

استادبانک



نمونه سوالات همراه با جواب و

گام به گام کتاب‌های درسی

به طور کامل رایگان در

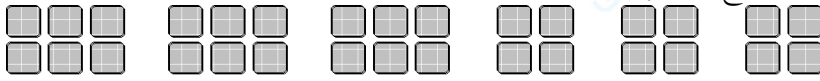
اپلیکیشن استادبانک

به جمع ده‌ها هزار کاربر اپلیکیشن رایگان استادبانک پیوندید.

لینک دریافت اپلیکیشن نمونه سوالات استادبانک (کلیک کنید)

* برای مشاهده نمونه سوالات دانلود شده به صفحه بعد مراجعه کنید.

۱- تعداد کل مربع‌های زیر را با نوشتن یک عبارت که جمع و ضرب در آن به کار رفته باشد، به دست آورید.



« پاسخ »

$$(3 \times 6) + (3 \times 4) = (3 \times 10) = 30$$

۲- حاصل تقسیم‌های زیر را به دست آورید.

$$63 \div 9 = \square$$

$$42 \div 7 = \square$$

$$16 \div 4 = \square$$

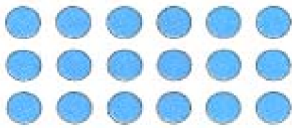
« پاسخ »

$$63 \div 9 = \boxed{7}$$

$$42 \div 7 = \boxed{6}$$

$$16 \div 4 = \boxed{4}$$

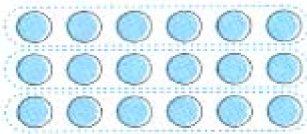
۳- الف) برای شکل زیر با دسته‌بندی مختلف ۶ تقسیم بنویسید.



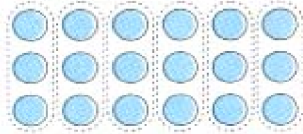
ب) یک تقسیم از قسمت (الف) را به دلخواه روی محور نمایش دهید.

« پاسخ »

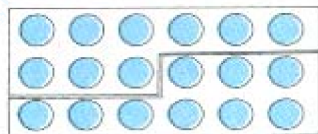
(الف)



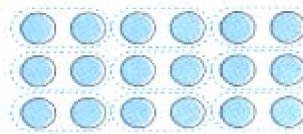
$$18 \div 3 = 6$$



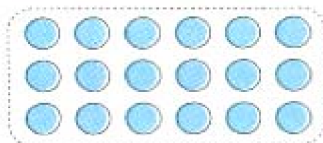
$$18 \div 6 = 3$$



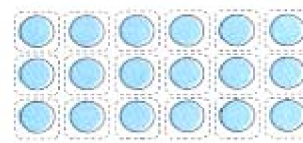
$$18 \div 2 = 9$$



$$18 \div 9 = 2$$



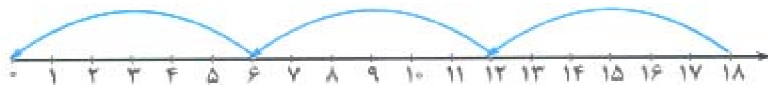
$$18 \div 1 = 18$$



$$18 \div 18 = 1$$

ب) به طور مثال:

$$18 \div 6 = 3$$



۴- حاصل عبارات زیر را به دست آورید.

$$\begin{aligned} 8 \times 9 &= \\ 4 \times 7 &= \\ 6 \times 7 &= \\ 3 \times 3 &= \\ 5020 &= \dots + \dots \\ 7000 - 1000 &= \\ 3000 + 6000 &= \\ 5 + 8000 + 20 &= \\ 1000 - 700 + 2000 &= \\ (9 \times 5) + (8 \times 9) &= (\dots \times \dots) \\ (3 \times 5) + (6 \times 8) - (7 \times 9) &= \dots + \dots - \dots = \dots \\ (4 \times 8) + (9 \times 16) &= (\dots \times \dots) \end{aligned}$$

« پاسخ »

$$\begin{aligned} 8 \times 9 &= 72 \\ 4 \times 7 &= 28 \\ 6 \times 7 &= 42 \\ 3 \times 3 &= 9 \\ 5020 &= 5000 + 20 \\ 7000 - 1000 &= 6000 \\ 3000 + 6000 &= 9000 \\ 5 + 8000 + 20 &= 8025 \\ 1000 - 700 + 2000 &= 2300 \\ (9 \times 5) + (8 \times 9) &= (9 \times 13) \\ (3 \times 5) + (6 \times 8) - (7 \times 9) &= 15 + 48 - 63 = 63 - 63 = 0 \\ \underbrace{(4 \times 8)}_{15} + \underbrace{(9 \times 16)}_{48} &= \underbrace{(4 \times 8)}_{15} + \underbrace{(18 \times 8)}_{144} = (22 \times 8) \end{aligned}$$

۵- زهرا ۵ بسته مدادرنگی ۹ تایی و ۸ بسته مدادرنگی ۶ تایی دارد. اگر ۱۱ تا از مدادرنگی هایش را به برادرش بدهد، چند تا مدادرنگی برایش باقی می ماند؟

« پاسخ »

$$\begin{aligned} (5 \times 9) + (8 \times 6) &= 45 + 48 = 93 \\ 93 - 11 &= 82 \end{aligned}$$

زهرا ۹۳ مدادرنگی دارد.

۸۲ مداد رنگی برایش باقی می ماند.

۶- حاصل عبارت زیر را به دست آورید.

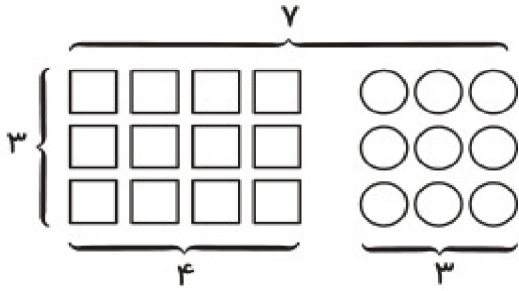
$$(2 + 4) \times (8 - 3) =$$

« پاسخ »

$$(2 + 4) \times (8 - 3) = 6 \times 5 = 30$$

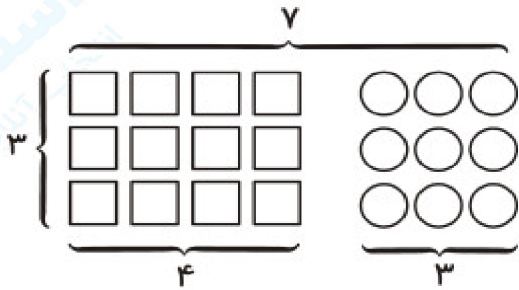
مجموعه سوالات استادبانک

۷- در جاهای خالی اعداد مناسب بنویسید.



$$3 \times 7 = (3 \times \square) + (\square \times \square)$$

« پاسخ »



$$3 \times 7 = (43 \times) + (33 \times)$$

۸- اتوبوسی که ۲۶ مسافر داشت خراب شد. مسافران آن سوار تاکسی شدند. اگر هر تاکسی ۴ مسافر را سوار کند، چند تاکسی لازم داریم تا کل مسافران اتوبوس را به مقصد برسانند؟

« پاسخ »

$$24 \div 4 = 6$$

۶ تاکسی ۲۴ مسافر را سوار می کند.

۲ نفر باقی می ماند و سوار تاکسی هفتم می شوند.

$$6 + 1 = 7$$

۷ تاکسی لازم است.

۹- زینب ۴ بسته ی ۵ تایی خودکار داشت. او ۳ بسته از خودکارهایش را به مادرش هدیه داد.

* برای زینب چند خودکار باقی مانده است؟

* او به مادرش چند خودکار هدیه داد؟

* زینب در ابتدا کلاً چند خودکار داشت؟

« پاسخ »

$$1 \times 5 = 5$$

* زینب ۱ بسته ی ۵ تایی یا ۵ تا خودکار، برایش باقی مانده است.

$$3 \times 5 = 15$$

* او ۳ بسته ی ۵ تایی یا ۱۵ تا خودکار به مادرش هدیه داده است.

$$4 \times 5 = 20$$

* زینب در ابتدا کلاً ۴ بسته ی ۵ تایی یا ۲۰ تا خودکار داشت.

مجموعه سوالات استادبانک

۱۰- مقایسه کنید و داخل □ ها علامت مناسب ($=$ ، $>$ ، $<$) قرار دهید.

$$\frac{1}{3} \square \frac{3}{4}$$

۱ کیلومتر □ ۱۰۰ متر

$$\frac{2}{7} \square \frac{5}{7}$$

۵ کیلوگرم □ ۵۰۰۰ گرم

$$\frac{1}{8} \square \frac{1}{9}$$

۱۳۵۹ گرم □ ۳ کیلوگرم و ۵۹ گرم

$$2 \times 6 \square 3 \times 4$$

۲ ساعت و $\frac{15}{60}$ دقیقه □ ۱۴ ساعت و ربع

« پاسخ »

$$\frac{1}{3} < \frac{3}{4}$$

۱۰۰۰ متر = ۱ کیلومتر < ۱۰۰ متر

$$\frac{2}{7} < \frac{5}{7}$$

۵۰۰۰ گرم = ۵ کیلوگرم = ۵۰۰۰ گرم

$$\frac{1}{8} > \frac{1}{9}$$

۱ کیلوگرم و ۳۵۹ گرم = ۱۳۵۹ گرم > ۳ کیلوگرم و ۵۹ گرم

$$2 \times 6 = 3 \times 4$$

۲ ساعت و $\frac{15}{60}$ دقیقه > ۱۴ ساعت و ربع

۱۱- حاصل ضربها را با سرعت و دقت بنویس.

$$6 \times 5 =$$

$$8 \times 8 =$$

$$7 \times 7 =$$

$$7 \times 6 =$$

$$6 \times 6 =$$

$$5 \times 5 =$$

$$9 \times 4 =$$

$$9 \times 9 =$$

$$4 \times 4 =$$

$$8 \times 7 =$$

$$3 \times 3 =$$

$$6 \times 8 =$$

« پاسخ »

$$6 \times 5 = 30$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$6 \times 8 = 48$$

۱۲- به سوالات با راه حل جواب بده.

- ۱- یک سکه ۲۵ ریالی چند برابر سکه ۵ ریالی است؟
- ۲- چند تا سکه ۵ ریالی را می‌توانیم با یک سکه ۳۰ ریالی عوض کنیم؟
- ۳- عدد ۴۰ چند برابر عدد ۵ است؟
- ۴- ۶ برابر عدد ۹ چند است؟

« پاسخ »

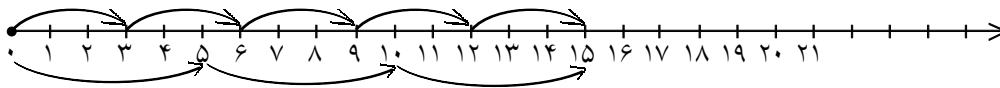
$25 \div 5 = 5$	۵ برابر	← ۱
$30 \div 5 = 6$	۶ سکه	← ۲
$40 \div 5 = 8$	۸ برابر	← ۳
$6 \times 9 = 54$		← ۴

۱۳- صدف ۶ دسته گل ۴ تایی و ثمر ۹ دسته گل ۵ تایی خرید. این دو نفر برای عیادت بیماران به یک بیمارستان رفتند و به هر بیمار یک شاخه گل هدیه دادند. آنها به چند نفر گل دادند؟

« پاسخ »

آنها به ۶۹ بیمار گل هدیه دادند. $(6 \times 4) + (9 \times 5) = 24 + 45 = 69$

۱۴- تساوی ضرب را با کمک محورها بنویس.



$$.... \times = \times = \square$$

« پاسخ »

$$\begin{array}{l} \text{دسته} \quad \text{دسته} \\ 5 \times 3 = 3 \times 5 = 15 \\ \text{حاصل ضرب} \end{array}$$

بهتر است ابتدا ضرب قسمت بالای محور را بنویسی
ابتدا تعداد دسته‌ها () بعد فاصله‌ها (اشیا)

به جواب ضرب (۱۵) حاصل ضرب می‌گویند.

۱۵- حاصل عبارت‌های زیر را محاسبه کن.

$$(7 \times 4) + (5 + 7) + 45 = \square$$

$$(4 \times 5) - (3 \times 3 \times 2) + 2 = \square$$

$$(9 \times 2 \times 1) + 10 = \square$$

$$(3 \times 7) + (2 \times 4) + (3 \times 5) - 10 = \square$$

$$(4 \times 6) + (2 \times 2) - (4 \times 7) = \square$$

« پاسخ »

برای حل عبارت‌ها ابتدا عملیات داخل پرانتز را انجام می‌دهیم.

$$\begin{array}{r} 28 \qquad 12 \\ (7 \times 4) + (5 + 7) + 45 = 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \qquad 18 \\ (4 \times 5) - (3 \times 3 \times 2) + 2 = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ (9 \times 2 \times 1) + 10 = 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \qquad 8 \qquad 15 \\ (3 \times 7) + (2 \times 4) + (3 \times 5) - 10 = 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \qquad 4 \qquad 28 \\ (4 \times 6) + (2 \times 2) - (4 \times 7) = 0 \end{array}$$

۱۶- کوثر تعدادی شکلات را شمرد. ۳ تا بسته‌ی ۵ تایی شکلات قهوه و ۲ تا بسته‌ی ۴ تایی شکلات کاکائویی و ۴ تا بسته‌ی ۶ تایی شکلات ساده در ظرف بود. در این ظرف چند شکلات بود؟ با راه حل

« پاسخ »

$$(3 \times 5) + (2 \times 4) + (4 \times 6) = 47$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 24 \\ + 8 \\ \hline 30 \\ + 5 \\ + 4 \\ + 8 \\ \hline 47 \end{array}$$

یا ۴۷ شکلات در ظرف بود $15 + 8 + 24 = 47$

۱۷- دو عدد یک‌رقمی بنویسید که اگر آن‌ها را در یک واحد بزرگ‌تر از خودشان ضرب کنیم، حاصل بین ۱۵ تا ۳۵ قرار گیرد.

« پاسخ »

۵ عدد: $5 \times 6 = 30$

۴ عدد: $4 \times 5 = 20$

فقط دو عدد ۴ و ۵ این خاصیت را دارند.

مجموعه سوالات استادبانک

۱۸- مسئله را با استفاده از یک تساوی حل کن تا به درک بهتر مسئله برسی.
عطیه ۳ بسته ۷ تایی شکلات کاکائویی و ۴ بسته ۵ تایی شکلات شیری در ظرف شکلات خوری گذاشت. او چند عدد شکلات در این ظرف گذاشته است؟

« پاسخ »

$$\begin{array}{c} \text{شیری} \quad \text{کاکائویی} \\ \swarrow \quad \searrow \\ (3 \times 7) + (4 \times 5) = 21 + 20 = 41 \end{array}$$

عطیه ۴۱ شکلات در ظرف گذاشته است.



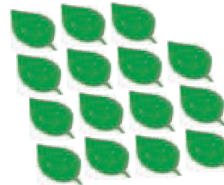
۱۹- اتوبوسی که مسافران زیارت حضرت معصومه (س) را به قم می‌برد ۳۲ مسافر داشت.
بین راه اتوبوس خراب شد و مسافران مجبور شدند با ماشین سواری که مجاز است ۴ نفر سوار کند مسیر را بروند. این مسافران به چند ماشین سواری نیاز دارند؟

« پاسخ »

$$32 \div 4 = 8$$

این مسافران به ۸ ماشین سواری نیاز دارند.

۲۰- تعداد برگ‌های سمت راست، چند برابر تعداد برگ‌های سمت چپ است؟



« پاسخ »

تعداد برگ سمت راست ۱۵ تا می‌باشد.
تعداد برگ سمت چپ ۳ تا می‌باشد.

$$15 \div 3 = 5$$

عدد ۱۵ پنج برابر عدد ۳ است.



۲۱- مهشاد ۷۲ جلد کتاب علمی داشت.
او کتاب‌های خود را در ۸ ردیف کتابخانه‌اش جا داد.
در هر ردیف چند جلد کتاب گذاشته است؟

« پاسخ »

$$72 \div 8 = 9$$

مهشاد در هر ردیف کتابخانه ۹ جلد کتاب گذاشته است.
هزاران آفرین بر مهشاد کتاب‌خوان و بچه‌های خوبی که اهل مطالعه و علم‌آموزی هستند.



۲۲- پدر الهام گل فروش است.
او ۲۸ گل را در ۴ گلدان گذاشت.
در هر گلدان چند گل گذاشته است؟

« پاسخ »

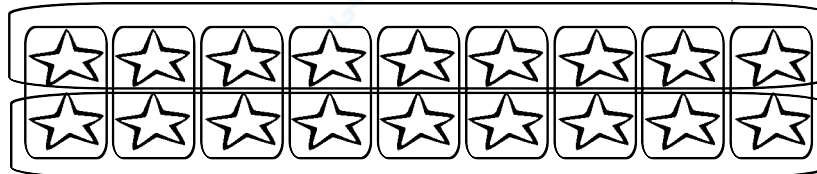
پدر الهام گل‌ها را در ۷ گلدان گذاشته است.
 $28 \div 4 = 7$

۲۳- با دسته‌بندی شکل دو ضرب و دو تقسیم بنویس.



« پاسخ »

ابتدا تعداد کل را می‌شماریم می‌شود ۱۸ ☆. ۱۸ را می‌توان (۹ تا ۹) یا (۲ تا ۲) یا (۳ تا ۳) یا (۶ تا ۶) دسته‌بندی کرد و ضرب و تقسیم را نوشت.



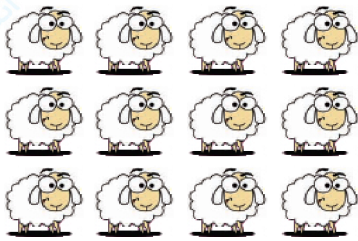
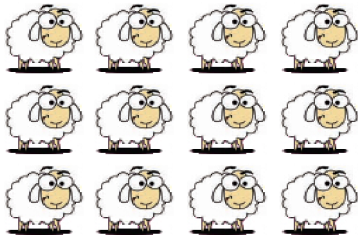
$$9 \times 2 = 18$$

$$18 \div 9 = 2 \rightarrow \text{دسته‌ی ۹ تایی}$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$18 \div 2 = 9 \rightarrow \text{دسته‌ی ۲ تایی}$$

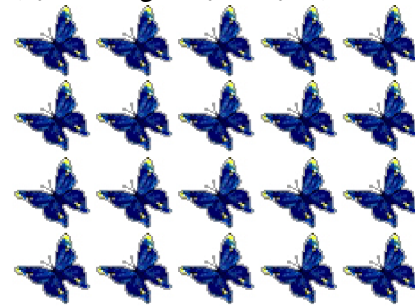
۲۴- با دسته‌بندی مناسب برای هر شکل یک ضرب و دو تقسیم بنویس.



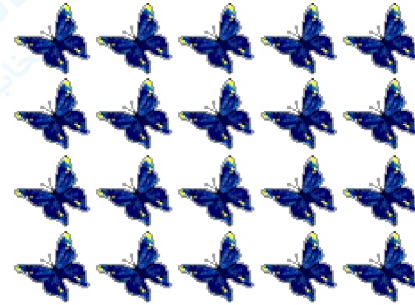
$$3 \times 4 = 12$$

$$12 \div 4 = 3$$

$$12 \div 3 = 4$$



« پاسخ »

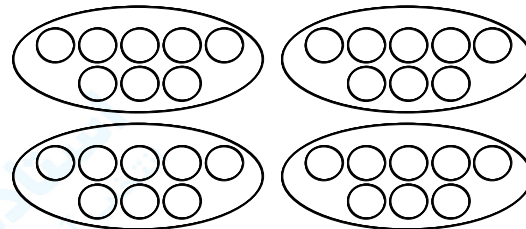
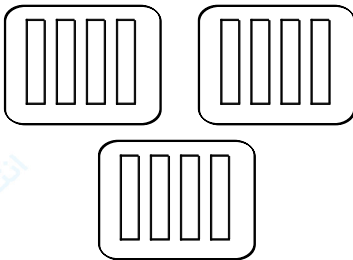


$$4 \times 5 = 20$$

$$20 \div 5 = 4$$

$$20 \div 4 = 5$$

۲۵- برای هر شکل یک ضرب و دو تقسیم بنویس.



« پاسخ »

شکل سمت راست چهار دسته‌ی ۸ تایی است.

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{دسته} \\ 4 \times 8 = 32 \\ 32 \div 8 = 4 \\ 32 \div 4 = 8 \end{array} \right.$$

سعی کن در اولین تقسیم تعداد دسته‌ها جواب تقسیم باشد.

شکل سمت چپ ۳ دسته‌ی ۴ تایی است.

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{دسته} \\ 3 \times 4 = 12 \\ 12 \div 4 = 3 \\ 12 \div 3 = 4 \end{array} \right.$$

۲۶- در ظرفی تعدادی سیب و پرتقال وجود دارد. تعداد پرتقال‌ها چهار برابر سیب‌ها است. اگر در این ظرف ۹ سیب وجود داشته باشد در این ظرف چند میوه هست؟

« پاسخ »

$$9 \times 4 = 36$$

۳۶ پرتقال

$$36 + 9 = 45$$

تعداد سیب و پرتقال ۴۵ عدد است.

۲۷- عاطفه ۹ ساله است. سن برادرش از سه برابر سن او ۴ سال کم‌تر است. برادر عاطفه چند سال دارد؟

« پاسخ »

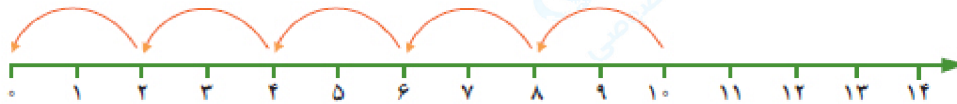
$$3 \times 9 = 27$$

سه برابر سن عاطفه

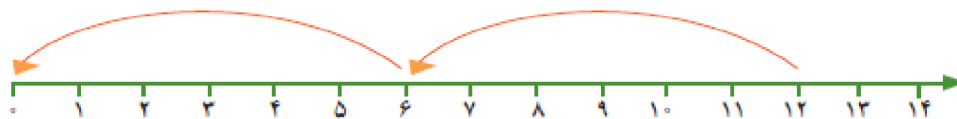
$$27 - 4 = 23$$

برادر عاطفه ۲۳ سال دارد.

۲۸- برای محورهای زیر یک تقسیم بنویس.



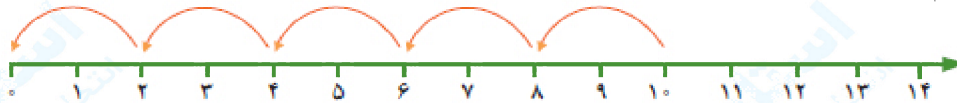
$$10 \div 2 = \underline{\quad}$$



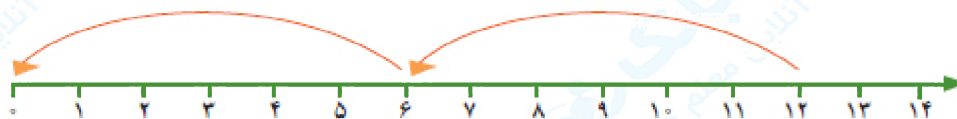
$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

« پاسخ »

توجه: () در محور تقسیم از راست به چپ برمی‌گردد تا به صفر محور برسد.



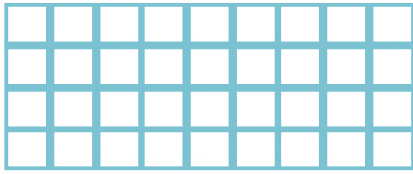
$$10 \div 2 = \underline{5}$$



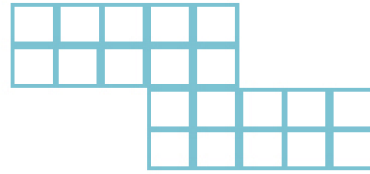
$$12 \div 6 = \underline{2}$$

مجموعه سوالات استادبانک

۲۹- شکل‌های زیر را دسته‌بندی کن. تعداد شکل هر دسته کنار آن نوشته شده است. با نوشتن یک تقسیم تعداد دسته‌ها را پیدا کرده و با شکل خود مقایسه کن.



۶



۵

$$\frac{\quad}{\quad} \div \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{\quad} \div \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

« پاسخ »

○	○	○	×	×	×	×	×	×
○	○	○	-	-	-	-	-	-
*	*	*	+	+	+	+	+	+
*	*	*						

۶

×	×	×	×	+
○	○	○	○	+

۵

$$\frac{36}{6} \div \frac{6}{6} = \frac{6}{6}$$

$$\frac{20}{4} \div \frac{4}{4} = \frac{5}{5}$$

۳۰- یوسف کتاب‌خانه‌ی کوچکی داشت. او در ۵ ردیف این کتاب‌خانه و هر ردیف ۸ جلد کتاب گذاشت. یوسف چند جلد کتاب دارد؟

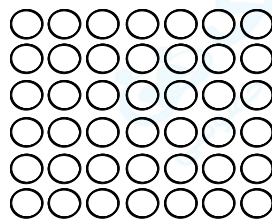
« پاسخ »

$$5 \times 8 = 40$$

یوسف ۴۰ جلد کتاب دارد.

۳۱- پریوش تعدادی گردو داشت. او گردوها را در ۶ ردیف ۷ تایی دسته‌بندی کرد. پریوش چند گردو داشت؟

« پاسخ »



$$6 \times 7 = 42$$

پریوش ۴۲ گردو داشت.

۳۲- در یک کلاس ۹ میز و نیمکت ۳ نفره است. اگر این کلاس ۳۰ دانش‌آموز داشته باشد چند میز و نیمکت کم دارند؟

« پاسخ »

$$9 \times 3 = 27$$

۲۷ نفر نشسته‌اند.

$$30 - 27 = 3$$

۳ نفر جای نشستن ندارند، پس یک میز و نیمکت کم دارند.

۳۳- حاصل ضرب را بنویس.

$3 \times 3 =$

$4 \times 1 =$

$4 \times 7 =$

$3 \times 8 =$

$4 \times 5 =$

$3 \times 3 =$

$3 \times 6 =$

$2 \times 6 =$

$2 \times 8 =$

$2 \times 5 =$

$4 \times 3 =$

$4 \times 6 =$

$3 \times 9 =$

$2 \times 9 =$

$2 \times 7 =$

$3 \times 3 =$

« پاسخ »

$3 \times 3 = 9$

$4 \times 1 = 4$

$4 \times 7 = 28$

$3 \times 8 = 24$

$4 \times 5 = 20$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 6 = 18$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 8 = 16$

$2 \times 5 = 10$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 6 = 24$

$3 \times 9 = 27$

$2 \times 9 = 18$

$2 \times 7 = 14$

$3 \times 3 = 9$

فرزندم، ابتدا مفهوم دسته و دانه را در ضربها مهم بدان و عمل کن سپس با تکرار و تمرین جدول ضربها را حفظ کن.

۳۴- ارتباط ضرب‌ها را با الگوی شمارش چند تا توضیح بده و به کمک آن حاصل ضرب‌ها را بنویس.

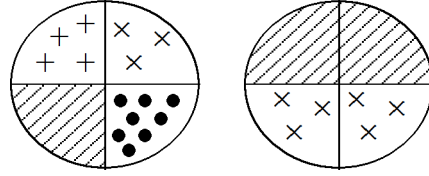
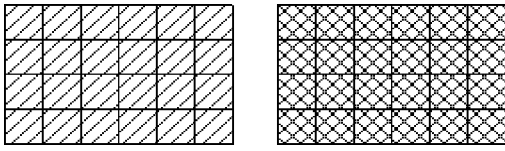
$1 \times 2 = \underline{\quad}$	$1 \times 3 = \underline{\quad}$	$1 \times 4 = \underline{\quad}$
$+2$	$+3$	$+4$
$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 3 = \underline{\quad}$	$2 \times 4 = \underline{\quad}$
$+2$	$+3$	$+4$
$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 3 = \underline{\quad}$	$3 \times 4 = \underline{\quad}$
$+2$	$+3$	$+4$
$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 3 = \underline{\quad}$	$4 \times 4 = \underline{\quad}$
$+2$	$+3$	$+4$
$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$5 \times 3 = \underline{\quad}$	$5 \times 4 = \underline{\quad}$
$+2$	$+3$	$+4$
$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 3 = \underline{\quad}$	$6 \times 4 = \underline{\quad}$
$+2$	$+3$	$+4$
$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 3 = \underline{\quad}$	$7 \times 4 = \underline{\quad}$
$+2$	$+3$	$+4$
$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 3 = \underline{\quad}$	$8 \times 4 = \underline{\quad}$
$+2$	$+3$	$+4$
$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 3 = \underline{\quad}$	$9 \times 4 = \underline{\quad}$

« پاسخ »

توضیح: هر عددی ضرب در یک شود حاصل ضرب همان عدد است. با توجه به الگوی اعداد به ترتیب به اندازه‌ی تعداد اشیاء به حاصل ضرب بعدی اضافه می‌شود. مثلاً (۲ یکی ۲ تا) (۳ یکی ۳ تا) (۴ یکی ۴ تا) و ... ادامه را در جدول اعداد ببینید.

$1 \times 2 = \underline{2}$	$1 \times 3 = \underline{3}$	$1 \times 4 = \underline{4}$
$+2$	$+3$	$+4$
$2 \times 2 = \underline{4}$	$2 \times 3 = \underline{6}$	$2 \times 4 = \underline{8}$
$+2$	$+3$	$+4$
$3 \times 2 = \underline{6}$	$3 \times 3 = \underline{9}$	$3 \times 4 = \underline{12}$
$+2$	$+3$	$+4$
$4 \times 2 = \underline{8}$	$4 \times 3 = \underline{12}$	$4 \times 4 = \underline{16}$
$+2$	$+3$	$+4$
$5 \times 2 = \underline{10}$	$5 \times 3 = \underline{15}$	$5 \times 4 = \underline{20}$
$+2$	$+3$	$+4$
$6 \times 2 = \underline{12}$	$6 \times 3 = \underline{18}$	$6 \times 4 = \underline{24}$
$+2$	$+3$	$+4$
$7 \times 2 = \underline{14}$	$7 \times 3 = \underline{21}$	$7 \times 4 = \underline{28}$
$+2$	$+3$	$+4$
$8 \times 2 = \underline{16}$	$8 \times 3 = \underline{24}$	$8 \times 4 = \underline{32}$
$+2$	$+3$	$+4$
$9 \times 2 = \underline{18}$	$9 \times 3 = \underline{27}$	$9 \times 4 = \underline{36}$

۳۵- برای شکل‌های شبیه به هم یک تساوی ضرب بنویس.



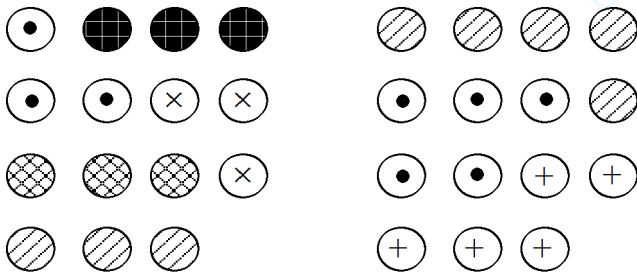
« پاسخ »

شکل سمت راست یکی از دایره‌ها ۴ نمونه طراحی شده و دایره‌ی دیگری دو نمونه طراحی شده ولی تعداد تگه‌ها برابر است.
 $4 \times 1 = 2 \times 2 = 4$

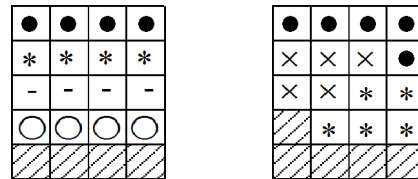
در شکل سمت چپ نحوه‌ی رنگ زدن عوض شده و تعداد تگه‌ها در هر دو شکل مساوی است.

$$4 \times 6 = 6 \times 4 = 24$$

۳۶- برای هر دو شکل یک تساوی ضرب بنویس.



$$\dots \times \dots = \dots \times \dots = \square$$



$$\dots \times \dots = \dots \times \dots = \square$$

« پاسخ »

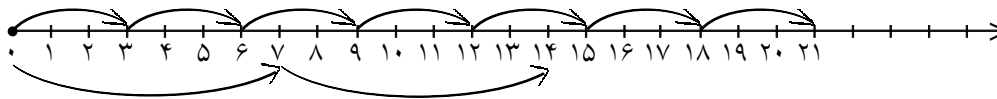
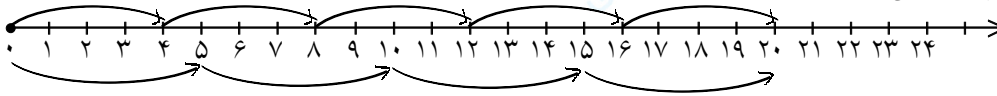
شکل سمت چپ: در هر شکل ۱۵ دایره دیده می‌شود. یکی از شکل‌ها 3×5 و دیگری 5×3 را نشان می‌دهد پس:

$$3 \times 5 = 5 \times 3 = 15$$

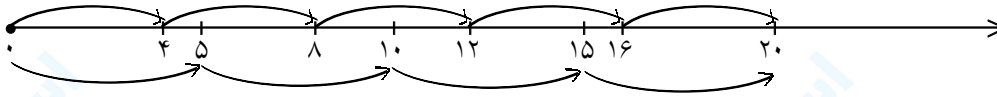
شکل سمت راست هم مانند شکل سمت چپ و با عدد متفاوت عمل شده

$$5 \times 4 = 4 \times 5 = 20$$

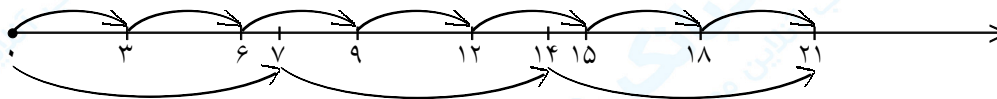
۳۷- برای هر محور یک تساوی ضرب بنویس.



« پاسخ »



$$5 \times 4 = 4 \times 5 = 20$$

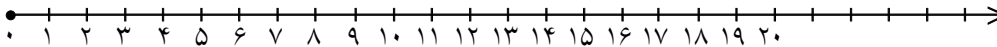


$$7 \times 3 = 3 \times 7 = 21$$

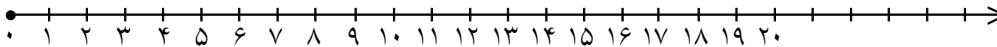
برای رسم آسان محور ضرب سعی کنید که چندتا چندتا جدا و شماره گذاری کنید. مانند نمونه‌ی رسم شده.

۳۸- حاصل ضرب را به کمک محور اعداد حساب کن.

$$3 \times 4 = 4 \times 3 = \square$$



$$4 \times 6 = 6 \times 4 = \square$$

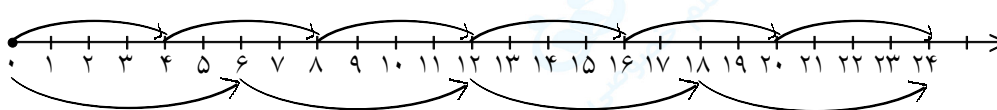


« پاسخ »

$$3 \times 4 = 4 \times 3 = 12$$



$$4 \times 6 = 6 \times 4 = 24$$



۳۹- برای جمع‌های زیر شکل بکش و ضرب مربوط به آن را بنویس.

$$۶ + ۶ + ۶ = \square$$

$$۷ + ۷ + ۷ + ۷ = \square$$

$$\text{—} \times \text{—} = \square$$

$$\text{—} \times \text{—} = \square$$

« پاسخ »

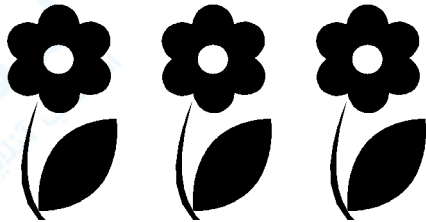
نمونه:

ابتدا تعداد دسته‌ها را می‌کشیم و سپس اشیای هر دسته را.



$$۷ + ۷ + ۷ + ۷ = ۲۸$$

$$۴ \times ۷ = ۲۸ \text{ دسته}$$



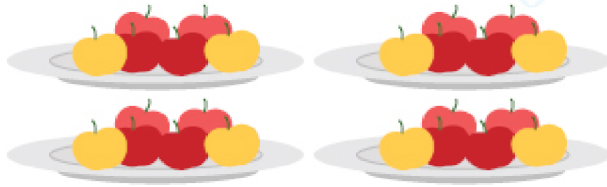
$$۶ + ۶ + ۶ = ۱۸$$

$$۳ \times ۶ = ۱۸ \text{ دسته}$$

این گل‌ها ۱۸ گل‌برگ دارند.

مجموعه سوالات استادبانک

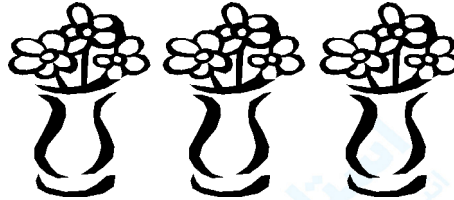
۴۰- در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



..... دسته‌ی تایی می‌شود

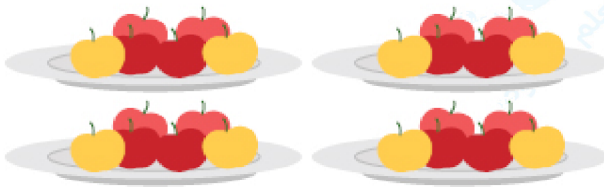


..... دسته‌ی تایی می‌شود



..... دسته‌ی تایی می‌شود

« پاسخ »



۴ دسته‌ی ۶ تایی می‌شود ۲۴ تا



۲ دسته‌ی ۵ تایی می‌شود ۱۰ تا



۳ دسته‌ی ۳ تایی می‌شود ۹ تا

(۳ گلدان داریم و در هر گلدان ۳ شاخه گل هست.)