

استادبانک



نمونه سوالات همراه با جواب و

گام به گام کتاب‌های درسی

به طور کامل رایگان در

اپلیکیشن استادبانک

به جمع ده‌ها هزار کاربر اپلیکیشن رایگان استادبانک پیوندید.

[لینک دریافت اپلیکیشن نمونه سوالات استادبانک \(کلیک کنید\)](#)

* برای مشاهده نمونه سوالات دانلود شده به صفحه بعد مراجعه کنید.

۱- در جدول زیر علوم اجتماعی جهان متجدد و علوم اجتماعی جهان اسلام مقایسه شده است؛ در مورد تعامل این دو دسته علوم با یکدیگر گفت‌وگو کنید.

علوم اجتماعی جهان متجدد	علوم اجتماعی جهان اسلام
تبیینی	از سطوح مختلف عقل استفاده می‌کند و تبیین را به تبیین تجربی محدود نمی‌داند.
تفسیری	تفسیر را نوعی تبیین و استدلال عقلانی می‌شمارد و به همین دلیل تفسیر و تبیین در تقابل با هم قرار نمی‌گیرند.
انتقادی	از ظرفیت جهان‌شمول عقل نظری، عقل عملی و وحی برای داوری ارزش‌ها استفاده می‌کند.

- اندیشمندان مسلمان با شناخت تفاوت پدیده‌های اعتباری و پدیده‌های تکوینی، علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی‌دانند؛ به همین دلیل علوم اجتماعی آنان از نوع تبیینی نیست.
- آنان دانش علمی را به دانش حسی و تجربی محدود نمی‌کنند. از این‌رو، برخلاف رویکرد تفسیری، تفسیر را در تقابل با تبیین نمی‌دانند بلکه هر تفسیری را نوعی تبیین به شمار می‌آورند؛ زیرا تفسیر را هم نیازمند استدلال می‌دانند.
- رویکرد انتقادی برای داوری درباره‌ی ارزش‌ها به معیار جهان‌شمولی که فراتر از محصولات اجتماعی و تاریخی انسان‌ها باشد دسترسی ندارد. اندیشمندان مسلمان برای داوری درباره‌ی ارزش‌ها از ظرفیت عقل نظری، عقل عملی و وحی بهره می‌برند. از نظر آنان تبیین، تفسیر و تجویز، استدلال‌های ویژه‌ی خود را دارند و در هر سه سطح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت‌ها و حقایق است.

« پاسخ »

۲- آموخته‌اید که گاهی عقل را در معنای عام به کار می‌بریم که هرگونه تلاش ذهنی و علمی را شامل می‌شود؛ اما گاهی عقل را در معنای خاص کلمه و فقط برای نوع خاصی از تفکر به کار می‌بریم. عقل در معنای خاص، قوه‌ای است که انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد و براساس موضوع مورد مطالعه‌ی خود به اقسامی تقسیم می‌شود:

- عقل نظری: واقعیت‌هایی را که مستقل از آگاهی و اراده‌ی انسان وجود دارند، شناسایی می‌کند و علومی مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعیات را پدید می‌آورد. برای مثال قانون علیت در فلسفه یا قانون جاذبه‌ی زمین در فیزیک با این عقل شناخته می‌شوند.

- عقل عملی: واقعیت‌هایی را که با آگاهی و اراده‌ی انسان به وجود می‌آیند، مانند ارزش‌ها و آرمان‌ها، شناسایی می‌کند. مثلاً خوبی عدالت و بدی ظلم را می‌شناسد. این عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد. تلاش کنید برای استفاده از عقل نظری و عقل عملی نمونه‌های دیگری ذکر کنید.

عقل نظری	عقل عملی
در طبیعت و جامعه هیچ رخدادی، خودپه‌خودی و بدون علت رخ نمی‌دهد.	هرگز جامعه‌ای بدون تأمین میزانی از عفت، شجاعت، حکمت و عدالت روی سعادت دنیوی و اخروی را نخواهد دید.

« پاسخ »

۳- نیکی کدی، پژوهشگر آمریکایی، با توجه به دو انقلابی که طی یک قرن، یعنی قرن بیستم، در ایران واقع شده، مقاله‌ای درباره‌ی ایران با این عنوان نوشته است: «چرا ایران کشوری انقلابی است؟»
درباره‌ی این پرسش گفت‌وگو کنید.

« پاسخ »

پاسخ به عهده‌ی دانش‌آموز

۴- فقه اسلامی

- مسلمانان را موظف به مدارا با یکدیگر می‌کند.
- مسلمانان را موظف به مدارا با تمام مردم جهان که زندگی صلح‌آمیز دارند، می‌داند؛ یعنی مسلمانان نباید با مردم دنیا درگیر شوند.
- مسلمانان را موظف به مقاومت در برابر تهاجم به مرزهای جهان اسلام می‌داند.
- مسلمانان را موظف به تحقق و گسترش عدالت در جوامع خود و همچنین دفاع از مظلومان و ستم‌دیدگان جهان می‌داند؛ یعنی مسلمانان باید بدون درنظر گرفتن نژاد و زبان و مذهب، از مظلوم دفاع کنند.
- چگونه می‌توان از این ظرفیت فقهی جهان اسلامی برای مواجهه‌ی صحیح مسلمانان با مسئله‌ی فلسطین و حل آن بهره گرفت؟

« پاسخ »

مسلمانان با مدارا با همه ملل جهان و بدون خشونت و تهاجم و با تکیه بر صلح با همه مردم دنیا، و تکیه بر دفاع از مظلومان و ستم‌دیدگان جهان از هر نژاد و زبان و مذهبی که باشند، به مظلومیت ملت فلسطین پرداخته و رژیم صهیونیستی اسرائیل را در جهان رسوا و جنایت این رژیم را در حق ملت مظلوم فلسطین افشا کند.

۵- جامعه‌ی مطلوب از نظر فقه شیعه دارای دو ویژگی است آنرا بیان کنید.

« پاسخ »

- ۱) روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد. (۰/۵)
- ۲) حاکمان و کارگزاران جامعه نیز عالم به عدالت و عمل‌کننده به آن باشند، یعنی عالم و عادل باشند. (هر مورد ۰/۵) (نمره) (ص ۱۰۲)

۶- دو مورد از آرمان‌های اجتماعی که فقه اسلامی عهده‌دار آن است را ذکر کنید.

« پاسخ »

- ۱) مدارای اجتماعی با مسلمان و همه کسانی که به دنبال زندگی صلح‌آمیزند.
 - ۲) دفاع از مرزهای اسلامی در برابر تهاجم متجاوزان
 - ۳) تلاش برای تحقق و گسترش عدالت
- (ذکر دو مورد کافی است) (هر مورد ۰/۵) (نمره) (ص ۱۰۱)

۷- به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.

امام خمینی (ره) با توجه به شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم کدام مسئله را مطرح نمود؟

« پاسخ »

ولایت فقیه و انقلاب اسلامی (ص ۱۰۲) (۰/۵)

۸- هر یک از موارد «وجود سلسله مراتب اجتماعی»، «راهکار رویکرد تفهیمی برای فهم زندگی» و «امکان داوری درباره جامعه جهانی و شناسایی راه‌های برون‌رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب» به ترتیب با کدام مورد در ارتباط است؟

- ۱) قشربندی اجتماعی - عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی - جامعه‌شناسی تفهیمی
- ۲) توزیع نابرابر مزایای اجتماعی - دستیابی به معانی نهفته در کنش - علوم اجتماعی اسلامی
- ۳) نابرابری اجتماعی - رهایی از سلطه قفس آهنین نظم اجتماعی - جامعه‌شناسی انتقادی
- ۴) مالکیت خصوصی - فهم معانی نهفته در پدیده‌های اجتماعی - جامعه‌شناسی پوزیتیویستی

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی، به قشربندی اجتماعی در جوامع توجه دارند و می‌گویند علت نابرابری‌های اجتماعی این است که مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده‌اند، از این رو برخی افراد در بالای سلسله‌مراتب اجتماعی قرار می‌گیرند و برخی افراد در پایین آن

رویکرد تفهیمی - تفسیری در تقابل با رویکرد پوزیتیویستی، بر این باور است که کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند. بنابراین برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در کنش‌ها راه یافت.

علم اجتماعی جهان اسلام، علاوه بر تبیین وضعیت موجود جهان اسلام، درباره وضعیت مطلوب و آرمانی جامعه اسلامی و همچنین جامعه جهانی نیز داوری خواهد کرد و راه‌های برون‌رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را شناسایی می‌کند.

۹- هر عبارت به ترتیب دیدگاه کدام اندیشمند را نشان می‌دهد؟

- از لزوم قانون اساسی در دولت اسلامی سخن گفت.
 - در نقد لیبرالیسم متقدم از دو مفهوم آزادی مثبت و منفی سخن گفت.
 - با طرح مسئله اعتبارات، تعریف دقیق‌تری از موضوع علوم اجتماعی ارائه کرده است.
 - در ارتباط با ویژگی‌های جهان متجدد اندیشید و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای آن برشمرد.
- ۱) میرزای نائینی - آیزایا برلین - ابوریحان بیرونی - ماکس وبر
 - ۲) امام خمینی (ره) - علامه طباطبایی - فارابی - مارکس
 - ۳) میرزای نائینی - آیزایا برلین - علامه طباطبایی - ماکس وبر
 - ۴) علامه طباطبایی - فارابی - ابن‌خلدون - اگوست کنت

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

از لزوم قانون اساسی در دولت اسلامی سخن گفت. ← میرزای نائینی

در نقد لیبرالیسم متقدم از دو مفهوم آزادی مثبت و منفی سخن گفت. ← آیزایا برلین

با طرح مسئله اعتبارات، تعریف دقیق‌تری از موضوع علوم اجتماعی ارائه کرده است. ← علامه طباطبایی

در ارتباط با ویژگی‌های جهان متجدد اندیشید و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای آن برشمرد. ← ماکس وبر

۱۰- هر عبارت به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- مقایسه‌ی علوم اجتماعی جهان اسلام و جامعه‌شناسی تفسیری
- تأکید جامعه‌شناسان انتقادی

- هموار شدن مسیر عبور از جامعه‌شناسی پوزیتیویستی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفهیمی - تفسیری
- (۱) جامعه‌شناسان تفسیری برخلاف علوم اجتماعی جهان اسلام به تفاوت پدیده‌های اعتباری و تکوینی پی برده بودند - صورت انتقاد علمی از ساختار سرکوبگر - تأکید بر آگاهی و معناداری کنش اجتماعی
- (۲) علوم اجتماعی جهان اسلام برخلاف جامعه‌شناسی تفسیری، تفسیر را در تقابل با تبیین نمی‌دانند - برجسته کردن یک وجه زندگی و تأکید بر آن - تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی
- (۳) علوم اجتماعی جهان اسلام برخلاف جامعه‌شناسان تفسیری تفسیر را هم نیازمند استدلال می‌دانند - توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی - تحلیل کنش‌های انسان‌ها صرفاً با روش تجربی
- (۴) علوم اجتماعی جهان اسلام برخلاف جامعه‌شناسان تفسیری تفسیر را در تقابل با تبیین نمی‌دانند - ضرورت انتقاد علمی از ساختار سرکوبگر - مهم دانستن ویژگی‌های اراده و ارزش کنش و این ویژگی‌ها، برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌باشند.

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. علوم اجتماعی جهان اسلام برخلاف جامعه‌شناسی تفسیری، تفسیر و تبیین را در تقابل با هم نمی‌بینند؛ به این معنا که تفسیر را نوعی تبیین به شمار می‌آورند؛ زیرا تفسیر را هم نیازمند استدلال می‌دانند. جامعه‌شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از ساختار سرکوبگر، تأکید می‌کنند تا از سلطه‌ی چنین ساختارهایی بر انسان‌ها پیشگیری شود و هم‌چنین زمینه‌ی شکل‌گیری ساختارهای اجتماعی انسانی‌تر و اخلاقی‌تر فراهم آید. نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، ویژگی‌های دیگر کنش، یعنی اراده و ارزش را مهم می‌دانند ولی آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند. همین نگاه مسیر را برای عبور از جامعه‌شناسی پوزیتیویستی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفهیمی - تفسیری هموار ساخت.

۱۱- درست و غلط بودن عبارات زیر را به ترتیب، مشخص کنید:

- در نیمه‌ی دوم قرن بیستم، آشکار شد که علم تجربی غربی تنها تفسیر ممکن از جهان طبیعت نیست.
 - روشنگری در پایان قرن بیستم، به پروتستان‌تیسیم منجر شده است.
 - از تقابل کشورهای غنی و فقیر به تقابل شرق و غرب یاد می‌کنند.
 - گشودن راز تفاوت پدیده‌های اجتماعی و انسانی با پدیده‌های طبیعی بر عهده‌ی عقل نظری است.
- (۱) د - غ - د - غ (۲) د - د - غ - غ (۳) غ - د - د - غ (۴) د - غ - غ - غ

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تشریح موارد نادرست:

- پایان قرن بیستم با افول تجربه‌گرایی، اصل روشنگری و به دنبال آن، فرهنگ مدرن، گفتار بحران معرفت شناختی شده است.
- به دلیل این‌که بیش‌تر کشورهای صنعتی و ثروتمند در نیمکره‌ی شمالی و اغلب کشورهای نیمکره‌ی جنوبی کشورهای فقیرند، از تقابل کشورهای غنی و فقیر، به تقابل شمال و جنوب یاد می‌کنند.
- عقل عملی نه تنها مشکلات جامعه‌شناسی را برای داوری ارزشی و فعالیت تدبیری حل می‌کند، بلکه راز تفاوت پدیده‌های اجتماعی و انسانی با پدیده‌های طبیعی نیز می‌گشاید.

- ۱۲- «استفاده از نمادها»، «اندوخته‌ی اجتماعی شناخت بشری»، «قوه‌ای که درباره‌ی ارزش‌های فردی و اجتماعی داوری می‌کند» و «علمی که موضوع آن با اراده و آگاهی انسان پدید می‌آید» به ترتیب، بیانگر چیست؟
- ۱) انتقال معانی - عقل جمعی - عقل عملی - علم عملی
 - ۲) انتقال هنجارها - فهم جمعی - عقل عرفی - علم نظری
 - ۳) تغییر آرمان‌ها و ارزش‌ها - شناخت علمی - عقل نظری - علم انسانی
 - ۴) تأثیرگذاری بر کنش دیگران - شناخت عمومی - عقل جمعی - علم نظری

« پاسخ »

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. انسان‌ها از نمادها اغلب برای انتقال معانی استفاده می‌کنند. اندوخته‌ی اجتماعی شناخت بشری با عناوین شناخت عمومی، فهم عرفی یا عقل جمعی نیز نامیده می‌شود. عقل عملی قوه‌ای است که باید‌ها و نبایدها و احکام ارزشی را می‌شناسد و درباره‌ی ارزش‌های فردی و اجتماعی داوری می‌کند. علم عملی به دانشی گفته می‌شود که موضوع آن با اراده و آگاهی انسان پدید می‌آید.

- ۱۳- در جامعه‌شناسی تفسیری، عقل است ولی علوم اجتماعی جهان اسلام
- ۱) ابزاری - از سطوح مختلف عقل استفاده می‌کند.
 - ۲) تبیین - تبیین را به تبیین تجربی محدود نمی‌داند.
 - ۳) تفسیری - تفسیر و تبیین را در تقابل با هم نمی‌بیند، به این معنا که تفسیر را نوعی تبیین و استدلال عقلی می‌شمارد.
 - ۴) انتقادی - از ظرفیت جهان‌شمول عقل نظری و عقل عملی و وحی برای داوری ارزش‌ها کمک می‌گیرد.

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- ۱۴- در جامعه‌شناسی پوزیتیویستی عقل و است، اما علوم اجتماعی جهان اسلام
- ۱) تفسیری - تحلیلی - تفسیر و تحلیل را در تقابل با هم نمی‌بیند.
 - ۲) ابزاری - تبیینی - از سطوح مختلف عقل استفاده می‌کند و تبیین را به تبیین تجربی محدود نمی‌داند.
 - ۳) ابزاری - تجویزی - تجویز را نوعی تبیین و استدلال عقلانی می‌شمارد.
 - ۴) انتقادی - تفسیری - از ظرفیت جهان‌شمول عقل نظری و عقل عملی و وحی برای داوری ارزش‌ها کمک می‌گیرد.

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۵- کدام گزینه تعریف عقل نظری است؟

- (۱) قوه‌ای است که انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد.
- (۲) واقعیت‌هایی را که مستقل از آگاهی و اراده انسان وجود دارند، شناسایی می‌کند.
- (۳) واقعیت‌هایی را که با آگاهی و اراده انسان به وجود می‌آیند، مانند ارزش‌ها و آرمان‌ها، شناسایی می‌کند.
- (۴) عقل نظری علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد.

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۶- علم اجتماعی جهان اسلام علاوه بر جهان اسلام، درباره جامعه اسلامی و نیز خواهد کرد و راه‌های برون‌رفت از وضعیت به سوی وضعیت را شناسایی می‌کند.

- (۱) تبیین وضعیت موجود - وضعیت مطلوب و آرمانی - جامعه جهانی - داوری - موجود - مطلوب
- (۲) توصیف وضعیت مطلوب - وضعیت موجود - جامعه جهانی - بحث - موجود - آرمانی
- (۳) تعامل با - فرهنگ - تاریخ آن - داوری - آرمانی - مطلوب
- (۴) انتقاد از - نقایص - جامعه جهانی - گفتگو - مطلوب - موجود

« پاسخ »

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۷- کدام گزینه از ویژگی‌های کارکردی علوم اجتماعی جهان اسلام نمی‌باشد؟

- (۱) قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده‌های اجتماعی را دارد.
- (۲) توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و به وجود آمدن پدیده‌های اجتماعی را دارد.
- (۳) درباره جامعه آرمانی سخن می‌گوید.
- (۴) با توصیف و تبیین وضعیت مطلوب، راه‌های برون‌رفت از آن را به سوی جامعه موجود شناسایی می‌کند.

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۸- گزینه‌های صحیح و غلط را مشخص کنید:

- ۱- عقلانیت در جهان اسلام به رغم تعامل با فرهنگ و سنت‌های تاریخی محیط خود ارزش‌ها و اعتبار روشنگرانه خود را از متن فرهنگ و کنش‌های عاملان می‌گیرد.
 - ۲- عاملان با استفاده از عقلانیت جهان اسلام، به گونه‌ای مستقل به ارزیابی فرهنگ و تاریخ مربوط به خود می‌پردازد.
 - ۳- عقلانیت جهان اسلام همه عرصه‌های علمی را به تنهایی سامان نمی‌دهد. بخشی از آن را به کمک حس و تجربه زیسته و بخش دیگر را با استفاده از وحی سامان می‌بخشد.
 - ۴- عقلانیت مورد استفاده در جهان اسلام علاوه بر تعامل با داده‌های حسی و تجربی و ارزش‌ها و هنجارها و آرمان‌های مختلف، آن‌ها را مورد ارزیابی انتقادی قرار می‌دهد.
- (۱) ص - ص - غ - غ (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - ص - ص - ص (۴) ص - غ - ص - ص

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۹- کدام گزینه از ویژگی‌های علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد، نمی‌باشد؟

- (۱) این دانش براساس تعریفی از علم خواهد بود که مناسب با معنای علم در جهان اسلام است.
- (۲) تبیین‌های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی‌شود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می‌کند.
- (۳) عقلانیت جهان اسلام در تولید دانش علمی نسبت به محیط فرهنگی و اجتماعی نقش محوری دارد.
- (۴) علوم اجتماعی جهان اسلام تنها به تبیین وضعیت موجود جهان اسلام و وضعیت مطلوب و آرمانی جامعه اسلامی می‌پردازد.

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۲۰- تعامل عالمان مسلمان با می‌تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد و به متفکران امکان می‌دهد که علوم اجتماعی و علاوه بر مسائل جهان اسلام، مسائل جامعه جهانی را هم و برای برون‌رفت از بحران‌های راه‌حل ارائه دهند.

- (۱) علوم اجتماعی اسلامی - معاصر را بررسی کنند - تحلیل - توصیف - محیط زیست و اقتصادی
- (۲) علوم اجتماعی مدرن - جهان اسلام را گسترش دهند - توصیف و تبیین - تحلیل کنند - آگاهی و معنا
- (۳) سایر اندیشمندان - مدرن را ارزیابی کنند - توصیف - بررسی کنند - مسائل جمعیتی و مهاجرت
- (۴) عالمان جهان معاصر - اسلامی را بررسی کنند - تبیین - نقد کنند - اقتصادی و زیست محیطی

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۲۱- علامه طباطبایی پدیده‌هایی را که با قرارداد و ایجاد می‌شود می‌نامد، مانند که دو ویژگی دارند به خواست و اراده به وجود می‌آیند دارای آثار و پیامدهای هستند.

- (۱) اعتبار عقل نظری - قانون نظری - ارزش، هنجار - حاکمان - ارادی
- (۲) اعتبار عقل علمی - استدلال عقلی - پدیده‌ها، کنش‌ها، ارزش‌ها - مردم - طبیعی
- (۳) اعتبار عقل عملی - اعتباریات - گروه، خانواده، قانون، جامعه - انسان - غیرارادی
- (۴) اعتبار عقل نظری - اعتباریات - گروه، هنجار، جامعه - روحانیون - غیرطبیعی

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۲۲- کدام گزینه از نظر علامه طباطبایی تعریف عقل نظری و عقل عملی می‌باشد؟

- (۱) عقل نظری به شناخت «هست»ها می‌پردازد و به کمک حس و با روش تجربی، هستی‌های طبیعی را می‌شناسد - عقل عملی باید‌ها و نباید‌ها و احکام ارزشی را می‌شناسد.
- (۲) عقل نظری درباره ارزش‌های فردی و اجتماعی داوری می‌کند - عقل عملی با استدلال عقلی، احکام ریاضی و متافیزیک را در می‌یابد.
- (۳) عقل نظری باید‌ها و نباید‌ها و احکام ارزشی را می‌شناسد - عقل عملی علوم ریاضی و فلسفه را شکل می‌دهد.
- (۴) عقل نظری به انسان در انجام عملش یاری می‌رساند - عقل عملی به شناخت هست‌ها می‌پردازد و به کمک حس و با روش تجربی، هستی‌های طبیعی را می‌شناسد.

« پاسخ »

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۲۳- با طرح مسئله اعتباریات تعریف دقیق‌تری از موضوع کرده است او از دو سطح و سخن می‌گوید.

- (۱) امام خمینی - علوم اسلامی - ارزشی - هنجاری
- (۲) میرزا حسین نایینی - مشروطه مشروعه - قانون - دین
- (۳) عبدالرحمن ابن خلدون - مدنی - حسی - تجربی
- (۴) علامه طباطبایی - علوم اجتماعی - عقل نظری - عقل عملی

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۲۴- فارابی واقعیت‌های اجتماعی را می‌داند که با ایجاد می‌شوند. او علم در مقابل علمی قرار می‌دهد که موضوع آن‌ها وجود دارد.

- (۱) احکامی - قانون‌های الهی - اجتماعی - در داخل جامعه
- (۲) پدیده‌هایی - آگاهی و اراده انسان‌ها - مدنی - مستقل از اراده انسان‌ها
- (۳) روش‌هایی - ارزش‌های آرمانی - اعتباریات - همراه با هنجارهای اجتماعی
- (۴) پیامدهایی - علوم پایه - عمران - خارج از مسائل انسانی

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۲۵- علوم اجتماعی در جهان اسلام به چه سطوحی محدود می‌شود؟

- (۱) تجویزی، انتقادی، توصیفی، تبیینی
- (۲) تجویزی، انتقادی
- (۳) توصیفی، تبیینی
- (۴) انتقادی، توصیفی، تبیینی

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۲۶- مقاله «چرا ایران کشوری انقلابی است؟» از کیست؟

- (۱) پورگن هابرماس
- (۲) باری هیندس
- (۳) استوارت هیوز
- (۴) نیکی کری

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۲۷- «و شما ای مستضعفان جهان و ای کشورهای اسلامی و مسلمانان جهان به پا خیزد و طبقات متعدد، زمام امور را به دست گیرید و همه در زیر پرچم پرافتخار اسلام مجتمع شوید و به سوی یک دولت اسلامی با جمهوری‌های آزاد و مستقل به پیش روید...»

این سخنان از کیست؟

- (۱) امام خمینی، وصیت‌نامه سیاسی، الهی
- (۲) بیانات رهبر معظم انقلاب
- (۳) میرزا حسین نائینی
- (۴) امام موسی صدر

« پاسخ »

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۲۸- «بوق‌های تبلیغاتی دشمن مانند همیشه فریاد خواهند کرد که ایران می‌خواهد دخالت کند، می‌خواهد مصر را شیعه کند می‌خواهد ولایت فقیه را به مصر صادر کند.»

این گفته از کیست؟

- (۱) امام خمینی
- (۲) آیت الله خامنه‌ای
- (۳) آیت الله هاشمی رفسنجانی
- (۴) میرزا حسین نایینی

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۲۹- الگوی میرزای نایینی و الگوی امام خمینی در از تلاش‌های فقه در ایران است.

- (۱) مشارکت مردمی - مشروطه - اوایل و اواخر قرن نوزدهم - عادلانه - اسلامی
- (۲) مشروطه - انقلاب اسلامی و جمهوری اسلامی - اوایل و اواخر قرن بیستم - نظری و عملی - سیاسی، اجتماعی شیعه
- (۳) نظام مطلوب - جامعه اسلامی - نیمه اول و نیمه دوم قرن بیستم - عملی - سیاسی، اجتماعی اسلام
- (۴) ساختار اجتماعی - جمهوری اسلامی - اواخر قرن نوزدهم - نظری و عملی - عملی شیعه

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۳۰- مجلس خبرگان موظف است جامعه را براساس شناسایی و معرفی کند و

- (۱) نمایندگان - قانون اساسی - بر وضع قانون نظارت کند.
- (۲) رئیس جمهور - قوانین عمومی - در چگونگی عملکرد او دخالت کند.
- (۳) اعضای دولت - دین و مذهب - بر درستی وظایف اعضای دولت نظارت نماید.
- (۴) رهبر - معیارهای اسلامی - بر عملکرد او نظارت نماید.

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۳۱- مردم در جامعه مورد نظر امام خمینی از طریق و در تحقق بخشیدن به نظام در عصر مشارکت می‌کنند.

- (۱) مجلس شورای اسلامی - مجلس خبرگان - مطلوب - غیبت
- (۲) حاکمان عادل - مجلس خبرگان - اسلامی - جدید
- (۳) معیارهای اسلامی - دین - عادلانه - ارتباطات
- (۴) مجلس شورای اسلامی - دولت - مشروطه - مدرن

« پاسخ »

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- ۳۲- در امام خمینی در ادامهٔ مبارزه برای تشکیل جامعهٔ به این نتیجه رسید که مردم ایران می‌توانند با جامعه‌ای ایجاد کنند که هر دو ویژگی جامعهٔ را داشته باشند، یعنی هم قوانین آن باشد و هم مجریان این قوانین از دو شرط و برخوردار باشند.
- (۱) اول قرن بیستم - اسلامی - مبارزهٔ دائمی علیه حکومت - مطلوب - اسلامی - دین و عدل
 (۲) پایان قرن بیستم - مطلوب - مشارکت و حضور فعال خود - مطلوب - عادلانه - علم و عدالت
 (۳) نیمهٔ قرن بیستم - دموکراسی - رعایت قوانین اسلامی - اسلامی - مطلوب - مشروط بودن حاکمان و مشارکت مردمی
 (۴) اواخر قرن نوزدهم - مشروطه - وحدت کلام - آزاد - قانون اساسی - علم و عدالت

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- ۳۳- از نخستین اندیشمندانی است که از لزوم در دولت اسلامی سخن گفته است.
- (۱) آیت الله طباطبایی - گسترش عدالت
 (۲) میرزا حسین نایینی - قانون اساسی
 (۳) امام خمینی - مشارکت مجلس با مردم
 (۴) آیت الله نوری - وجود مجلس

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- ۳۴- کتاب «تنبیه‌الامه و تنزیه‌المله» اثر کیست؟

(۱) ابوعلی مسکویه (۲) ابوریحان بیرونی (۳) فارابی (۴) میرزا حسین نایینی

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- ۳۵- میرزای نایینی در نظریه خود از حمایت از تشکیل مجلس در نظام تأکید می‌کند از نظر او مشروطه به معنای مشروط کردن است که در چارچوب مقررات عادلانهٔ عمل کند.
- (۱) مردم - مشروطه - حاکمان و حکومتی - مجلس
 (۲) نمایندگان - اسلامی - حاکمان و حکومتی - دولت
 (۳) روحانیون - قانونی - نمایندگانی - قانون اساسی
 (۴) حاکمان - حکومت عادلانه - مردمی - حکومت

« پاسخ »

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۳۶- گزینه‌های صحیح و غلط را مشخص کنید:

- ۱- میرزای نایینی در آغاز قرن نوزدهم و در شرایط آن روز جامعه خود، معتقد بود که ما نمی‌توانیم ویژگی دوم جامعه مطلوب - که مستلزم تغییر پادشاهی است - تحقق بخشیم.
 - ۲- ولی می‌توانیم ویژگی اول - این‌که روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم عادلانه باشد - را محقق کنیم.
 - ۳- ویژگی اول چنین جامعه‌ای یعنی مردم از طریق مجلس، سازمان‌ها و ساختارهای اجتماعی را به گونه‌ای عادلانه شکل دهند.
 - ۴- مطابق این نظریه، مشروطه که مجلس را برقرار می‌سازد، نظام مطلوب در زمان غیبت امام معصوم است.
- (۱) ص - غ - ص - غ (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - ص - ص - ص (۴) ص - ص - غ - غ

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۳۷- کدام گزینه از ویژگی‌های جامعه مطلوب از نظر فقه شیعه نمی‌باشد؟

- (۱) حاکمان و کارگزاران جامعه عالم و عادل باشند.
- (۲) روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم عادلانه باشد.
- (۳) حاکمان و کارگزاران جامعه عالم به عدالت و عمل‌کننده به آن باشند.
- (۴) مدارا با تمام مردم جهان در هر شرایطی که باشند.

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۳۸- کدام عامل موجب شد که در یک قرن دو انقلاب اجتماعی در جامعه ایران شکل بگیرد؟

- (۱) مقبولیت و مرجعیت علم فقه در فرهنگ عمومی جامعه ایران
- (۲) تحقق جامعه آرمانی و اسلامی براساس نظریات مراجع
- (۳) عادلانه شدن شرایط اجتماعی اقتصادی با توجه به واقعیت‌ها
- (۴) مشروط کردن حاکمان و حکومت‌های مسلط بر ایران

« پاسخ »

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۳۹- در آغاز قرن بیستم کدام اندیشمند نظام مشروطه را تبیین کرد؟ این تبیین با توجه به کدام واقعیت‌ها و با استفاده از چه چیزی انجام گرفت؟ در پایان قرن بیستم کدام اندیشمند مسئله انقلاب اسلامی را طرح نمود؟ این طرح با توجه به کدام مسئله صورت گرفت؟

- ۱) میرزای شیرازی - واقعیت‌های اساسی در اسلام با فقه - آیت الله شریعتمداری - در خطر بودن اسلام
- ۲) فضل الله نوری - واقعیت‌های نظام مطلوب با احکام - امام خمینی - گسترش عدالت در جامعه
- ۳) میرزای نایینی - واقعیت‌های اجتماعی ایران با فقه - امام خمینی - شرایط اجتماعی ایران
- ۴) آیت الله همدانی - ظلم و بی‌عدالتی حاکمان با احادیث - میرزای نایینی - عالم به عمل نبودن حاکمان

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۴۰- فقه در ایران همواره نقش مهمی در تعیین داشته و در قرن توانسته است نظریات لازم برای انقلاب و انقلاب پدید آورد.

- ۱) اسلامی - نوع عبادت مردم و چگونگی درک عبادات - نوزدهم - تنباکو - مشروطه
- ۲) شیعی - نوع رابطه مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی - بیستم - مشروطه - اسلامی
- ۳) آرمانی - ساختار نظام اجتماعی و رابطه گروه‌های اجتماعی - بیستم - تنباکو - اسلامی
- ۴) نظری - برقراری صلح در جوامع اسلامی - نوزدهم - مشروطه - اسلامی

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۴۱- گزینه‌های صحیح را مشخص کنید.

- الف- مسلمانان را موظف به مدارا با یکدیگر می‌کند.
ب- مسلمانان را موظف به مدارا با تمام مردم جهان می‌داند.
ج- مسلمانان را موظف به مقاومت در برابر تهاجم به مرزهای کشور خود می‌داند.
د- مسلمانان را موظف به تحقق و گسترش عدالت در جوامع خود و همچنین دفاع از مظلومان و ستم‌دیدگان جهان می‌داند.

۱) الف - ب - د ۲) ب - ج - د ۳) ج - د ۴) الف - د

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- ۴۲- کدام گزینه از آرمان‌هایی که فقه اسلامی عهده‌دار بیان آن‌هاست، نمی‌باشد؟
- (۱) رفاه عمومی و اجتماعی برای همهٔ مسلمانان و توسعهٔ اقتصادی جامعهٔ اسلامی
 - (۲) مدارای اجتماعی با مسلمانان و همهٔ کسانی که به دنبال زندگی صلح‌آمیزند.
 - (۳) دفاع از مرزهای اسلامی در برابر تهاجم متجاوزان
 - (۴) تلاش برای تحقق و گسترش عدالت

« پاسخ »

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- ۴۳- فقه اسلامی با به رسمیت شناختن کدام تفاوت‌ها، این تفاوت‌ها را به فرصتی برای شکل‌گیری امت اسلامی تبدیل کرد؟
- (۱) گروهی، خانوادگی، نژادی، دینی
 - (۲) قومی، قبیله‌ای، اجتماعی، فقهی
 - (۳) اجتماعی، قبیله‌ای، زبانی، دینی
 - (۴) قومی، نژادی، زبانی، فقهی

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۴۴- گزینه‌های صحیح و غلط را مشخص کنید:

- ۱- علم فقه ویژگی‌های جامعهٔ مطلوب و آرمانی را مشخص می‌کند.
 - ۲- علم فقه راه‌های برون‌رفت از جامعهٔ مطلوب به سوی جامعهٔ آرمانی را تجویز می‌کند.
 - ۳- در طول تاریخ در جهان اسلام مکاتب فقهی در مواجهه با نظام‌های اجتماعی و قدرت‌های اجتماعی موجود، فعال بوده‌اند.
 - ۴- مکاتب و مذاهب فقهی همواره از مشترکات فراوانی برخوردار بوده‌اند.
- (۱) ص - ص - غ - غ (۲) ص - غ - ص - غ (۳) ص - ص - ص - ص (۴) غ - ص - غ - غ

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۴۵- جامعهٔ اسلامی با استفاده از علم رفتارها و اجتماعی را و دربارهٔ آن‌ها

- (۱) حدیث - ارزش‌های - توضیح می‌دهد - به بحث می‌نشیند.
- (۲) فقه - هنجارهای - ارزیابی و نقد می‌کند - داوری می‌کند.
- (۳) قرآنی - پدیده‌های - تشریح می‌کند - به تفاوت‌ها می‌پردازد.
- (۴) شهود - کنش‌های - توصیف و تبیین می‌کند - داوری می‌کند.

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۴۶- یکی از مهم‌ترین شاخه‌های علوم اجتماعی مسلمانان است. مسائل اجتماعی را دربارهٔ چگونگی احکام و قواعدی را مطرح می‌کند.

- (۱) علم فقه - فقه - توصیف یا تبیین نمی‌کند اما - رفتارهای اجتماعی مسلمانان و جامعه اسلامی
- (۲) علم حدیث - که به درستی - توصیف یا تبیین می‌کند و - زندگی یک مسلمان
- (۳) علوم وحیانی - که با آموختن وحی و توحید - مطرح می‌کند و - رفتارهای توحیدی
- (۴) علم شهود - که با شفافیت - توضیح می‌دهد و - زندگی در جامعه اسلامی

« پاسخ »

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۴۷- یک جهان اجتماعی تا چه زمانی زنده است؟ تا زمانی که:

- (۱) دین و عبادت در بین اکثر مردم رایج باشد.
- (۲) مردم وحدت و همکاری در جامعه داشته باشند.
- (۳) آگاهی همراه عمل و عمل توأم با آگاهی دارد.
- (۴) آگاهی همراه با علم در آن جامعه رایج باشد.

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۴۸- اسلام دین است، اسلام دین زمان و مکان حیات بخشیدن آن به قرون و دوران جهان اسلام با همه همچنان است.

- (۱) عبادت - خاصی نیست تا - گذشته - جنگ‌ها و آسیب‌ها - باقی
- (۲) زندگی و حیات - خاصی نیست تا - خاصی محدود و منحصر باشد - فراز و فرودهایش - زنده
- (۳) انسانیت - خاص است و - اولیه جهان اسلام باز می‌گردد - اختلافات قومی و قبیله‌ای - در حال دفاع از مرزهایش
- (۴) مردم مشرق زمین - خاص است و - خلفای نخستین باز می‌گردد - گذشت قرن‌ها از بعثت پیامبر - دینی برتر

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۴۹- با وجود درگیری‌هایی که طی اعصار بین جامعه اسلامی روی می‌داد در سراسر آن یک قانون اساسی وجود داشت:

- در قلمرو جهان اسلام موجود بود
- (۱) فرمانروایان - قرآن - نه مرزی - نه نژادی
 - (۲) مسلمانان - احکام پیامبر - قوانین اسلامی - و نژادهای گوناگون
 - (۳) مسلمانان و کفار - انسانیت - مرزها - و نژادها
 - (۴) مسلمانان و منافقین در - وحدت - محدودیت - و اختلاف نژادی

« پاسخ »

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۵۰- آنچه تمدن اسلامی را جهانی کرده شوق و اراده کسانی است که و اسلام بود و نه بود و نه و مرکز جامعه اسلامی بود.

- ۱) قرن‌ها از جاهلیت اعراب بت پرست رنج برده بودند. دینی - عبادی - برای اعراب - برای غیرعرب - مدینه
- ۲) سال‌های قبل از بعثت در کنار پیامبر اسلام جنگیده‌اند - جهانی - منطقه‌ای - شرقی - غربی - عراق
- ۳) در قلمرو جهان اسلام جنگیده و از آن دفاع کرده‌اند - عظیم - باشکوه - قومی - قبیله‌ای - مکه
- ۴) خود از هر قوم و ملیتی بوده‌اند، به هر حال منادی اسلام بوده‌اند - انسانی - الهی - شرقی - غربی - قرآن

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.