

استادبانک



نمونه سوالات همراه با جواب و

گام به گام کتاب‌های درسی

به طور کامل رایگان در

اپلیکیشن استادبانک

به جمع ده‌ها هزار کاربر اپلیکیشن رایگان استادبانک پیوندید.

[لینک دریافت اپلیکیشن نمونه سوالات استادبانک \(کلیک کنید\)](#)

* برای مشاهده نمونه سوالات دانلود شده به صفحه بعد مراجعه کنید.

۱- با توجه به مطالبی که آموختید جدول زیر را تکمیل کنید و بر این اساس سه نوع جامعه‌شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی را با هم مقایسه کنید.

انتقادی	تفسیری	تبیینی	نوع / معیار
			چه چیزی را مطالعه می‌کند؟ (موضوع)
			چگونه مطالعه می‌کند؟ (روش)
			چه هدفی را دنبال می‌کند؟ (هدف)

« پاسخ »

انتقادی	تفسیری	تبیینی	نوع / معیار
توجه به بایدها و نبایدهای پدیده اجتماعی	فهم کنش‌ها و نظم‌های اجتماعی	چرایی یک پدیده یا علت ایجاد و زوال آن	چه چیزی را مطالعه می‌کند؟ (موضوع)
داوری ارزشی	تفهم و تفسیر	روش تجربی	چگونه مطالعه می‌کند؟ (روش)
دریافت ملاک‌های ارزشی و هنجاری پدیده‌های اجتماعی	تکیه بر فهم کنش آدمی و تفهیمی بودن علوم اجتماعی	تبیین پدیده‌ها در قالب‌های تجربی	چه هدفی را دنبال می‌کند؟ (هدف)

۲- سوفیا کوتلاکی، مردم‌شناس یونانی، در کتابی با عنوان «نظام ادب، تعارف و مفهوم وجهه در فرهنگ ایرانی» به تعارفات ایرانیان اشاره کرده است. او با انجام پژوهش میدانی، گردآوری داده‌ها و تحلیل و مقایسه‌ی آن‌ها نتیجه می‌گیرد که این تعارفات از احترام، تواضع و صمیمیت ایرانی ناشی می‌شوند؛ یعنی ما ایرانیان هنگامی که می‌خواهیم به دیگران احترام بگذاریم به آن‌ها تعارف می‌کنیم. این تعارف به معنای شناخت متقابل است و علاوه بر این که ریشه‌ی قرآنی دارد، زمینه‌ی ارتباطی صمیمانه و صادقانه را فراهم می‌کند.

به نظر شما، کلمه‌ی «بی‌تعارف» چه معنایی دارد و آیا کاربرد فعلی این کلمه با توجه به معنای لغوی و یافته‌های مردم‌شناسی صحیح است؟

« پاسخ »

«بی‌تعارف» در فرهنگ روزمره ایرانی به معنای صریح بودن است. با توجه به معنای لغوی «تعارف» (شناخت متقابل)، به کار بردن واژه‌ی «بی‌تعارف» به معنای عدم شناخت متقابل نیست بلکه کنار گذاشتن برخی محدودیت‌های آداب معاشرت جهت شناخت بیشتر است.

۳- با دو مدل سیاست‌گذاری هویتی (همانندسازی و تکثرگرا) آشنا شدید. این دو مدل را مقایسه و ارزیابی کنید. به نظر شما، هر کدام از این دو مدل چگونه به منازعه‌های هویتی دامن می‌زنند و چگونه برای حل این منازعات اقدام می‌کنند؟

« پاسخ »

نام مدل	منازعات هویتی در این مدل	راه‌حل مدل برای حل منازعات
همانندسازی	در این مدل، یکسان‌سازی هویت‌ها وجود دارد و بر پذیرش هویت گروه مسلط تأکید می‌شود. در نتیجه، خرده فرهنگ‌ها برای حفظ هویت خود با هویت گروه مسلط، منازعه می‌کنند.	در نظام آموزشی و رسانه‌ها، فقط هویت گروه مسلط معرفی می‌شود تا هویت سایر خرده فرهنگ‌ها کم‌رنگ و ضعیف شود. در برخی مواقع نیز از روش‌های خشونت‌آمیز برای حل منازعه استفاده می‌کنند.
تکثرگرا	در این مدل، تنوع و تکثر هویت‌ها مورد پذیرش است. در نتیجه منازعات بین خرده فرهنگ‌های متفاوت رخ می‌دهد. هریک از این خرده فرهنگ‌ها در تلاش برای گسترش فرهنگ خود و کسب منافع بیش‌تر با دیگر خرده فرهنگ‌ها دچار منازعه می‌شوند. این امر ممکن است باعث چندپارگی فرهنگی شود.	در نظام آموزشی و رسانه‌ها وجود تکثر و تنوع فرهنگی را به عنوان یک اصل مطلوب در جامعه ارایه می‌کنند. ساختار سیاسی و قانونی را بر مبنای مدل تکثر طراحی می‌کنند. از نظام سیاسی برای حفظ منافع هریک از خرده فرهنگ‌ها در برابر دیگران بهره می‌گیرند.

۴- حدیث «مردم دشمن چیزی هستند که نمی‌شناسند» از کیست؟ در مورد مفهوم آن توضیح دهید.

« پاسخ »

امام علی (ع). انسان هنگامی که در تاریکی ناآگاهی به سر می‌برد، هر شبیحی را که از دور می‌بیند و هر آوازی را که می‌شنود، نشانه‌ی حیوانی درنده و خطرناک می‌پندارد. افراد معمولاً به دیگرانی که آن‌ها را به درستی نمی‌شناسند، بدبین‌اند و از آن‌ها دوری می‌کنند. از این‌رو، یکی از راه‌های ایجاد آشتی و صفا و اتحاد و دوستی در میان گروه‌ها و ملت‌ها، شناخت متقابل است.

۵- علت رشد و شکوفایی جهان اسلام در قرن سوم و چهارم هجری چه بود؟

« پاسخ »

به دلیل پیروی از الگوی تعارف و احترامی بود که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یک‌دیگر قائل بودند. برای جهان اسلام به هیچ‌وجه نگران‌کننده نبود که بزرگ‌ترین دانشمند صرف و نحو زبان عربی، یک ایرانی به نام «سیبویه» است و مهم‌ترین حکمای جهان اسلام فارابی و ابن‌سینا بودند.

۶- شناخت متقابل افراد و جوامع از یک‌دیگر چه کارکردی دارد؟

« پاسخ »

شناخت متقابل افراد و جوامع از یک‌دیگر، هم به آن‌ها کمک می‌کند که تفاوت‌های هم‌دیگر را درک کنند و به این تفاوت‌ها احترام بگذارند و هم اشتراکاتی را ایجاد می‌کند که به بهتری شدن روابطشان منجر می‌شود.

۷- کدام الگو در مقابل دو الگوی همانندسازی و تکثرگرا قرار دارد و به شناخت متقابل افراد، گروه‌ها و جوامع از یکدیگر توجه دارد؟

« پاسخ »

الگوی تعارف

۸- مدل «تکثرگرا» را توضیح دهید.

« پاسخ »

در مدل تکثرگرا، تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. البته در این الگو، هم‌چنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود؛ که گروه‌های مختلف را به یکدیگر پیوند دهد.

۹- در دوران اخیر (پسامدرن)، کدام مدل به جای مدل همانندسازی، مطرح شد؟

« پاسخ »

مدل تکثرگرا

۱۰- چرا در دوره‌ی پسامدرن تنازع و درگیری افزایش می‌یابد؟

« پاسخ »

در دوره‌ی پسامدرن، هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آنها، تعریف می‌شود. در این دوره افراد، مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را براساس علاقه‌های فرهنگی و هویتی خود پی می‌گیرند. علاوه بر ثروت و قدرت، هویت و دانش نیز کانون نزاع و کشمکش می‌شوند. در همه‌ی این عرصه‌ها، سیاست هویت ایجاد می‌شود و تنازع و درگیری افزایش می‌یابد.

۱۱- قبل از طرح مسأله «هویت»، کدام مسأله محور مباحثات فکری و سیاسی بود؟

« پاسخ »

قشریندی و کشمکش طبقاتی

۱۲- در اواخر قرن بیستم، کدام مفهوم محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد؟

« پاسخ »

هویت

۱۳- منظور از «جعبه‌ی پاندورا» چیست؟

« پاسخ »

جعبه‌ی پاندورا در اساطیر یونان جعبه‌ای حاوی تمام بلاهاست که به دست فردی به نام پاندورا گشوده می‌شود. براساس این افسانه‌ی یونانی، با باز شدن این جعبه ناگهان همه‌ی پلیدی‌ها و شرها، رها و به سوی زمین سرازیر شدند، بدی‌ها در جهان پراکنده شدند و با خوبی‌ها درآمیختند؛ به طوری که دیگر تشخیص و تمیز آن‌ها از یک‌دیگر ممکن نبود و رنج و بیماری، پیری و مرگ، دروغ، دزدی و جنایت که قبل از آن وجود نداشت، گسترش یافت.

۱۴- از پیدایش سیاست هویت به چه امری تعبیر می‌کنند؟

« پاسخ »

باز شدن جعبه‌ی پاندورا

۱۵- در دوره‌ی پسامدرن، با سیاست «هماندسازی هویت‌ها» چگونه برخورد شد؟

« پاسخ »

در دوره‌ی پسامدرن، همه‌ی آن‌چه در دوره‌ی مدرن پدید آمده بود از جمله سیاست هماندسازی هویت، مورد نقد قرار گرفت و به جای آن، هویت‌های خرد، محلی و فردی مورد تأکید و توجه قرار گرفت. در این دوره، تکثر، تنوع و حتی بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها، مطلوب دانسته شد و هویت ملی و وحدت و ثابت و استمرار همراه با آن، نامطلوب پنداشته شد.

۱۶- مدل «هماندسازی» در سیاست‌گذاری هویتی را توضیح دهید.

« پاسخ »

هماندسازی به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه بود؛ به گونه‌ای که همه‌ی گروه‌ها همسان شوند. به عبارت دیگر، هماندسازی سیاستی بود که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها در پیش گرفتند.

۱۷- مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دوره مدرن چیست؟

« پاسخ »

هماندسازی

۱۸- چرا دولت‌های غربی ناگزیر از سیاست‌گذاری هویتی بودند؟

« پاسخ »

با شکل‌گیری دولت - ملت‌ها، ناسیونالیسم پیدا شد و هویت از منظر دولت - ملت‌ها و توسط آن‌ها تعریف شد اما پیش‌تر کشورها دارای تنوع قومی، نژادی، زبانی و مذهبی و ... بودند. در این کشورها، گروه‌های مختلف می‌بایست در کنار هم زندگی می‌کردند. دولت‌ها در این کشورها برای تعیین هویت ملی و چگونگی توزیع مزایا و فرصت‌های سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی میان اقوام و گروه‌های مختلف و هم‌چنین پاسخ‌گویی به درخواست‌ها و رفع نیازهای آن‌ها، ناگزیر از سیاست‌گذاری هویتی بودند.

۱۹- چگونه اندیشه «ناسیونالیسم» در جهان متجدد پیدا شد؟

« پاسخ »

با شکل‌گیری دولت - ملت‌ها

۲۰- مشخصه اصلی هویت پس از ظهور جهان متجدد چه بود؟

« پاسخ »

ملی‌گرایی و وطن‌دوستی

۲۱- با ظهور جهان متجدد، دولت‌ها، هویت خود را بر چه مبنایی تعریف می‌کردند؟

« پاسخ »

با ظهور جهان متجدد، دولت‌هایی شکل گرفتند که دیگر خود را با هویت دینی مسیحی نمی‌شناختند بلکه هویت خود را با توجه به تاریخ، جغرافیا، قومیت یا نژادشان تعریف می‌کردند.

۲۲- عکس فرد در شناسنامه کدام ابعاد هویتی را می‌تواند آشکار کند؟

« پاسخ »

هویت جنسی، خانوادگی، سنی، نژادی و فرهنگی فرد را می‌تواند آشکار کند.

۲۳- جنبه اختصاصی سند هویت فرد در شناسنامه چیست؟

« پاسخ »

شماره ملی ده رقمی

۲۴- عبارت «هرگونه تغییر و تحریف در شناسنامه یا سوء استفاده از آن جرم است و مجرم تحت تعقیب قانونی قرار می‌گیرد» به چه معنا است؟

« پاسخ »

یعنی نمی‌توان خودسرانه و به دلخواه خویش در این سند هویت دست برد و آنرا تغییر داد.

۲۵- عبارت «وزارت کشور» و «سازمان ثبت احوال» در شناسنامه، نشان‌دهنده‌ی چیست؟

« پاسخ »

نشان‌دهنده‌ی تصمیم دولت برای ثبت احوال و افعال مهم شهروندان ایرانی هم‌چون تولد، ازدواج، تولد فرزندان و وفات است.

۲۶- پس از انقلاب اسلامی، نشان «الله» جایگزین کدام نشان شد؟

« پاسخ »

شیر و خورشید

۲۷- در مورد نشان روی شناسنامه‌های ایرانیان توضیح دهید.

« پاسخ »

نشان روی شناسنامه‌های ایرانیان کلمه‌ی «الله» را بازنمایی می‌کند. این همان نشان است که در وسط پرچم ایران نیز وجود دارد و پس از انقلاب اسلامی ایران جایگزین نماد شیر و خورشید شده است.

۲۸- آیا مردم ایران دارای حقوق و مسئولیت‌های برابر هستند؟ توضیح دهید.

« پاسخ »

همه‌ی مردم ایران از هر قوم و مذهبی دارای حقوق و مسئولیت‌های برابرند؛ همه شناسنامه‌ای یک‌رنگ، یک شکل و یک اندازه دارند، و بنابراین همه، اعم از زن و مرد، خردسال و بزرگسال، فقیر و غنی، بی‌سواد و باسواد، در هویت ملی مشترک‌اند و می‌توانند هم‌آوا با فردوسی بگویند «همه جای ایران سرای من است». هم‌چنین موظف‌اند از کشور ایران پاسداری کنند و برای استقلال، آزادی و آبادی آن بکوشند.

۲۹- ایران از گذشته ماوای کدام نژاد بوده است؟

« پاسخ »

آریایی

۳۰- نشان و عبارت جمهوری اسلامی بر روی جلد شناسنامه افراد به چه معناست؟

« پاسخ »

یعنی صاحب شناسنامه، تبعه‌ی جمهوری اسلامی ایران است؛ تبعه دولتی با نظام سیاسی «جمهوری» بر بنیاد «اسلامی» و در قلمرو سرزمینی به نام «ایران»
نکته: جمهوری اسلامی بیان حاکمیت اراده مردم براساس آرمان‌ها و ارزش‌های اسلامی است.

۳۱- تاجیک‌ها، عرب‌ها و انگلیسی‌زبان‌ها «شناسنامه» را چه می‌نامند؟

« پاسخ »

تاجیک‌ها: زادنامه / عرب‌ها: هویه / انگلیسی‌زبان‌ها: سند هویت

۳۲- نخستین سند رسمی هویت چیست؟

« پاسخ »

شناسنامه

۳۳- مفهوم «هویت» را تعریف کنید.

« پاسخ »

آن‌چه در پاسخ به پرسش «من کیستم؟» گفته می‌شود و شخص با آن خود را با برخی مشابه می‌داند و از برخی دیگر متمایز می‌کند، هویت نامیده می‌شود. هویت به معنای آگاهی فرد از کیستی خود و احساس تعلق اجتماعی به یک جهان اجتماعی و قلمرو جغرافیایی می‌باشد.

۳۴- دو چهره‌ی سیاست هویت را بیان کنید.

« پاسخ »

۱) به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تأکید می‌کند (۰/۲۵) سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود. (۰/۲۵)
۲) گروه‌های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می‌شناسد و از آنان حمایت می‌کند. (۰/۵) (ص ۸۴)

۳۵- تفاوت مدل همانندسازی و مدل تکثرگرا در چیست؟ شرح دهید.

« پاسخ »

همانندسازی سیاستی بود که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها در پیش گرفتند. (۰/۵)
در مدل تکثرگرا، تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. (۰/۵) (ص ۸۲)

۳۶- به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.
کدام الگو در مقابل الگوی تنازع قرار دارد؟

« پاسخ »

الگوی تعارف (ص ۸۶) (۰/۵)

۳۷- جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

- الف) مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد به شکل می‌دهد.
ب) سیاست هویت محصول دوران است و بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی تأکید می‌کند.
ج) یکی از مهم‌ترین شاخه‌های علوم اجتماعی مسلمانان است.

« پاسخ »

الف) نظام سیاسی (ص ۶۰) (۰/۵)

ب) پسامدرن (ص ۸۳) (۰/۵)

ز) علم فقه (ص ۱۰۰) (۰/۵)

۳۸- هر یک از عبارات زیر به ترتیب کدام مفهوم را نشان می‌دهد؟

- پیگیری مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی براساس علائق فرهنگی و هویتی
- ضروری دانستن وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی
- جان باختن هزاران مسلمان بوسنیایی در جریان پاکسازی قومی در یوگوسلاوی
- رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل احترام متقابل میان اقوام مختلف
۱) سیاست همانندسازی - الگوی تعارف - سیاست هویت - شناخت متقابل هویت‌ها
۲) سیاست هویت - الگوی تکثرگرا - سیاست همانندسازی - الگوی تعارف
۳) جهانی شدن - الگوی همانندسازی - سیاست هویت - الگوی تکثرگرا
۴) توسعه ارتباطات - شناخت متقابل هویت‌ها - الگوی تکثرگرا - شناخت متقابل هویت‌ها

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عبارت اول ← سیاست هویت

عبارت دوم ← الگوی تکثرگرا

عبارت سوم ← سیاست همانندسازی

عبارت چهارم ← الگوی تعارف

- ۳۹- ناسیونالیسم چگونه پیدا شد و در اواخر قرن بیستم، چه چیزی محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد؟
- (۱) با شکل‌گیری دولت، ملت‌ها - هویت به جای قشربندی و کشمکش طبقاتی
 - (۲) مطلوب دانسته شدن تنوع و تکثر - همانندسازی هویت
 - (۳) همانندسازی هویت - تعریف هویت با توجه به تاریخ، جغرافیا و قومیت
 - (۴) تأکید بر هویت‌های خرد، محلی و فردی - وطن دوستی به عنوان مشخصه اصلی هویت

« پاسخ »

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با شکل‌گیری دولت، ملت‌ها - هویت به جای قشربندی و کشمکش طبقاتی

- ۴۰- هر عبارت نشانه‌ی چیست؟ (به ترتیب)

- آخرین انقلاب قرن بیستم
- آزادی اقتصادی و فردی
- باز شدن جعبه‌ی پاندورا
- توزیع مناسب ثروت و عدالت اجتماعی
- (۱) انقلاب روسیه - مدل لیبرالیسم - الگوی تکثرگرا - مدل طرفداران عدالت اجتماعی
- (۲) انقلاب اسلامی ایران - شعار لیبرالیسم - پیدایش سیاست هویت - شعار سوسیالیسم
- (۳) انقلاب فرانسه - شعار مارکسیسم - الگوی همانندسازی - شعار ناسیونالیسم
- (۴) انقلاب اسلامی ایران - شعار مارکسیسم - پیدایش سیاست هویت - مشکلات نظام‌های سوسیالیستی

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. قرن بیستم را قرن انقلاب‌های آزادی‌بخش می‌دانند و انقلاب اسلامی، آخرین انقلاب قرن بیستم است.

لیبرالیسم با تکیه بر شعار آزادی و خصوصاً آزادی اقتصادی و فردی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرده و عدالت را نادیده گرفته بود.

برخی از پیدایش سیاست هویت به باز شدن «جعبه‌ی پاندورا» یاد می‌کنند.

جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم متقدم، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می‌دادند.

- ۴۱- هر عبارت مربوط به کدام دوره‌ی تاریخی فرهنگ غرب می‌باشد؟ (به ترتیب)

- تأکید بر مدل تکثرگرا به جای مدل همانندسازی
- جهان غرب چهارصد سال اخیر
- ظهور رقیبان دنیاطلب کلیسا
- (۱) پسامدرن - جهان متجدد - فرهنگ جدید غرب
- (۲) متجدد - پسامدرن - مدرن
- (۳) پسامدرن - مدرن - رنسانس
- (۴) رنسانس - پسامدرن - جهان متجدد

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در دوره‌ی پسامدرن، مدل «تکثرگرا» به جای مدل همانندسازی مورد توجه و تأکید قرار گرفت.

منظور از جهان متجدد (مدرن)، غرب بعد از رنسانس یعنی جهان غرب چهارصد سال اخیر است.

در دوران رنسانس، پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا، فرصت بروز و ظهور پیدا کردند.

۴۲- در دوران پسامدرن، مسئله هویت با چه تغییراتی مواجه شد؟

- (۱) بازگشت به هویت واقعی خویش - جایگزینی مدل تکثرگرا - عدم تأکید بر هویت‌های خرد و محلی
- (۲) نامطلوب دانستن هویت ملی - شکل‌گیری سیاست همانندسازی - هویت‌ها به عنوان موضوعی برای نزاع و درگیری
- (۳) جایگزینی مدل تکثرگرا به جای همانندسازی - شکل‌گیری سیاست هویت - هویت و دانش به عنوان کانون نزاع و کشمکش
- (۴) جایگزینی مباحث قشربندی به جای مسئله‌ی هویت - شکل‌گیری سیاست هویت - مطلوب دانستن هویت ملی و وحدت و ثبات

« پاسخ »

- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ویژگی‌های سیاست‌گذاری هویتی در دوران پسامدرن:
- الف) شکل‌گیری سیاست هویت و مدل تکثرگرا
 - ب) تأکید بر هویت‌های خرد، محلی و فردی
 - پ) مطلوب دانستن تکثر، تنوع و بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها
 - ت) نامطلوب دانستن هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن
 - ث) هویت به جای قشربندی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.
 - ج) تعریف هویت از منظر گروه‌های اجتماعی
 - چ) علاوه بر ثروت و قدرت، هویت و دانش نیز کانون نزاع و کشمکش شدند.

۴۳- در شرایط جهانی شدن و توسعه ارتباطات، کدام مدل سیاست‌گذاری هویتی مورد توجه قرار گرفت و پدیده نسل‌کشی، نشان‌گر اهمیت چیست و سلب قدرت مقاومت از افراد و فراهم کردن زمینه نفوذ سلطه‌گران، نتیجه کدام نوع فرهنگ است؟

- ۱) تکثرگرا - ابعاد هویتی جمعیت - فرهنگ جبرگرا و غیرمسئول
- ۲) همانندسازی - اهمتی ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی - فرهنگ خودباخته
- ۳) همانندسازی - مقاومت در برابر جهانی شدن - فرهنگ جبرگرا و غیرمسئول
- ۴) تکثرگرا - ابعاد اقتصادی جمعیت - فرهنگی که به حقیقتی قائل نباشد.

« پاسخ »

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. جهانی شدن و توسعه ارتباطات، از سویی زمینه شکل‌گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است که در آن، درهم‌آمیختن فرهنگ‌ها موجب می‌شود که فرهنگ‌ها دیگر کاملاً خالص و ثابت نباشند و هویت‌ها به شدت دستخوش تغییر شوند. از سوی دیگر، بسیاری از جوامع و گروه‌ها، به دفاع از خود برخاسته‌اند و با ساختن هویتی خاص برای خود یا بازگشت به هویت واقعی خویش، در برابر هویتی که فرایند جهانی شدن به آن‌ها تحمیل می‌کند، مقاومت می‌کنند و خواهان رهایی از این هویت تحمیلی هستند. در چنین شرایطی، مدل تکثرگرا به جای همانندسازی، مورد توجه و تأکید قرار گرفت. در مدل تکثرگرا، تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. البته در این الگو، همچنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود، که گروه‌های مختلف را به یکدیگر پیوند دهد.

هر گونه اقدام به نابودی و حذف فیزیکی کل یا بخشی از جمعیت یک گروه بومی، قومی، مذهبی و ... را نسل‌کشی یا پاک‌سازی نسل می‌گویند.

پدیده نسل‌کشی در جهان، نشان‌گر ابعاد هویتی جمعیت است.

برخی فرهنگ‌ها رویکرد جبرگرا و غیرمسئول دارند. فرهنگ‌های جبرگرا منکر نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشتشان هستند، قدرت مقاومت را از آدیان می‌گیرند، آنها را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کنند و زمینه نفوذ سلطه‌گران را فراهم می‌آورند.

۴۴- به ترتیب ویژگی مدل «هماندسازی» و «تکثرگرایی» کدام است؟

- ۱) مدل رایج سیاست‌گذاری در دوره‌ی پسامدرن بود - در دوران مدرن مورد توجه و تأکید قرار گرفت.
- ۲) وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود - سیاست دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف است.
- ۳) ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه پذیرفته می‌شود - تفاوت موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد.
- ۴) ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه پذیرفته می‌شود - برای از بین بردن تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی سعی می‌کنند.

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. همانندسازی (مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دوره‌ی مدرن)، به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه بود، به گونه‌ای که همه‌ی گروه‌ها همسان شوند. به عبارت دیگر همانندسازی سیاستی بود که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها در پیش گرفتند.

در مدل تکثرگرا، تفاوت‌های موجود در میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. البته در این الگو، هم‌چنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود که گروه‌های مختلف را به یک‌دیگر پیوند دهد.

۴۵- علت هر عبارت را کدام گزینه نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری
- عدم ثبات فرهنگ‌ها
- شکل‌گیری دولت‌هایی که خود را با هویت دینی مسیحی نمی‌شناختند.
- ۱) پیروی از الگوی تعارف - جهانی شدن و توسعه‌ی ارتباطات - ظهور جهان متجدد
- ۲) پیامد الگوی همانندسازی - سیاست هویت - ظهور دوره‌ی مدرن
- ۳) تبعیت از شناخت متقابل هویت‌ها - الگوی همانندسازی - ظهور دوره‌ی پسامدرن
- ۴) تنوع و تکثر هویت‌ها - شکل‌گیری جهانی بدون مرز - ظهور جهان متجدد

« پاسخ »

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی از الگوی تعارف و احترامی بود که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یک‌دیگر قائل بودند.

امروزه، جهانی شدن و توسعه‌ی ارتباطات، زمینه‌ی شکل‌گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است که در آن، درهم آمیختن فرهنگ‌ها موجب می‌شود که فرهنگ‌ها دیگر کاملاً خالص و ثابت نباشند و هویت‌ها به شدت دستخوش تغییر شوند.

با ظهور جهان متجدد، دولت‌هایی شکل گرفتند که دیگر خود را با هویت دینی مسیحی نمی‌شناختند، بلکه هویت خود را با توجه به تاریخ، جغرافیا، قومیت یا نژادشان تعریف می‌کردند.

۴۶- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

ب	الف	مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دوره‌ی مدرن
کوئتلاکی، مردم‌شناس یونانی با انجام پژوهش میدانی، مقاله‌ای با عنوان «الگوهای رفتاری و فرهنگی ایرانیان» ارائه کرده است.	گاهی بر بعد فرهنگی هویت و تمایزات زبانی، قومی و مذهبی تأکید می‌شود.	ج

- (۱) شناخت متقابل هویت‌ها - الگوی تعارف - دولت‌ها آنرا برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف در پیش گرفتند.
- (۲) مدل تکثرگرا - شناخت متقابل هویت‌ها - تنوع و حتی بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها مطلوب دانسته می‌شود و هویت ملی نامطلوب پنداشته می‌شود.
- (۳) مدل همانندسازی - مدل تکثرگرا - تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد.
- (۴) مدل تکثرگرا - الگوی تعارف - پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در مدل تکثرگرا، گاهی بعد فرهنگی هویت و تمایزات زبانی، قومی، مذهبی و ... مورد تأکید قرار می‌گیرند و گاهی به بعد سیاسی هویت توجه می‌شود.

کوئتلاکی، مردم‌شناس یونانی، در مقاله‌ای با عنوان «الگوهای رفتاری و فرهنگی ایرانیان» به تعافات ایرانیان اشاره کرده است. او با انجام پژوهش میدانی، گردآوری داده‌ها و تحلیل و مقایسه‌ی آن‌ها نتیجه می‌گیرد که این تعارفات از احترام، تواضع و صمیمیت ایرانی ناشی می‌شوند؛ یعنی ما ایرانیان هنگامی که می‌خواهیم به دیگران احترام بگذاریم، به آن‌ها تعاریف می‌کنیم. این تعارف به معنای شناخت متقابل است.

مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دوره‌ی مدرن، همانندسازی بود. همانندسازی به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه بود.

۴۷- اشتراک تصاویر زیر را کدام گزینه نشان می‌دهد؟



- (۱) در مدل تکثرگرا، تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی، حفظ و حتی تشدید می‌گردد و موجب چندپارگی سیاسی و فرهنگی می‌شود.
- (۲) در مدل همانندسازی، گسترش برابری و رفع تبعیض‌های قومی و گروهی در بعد اجتماعی هویت مورد توجه قرار می‌گیرد و بر سهیم شدن اقوام و گروه‌ها در قدرت سیاسی تأکید می‌شود.
- (۳) اساس روش‌های خشونت‌آمیز همانندسازی، نفی و طرد دیگری متفاوت است که در نسل‌کشی دیگری شری است که باید ناپود شود، اما در سایر روش‌ها، دیگری شری است که امکان اصلاح او با اعمال فشار وجود دارد.
- (۴) مدل تکثرگرا، گروه‌های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می‌شناسد و از آن حمایت می‌کند و سعی در حل منازعات گروهی و قومی دارد و آنان را از تسهیلات و خدمات آموزشی و بهداشتی محروم می‌سازد.

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اساس روش‌های خشونت‌آمیز همانندسازی، نفی و طرد دیگری متفاوت است. در نسل‌کشی، دیگری شری است که باید ناپود شود، اما در سایر روش‌ها، دیگری اگر چه شر دانسته می‌شود، امکان اصلاح او وجود دارد و با اعمال فشار می‌توان او را به پذیرش الگوهای هویتی جدید مجبور ساخت یا از بقیه جدا کرد. تصاویر صورت سؤال، نسل‌کشی در کامبوج توسط خمرهای سرخ (حزب کمونیست) و ترک شهر و دیار توسط هزاران مسلمان بوسنیایی در جریان پاک‌سازی قومی در یوگوسلاوی سابق را در این ارتباط نشان می‌دهند.

۴۸- در ارتباط با مفهوم «سیاست هویت» کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) برخی از پیدایش سیاست هویت به باز شدن جعبه‌ی پاندورا یاد می‌کنند که دیگر تشخیص و تمیزخوبی‌ها و بدی‌ها امکان‌پذیر نبود و پلیدی‌هایی گسترش یافتند که قبل از آن وجود نداشت.
- (۲) پیامد آن چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع است که به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تأکید می‌کند.
- (۳) در دوره‌ی پسامدرن، همه‌ی آنچه در دوره‌ی مدرن پدید آمده بود، مورد تأیید قرار گرفت که سیاست هویت محصول این دوران است و هویت‌ها موضوعی برای تثبیت و همسان‌سازی گروه‌های مختلف شدند.
- (۴) به رسمیت شناختن و حمایت کردن گروه‌های به حاشیه رانده شده را به دنبال دارد که جشن سال نوی چینی در آمریکا نمونه‌ای از آن است.

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در دوره‌ی پسامدرن، همه‌ی آنچه در دوره‌ی مدرن پدید آمده بود، مورد نقد قرار گرفت و به جای آن، هویت‌های خرد، محلی و فردی مورد تأکید قرار گرفت. اندیشمندان اجتماعی معتقدند که «سیاست هویت» متعلق به این دوره است و این سیاست بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی تأکید می‌کند.

۴۹- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با سیاست‌های هویتی درست است؟

- ۱) مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دورهٔ پسامدرن، سیاست «هماندسازی» بود.
- ۲) سیاست هویت، محصول دوران پسامدرن است و بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی تأکید می‌کند.
- ۳) بسیاری از اندیشمندان از پیدایش سیاست هماندسازی به باز شدن «جعبهٔ پاندورا» یاد می‌کنند.
- ۴) در الگوی تکثرگرایی، وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته نمی‌شود.

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه «۱»: مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دورهٔ مدرن، سیاست «هماندسازی» بود.

گزینه «۳»: برخی از اندیشمندان از پیدایش سیاست هویت به باز شدن «جعبه پاندورا» یاد می‌کنند.

گزینه «۴»: در الگوی تکثرگرایی وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود.

۵۰- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با تنازع هویت‌ها نادرست است و رشد و شکوفایی اسلام از قرن سوم و چهارم،

پیامد چه بود؟

- ۱) با ظهور جهان متجدد، دولت‌هایی شکل گرفتند که دیگر خود را با هویت دینی مسیحی نمی‌شناختند، بلکه هویت خود را با توجه به تاریخ، جغرافیا، قومیت یا نژادشان تعریف می‌کردند. - الگوی تعارف
- ۲) در دورهٔ مدرن هویت‌های خرد، ملی و فردی مورد تأکید و توجه قرار گرفت و تکثر، تنوع و حتی بی‌ثباتی و تغییر مداوم هویت‌ها، مطلوب دانسته شد - الگوی تعارف
- ۳) با ظهور جهان متجدد، دولت‌هایی شکل گرفتند که دیگر خود را با هویت دینی مسیحی نمی‌شناختند، بلکه هویت خود را با توجه به تاریخ، جغرافیا، قومیت یا نژادشان تعریف می‌کردند. - الگوی تکثرگرایی
- ۴) در دورهٔ مدرن هویت‌های خرد، ملی و فردی مورد تأکید و توجه قرار گرفت و تکثر، تنوع و حتی بی‌ثباتی و تغییر مداوم هویت‌ها، مطلوب دانسته شد - الگوی تکثرگرایی

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در دوره پسامدرن هویت‌های خرد، محلی و فردی مورد تأکید و توجه قرار گرفت. در این دوره تکثر، تنوع و حتی بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها، مطلوب دانسته شد. رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی از الگوی تعارف و احترامی بود که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یکدیگر قائل بودند.

- ۵۱- عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.
- در دوره پسامدرن، هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن، مطلوب پنداشته می شود.
 - شناسنامه سنگی مربوط به هخامنشیان اولین شناسنامه مستند و مکتوب ایرانیان است.
 - شناخت متقابل هویت ها، تنها در مقابل سیاست همانندسازی و مکتوب ایرانیان است.
 - شناخت متقابل هویت ها، تنها در مقابل سیاست همانندسازی قرار می گیرد.
- (۱) غ - ص - غ (۲) ص - ص - ص (۳) غ - ص - ص (۴) ص - غ - ص

« پاسخ »

- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تشریح گزینه های نادرست:
- در دوره پسامدرن، همه آن چه در دوره مدرن پدید آمده بود، از جمله سیاست همانندسازی هویت مورد نقد قرار گرفت و به جای آن، هویت های خرد، محلی و فردی مورد تأکید و توجه قرار گرفت. در این دوره، تکثیر، تنوع و حتی بی ثباتی و تغییرات مداوم هویت ها، مطلوب دانسته شد و هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن، نامطلوب پنداشته شد.
 - شناخت متقابل هویت ها یا الگوی تعارف در مقابل سیاست همانندسازی و تکثرگرایی قرار می گیرد.

۵۲- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد در ارتباط است؟

- کشتار کردهای عراق به دست رژیم بعث عراق
- الگوی تعارف
- اعمال سیاست های هویتی
- (۱) سیاست همانند سازی - شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر، به آن ها کمک می کند که تفاوت های همدیگر را درک کنند و به این تفاوت ها احترام بگذارند - از بین بردن تفاوت های هویتی گروه های مختلف
- (۲) مدل تکثرگرا - هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن، نامطلوب پنداشته شد - تأکید بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی
- (۳) مدل تکثرگرا - هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن، نامطلوب پنداشته شد - از بین بردن تفاوت های هویتی گروه های مختلف
- (۴) سیاست همانندسازی - شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر، به آن ها کمک می کند که تفاوت های همدیگر را درک کنند و به این تفاوت ها احترام بگذارند - تأکید بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی

« پاسخ »

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
- کشتار کردهای عراق به دست رژیم بعث عراق: سیاست همانندسازی
 - الگوی تعارف: شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر، به آن ها کمک می کند که تفاوت های همدیگر را درک کنند و به این تفاوت ها احترام بگذارند.
 - اعمال سیاست های هویتی: تأکید بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی

۵۳- سیاست هویت، محصول چه دورانی است و بر چه چیزی تأکید می‌کند؟

- (۱) مدرن - هویت‌های خاص - ملی و محلی
- (۲) پسامدرن - هویت ملی، وحدت و ثبات
- (۳) مدرن - هویت‌های خرد، محلی و فردی
- (۴) پسامدرن - تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پسامدرن - تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی

۵۴- کدام گزینه در ارتباط با «پیامدهای جهانی شدن و توسعه‌ی ارتباطات بر فرهنگ و هویت» درست نیست؟

- (۱) فرهنگ‌ها دیگر ثابت و خالص نیستند و هویت‌ها به شدت دستخوش تغییر شده‌اند.
- (۲) زمینه‌ی شکل‌گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است، که در آن فرهنگ‌ها درهم آمیخته‌اند.
- (۳) جنبش‌های زیست‌محیطی، سبک زندگی، اقلیت‌های قومی نمونه‌هایی از ساختن هویتی خاص برای خود یا بازگشت به هویت واقع خویش هستند.
- (۴) بسیاری از جوامع و گروه‌ها به دفاع از هویتی که فرآیند جهانی‌شدن برای آن‌ها در نظر گرفته است، برخاسته‌اند.

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بسیاری از جوامع و گروه‌ها، به دفاع از خود برخاسته‌اند و با ساختن هویتی خاص برای خود یا بازگشت به هویت واقعی خویش، در برابر هویتی که فرآیند جهانی شدن به آن‌ها تحمیل می‌کند، مقاومت می‌کنند و خواهان رهایی از این هویت تحمیلی هستند.

۵۵- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

(ج)	از چهره‌های سیاست هويت	علت رشد و شکوفایی جهان اسلام
محصول دوران پسامدرن و به جای مدل همانندسازی	(الف)	(ب)

- ۱) پشتیبان برتری نژاد سفید و نژادگرایی (سازمان کوکلاس کلان) از گذشته تا به امروز در آمریکا - احترامی که اقوام مختلف در ایران برای یکدیگر قائل بودند - الگوی تعارف
- ۲) تقسیم‌بندی‌های نژادی و قومی درون بسیاری از جوامع صنعتی - مدل همانندسازی - مدل تکثرگرا
- ۳) تداوم و پیوستگی فرهنگی چینی‌ها در آمریکا - پیروی از الگوی تعارف - مدل تکثرگرا
- ۴) نسل‌کشی در کامبوج توسط خمرهای سرخ - پیروی از الگوی تعارف - تنازع هویت‌ها

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی عبارات:

- (الف) سیاست هویت می‌تواند دو چهره پیدا کند: یا به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تأکید می‌کند و سبب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود و یا گروه‌های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می‌شناسد و از آنان حمایت می‌کند. جشن سال نوی چینی همراه با نمایش‌ها و تزئین‌هایش فقط رویدادی نمایشی نیست که هر سال در آمریکا برگزار می‌شود، بلکه نماد تداوم و پیوستگی فرهنگی چینی‌ها در آمریکاست.
- (ب) رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی از الگوی تعارف و احترامی بود که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یکدیگر قائل بودند.
- (ج) سیاست هویت محصول دوران پسامدرن است. در چنین شرایطی، مدل «تکثرگرا» به جای مدل همانندسازی مورد توجه و تأکید قرار گرفت.

۵۶- صحیح (ص) یا غلط بودن (غ) عبارتهای زیر را به ترتیب، کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) برخی از پیدایش سیاست هویت به باز شدن جعبه‌ی پاندورا یاد می‌کنند که تشخیص و تمیز بدی‌ها و خوبی‌ها از یکدیگر ممکن نبود.
- (ب) در نسل‌کشی، دیگری، شری است که امکان اصلاح او وجود دارد و با اعمال فشار می‌توان او را به پذیرش الگوهای هویتی جدید مجبور ساخت یا از بقیه جدا کرد.
- (ج) در مدل تکثرگرا بر آزادی‌های اجتماعی اقوام و گروه‌های مختلف و فرصت سهم شدن آن‌ها در قدرت سیاسی تأکید می‌شود.
- (د) شناخت متقابل هویت‌ها یا الگوهای تعارف در کنار دو الگوی همانندسازی و تکثرگرا قرار می‌گیرد و به شناخت متقابل افراد، گروه‌ها و جوامع از یکدیگر توجه دارد.
- ۱) غ - ص - غ - ص ۲) ص - غ - ص - غ ۳) غ - غ - ص - ص ۴) ص - ص - غ - غ

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی عبارتهای نادرست:

- (ب) نسل‌کشی، جابه‌جایی اجباری، کنترل جمعیت، جداسازی و فشارهای سخت اجتماعی از جمله روش‌های خشونت‌آمیز همانندسازی هستند. اساس این روش‌ها، نفی و طرد دیگری متفاوت است که باید ناپود شود، اما در سایر روش‌ها، دیگری شری است که امکان اصلاح او وجود دارد و با اعمال فشار می‌توان او را به پذیرش الگوهای هویتی جدید مجبور ساخت یا از بقیه جدا کرد.
- (د) شناخت متقابل هویت‌ها یا الگوی تعارف در مقابل دو الگوی همانندسازی و تکثرگرا قرار می‌گیرد و به شناخت متقابل افراد، گروه‌ها و جوامع از یکدیگر توجه دارد.

۵۷- اشتراک تصاویر زیر را کدام گزینه نشان می‌دهد؟



- (۱) از جمله سیاست‌های همانندسازی هویت، تأکید بر هویت‌های خُرد، محلی و فردی است، وقتی بی‌ثباتی مطلوب دانسته می‌شود.
- (۲) سیاست هویتی محصول دوران پسامدرن است و بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و متمایز و توجه می‌کند و هویت ملی نامطلوب دانسته می‌شود.
- (۳) اساس الگوهای تنازع هویتی تشدید تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی و حتی از بین بردن یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی است.
- (۴) همانندسازی سیاستی بود که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آنها در پیش گرفتند.

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. همانندسازی به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه بود، به گونه‌ای که همه‌ی گروه‌ها همسان شوند. به عبارت دیگر، همانندسازی سیاستی بود که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آنها در پیش گرفتند. (تصاویر صورت سؤال مربوط به سیاست همانندسازی هستند.)

- ۵۸- یکی از راه‌های ایجاد آشتی و اتحاد و دوستی در میان است. در این میان، می‌تواند با زمینه‌سازی برای در سطح بسیاری از مشکلات را حل کند و امکان را فراهم کند.
- (۱) شناخت تفاوت‌ها - ملت‌های مختلف - سازمان ملل - فرهنگ‌سازی در سطح بین‌المللی - جهان - رفع تفاوت‌ها
 - (۲) آشنایی باشاهت‌ها - اقوام درون کشور - جامعه‌شناسی - پژوهش‌های محلی - کشورها - شناخت اقوام
 - (۳) مهاجرت - فرهنگ‌های گوناگون - شناخت فرهنگی - آشنایی مهاجرین با یکدیگر - بین‌المللی - شناخت اقوام
 - (۴) شناخت متقابل - گروه‌ها و ملت‌ها - حکومت - شناخت مردم از یکدیگر - محلی، ملی، منطقه‌ای - همدلی مردم با یکدیگر

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- ۵۹- می‌فرماید «مردم دشمن چیزی هستند که نمی‌شناسند» این عبارت در رابطه با کدام الگوی هویت، بیان شده است؟

- (۱) حضرت محمد (ص) - الگوی تعارف
- (۲) امام علی (ع) - الگوی تکثرگرا
- (۳) امام صادق (ع) - الگوی تکثرگرا
- (۴) امام محمدباقر (ع) - الگوی شناخت متقابل هویت‌ها

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۶۰- رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن به دلیل پیروی از الگوی و بود که در جهان اسلام برای یکدیگر قائل بودند. برای جهان اسلام به هیچ وجه که بزرگ‌ترین دانشمند صرف و نحو زبان عربی یک ایرانی به نام است.

- (۱) سوم و چهارم هجری - تعارف - احترامی - اقوام مختلف نگران کننده نبود - سیبویه
- (۲) چهارم و پنجم هجری - شناخت متقابل هویت‌ها - توجهی حاکمان اسلامی - فارابی
- (۳) دوم و سوم هجری - همانندسازی - اتحادی - دانشمندان اسلامی - ابن‌سینا
- (۴) پنجم و ششم هجری - تکثرگرا - احترامی - فرمانروایان اسلامی - ابوریحان بیرونی

« پاسخ »

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.