

استادبانک



نمونه سوالات همراه با جواب و

گام به گام کتاب‌های درسی

به طور کامل رایگان در

اپلیکیشن استادبانک

به جمع ده‌ها هزار کاربر اپلیکیشن رایگان استادبانک پیوندید.

[لینک دریافت اپلیکیشن نمونه سوالات استادبانک \(کلیک کنید\)](#)

* برای مشاهده نمونه سوالات دانلود شده به صفحه بعد مراجعه کنید.

۱- جدول زیر را کامل کنید.

نمونه	پیامدها و نوع چالش‌ها	حالت‌های مختلف جامعه جهانی (براساس ویژگی‌های فرهنگ غالب)
	بین فرهنگی - تمدنی	

« پاسخ »

نمونه	پیامدها و نوع چالش‌ها	حالت‌های مختلف جامعه جهانی (براساس ویژگی‌های فرهنگ غالب)
چین	سلطه بر سایر جوامع	امپراتوری - شاهنشاهی
ایران و هند	بین فرهنگی - تمدنی	قبل از ظهور غرب جدید
آمریکا	تسلط اقتصادی فرهنگی سیاسی	غرب جدید

۲- درباره‌ی هویت کشورهای تازه تأسیس و تاریخی که برای هویت آن‌ها تدوین می‌شود، تأمل و گفت‌وگو کنید.

« پاسخ »

کشورهای تازه تأسیس وارد مرحله استعمار فرانو می‌شوند. به لحاظ هویت تاریخی، استقلال سیاسی - اقتصادی آن‌ها به رسمیت شناخته می‌شود ولی اقتصاد وابسته‌ی آن‌ها و قرار گرفتن در چرخه‌ی نامتوازن ثروت جهان، منجر به آن می‌شود که از سوی کشورهای مرکز (غربی) برایشان هویتی قومی و سکولار تدوین تعریف شود.

۳- با توجه به آنچه درباره‌ی سه مرحله‌ی استعمار، استعمار نو و استعمار فرانو آموخته‌اید، موقعیت فرهنگی جوامع غیرغربی را در این سه مرحله، مقایسه کنید.

« پاسخ »

در استعمار قدیم، کشورهای غیرغربی به لحاظ اقتصادی آسیب‌پذیر بودند. در استعمار نو، علاوه بر استقلال اقتصادی، استقلال سیاسی کشورهای غیرغربی نیز به خطر افتاد زیرا جوامع غربی برای این جوامع، دست نشانده تعیین می‌کردند. در استعمار فرانو، هویت فرهنگی کشورهای غیرغربی در پوشش جهانی شدن و از طریق رسانه‌ها به خطر افتاد.

- ۴- هر یک از موارد «تقسیم جهان به مرکز و پیرامون»، «ادغام جوامع غیرغربی در نظام نوین جهانی» و «مختل کردن فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی» به ترتیب با کدام مورد در ارتباط است؟
- ۱) فرهنگ سلطه - پیوند قدرت با تجارت، صنعت و سرمایه - سازمان‌های فراماسونری
 - ۲) فرهنگ حق - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی - سازمان‌های فراماسونری
 - ۳) فرهنگ سلطه - پیوند قدرت با تجارت، صنعت و سرمایه - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و تبلیغ مسیحیت
 - ۴) فرهنگ سلطه - استعمار - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و تبلیغ مسیحیت

« پاسخ »

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. - فرهنگ سلطه، جامعه جهانی را به بخش‌های مرکز و پیرامون تقسیم می‌کند. - استعمار مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود. - دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه دینی نداشتند. آنان با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند و از طریق سازمان‌های فراماسونری نیز بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر می‌گذاشتند.

- ۵- کدام یک در رابطه با روابط بین‌الملل و نظام جهانی، قبل از ظهور غرب جدید، درست نیست؟
- ۱) فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف هریک در بخشی از جهان حاکمیت سیاسی مربوط به خود را به وجود آورده بودند.
 - ۲) برای فرهنگ‌های مختلف امکان عبور از مرزهای جغرافیایی خود از طریق روابط تجاری یا گفت‌وگوی مستقیم علمی و معرفتی وجود داشت.
 - ۳) اگر برخی از کشورها از جهت نظامی مورد هجوم قرار می‌گرفتند در صورتی که از ظرفیت فرهنگی برتری برخوردار بودند گروه مهاجم را درون خود هضم و جذب می‌کردند.
 - ۴) جامعه جهانی که از روابط سیاسی، اقتصادی، نظامی و فرهنگی بین کشورهای مختلف شکل می‌گرفت به گونه‌ای بود که سرنوشت تعاملات فرهنگی را تابع روابط سیاسی، نظامی یا اقتصادی قرار می‌داد.

« پاسخ »

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جامعه جهانی از طریق روابط سیاسی، اقتصادی، نظامی و فرهنگی بین کشورهای مختلف شکل می‌گرفت، به گونه‌ای بود که سرنوشت تعاملات فرهنگی را تابع روابط سیاسی، نظامی یا اقتصادی قرار می‌داد.

۶- هر یک از موارد زیر، به ترتیب چه پیامدی دارد؟

- غالب بودن یک فرهنگ دارای ویژگی‌های مطلوب در سطح جهانی

- فرهنگ‌های غالب فاقد ویژگی مطلوب

- حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت در جامعه‌ی جهانی

(۱) مواجه شدن جامعه‌ی جهانی با چالش‌ها و تضادهای درونی - رخ دادن تعاملات، گفت‌وگوها و برخوردهای

فرهنگی و تمدنی - انسجام بیشتر نظام جهانی

(۲) انسجام بیشتر نظام جهانی - رخ دادن تعاملات، گفت‌وگوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی - مواجه شدن جامعه‌ی

جهانی با چالش‌ها و تضادهای درونی

(۳) انسجام بیشتر نظام جهانی - مواجه شدن جامعه‌ی جهانی با چالش‌ها و تضادهای درونی - رخ دادن تعاملات،

گفت‌وگوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی

(۴) مواجه شدن جامعه‌ی جهانی با چالش‌ها و تضادهای درونی - کاهش انسجام نظام جهانی - رخ دادن تعاملات،

گفت‌وگوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- اگر یک فرهنگ در سطح جهانی غالب باشد، به میزانی که آن فرهنگ ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را

داشته باشد، نظام جهانی از انسجام بیش‌تری برخوردار خواهد بود.

- اگر فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب و تأثیرگذار، فاقد ویژگی‌های مطلوب باشند، نظام جهانی با چالش‌ها و تضادهای

درونی مواجه خواهد شد.

- هنگامی‌که جامعه‌ی جهانی عرصه‌ی حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد، نظام جهانی صحنه‌ی تعاملات،

گفت‌وگوها با برخوردهای فرهنگی و تمدنی خواهد بود و در این صورت چالش‌ها نیز از نوع چالش‌های بین فرهنگی

و تمدنی خواهد بود.

۷- عبارت درست در فرایند تکوین نظام نوین جهانی، کدام است؟

- ۱) اعلام گسست دولت‌ها از دین ← نقش صنعت بر فرایند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران ← استفاده غرب از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فرماسونری ← ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی استعمار
- ۲) شکل‌گیری انقلاب فرانسه ← انتقال ثروت به جوامع اروپایی ← اشغال کشورهای استعمارزده توسط استعمارگران ← درهم شکستن مقاومت فرهنگی کشورهای غیرغربی
- ۳) پیدایش قدرت‌های سکولار ← پیوند قدرت با تجارت، صنعت و سرمایه ← انتقال ثروت به جوامع اروپایی ← استعمار به عنوان عاملی برای ادغام جوامع غیرغربی در نظام جدید جهانی
- ۴) پدیدآیی دولت‌ملت‌ها ← زوال تدریجی قدرت کلیسا ← پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت ← ادغام جوامع در نظام جهانی استعمار

« پاسخ »

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مراحل چهارگانه‌ی نظام نوین جهانی:

- الف) پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار (زوال تدریجی قدرت کلیسا، حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ، انقلاب فرانسه، شکل‌گیری دولت‌هایی که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند).
- ب) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت (انتقال ثروت به جوامع اروپایی، برتری جایگاه بازرگانان نسبت به زمین‌داران، تأثیر صنعت در سرعت بخشیدن به انباشت ثروت سرمایه‌داران)
- پ) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فرماسونری (در هم شکستن مقاومت فرهنگی کشورهای غیرغربی، اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی، تأثیر بر نخبگان سیاسی جوامع غیرغربی)
- ت) استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

۸- به ترتیب در کدام یک از مراحل تکوین نظام نوین جهانی، «برای رسیدن به هدف از مبلغان مذهبی استفاده می‌کردند» و در کدام مرحله «دولت - ملت‌ها» پدید آمدند؟

- ۱) دوم - سوم ۲) سوم - اول ۳) چهارم - دوم ۴) سوم - دوم

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سوم - اول

۹- جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید، چگونه بود؟

- ۱) فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف هریک در بخشی از جهان، حاکمیت سیاسی مربوط به خود را داشت:
- ۲) در صورت برقراری روابط اقتصادی، سیاسی و نظامی، سرنوشت تعاملات فرهنگی تابع این روابط می‌شد.
- ۳) بین کشورهای مختلف با حاکمیت‌های متفاوتی که داشتند، روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی وجود نداشت.
- ۴) برای فرهنگ‌های مختلف امکان عبور از مرزهای جغرافیایی از طریق روابط تجاری یا گفت‌وگوهای مستقیم علمی و معرفتی وجود نداشت.

« پاسخ »

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف هریک در بخشی از جهان، حاکمیت سیاسی مربوط به خود را داشت.

- ۱۰- کشورهای غربی برای تأمین منافع اقتصادی خود در وهله نخست چه می‌کردند و به چه چیزی نیاز داشتند؟
- (۱) از حرکت‌های پروتستانی برای حذف قدرت کلیسا استفاده کردند - به سرمایه و پول بازرگانان نیاز داشتند.
 - (۲) به انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران پرداختند - از تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده کردند.
 - (۳) به انتقال برده‌های سیاه پوست افریقایی به مزارع امریکایی پرداختند - به مواد خام و نیروی کار ارزان کشورهای غیرغربی نیاز داشتند.
 - (۴) از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری استفاده می‌کردند - در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی‌کردند.

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری استفاده می‌کردند - در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی‌کردند.

- ۱۱- به ترتیب، دولت و بازرگانان، در مرحله شکل‌گیری پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت به چه چیزی نیاز داشتند؟
- (۱) نیروی کار ارزان و مواد خام - حمایت سیاسی دولتمردان
 - (۲) به سرمایه و پول بازرگانان - حمایت ناوگان نظامی دولتمردان
 - (۳) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی - حمایت فئودال‌ها و اربابان بزرگ
 - (۴) بازار مصرف کشورهای غیرغربی - نیروی کار ارزان و مواد خام

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. دولت به سرمایه و پول بازرگانان و بازرگانان به حمایت ناوگان نظامی دولتمردان

- ۱۲- چه موقع در جامعه جهانی، تعاملات، گفت‌وگوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی رخ خواهد داد؟
- (۱) زمانی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب باشد.
 - (۲) موقعی که فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب فاقد ویژگی‌های مطلوب باشند.
 - (۳) هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد.
 - (۴) هنگامی که یک فرهنگ بتواند در سطح جهانی تأثیرگذاری بیشتری داشته باشد.

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد.

۱۳- به ترتیب «شکل‌گیری انقلاب فرانسه» و «نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی در جوامع غیرغربی» در کدام یک از مراحل تکوینی نظام نوین جهانی اتفاق افتاد؟

- ۱) پیوند قدرت با تجارب، سرمایه و صنعت - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار
- ۲) پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی
- ۳) پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی
- ۴) پیوند قدرت با تجارب، سرمایه و صنعت - استفاده از سازمان‌های فراماسونری

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

۱۴- نقش فرهنگ غرب در دو سده‌ی نوزدهم و بیستم چه بود و طی این مدت فرهنگ کشورهای غیرغربی چگونه شد؟

۱) سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدید شکل گرفت - به تثبیت روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی کمک کرد.

۲) شکل جدیدی به روابط میان جوامع با جامعه‌ی جهانی بخشید - در حاشیه روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیتی آسیب‌پذیر پیدا کرد.

۳) جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی درآورد - موجب تقویت روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی شد.

۴) سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت - در حاشیه‌ی روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیتی متزلزل و آسیب‌پذیر پیدا کرد.

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدید شکل گرفت - در حاشیه‌ی روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیتی متزلزل و آسیب‌پذیر پیدا کرد.

۱۵- کدام گزینه در ارتباط با به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی از سوی دولت‌های سکولار غربی نادرست است؟

۱) دولت‌های غربی از طریق آن‌ها توانستند بر نخبگان سیاسی جوامع غیرغربی تأثیر بگذارند و همانند پروتستان‌ها از آن‌ها حمایت کنند.

۲) از مبلغان مذهبی و تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده کردند.

۳) دولت‌های غربی برای درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند، از آن‌ها استفاده می‌کردند.

۴) به خدمت گرفتن آن‌ها برای سلطه بر فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی و اختلال آن بود.

« پاسخ »

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه‌ی دینی نداشتند. آن‌ها از طریق سازمان‌های فراماسونری بر نخبگان سیاسی جوامع غیرغربی اثر می‌گذاشتند.

۱۶- به ترتیب هر عبارت به کدام یک از مراحل تکوین «نظام نوین جهانی» اشاره دارد؟

- در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی که سلطه و نفوذ غرب را تحمل نمی کردند.
- پایگاه نظامی آمریکا در ژاپن
- حاکمیت کنتها و لردها
- (۱) پیدایش قدرت های سکولار - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت
- (۲) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی
- (۳) استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیدایش قدرت های سکولار - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت
- (۴) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیدایش قدرت های سکولار

« پاسخ »



گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کشورهای غربی برای تأمین منافع اقتصادی خود، نیازمند در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی کردند و برای این منظور در وهله ی نخست از مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری استفاده می کردند. استعمار مهم ترین عامل ادغام جوامع غیر غربی در نظام جهانی جدید بود.

پیدایش قدرت های سکولار: زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به حاکمیت فئودالها و اربابان بزرگ (کنتها و لردها) شد.

۱۷- انسجام نظام جهانی پیامد و چالشها و تضادهای درونی پیامد

- (۱) تأثیرگذاری بیش تر یک فرهنگ در سطح جهانی - حضور فرهنگ های مختلف در سطح جهانی است.
- (۲) حضور یک فرهنگ با تأثیرگذاری بیش تر - حضور فعال فرهنگها و تمدن های متفاوت است.
- (۳) غالب شدن یک فرهنگ در سطح جهانی و برخورداری از ویژگی های مطلوب فرهنگ جهانی - غالب شدن فرهنگ هایی است که فاقد ویژگی های مطلوب باشند.
- (۴) تعاملات، گفت وگوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی - حضور فرهنگ یا فرهنگ های فعال متفاوت است.

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب باشد، به میزانی که آن فرهنگ ویژگی های مطلوب فرهنگ جهانی را داشته باشد؛ جامعه ی جهانی از انسجام برخوردار خواهد بود. اگر فرهنگ غالب و اثرگذار، فاقد ویژگی های مطلوب باشد، جامعه ی جهانی با چالشها و تضادهای درونی مواجه خواهد شد.

۱۸- کدام گزینه با عبارت زیر، مرتبط است؟

«مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق تجارت با فرهنگ اسلامی آشنا شدند و به آن روی آوردند.»

- (۱) سرنوشت تعاملات فرهنگی تابع روابط سیاسی، نظامی و اقتصادی بود، برخی کشورها به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع به صورت پیرامونی بودند.
- (۲) نشر و گسترش اسلام متکی بر قدرت سیاسی و نظامی آن نبود، بلکه مرهون قوت و قدرت فرهنگی آن بود.
- (۳) برخی از کشورهای مغلوب در صورتی که از ظرفیت فرهنگی برتری برخوردار بودند، گروه مهاجم را درون خود هضم و جذب می کردند.
- (۴) فرهنگ کشورهای غیرغربی در آن دوره در حاشیه‌ی روابط سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیتی متزلزل و آسیب‌پذیر پیدا کرد.

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. نشر و گسترش اسلام متکی بر قدرت سیاسی و نظامی آن نبود، بلکه مرهون قوت و قدرت فرهنگی آن بود. ایرانیان اجبار و الزامی به مسلمان شدن نداشتند و به تدریج اسلام را پذیرفتند؛ همان‌گونه که مسلمانان آسیای جنوب شرقی فارغ از قدرت سیاسی اسلام، از طریق تجارت با فرهنگ اسلامی آشنا شدند و به آن روی آوردند.

۱۹- به ترتیب دولت و بازرگانان، در مرحله شکل‌گیری پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت به چه چیزی نیاز داشتند؟

- (۱) نیروی کار ارزان و مواد خام - حمایت سیاسی دولتمردان
- (۲) استفاده از سازمان‌های فراماسونری - نیروی کار ارزان و مواد خام
- (۳) به سرمایه و پول بازرگانان - حمایت ناوگان نظامی دولتمردان
- (۴) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی - حمایت فئودال‌ها و اربابان بزرگ

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دولت‌ها به سرمایه و پول بازرگانان نیاز داشتند و بازرگانان به حمایت ناوگان نظامی دولتمردان

۲۰- به ترتیب، موارد زیر را از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

- الف) حرکت‌های پروتستانی، مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود.
- ب) در دو سده‌ی نوزدهم و بیستم، فرهنگ کشورهای غیرغربی در حاشیه‌ی روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی، تثبیت شد.
- ج) مسلمانان آسیای جنوب شرقی فارغ از قدرت سیاسی اسلام، از طریق تجارت با فرهنگ اسلامی آشنا شدند.
- د) فرهنگ ایرانی به رغم پیروزی یونانیان، در دوره‌ی حاکمیت سلوکیان، هویت خود را حفظ کرد.
- ۱) غ - غ - ص - ص (۲) غ - ص - ص - ص (۳) ص - غ - غ - غ (۴) ص - ص - غ - غ

« پاسخ »

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی عبارات نادرست:

- الف) استعمار (نه حرکت پروتستانی)، مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود.
- ب) در دو سده‌ی نوزدهم و بیستم، سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی درآورد. طی این مدت، فرهنگ کشورهای غیرغربی نیز در حاشیه‌ی روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیت منززل و آسیب‌پذیر پیدا کرد، نه این‌که تثبیت شد.

۲۱- دولت‌های سکولار غربی، در ابتدا حرکت‌های پروتستانی را، برای به خدمت گرفتند، آنان با ، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند و از طریق نیز بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر می‌گذاشتند.

- ۱) شناخت حقیقت عالم در غرب - توزیع هدفمند علوم انسانی - وسایع ارتباط جمعی
- ۲) حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار - تبلیغ مسیحیت - سازمان‌های فراماسونری
- ۳) حذف نظام ارباب رعیتی در غرب - توزیع هدفمند علوم طبیعی - رسانه‌های گروهی
- ۴) برای حذف بازار مصرف کشورهای غیرغربی - سازمان‌های فراماسونری - تبلیغ مسیحیت

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه‌ی دینی نداشتند. آن‌ها همان‌گونه که در ابتدا حرکت‌های پروتستانی را برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار به خدمت گرفتند، در این مرحله با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال کردند و از طریق سازمان‌های فراماسونری نیز بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر گذاشتند.

۲۲- کشورهایی که از قدرت مقاومت بیشتری برخوردار بودند، چگونه تحت سلطه‌ی کشورهای استعمارگر درمی‌آمدند و کدام کشورها در این دسته قرار می‌گرفتند؟

- ۱) با استعمار فرانو و از طریق نفوذ نظامی و جغرافیایی کشورهای استعمارگر - کشورهای چین و عثمانی
- ۲) با استعمار نو و از طریق نفوذ نظامی و جغرافیایی کشورهای استعمارگر - ژاپن و ایران
- ۳) به صورت مستقیم و از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی - کشورهای چین و عثمانی و ایران
- ۴) به صورت غیرمستقیم و از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی - چین و ژاپن

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جوامعی که از قدرت مقاومت بیشتری برخوردار بودند و کشورهای غربی نمی‌توانستند به صورت مستقیم آنها را تحت سلطه‌ی سیاسی خود درآورند، از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی در نظام نوین جهانی ادغام شدند. در دوره‌ی استعمار این‌گونه جوامع، تحت نفوذ کشورهای استعمارگر قرار می‌گرفتند و در شرایط نیمه‌استعماری به سر می‌بردند؛ مانند چین، عثمانی و ایران.

۲۳- کدام یک مربوط به مرحله‌ی سوم از مراحل تکوین نظام نوین جهانی است؟

- ۱) دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه‌ی دینی نداشتند.
- ۲) صنعت عنصر دیگری بود که برفرآیند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران افزود.
- ۳) با انقلاب فرانسه دولتهایی شکل گرفت که به طور رسمی، گسست خود را از دین اعلام کردند.
- ۴) دولت‌ها، برای تقویت قدرت خود نیاز به سرمایه و پول بازرگانان داشتند.

« پاسخ »

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه‌ی دینی نداشتند.

۲۴- مسلمانان آسیای جنوب شرقی، چگونه با فرهنگ اسلامی آشنا شدند و چه چیزی در نشر و گسترش فرهنگ اسلامی نقش داشت؟

- ۱) قدرت نظامی - غلبه‌ی فرهنگی بر سایرین
- ۲) از طریق تجارت - قوت و قدرت فرهنگی آن
- ۳) قوت و قدرت فرهنگی اسلام - توانایی اقتصادی
- ۴) به وسیله‌ی قدرت سیاسی اسلام - گستردگی حوزه‌ی نفوذ آن

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از طریق تجارت - قوت و قدرت فرهنگی آن

۲۵- چه چیزی در شکل‌گیری حالت‌های متفاوت جامعه جهانی نقش دارد؟

- ۱) ویژگی‌های جغرافیایی و حاکمیت سیاسی
- ۲) اوضاع اقتصادی و حاکمیت و قدرت سیاسی
- ۳) ویژگی‌های فرهنگی و قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف
- ۴) قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف و قدرت نظامی

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جامعه جهانی بر اساس ویژگی‌های فرهنگی و قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف، حالت‌های متفاوتی به خود می‌گیرد.

۲۶- انقلاب فرانسه در چه چیزهایی ریشه دارد؟

- ۱) اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری - روشنگری - اومانیزم
- ۲) دوران رنسانس - گسترش تجارت - سکولاریسم
- ۳) دوران رنسانس - اندیشه‌های فلسفی روشنگری - تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی
- ۴) عقاید و ارزش‌های بنیادین غرب - تفاسیر پروتستانی از دین - فئودالیسم

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در دوران رنسانس و اندیشه‌های فلسفی روشنگری و تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی

۲۷- هریک از عبارت زیر، مربوط به کدام یک از مراحل فرآیند تکوین نظام نوین جهانی است؟

- شکل‌گیری دولت، ملت‌ها
- برتری صاحبان ثروت
- انقلاب فرانسه

- ۱) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - پیدایش قدرت‌های سکولار - پیدایش قدرت‌های سکولار
- ۲) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - پیدایش قدرت‌های سکولار - ادغام جوامع در نظام نوین جهانی
- ۳) پیدایش قدرت‌های سکولار - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - پیدایش قدرت‌های سکولار
- ۴) پیدایش قدرت‌های سکولار - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- شکل‌گیری دولت، ملت‌ها ← پیدایش قدرت‌های سکولار
- برتری صاحبان ثروت ← پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت
- انقلاب فرانسه ← پیدایش قدرت‌های سکولار

- ۲۸- چند مورد از گزاره‌های زیر درباره‌ی مرحله‌ی سوم فرآیند تکوین نظام جهانی، نادرست است؟
- الف) کشورهای غربی به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیرغربی نیاز داشتند. آن‌ها برای تأمین منابع اقتصادی خود نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند.
- ب) کشورهای غربی در وهله‌ی نخست از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری استفاده می‌کردند. دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه‌ی دینی نداشتند. آن‌ها ابتدا حرکت‌های پروتستانی را برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار به خدمت گرفتند.
- ج) دولت‌های سکولار غربی از تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده کردند. آنان با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند و از طریق سازمان‌های فراماسونری نیز بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر می‌گذاشتند.
- د) در این دوران فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود، به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت و در نخستین قدم حاکمیت سازمان‌های فراماسونری را استحکام بخشید.
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

« پاسخ »

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. قسمت ابتدایی د مربوط به عصر رنسانس بوده و قسمت آخر همین عبارت نیز نادرست است.

- ۲۹- هریک از موارد زیر به ترتیب منجر به چه امری شد؟

«زوال تدریجی قدرت کلیسا - انقلاب فرانسه - پیدایش صنعت»

- (۱) حاکمیت فتودال‌ها - پیدایش دولت و ملت‌ها - بهبود موقعیت سرمایه‌داران
- (۲) حاکمیت اربابان بزرگ - پیدایش کنت‌ها و لردها - انباشت ثروت
- (۳) پیدایش کنت‌ها - پیدایش دولت‌های گسسته از دین - پیوند قدرت‌ها با ثروت
- (۴) پیدایش لردها - پیدایش دولت‌های محدود به ابعاد تاریخی - پیدایش دولت و ملت‌ها

« پاسخ »

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

- (۱) درست - درست - درست
- (۲) درست - نادرست - درست
- (۳) درست - درست - نادرست
- (۴) درست - درست - نادرست

۳۰- کدام گزینه ترتیب صحیح فرآیند تکوین نظام نوین جهانی را نشان می‌دهد؟

- (۱) پیدایش قدرت‌های سکولار ← به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی ← استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی
- (۲) به خدمت گرفتن سازمان‌های فراماسونری ← پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت ← پیدایش قدرت‌های سکولار
- (۳) استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی ← به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی ← پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت
- (۴) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت ← به خدمت گرفتن سازمان‌های فراماسونری ← استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترتیب مراحل تکوین نظام نوین جهانی به صورت زیر است: پیدایش قدرت‌های سکولار ← پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت ← به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری ← استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

۳۱- در هریک از دوره‌های زیر روابط کشورها در نظام جهانی چگونه بوده است؟

(الف) سده‌ی نوزدهم و بیستم

(ب) سده‌ی هفدهم تا بیستم

(۱) سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت - کشورهای غیرغربی و غربی هویت مستقل خود را داشتند و ارتباطی با یک‌دیگر نداشتند.

(۲) جوامع غربی به صورت جوامع مرکزی ظهور یافتند - تقسیم کار داخل مرزهای سیاسی و فرهنگی جوامع موجود انجام می‌گرفت.

(۳) فرهنگ کشورهای غیرغربی در حاشیه قرار گرفت - جوامع غیرغربی به صورت جوامع پیرامونی فرصت بروز و ظهور یافتند.

(۴) عقاید و ارزش‌های کشورهای غیرغربی متزلزل و آسیب‌پذیر شد - فرهنگ غرب شکل جدیدی به روابط میان جوامع با جامعه‌ی جهانی بخشید.

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فرهنگ غرب از سده‌ی هفدهم تا بیستم، شکل جدیدی به روابط میان جوامع با جامعه‌ی جهانی بخشید. در دو سده‌ی نوزدهم و بیستم، سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی درآورد. طی این مدت، فرهنگ کشورهای غیرغربی نیز در حاشیه‌ی روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیتی متزلزل و آسیب‌پذیر پیدا کرد. (قسمت اول هر چهار گزینه صحیح‌اند.)

۳۲- هر عبارت به ترتیب به کدام یک از «مراحل تکوین نظام جهانی» اشاره دارد؟

- صنعت عنصر دیگری بود که بر فرآیند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران افزود.
- پایگاه نظامی آمریکا در ژاپن
- شکل‌گیری دولت - ملت‌های جدید
- (۱) پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت
- (۲) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار
- (۳) به خدمت گرفتن مبلغان و سازمان‌های فراماسونری - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی
- (۴) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - به خدمت گرفتن مبلغان و سازمان‌های فراماسونری - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. رشد تجارت باعث برتری جایگاه تجار نسبت به زمین‌داران شده بود و دولت برای افزایش قدرت خود به سرمایه و پول بازرگانان نیاز داشت و بازرگانان نیازمند حمایت ناوگان نظامی دولت بودند. بنابراین پیوند قدرت با ثروت و تجارت شکل گرفت. صنعت عنصر دیگری بود که بر فرآیند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران افزود.

پایگاه نظامی آمریکا در ژاپن بیانگر استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی است. دولت - ملت‌های جدید در نتیجه‌ی پیدایش قدرت‌های سکولار پدید آمدند.

۳۳- حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ، نتیجه‌ی بود که در نهایت با، دولت‌هایی شکل گرفتند که به طور رسمی، جدایی خود را از دین اعلام کردند. این دولت‌های سکولار غربی در حمایت از، انگیزه‌ی دینی نداشتند. آنان با تبلیغ مسیحیت، را دچار اختلال می‌کردند.

- (۱) پیوند قدرت با تجارت - انقلاب انگلیس - سازمان‌های ماسونری - سازوکارهای دموکراسی غربی
- (۲) زوال تدریجی قدرت کلیسا - انقلاب فرانسه - مبلغان مسیحی - فرهنگ عمومی غیرغربی
- (۳) پیدایش قدرت‌های سکولار - انقلاب روسیه - سازمان‌های فراماسونری - تربیت نخبگان سیاسی غیرغربی
- (۴) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی - انقلاب آمریکا - مبلغان مذهبی - ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. زوال تدریجی قدرت کلیسا، منجر به حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ (کنت‌ها و لردها) شد. در نهایت با انقلاب فرانسه، دولت‌هایی شکل گرفتند که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند. دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی، انگیزه‌ی دینی نداشتند... آنان با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند و از طریق سازمان‌های فراماسونری نیز بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر می‌گذاشتند.

۳۴- «صنعت به عنوان عنصری که بر فرآیند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران افزود» و «پیدایش دولت - ملت‌ها» مربوط به کدام یک از مراحل تکوین نظام نوین جهانی است؟
(۱) دوم - چهارم (۲) سوم - دوم (۳) اول - سوم (۴) دوم - اول

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «صنعت» مربوط به مرحله‌ی دوم و «پیدایش دولت - ملت‌ها» مربوط به مرحله‌ی اول تکوین نظام نوین جهانی است.

۳۵- کشورهای غربی، برای تأمین منافع اقتصادی، به چه چیزی نیاز داشتند و در وهله‌ی نخست، چه اقدامی می‌کردند؟
(۱) گسترش جهانی قدرت خود - به رشد تجارت، بردگی سیاه‌پوستان آفریقایی و انتقال آن‌ها به مزارع آمریکایی پرداختند.
(۲) به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غربی - از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری استفاده می‌کردند.
(۳) به سرمایه و پول بازرگانان - حرکت‌های پروتستانی را برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد یک سیاست سکولار به خدمت گرفتند.
(۴) درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی که سلطه‌ی آن‌ها را تحمل نمی‌کردند - از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری استفاده می‌کردند.

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. آن‌ها برای تأمین منافع اقتصادی، نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند و در وهله‌ی نخست از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری استفاده می‌کردند.

۳۶- جامعه‌ی جهانی، چه موقع با چالش‌ها و تضادهای درونی مواجه خواهد شد؟
(۱) فرهنگ‌های مختلف در سطح جهانی حضور فعال داشته باشند.
(۲) یک فرهنگ بتواند در سطح جهانی تأثیرگذاری بیش‌تری داشته باشد.
(۳) فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب و تأثیرگذار فاقد ویژگی‌های مطلوب باشد.
(۴) فرهنگ غالب در سطح جهانی، ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد.

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اگر فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب و تأثیرگذار فاقد ویژگی‌های مطلوب باشد، جامعه‌ی جهانی با چالش‌ها و تضادهای درونی مواجه خواهد شد.

- ۳۷- در فرایند تکوین نظام نوین جهانی، انگیزه‌ی دولت‌های غربی در حمایت از مبلغان مسیحی چه بود؟
- (۱) انگیزه‌ی دینی
 - (۲) حذف قدرت کلیسا
 - (۳) گسترش جهانی قدرت خود
 - (۴) ایجاد سیاست سکولار

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. انگیزه دینی نداشتند. آن‌ها همان‌گونه که ابتدا حرکت‌های پروتستانی را برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار به خدمت گرفتند، در این مرحله از تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده کردند.

- ۳۸- هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب باشد، به میزانی که آن فرهنگ، ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، جامعه‌ی جهانی چه وضعیتی پیدا می‌کند؟
- (۱) از انسجام برخوردار خواهد بود.
 - (۲) نظام جهانی متأثر از آن شکل می‌گیرد.
 - (۳) تعاملات و گفت‌وگوهای فرهنگی رخ خواهد داد.
 - (۴) باچالش‌ها و تضادهای درونی مواجه خواهد شد.

« پاسخ »

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در چنین وضعیتی جامعه‌ی جهانی از انسجام برخوردار خواهد بود.

- ۳۹- در دوران خلافت، فرهنگ اسلامی گروه‌های مهاجم بیگانه را ناگزیر می‌ساخت تا برای استمرار و بقای خود از استفاده کنند.
- (۱) عادات تاریخی
 - (۲) مناسبات قومی و قبیله‌ای
 - (۳) ارزش‌های تاریخی و قومی
 - (۴) پوشش مفاهیم و ارزش‌های دینی

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در دوران خلافت، فرهنگ اسلامی گروه‌های مهاجم بیگانه را ناگزیر می‌ساخت تا برای استمرار و بقای خود از پوشش مفاهیم و ارزش‌های دینی استفاده کنند.

- ۴۰- بزرگ‌ترین امپراتوری اسلامی در قرن ۱۹ چگونه از هم پاشید و نام آن چه بود؟
- (۱) جدا شدن بخش‌هایی از آن و قرار گرفتن تحت نفوذ روسیه و انگلیس - ایران
 - (۲) با تهدید نظامی و روابط سیاسی و نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری - ایران
 - (۳) در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی - عثمانی
 - (۴) گشودن دروازه‌های خود به روی کشورهای غربی و برقراری روابط سیاسی - عثمانی

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. عثمانی بزرگ‌ترین امپراتوری اسلامی محسوب می‌شد که در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.

۴۱- دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی آن‌ها همان‌گونه که ابتدا حرکت‌های پروتستانی را برای به خدمت گرفتند، اینک از تبلیغ مسیحیت برای استفاده می‌کردند.

- (۱) انگیزه دینی نداشتند - حذف قدرت کلیسا و ایجاد یک سیاست سکولار - گسترش جهانی قدرت خود
- (۲) انگیزه‌ی سیاسی داشتند - بسط جهانی قدرت خود - تأثیرگذاری بر نخبگان سیاسی کشورهای دیگر
- (۳) انگیزه دینی نداشتند - بسط جهانی قدرت خود - ایجاد اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی
- (۴) به منافع اقتصادی توجه داشتند - بسط قدرت کلیسا و ایجاد یک سیاست سکولار - تأثیرگذاری بر نخبگان سیاسی جوامع دیگر

« پاسخ »

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه‌ی دینی نداشتند. آن‌ها همان‌گونه که ابتدا حرکت‌های پروتستانی را برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار به خدمت گرفتند. در این مرحله از تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده کردند.

۴۲- در شکل‌گیری پیوند قدرت با تجارت و ثروت، هریک از طرفین به چه چیزی از طرف مقابل نیاز داشت؟ دولت‌ها به

- (۱) خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و بازرگانان به حمایت اقتصادی دولتمردان
- (۲) حمایت اقتصادی بازرگانان و بازرگانان به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف
- (۳) سرمایه و پول بازرگانان و بازرگانان به حمایت ناوگان نظامی دولتمردان
- (۴) مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف و بازرگانان در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوام مختلف

« پاسخ »

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دولت‌ها به سرمایه و پول بازرگانان و بازرگانان به حمایت ناوگان نظامی دولتمردان نیازمند بودند.

۴۳- مسلمانان آسیای جنوب شرقی، چگونه به اسلام روی آوردند؟

- (۱) از طریق تجارت
- (۲) اتکاء به قدرت نظامی
- (۳) آشنایی با فرهنگ اسلامی
- (۴) به وسیله‌ی قدرت سیاسی اسلام

« پاسخ »

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مسلمانان آسیای جنوب شرقی فارغ از قدرت سیاسی اسلام، از طریق تجارت با فرهنگ اسلامی آشنا شدند.

۴۴- جامعه‌ی جهانی بر چه اساسی، حالت‌های مختلف به خود می‌گیرد؟

- (۱) ویژگی‌های جغرافیایی و حاکمیت سیاسی
- (۲) قدرت تأثیرگذاری و جوامع مختلف و توان نظامی
- (۳) ظرفیت‌های فرهنگی و حاکمیت و قدرت سیاسی
- (۴) ویژگی‌های فرهنگی و قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جامعه‌ی جهانی براساس ویژگی‌های فرهنگی و قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف، حالت‌های متفاوتی به خود می‌گیرد.

۴۵- فرهنگ مغولان، چگونه بود؟

- ۱) قبیله‌ای و اساطیری بود و گاهی تحت تأثیر فرهنگ‌هایی قرار می‌گرفتند که از نظر نظامی شکست خورده بودند.
- ۲) قومی و قبیله‌ای بود به سرعت تحت تأثیر فرهنگ‌هایی قرار می‌گرفتند که از نظر نظامی شکست خورده بودند.
- ۳) مشرکانه و اساطیری بود و بر فرهنگ جوامعی که از نظر نظامی شکست خورده بودند تأثیر می‌گذاشتند.
- ۴) قومی و قبیله‌ای بود و به سرعت در فرهنگ‌هایی که از نظر نظامی شکست خورده بودند تأثیر می‌گذاشتند.

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فرهنگ مغولان قومی و قبیله‌ای بود و به سرعت تحت تأثیر فرهنگ‌هایی قرار می‌گرفتند که از نظر نظامی شکست خورده بودند.

۴۶- در کدام یک از مراحل تکوین نظام نوین جهانی، دولت - ملت‌های جدید پدید آمدند؟

- ۱) پیدایش قدرت‌های سکولار
- ۲) استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی
- ۳) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت
- ۴) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری

« پاسخ »

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با پیدایش قدرت‌های سکولار، دولت - ملت‌های جدید پدید آمدند.

۴۷- کدام پدیده، فرهنگ‌ها را، از علمی که مبتنی بر بنیان‌های معرفتی دینی باشد، محروم می‌گرداند؟

- ۱) به سخره گرفتن ارزش‌های دموکراتیک
- ۲) توزیع هدفمند علوم طبیعی و انسانی
- ۳) مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی
- ۴) بازخوانی هویت معنوی از نگاه فرهنگ غربی در فرهنگ دینی

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. توزیع علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع جهانی فرهنگ غرب ایفا می‌کند، زیرا این علوم موجب می‌شوند تا فرهنگ‌های دینی، هویت خود را از علمی که مبتنی بر بنیان‌های معرفتی دینی باشد محروم می‌گرداند.

۴۸- چه موقع جامعه جهانی شاهد تعاملات، گفت و گوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی خواهد بود؟

- ۱) فرهنگ اثر گذار فاقد ویژگی‌های مطلوب باشد.
- ۲) زمانی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب باشد.
- ۳) فرهنگ غالب، ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد.
- ۴) هنگامی که عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد.

« پاسخ »

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد، تعاملات، گفت‌وگوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی رخ خواهد داد.

۴۹- هر عبارت، علت کدام گزینه است؟

- ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید
- نیاز دولت‌ها به سرمایه و پول بازرگانان
- درهم شکستن مقاومت فرهنگی کشورهای غیرغربی - حاکمیت کنت‌ها و لردها
- (۱) استعمار - افزایش قدرت - تأمین منافع اقتصادی - زوال تدریجی قدرت کلیسا
- (۲) امپریالیسم - حمایت ناوگان - تأمین منافع اقتصادی - انقلاب فرانسه
- (۳) استعمار - تجارت و سود - تأمین منافع اقتصادی - اعلام جدایی دین از دنیا
- (۴) امپریالیسم - رشد برده‌داری - تأمین منافع اقتصادی - دولت - ملت‌های جدید

« پاسخ »

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. استعمار، مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام نوین جهانی بود. دولت‌ها برای افزایش قدرت خود به سرمایه و پول بازرگانان نیاز داشتند.

کشورهای غربی برای تأمین منابع اقتصادی خود نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی‌کردند.

زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ (کنت‌ها و لردها) شد.

۵۰- در ارتباط با مرحله سوم و چهارم فرایند تکوین نظام نوین جهانی چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

(الف) جوامع استعمار زده به رغم مقاومت‌هایی که طی قرن بیستم و بیست و یکم انجام دادند، با استعمار نو و فرانو مواجه شدند.

(ب) دولت‌های سکولار غربی از طریق تبلیغ مسیحیت بر نخبگان سیاسی جوامع غیر غربی تأثیر می‌گذاشتند و از طریق سازمان‌های فراماسونری، فرهنگ عمومی کشورهای غیر غربی را دچار اختلال می‌کردند.

(ج) کشورهای غربی در مرحله سوم به این نتیجه رسیدند که برای تأمین منابع فرهنگی خود، نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که در برابر سلطه و نفوذ آنها مقاومت می‌کردند.

(د) استعمار مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیر غربی در نظام جهانی جدید بود و جوامعی همچون چین و عثمانی و ایران از مصادیق آن نوع استعماری هستند که کشورهای غربی نتوانستند به طور مستقیم آنها را تحت سلطه سیاسی خود درآورند.

(ه) دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه دینی نداشتند و در ابتدا از حرکت‌های پروتستانی برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار استفاده کردند و در این مرحله از طریق تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده کردند.

(۱) پنج (۲) سه (۳) چهار (۴) دو

« پاسخ »

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

(الف) جوامع استعمار زده به رغم مقاومت‌هایی که طی قرن بیستم انجام دادند، با استعمار نو و فرانو مواجه شدند.

(ب) دولت‌های سکولار غربی با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند و از طریق سازمان‌های فراماسونری بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر می‌گذاشتند.

(ج) کشورهای غربی به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیر غربی نیاز داشتند. آنها برای تأمین منافع اقتصادی خود نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی‌کردند.