاسخ »

برخی از جانوران مانند زنبورها با استفاده از فرمون با یکدیگر ارتباط برقرار می‌کنند.

۴۰- برخی از جانوران زندگی گروهی دارند برای زندگی در گروه جانوران باید بتوانند ..... برقرار کنند.

« پاسخ »

برخی از جانوران زندگی گروهی دارند برای زندگی در گروه جانوران باید بتوانند با هم ارتباط برقرار کنند.

۴۱- چرا رکود تابستانی را رفتاری ژنی می‌دانند؟

« پاسخ »

زیرا جانوری مثل لاک‌پشت حتی وقتی در آزمایشگاه قرار دارد و غذا و آب کافی دریافت می‌کند رکود تابستانی را نشان می‌دهد.

۴۲- رکود تابستانی در چه جانورانی دیده می‌شود؟

« پاسخ »

در جانورانی که در جاهای به شدت گرم مانند بیابان زندگی می‌کنند. این جانوران در پاسخ به نبود غذا یا دوره‌های خشک‌سالی رکود تابستانی انجام می‌دهند.

۴۳- رکود تابستانی چیست؟

« پاسخ »

یک دوره‌ی کاهش فعالیت است که در آن سوخت و ساز جانور کاهش پیدا می‌کند.

۴۴- جانوران چه فعالیتی برای خواب زمستانی انجام می دهند؟

« پاسخ »

جانور مقدار زیادی غذا مصرف می کند و در بدن آن چربی لازم به مقدار کافی ذخیره می شود تا هنگام خواب به مصرف برسد.

۴۵- در خواب زمستانی سیستم بدن چگونه می شود؟

« پاسخ »

جانور به خواب عمیقی فرو می رود و یک دوره ی کاهش فعالیت را طی می کند که در آن دمای بدن، مصرف اکسیژن، تعداد تنفس جانور و نیاز جانور به انرژی کاهش می یابد.

۴۶- چگونه میدان مغناطیسی در جهت یابی لاک پشت ها مؤثر است؟

« پاسخ »

لاک پشت های دریایی ماده پس از طی مسافت های طولانی برای تخم گذاری به ساحل دریا می آیند و پس از تخم گذاری دوباره به دریا بازمی گردند.

۴۷- پژوهشگران چگونه پی بردند که کبوتر خانگی با استفاده از میدان مغناطیسی جهت یابی می کند؟

« پاسخ »

پژوهشگران در یک روز ابری آهنربای کوچکی را روی سر کبوتر خانگی قرار دادند پرنده نتوانست مسیر درست را بیابد و به لانه بازگردد.

۴۸- چگونه جانوران در مسیر مهاجرت راه خود را پیدا می کنند؟

« پاسخ »

جانوران برای جهت یابی از نشانه های محیطی استفاده می کنند مثلاً جهت یابی هنگام روز با استفاده از موقعیت خورشید و در شب با استفاده از موقعیت ستاره ها در آسمان انجام می شود.

۴۹- چرا جانوران زیستگاه های مناسب تر را انتخاب می کنند؟

« پاسخ »

برای تغذیه، بقاء و زادآوری به زیستگاه های مناسب تر مهاجرت می کنند.

۵۰- یک مهاجرت جانوران به ایران را شرح دهید.

« پاسخ »

هر ساله با آغاز فصل پاییز پرندگان مهاجر از سیبری و اروپا به تالابها و آبگیرهای شمال ایران مهاجرت می کنند. این پرنده ها پس از زمستان گذرانی در اوایل بهار به سرزمین خود بازمی گردند.

۵۱- مهاجرت را تعریف کنید.

« پاسخ »

جابه جایی طولانی و رفت و برگشتی جانوران مهاجرت نام دارد.

۵۲- چرا پرنده هزینه های دفاع از قلمرو را می پردازد؟

« پاسخ »

قلمروخواهی در پرندگان فایده هایی دارد. استفاده ی اختصاصی از منابع قلمرو می تواند غذا و انرژی دریافتی جانور را افزایش دهد امکان جفت یابی جانور و دسترسی به پناهگاه برای در امان ماندن از شکارچی نیز افزایش می یابد.

۵۳- رفتار قلمروخواهی پرنده چگونه است؟

« پاسخ »

یک پرنده با آواز خواندن سعی می کند از ورود پرنده ی مزاحم به قلمرو خود جلوگیری کند. اگر آواز مؤثر نباشد ممکن است به پرنده ی مزاحم حمله کند.

۵۴- در قلمروخواهی جانور چه رفتارهایی را نشان می دهد؟

« پاسخ »

جانور با رفتارهایی مانند اجرای نمایش و یا تهاجم به جانوران دیگر اعلام می کند که قلمرو متعلق به آن است.

۵۵- قلمروخواهی را توضیح دهید.

« پاسخ »

جانوران در برابر افراد هم گونه یا افراد گونه های دیگر از قلمرو خود دفاع می کنند.

۵۶- قلمرو را تعریف کنید.

« پاسخ »

قلمرو یک جانور بخشی از محدوده ی جغرافیایی است که جانور در آن زندگی می کند.

۵۷- چرا طوطی‌ها خاک رس مصرف می‌کنند؟

« پاسخ »

تا مواد سمی حاصل از غذاهای گیاهی را در لوله‌ی گوارش آن‌ها خنثی کند.

۵۸- هنگام غذایابی جانوران به چه مسائلی باید اهمیت بدهند؟

« پاسخ »

هنگام غذایابی ممکن است جانور خود در خطر شکار شدن قرار گیرد. بنابراین رفتار برگزیده باید موازنه‌ای بین کسب بیش‌ترین انرژی و کم‌ترین خطر را نشان دهد.

۵۹- غذایابی بهینه خرچنگ ساحلی را شرح دهید.

« پاسخ »

خرچنگ‌های ساحلی صدف‌هایی با اندازه‌ی متوسط را ترجیح می‌دهند زیرا آن‌ها بیش‌تری انرژی خالص را تأمین می‌کنند. صدف‌های بزرگ‌تر انرژی بیش‌تری دارند اما برای شکستن آن‌ها باید انرژی بیش‌تری صرف شود.

۶۰- بر اساس انتخاب طبیعی چه نوع غذایابی برگزیده می‌شود؟

« پاسخ »

که از نظر میزان انرژی دریافتی کارآمدتر باشد یعنی این‌که جانور در هر بار غذایابی بیش‌ترین انرژی خالص را دریافت کند.

۶۱- در به دست آوردن غذا چه مواردی برای جانور اهمیت دارد؟

« پاسخ »

برای جانوران میزان سود یعنی میزان انرژی موجود در غذا و هزینه‌ی به دست آوردن غذا و مصرف آن اهمیت دارد.

۶۲- غذایابی چیست؟

« پاسخ »

مجموعه رفتارهای جانور برای جست‌وجو و به دست آوردن غذا است.

۶۳- نظام تک‌همسری چگونه است؟ مثال بزنید.

« پاسخ »

در این نظام هر دو والد هزینه‌های پرورش زاده‌ها را می‌پردازند. هم‌چنین در این نظام جانور نر و ماده در انتخاب جفت سهم مساوی دارند مانند قمری خانگی.

۶۴- طاووس نر چگونه به ماده در زاد و ولد کمک می‌کند؟

« پاسخ »

نگهداری از قلمرو - منابع غذایی - محل لانه و پناهگاه ایمن از شکارچی‌ها به طوری غیرمستقیم به ماده‌ها کمک می‌کند.

۶۵- بخش سفید رنگ کیسه‌ای که جیرجیرک ماده دریافت می‌کند دارای چه چیزی است؟

« پاسخ »

اسپرم و مواد مغذی

۶۶- چرا جیرجیرک نر، ماده‌ی بزرگ‌تری را انتخاب می‌کند؟

« پاسخ »

زیرا بزرگ‌تر بودن جیرجیرک ماده نشانه‌ی آن است که تخمک‌های بیش‌تری دارد و می‌تواند زاده‌های بیش‌تری تولید کند.

۶۷- روش جفت‌گیری و زاد و ولد جیرجیرک را توضیح دهید.

« پاسخ »

جیرجیرک نر زاده‌های خود را درون کیسه‌ای به همراه مقداری مواد مغذی به جانور ماده منتقل می‌کند. جانور نر جیرجیرک ماده‌ای را انتخاب می‌کند که بزرگ‌تر باشد.

۶۸- صفات ثانویه‌ی جنسی در جانوران چه هنگامی به کار می‌روند؟

« پاسخ »

هنگام جفت‌یابی و رقابت با نرهای دیگر

۶۹- از صفات ثانویه‌ی جنس طاووس نر مثال بزنید.

« پاسخ »

ویژگی‌های ظاهری مانند دم زینتی طاووس نر

۷۰- دم بلند و زینتی طاووس نر چه فواید و چه ضررهایی برای او دارد؟

« پاسخ »

ضررها: حرکت جانور را دشوار و آنرا در مقابل شکارچی‌ها آسیب‌پذیرتر می‌کند و احتمال بقای آنرا کاهش می‌دهد. فواید: بقای جانور با این ویژگی هنگام تولیدمثل سازگارتر بوده و آنرا نشان می‌دهد.

۷۱- ویژگی‌های ظاهری جانور نر نشانه‌ی چیست؟

« پاسخ »

نشانه‌ای از داشتن ژن‌های مربوط به صفات سازگارکننده نیز هستند.

۷۲- پره‌های زیتنی دم طاووس نر با موفقیت زادآوری جانور ماده چه ارتباطی دارد؟

« پاسخ »

جانور ماده در انتخاب جفت به ویژگی‌های ظاهری نرها توجه می‌کند. درخشان بودن رنگ پرنده یکی از این ویژگی‌هایی است که نشانه‌ی سلامت و کیفیت رژیم غذایی آن است.

۷۳- چرا جانوران ماده باید جفت انتخاب کنند؟

« پاسخ »

تا موفقیت تولیدمثلی آن‌ها تضمین شود زیرا تولیدمثل برای آن‌ها هزینه‌ی بیشتری دارد.

۷۴- جانوران ماده بیشتر تر از نرها رفتار انتخاب جفت را انجام می‌دهند. چرا؟

« پاسخ »

جانوران ماده معمولاً زمان و انرژی بیشتری صرف می‌کنند برای مثال نگهداری از تخم‌ها و جوجه‌ها در پرندگان و بارداری و شیردادن به نوزادان در پستانداران فعالیت‌های پرهزینه‌ای هستند که جانوران ماده آن‌ها را انجام می‌دهند.

۷۵- رفتار انتخاب جفت طاووس را شرح دهید.

« پاسخ »

طاووس نر برای جلب جفت دم خود را مانند بادبزن می‌گستراند تا بهتر در معرض دید جانور ماده قرار گیرد. طاووس ماده نری را انتخاب می‌کند که رنگ درخشان و کله‌های چشم مانند بیش‌تر روی پره‌های دم نر وجود داشته باشد.

۷۶- یکی از رفتارهای زادآوری را نام ببرید.

« پاسخ »

انتخاب جفت

۷۷- انتخاب جفت را توضیح دهید.

« پاسخ »

جانور ابتدا ویژگی‌های جفت را بررسی می‌کند و بعد تصمیم می‌گیرد با آن جفت‌گیری کند یا نه.

۷۸- جانوران برای دستیابی به موفقیت در زادآوری چه رفتارهایی انجام می‌دهند؟

« پاسخ »

رفتارهای زادآوری

۷۹- معیار موفقیت زادآوری در جانوران چیست؟

« پاسخ »

داشتن بیش‌ترین تعداد زاده‌های سالم

۸۰- پژوهشگران برای پاسخ به پرسش چرایی رفتارهای جانوران چه می‌کنند؟

« پاسخ »

آن‌ها نقش سازگارکنندگی رفتارهای گوناگون و به عبارتی نقش رفتارها را در بقا و زادآوری بیش‌تر جانوران بررسی می‌کنند.

۸۱- رفتارهای سازگارکننده چگونه برگزیده می‌شوند؟

« پاسخ »

با سازوکار انتخاب طبیعی برگزیده می‌شوند.

۸۲- رفتار بیرون انداختن پوسته‌های تخم در کاکایی چه نوع رفتاری است؟

« پاسخ »

این رفتار کاکایی نقش حیاتی دارد و سازگارکننده است و برای کاهش احتمال شکار شدن جوجه‌ها می‌باشد.

۸۳- چرا کاکایی پوسته‌های تخم را از لانه خارج می‌کند؟

« پاسخ »

طبق آزمایش پژوهشگران پی بردند که رنگ سفید داخل پوسته‌های تخم کلاغ‌ها را بیش‌تر راهنمایی می‌کند برای پیدا کردن تخم‌ها.

۸۴- پرنده کاکایی برای استتار جوجه‌هایش چه عملی را انجام می‌دهد؟

« پاسخ »

پوسته‌های تخم را از لانه خارج می‌کند.

۸۵- پرسش چرا جانور رفتاری را انجام می‌دهد به چه چیزی مربوط می‌شود؟

« پاسخ »

به دیدگاه انتخاب طبیعی مربوط است.

۸۶- پژوهشگران برای پاسخ به پرسش، جانور چگونه رفتاری را انجام دهد چه مواردی را بررسی می‌کنند؟

« پاسخ »

فرآیندهای ژنی، رشد و نمو و عملکرد بدن جانور را بررسی می‌کنند.

۸۷- پژوهشگران در بررسی یک رفتار تلاش می‌کنند به چه پرسش‌هایی پاسخ دهند؟

« پاسخ »

۱- جانور چگونه رفتاری را انجام می‌دهد؟

۲- چرا جانور رفتاری را انجام می‌دهد؟

۸۸- شقایق دریایی بر اساس کدام فعالیت یادگیری به حرکت مداوم آب پاسخ نمی‌دهد؟

« پاسخ »

شقایق دریایی بر اساس خوگیری به حرکت مداوم آب پاسخ نمی‌دهد. ولی با تحریک مکانیکی (تماس) بازوهای خود را منقبض می‌کند.

۸۹- رام‌کنندگان جانوران با چه فعالیتی انجام حرکات نمایشی در سیرک را به آن‌ها می‌آموزند؟

« پاسخ »

آن‌ها با شرطی شدن به جانوران می‌آموزند تا فعالیت‌های خاصی را انجام دهند.

۹۰- رفتار غریزی کسب غذا توسط جوجه به چه عواملی بستگی دارد؟

« پاسخ »

این رفتار غریزی به طور کامل در جوجه‌ای که از تخم بیرون آمده بروز پیدا نمی‌کند برای شکل‌گیری کامل آن برهم کنش جوجه و والدین و کسب تجربه لازم است.

۹۱- برهم کنش ژن‌ها و یادگیری امکان چه چیزی را به جانور می‌دهد؟

« پاسخ »

امکان سازگار شدن جانور با تغییرات محیط را می‌دهد.



۹۲- چرا یادگیری برای بقای جانوران لازم است؟

« پاسخ »

زیرا محیط جانوران همواره در حال تغییر است.

۹۳- بیش‌تر رفتارهای جانوران محصول چه چیزهایی است؟

« پاسخ »

محصول برهم کنش ژن‌ها و اثرهای محیطی است که جانور در آن زندگی می‌کند.

۹۴- پخش صدای پرندگان برای جوجه‌هایی که والدین خود را از دست داده‌اند چه نوع فعالیتی می‌باشد؟

« پاسخ »

نقش‌پذیری یکی از فعالیت‌های یادگیری

۹۵- یک نمونه نقش‌پذیری در پستانداران را بیان کنید.

« پاسخ »

بره‌هایی که مادر خود را از دست داده‌اند و انسان آن‌ها را پرورش داده است دنبال او راه می‌افتند و تمایلی برای ارتباط با گوسفندهای دیگر نشان نمی‌دهند.

۹۶- جانوران با نقش‌پذیری چه رفتارهای اساسی دیگران را یاد می‌گیرند؟

« پاسخ »

رفتارهای اساسی مانند جست‌وجوی غذا نیز از مادر یاد می‌گیرند.

۹۷- کدام‌یک از انواع یادگیری برای جانوران نقش حیاتی دارد؟

« پاسخ »

جوجه‌غازها با نقش‌پذیری مادر خود را می‌شناسند این شناسایی برای آن‌ها حیاتی است.

۹۸- در چه دوره‌ای نقش‌پذیری با بیش‌ترین موفقیت انجام می‌شود؟

« پاسخ »

چند ساعت پس از خروج از تخم

۹۹- نقش پذیری را تعریف کنید.

« پاسخ »

نوعی یادگیری است که در دوره‌ی مشخصی از زندگی جانور انجام می‌شود.

۱۰۰- یک نمونه از حل مسئله جانوران در محیط طبیعی را بیان کنید.

« پاسخ »

شامپانزه‌ها فهمیده‌اند که با تکه‌های چوب یا سنگ به شکل سندان و چکش استفاده کرده و پوسته‌ی سفت میوه‌ها را بشکنند.