

استادبانک



نمونه سوالات همراه با جواب و

گام به گام کتاب‌های درسی

به طور کامل رایگان در

اپلیکیشن استادبانک

به جمع دهها هزار کاربر اپلیکیشن رایگان استادبانک بپیوندید.

لینک دریافت اپلیکیشن نمونه سوالات استادبانک (کلیک کنید)

* برای مشاهده نمونه سوالات دانلود شده به صفحه بعد مراجعه کنید.

۱- أَكْتُب آيَاتٍ أَوْ أَحَادِيثَ أَوْ آيَاتًا أَوْ أَمْثَالًا أَوْ حِكْمًا حَوْلَ أَهْمَيَّةِ الرَّجَاءِ فِي الْحَيَاةِ.

«پاسخ»

(۱) آیه قرآن: (وَ لَا يَأْسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَئِسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ) یوسف: ۷۸

ترجمه: و از رحمت خدا نامید نشويد، زира فقط قوم کافر از رحمت خدا ناميد می شوند.

(۲) مثل: عَسَى الْبَارِقَةُ لَا تَخْلُفُ. (يضرب فى عدم قطع الرجاء)

ترجمه: اميد است که اين ابرهای بارانزا ببارد و خلف و عده نکند. (در نامیدی بسی اميد است).

(۳) حدیث: مَنْ رَجَا شَيْئًا طَلَبَهُ وَ مَنْ خَافَ شَيْئًا هَرَبَ مِنْهُ. علی (ع)

ترجمه: هرکس به چیزی اميد داشته باشد آنرا می یابد و هرکس از چیزی بترسد از آن فرار می کند.

(۴) شهر از عبدالرحمن الخطیب: مَا لَى سَوَى قَرْعَى لِبَابِكَ حِيلَةُ ... فَلِئِنْ رَدَدْتَ فَابَابِ أَقْرَعُ.

ترجمه: من به جز زدن در خانه‌ی تو چاره‌ای ندارم پس اگر مرا رد کنی کدام در را بکویم (تنها چاره و اميد من خانه‌ی توست)

(۵) سخنی از ژوزف ادیسون: إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَنْجَحَ فِي حَيَاةِكَ فَاجْعَلِ الْمُتَابِرَةَ صَدِيقَكَ الْحَمِيمَ وَ التَّجْرِبَةَ مُسْتَشَارَكَ الْحَكِيمَ وَ الْحَذَرَ أَخَاهَاكَ الْأَكْبَرَ وَ الرَّجَاءَ عَبْرَيَّتَكَ الْحَارِسَةَ.

ترجمه: اگر می خواهی که در زندگی ات موفق شوی پس صبر و پایداری را دوست صمیمی خود قرار بده و تجربه را (به عنوان) مشاور دانائیت قرار بده و هوشیاری (دوراندیشی، احتیاط) را به عنوان برادر بزرگ‌تر خود قرار بده (انتخاب کن) و امیدواری را به عنوان عقل و نبوغ حافظ خود، قرار بده (برگزین).

۲- عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّوْضِيحِ.

(۱) يَسْتَعْمِلُهُ رُكَابُ الطَّائِرَاتِ وَ السَّيَارَاتِ لِسَلَامَتِهِمْ. حِزَامُ الْأَمَانِ □ الْمَرْمَى □ الْجَوْزِ □

(۲) مَنْ يَرْسُمُ بِالْقَلْمَنِ أَشْكَالًا، أَوْ صُورًا، أَوْ حُطُوطًا. الْرَّسْمُ □ الرَّسَامُ □ الْرُّسُومُ □

(۳) حَالَةُ مَرَضَيَّةٍ تَرَفَّعُ فِيهَا حَرَازَةُ الْجِسْمِ. الْحَرَبُ □ الْحَفَلَةُ □ الْحُمَى □

(۴) مَنْ يَشْتَغِلُ فِي مِهَنَةٍ أَوْ صِنَاعَةٍ. الْعَامِلُ □ الْمَعْمَلُ □ الْعَمَلِيُّ □

(۵) الْيَدَانِ وَ الْقَدَمَانِ وَ الرَّأْسِ. الْأَعْجَيْبُ □ الْأَطْرَافُ □ الْجَدْعُ □

«پاسخ»

- ٣- عَيْنَ اسْمَ الْفَعَالِ النَّاقِصَةِ وَ خَبَرَهَا.
- (١) أَلَا، لَيْسَ الظُّلْمُ بِاقيَا.
 - (٢) يُصْبِحُ الْجَوْ حَارِّاً عَدَّاً.
 - (٣) كَانَ الْجُنُودُ وَاقِفِينَ لِلْحِرَاسَةِ.
- ٤) صَارَ الطَّالِبُ عَالِمًا بَعْدَ تَخْرُجِهِ مِنَ الْجَامِعَةِ.

«ياسخ»

- (١) أَلَا، لَيْسَ الظُّلْمُ بِاقيَا.
- ترجمه: أَكَاهْ باشید، ظلم و ستم ماندگار نیست.
ليـسـ: فعل ناقص / الـظـلـمـ: اسم فعل ناقص (ليـسـ) / باقيـاـ: خبر فعل ناقص (ليـسـ)
(٢) يُصْبِحُ الْجَوْ حَارِّاً عَدَّاً.
- ترجمه: فردا هوا گرم می شود.
أـصـبـحـ: فعل ناقص / الـجـوـ: اسم فعل ناقص (أـصـبـحـ) / حارـاـ: خبر فعل ناقص (أـصـبـحـ)
(٣) كَانَ الْجُنُودُ وَاقِفِينَ لِلْحِرَاسَةِ.
- ترجمه: سربازان برای نگهبانی ایستاده بودند.
كانـ: فعل ناقص / الـجـنـوـدـ: اسم فعل ناقص (كانـ) / واقـفـینـ: خبر فعل ناقص (كانـ)
(٤) صَارَ الطَّالِبُ عَالِمًا بَعْدَ تَخْرُجِهِ مِنَ الْجَامِعَةِ.
- ترجمه: دانشجو بعد از دانش آموختگی اش از دانشگاه، دانا گردید.
صارـ: فعل ناقص / الطـالـبـ: اسم فعل ناقص (صارـ) / عـالـمـ: خبر فعل ناقص (صارـ)

٤- تَرْجِمَ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ.

- (١) سَأَكْتُبُ ذِكْرِيَاتِ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ.
- (٢) كَانَ زُمْلَائِي يَكْتُبُونَ رَسائلَ.

«ياسخ»

- (١) سَأَكْتُبُ ذِكْرِيَاتِ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ.
- ترجمه: خاطرات گردنش علمی را خواهم نوشت.
كانـ: سـأـكـتـبـ ذـكـرـيـاتـ السـفـرـةـ الـعـلـمـيـةـ
- (٢) كَانَ زُمْلَائِي يَكْتُبُونَ رَسائلَ.
- ترجمه: همکلاسی هایی نامه هایی می نوشند.

٥- ترجم الجمل التالية.

- ١) أَرِيدُ أَنْ أَكُتبْ ترجمةَ النَّصْ مُسْتَعِينًا بِالْمُعْجَمِ.
- ٢) نَصَحَ الْأَسْتَادُ طُلَّابَهُ لِيَكُتُبُوا بِخَطٍّ وَاضِحٍ.
- ٣) كُنْ أَكُتبْ شَيْئاً عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ.

»پاسخ«

١) أَرِيدُ أَنْ أَكُتبْ ترجمةَ النَّصْ مُسْتَعِينًا بِالْمُعْجَمِ.

ترجمه: می خواهم که با کمک لغتنامه ترجمه‌ی متن را بنویسم.

٢) نَصَحَ الْأَسْتَادُ طُلَّابَهُ لِيَكُتُبُوا بِخَطٍّ وَاضِحٍ.

ترجمه: استاد دانشجویانش را نصیح کرد تا با خطی آشکار بنویسنند.

٣) كُنْ أَكُتبْ شَيْئاً عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ.

ترجمه: بر روی آثار تاریخی چیزی نخواهم نوشت.

٦- ترجم الآية و الأحاديث، ثم عين المطلوب منك.

١) أَعْظَمُ الْبَلَاءِ اُقْطَاعُ الرَّجَاءِ. إِلَامُ عَلَيُّ (ع) (الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ)

٢) مَنْ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ دَلَّتْ لَهُ الصَّعَابُ. إِلَامُ عَلَيُّ (ع) (نوع الفعل و صيغته)

»پاسخ«

١) أَعْظَمُ الْبَلَاءِ اُقْطَاعُ الرَّجَاءِ. إِلَامُ عَلَيُّ (ع) (الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ)

ترجمه: بزرگترین بلا، قطع شدن امید و آرزوست.

أَعْظَمُ: الْمُبْتَدَأُ / اُقْطَاعُ: الْخَبَرُ

٢) مَنْ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ دَلَّتْ لَهُ الصَّعَابُ. إِلَامُ عَلَيُّ (ع) (نوع الفعل و صيغته)

ترجمه: هر کس به خدا توکل کند سختی ها برایش خوار (آسان) می شوند.

تَوَكَّلَ: فعل ماضی، سوم شخص مفرد (مفرد مذکر غائب)

دَلَّتْ: فعل ماضی، سوم شخص مفرد (مفرد مومن غائب)

- ٧- ترجمِ الآیة و الأحادیث، یعنی المطلوب منک.
- (١) (وَ لَا تَيَأسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّمَا لَا يَيَأسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ) یوسف: ٨٧ (الْجَارُ وَ الْمَجْرُورُ)
 - (٢) لَيْسَ الْحَلِيمُ مِنْ عَجَزَ فَهَجَمَ، وَ إِذَا قَدِرَ اتَّقَمَ، إِنَّمَا الْحَلِيمُ مِنْ إِذَا قَدِرَ عَفَا، وَ كَانَ الْحَلِيمُ غَالِبًا عَلَىٰ كُلِّ أَهْرِهِ. إِلَامُ عَلَيُّ (ع) (اسْمُ الْفِعْلِ النَّاقِصِ وَ خَبَرَهُ)
 - (٣) مِنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ، فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ. إِلَامُ الْكَاظِمِ (ع) (اسْمُ التَّفْضِيلِ)

» یاسخ «

- (١) (وَ لَا تَيَأسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّمَا لَا يَيَأسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ) یوسف: ٨٧ (الْجَارُ وَ الْمَجْرُورُ)
- ترجمه: و از رحمت خدا نالميد نشويده، زيرا فقط قوم کافر از رحمت خدا نالميد می شوند.
- الْجَارُ وَ الْمَجْرُورُ: مِنْ رَوْح
- (٢) لَيْسَ الْحَلِيمُ مِنْ عَجَزَ فَهَجَمَ، وَ إِذَا قَدِرَ اتَّقَمَ، إِنَّمَا الْحَلِيمُ مِنْ إِذَا قَدِرَ عَفَا، وَ كَانَ الْحَلِيمُ غَالِبًا عَلَىٰ كُلِّ أَهْرِهِ. إِلَامُ عَلَيُّ (ع) (اسْمُ الْفِعْلِ النَّاقِصِ وَ خَبَرَهُ)
- ترجمه: بردبار کسی نیست که ناتوان شود پس هجوم آورده و هرگاه توانمند شود انتقال بگیرد. تنها بردبار کسی است که هرگاه توانمند شود ببخشد (در گذرد) و بردباری بر هر کارش غالب باشد.
- لَيْسَ: فعل ناقص / الحَكِيمُ: اسم فعل ناقص (لَيْسَ) / مِنْ: خبر فعل ناقص (لَيْسَ)
- کَانَ: فعل ناقص / الْحَلِيمُ: اسم فعل ناقص (کَانَ) / غَالِبًا: خبر فعل ناقص (کَانَ)
- (٣) مِنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ، فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ. إِلَامُ الْكَاظِمِ (ع) (اسْمُ التَّفْضِيلِ)
- ترجمه: هر کس بخواهد قوی ترین مردم باشد باید به خدا توکل کند.
- اسْمُ التَّفْضِيلِ: أَقْوَى

٨- عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقْيَقَةِ. (✓ ✗)

- (١) ارتفاع حرارة الجسم من علام المرض:
- (٢) شم القطة أقوى من شم الكلب:

» یاسخ «

- (١) ارتفاع حرارة الجسم من علام المرض: صحیح
- ترجمه: بالا رفتن حرارت یا گرمای بدن از نشانه های بیماری است.
- (٢) شم القطة أقوى من شم الكلب: غلط
- ترجمه: حس بویایی گربه قوی تر از حس بویایی سگ است.

٩- عَيْنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ عَيْنِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ. (✓ ✗)

١) الْطَّبَاشِيرُ مَادَّةٌ بِيَضَاءٍ أَوْ مُلَوَّنَةٌ يُكْتَبُ بِهَا عَلَى السَّيَّرَةِ وَ مِثْلِهَا:

٢) الْأَبْكَمُ مَنْ لَا يَسْتَطِعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ، وَ مُؤَنَّثُ «بِكُمَاءُ»:

٣) الْأَصْمُ مَنْ لَا يَسْتَطِعُ أَنْ يَرَى، وَ مُؤَنَّثُ «صَمَاءُ»:

«پاسخ»

١) الْطَّبَاشِيرُ مَادَّةٌ بِيَضَاءٍ أَوْ مُلَوَّنَةٌ يُكْتَبُ بِهَا عَلَى السَّيَّرَةِ وَ مِثْلِهَا: صحيح

ترجمه: گچ، ماده‌اي سفيد يا رنگی است که با آن روی تخته سیاه و مانند آن نوشته می‌شود.

٢) الْأَبْكَمُ مَنْ لَا يَسْتَطِعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ، وَ مُؤَنَّثُ «بِكُمَاءُ»: صحيح

ترجمه: لال، کسی است که نمی‌تواند صحبت کند و مؤنث آن بکماء است.

٣) الْأَصْمُ مَنْ لَا يَسْتَطِعُ أَنْ يَرَى، وَ مُؤَنَّثُ «صَمَاءُ»: غلط

ترجمه: کر، کسی است که نمی‌تواند بیند و موئث آن صماء است.

١٠- عَيْنِ اسْمِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ وَ خَبَرَهَا.

١) لَيْسَ الْكَاذِبُ مُحْتَرِمًا عِنْدَ النَّاسِ.

٢) أَلَيْسَ الصَّبَرُ مِفْتَاحَ الْفَرَجِ؟

«پاسخ»

١) لَيْسَ الْكَاذِبُ مُحْتَرِمًا عِنْدَ النَّاسِ.

ترجمه: شخص دروغگو نزد مردم محترم نیست.

لیس: فعل ناقص / الْكَاذِبُ: اسم فعل ناقص (لیس) / مُحْتَرِمًا: خبر فعل ناقص (لیس)

٢) أَلَيْسَ الصَّبَرُ مِفْتَاحَ الْفَرَجِ؟

ترجمه: آیا صبر کلید گشایش نیست؟

لیس: فعل ناقص / الصَّبَرُ: اسم فعل ناقص (لیس) / مِفْتَاحَ: خبر فعل ناقص (لیس)

۱۱- عَيْنِ اسْمَ الْفَعَالِ النَّاقِصَةِ وَ خَبَرَهَا.

(۱) كَانَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) أُسْنَةً حَسَنَةً لِلْعَالَمِينَ.

(۲) صَارَ كُلُّ مَكَانٍ مَمْلُوِّ بِالْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ.

(۳) أَصْبَحَ الشَّاتِيمُ نَادِمًا مِنْ عَمَلِهِ الْقَبِيحِ.

«پاسخ»

(۱) كَانَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) أُسْنَةً حَسَنَةً لِلْعَالَمِينَ.

ترجمه: فرستادهی خدا الگویی نیکو برای جهانیان بود (است).

کَانَ: فعل ناقص / رَسُولُ: اسم فعل ناقص (کان) / أُسْنَةً: خبر فعل ناقص (کان)

(۲) صَارَ كُلُّ مَكَانٍ مَمْلُوِّ بِالْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ.

ترجمه: هر مکانی (همه جا) پر از شکوفه‌های زیبا شد.

صار: فعل ناقص / كُلُّ: اسم فعل ناقص (صار) / مَمْلُوِّ: خبر فعل ناقص (صار)

(۳) أَصْبَحَ الشَّاتِيمُ نَادِمًا مِنْ عَمَلِهِ الْقَبِيحِ.

ترجمه: دشنامدهنده از کار زشتش پشیمان شد (گردید)

آصیح: فعل ناقص / الشَّاتِيمُ: اسم فعل ناقص (آصیح) / نَادِمًا: خبر فعل ناقص (آصیح)

۱۲- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبَ نَصِّ الدَّرْسِ.

(۱) كَمْ كِتَابًا أَفَتُ «هِيلِينْ كِيلِر»؟

(۲) مَا اسْمُ كِتَابٍ كَرِيسْتِيِّ بِراون؟

«پاسخ»

(۱) كَمْ كِتَابًا أَفَتُ «هِيلِينْ كِيلِر»؟

ترجمه: هلن کلر چند کتاب تألیف کرد؟

پاسخ: أَفَتُ «هِيلِينْ كِيلِر» ثَمَانِيَةً عَشَرَ كِتَابًا: هلن کلر ۱۸ کتاب تألیف کرد.

(۲) مَا اسْمُ كِتَابٍ كَرِيسْتِيِّ بِراون؟

ترجمه: اسم کتاب کریستی براون چیست؟

پاسخ: قَدَمِيَ الْيُسَرَى: پای چشم.

١٣- أَجِبْ عَنِ الْأَسْيَلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبَ نَصْ الدَّرْسِ.

(١) كَمْ سَنَةً كَانَ عُمْرُ آذَرِ يَزْدِي عِنْدَمَا كَانَ عَامِلًا بِسَيِطَةً؟

(٢) أَيُّ مُشْكِلَةٍ قَادِرَةٌ عَلَى هَزِيمَةِ الْمُتَوَكِّلِ عَلَى اللَّهِ؟

(٣) مَتَى أَصْبَحَتْ هِيلِينَ كِيلِرْ مَعْرُوفَةً فِي الْعَالَمِ؟

«پاسخ»

(١) كَمْ سَنَةً كَانَ عُمْرُ آذَرِ يَزْدِي عِنْدَمَا كَانَ عَامِلًا بِسَيِطَةً؟
؟؟

(٢) أَيُّ مُشْكِلَةٍ قَادِرَةٌ عَلَى هَزِيمَةِ الْمُتَوَكِّلِ عَلَى اللَّهِ؟

ترجمه: کدام مشکل قادر به شکست توکل بر خدا هست؟

پاسخ: لا مُشْكِلَةٍ قَادِرَةٌ عَلَى هَزِيمَةِ الْمُتَوَكِّلِ عَلَى اللَّهِ: هیچ مشکلی قادر به شکست دادن توکل کنندهی بر خدا نیست.

(٣) مَتَى أَصْبَحَتْ هِيلِينَ كِيلِرْ مَعْرُوفَةً فِي الْعَالَمِ؟
؟؟

۱۴- عَيْنَ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ، وَ عَيْنَ الْمُطْلوبِ مِنْكَ.

(قالَ رَبُّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ) هود: ۴۷

گفت: پروردگار، من به تو

الف) ... پناه بردم که از تو چیزی ببرسم که به آن علم ندارم. □

ب) ... پناه می‌برم که از تو چیزی بخواهم که به آن دانشی ندارم. □

الإِسْمُ النَّكِرَةُ، وَ الْفِعْلُ النَّاقِصُ:

(۲) (... وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا) النساء: ۳۲

الف) و از خدا بخشش او را بخواهید؛ زیرا خدا به هر چیزها آگاه بود. □

ب) و از فضل خدا سؤال کردند، قطعاً خدا به همه چیزها آگاه بود. □

الإِسْمُ النَّكِرَةُ، وَ الْفِعْلُ النَّاقِصُ:

(۳) (... يَوْمَ يَنْظُرُ الْمُرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ ثُرَابًا) النَّبِيَّ: ۴۰

روزی که

الف) ... آدمی آن‌چه را با دستاش پیش فرستاده است می‌نگرد و کافر می‌گوید: کاش من خاک بودم. □

ب) ... مرد آن‌چه را با دستش تقدیم کرده است می‌نگرد و کافر می‌گوید: من همانند خاک شدم. □

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ، وَ الْفِعْلُ النَّاقِصُ:

(۴) كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرْةِ عَلَى الشَّاطِئِ وَ بَعْدَ اللَّعِيبِ صَارُوا نَسْيَطِينَ.

الف) کودکان در کنار ساحل با توپ بازی می‌کردند و پس از بازی با نشاط شدند. □

ب) بچه‌ها در کنار ساحل توپ بازی کردند و بعد از بازی پرنشاط، خوشحال هستند. □

الْمَجْرُورُ بِحَرْفِ الْجَرِّ، وَ الْمُضَافُ إِلَيْهِ:

(۵) كُنْتُ سَاكِنًا وَ مَا كُلْتُ كَلِمَةً، لِيَ كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضُوعِ.

الف) ساکت شدم و کلمه‌ای نمی‌گوییم؛ برای این که چیزی از موضوع نمی‌دانم. □

ب) ساکت بودم و کلمه‌ای نگفتم؛ زیرا چیزی درباره‌ی موضوع نمی‌دانستم. □

الْمَفْعُولُ، وَ الْجَارُ وَ الْمَجْرُورُ:

» پاسخ «

۱) گزینه ب پاسخ صحیح است.

الإِسْمُ النَّكِرَةُ: عِلْمٌ / الْفِعْلُ النَّاقِصُ: لَيْسَ

۲) گزینه الف پاسخ صحیح است.

الإِسْمُ النَّكِرَةُ: كُلٌّ، شَيْءٌ، عَلِيمًا / الْفِعْلُ النَّاقِصُ: كَانَ

۳) گزینه الف پاسخ صحیح است.

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ: يَنْظُرُ، يَقُولُ / الْفِعْلُ النَّاقِصُ: كُنْتُ

۴) گزینه الف پاسخ صحیح است.

الْمَجْرُورُ بِحَرْفِ الْجَرِّ: الْكُرْةُ، الشَّاطِئِ / الْمُضَافُ إِلَيْهِ: اللَّعِيبِ

۵) گزینه ب پاسخ صحیح است.

الْمَفْعُولُ: كَلِمَةً، شَيْئًا / الْجَارُ وَ الْمَجْرُورُ: عَنِ الْمَوْضُوعِ

١٥- ترجمِ الجملَ التالية.

- ٢) سأكتب لك الإجابة.
- ٤) قد كتب على اللوح.

- ١) أكتب بخط واضح.
- ٣) لن أكتب جملة.
- ٥) أخذت كتاباً رأيته.

»یاسخ«

١) أكتب بخط واضح.

ترجمه: با خطی واضح بنویس.

٢) سأكتب لك الإجابة.

ترجمه: جواب را برایت خواهم نوشت.

٣) لن أكتب جملة.

ترجمه: جمله‌ای نخواهم نوشت.

٤) قد كتب على اللوح.

ترجمه: روی تخته نوشته شده است.

٥) أخذت كتاباً رأيته.

ترجمه: کتابی را گرفتم که آنرا دیده بودم (دیدم).

١٦- ترجمِ الجملَ التالية.

- ٢) كانوا يكتبون رسائل.
- ٤) من يكتب ينجح.
- ٦) كُنْتُ أَكُتُب إجاباتي.

١) لا تكتب على الشجر.

٣) لم يكتب فيه شيئاً.

٥) يكتب مثل على الجدار.

»یاسخ«

١) لا تكتب على الشجر.

ترجمه: روی درخت ننویس.

٢) كانوا يكتبون رسائل.

ترجمه: نامه‌ای می نوشتند.

٣) لم يكتب فيه شيئاً.

ترجمه: در آن چیزی ننوشت. (ننوشته است)

٤) من يكتب ينجح.

ترجمه: هر کس بنویسد، موفق می شود.

٥) يكتب مثل على الجدار.

ترجمه: ضرب المثلی روی دیوار نوشته می شود.

٦) كُنْتُ أَكُتُب إجاباتي.

ترجمه: جواب‌هايم را می نوشتیم.

مجموعه سوالات استادبانک

۱۷- اخْتِرْ نَفْسَكَ: تُرْجِمْ هَذِهِ الْآيَاتِ.

(۱) (لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَ إِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلسَّائِلِينَ) يُوسُف: ۷

(۲) (وَادْعُرُوا بِنِعْمَةِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَالْفَلَّافَ يَئِنَّ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا) آل عمران: ۱۰۳

یاسخ

(۱) (لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَ إِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلسَّائِلِينَ) يُوسُف: ۷

ترجمه: قطعاً در (داستان) یوسف و برادرانش نشانه‌هایی برای پرسشگران بوده است.

(۲) (وَادْعُرُوا بِنِعْمَةِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَالْفَلَّافَ يَئِنَّ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا) آل عمران: ۱۰۳

ترجمه: و نعمت خدا را بر خود یاد کنید، آن‌گاه که دشمنان (یکدیگر) بودید، پس او میان دلهايان انس و الفت انداخت، تا به لطف و نعمت او برادران هم شدید.

۱۸- اخْتِرْ نَفْسَكَ: تُرْجِمْ هَذِهِ الْآيَاتِ.

(۱) (وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ) مريم: ۵۵

(۲) (وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا) الإسراء: ۳۴

(۳) (... يَقُولُونَ بِالْسِتِّينِ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ) الفتح: ۱۱

یاسخ

(۱) (وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ) مريم: ۵۵

ترجمه: خانواده خود را به نماز و زکات امر می کرد (فرمان می داد).

(۲) (وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا) الإسراء: ۳۴

ترجمه: به عهد و پیمان وفا کنید قطعاً از عهد و پیمان سوال می شود.

(۳) (... يَقُولُونَ بِالْسِتِّينِ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ) الفتح: ۱۱

ترجمه: آن‌چه (چیزی) را که در دلهايان نیست با زبانهايان می گویند.

۱۹- املا الفراعَ:

كتم أمة أخرجت للناس (خير - خيراً - خير)

یاسخ

خیر (۰/۲۵) - خبر «کان» و منصوب

۲۰- صَحَّ الخطأ في العبارة التالية: كان النهار قد مضي.

یاسخ

النهار (اسم کان و مرفوع)

مجموعه سوالات استادبانک

۲۱- اعرب ما أشير اليه بخط . (تذکر: در صورتی که زیر یک عبارت خط کشیده شده نقش مجموع آن را بنویسید.)
و من تکن العلیاء همه نفیه
فکن الذي يلقاه فيها محبب

«پاسخ»

العلیاء - اسم تکن. همه - خبر تکن. محبب - خبر.

۲۲- املأ الفراغ:
لَوِ اتَّحَدَ الْمُسْلِمُونَ لَأَصْبَحُوا الدُّنْيَا. (سادَة، سادَة، السَّادَة)

«پاسخ»

سادَة (خبر فعل ناقصه و منصوب است و چون مضاف است، نباید «ال» یا «تنوین» بگیرد.) (۰/۲۵)

۲۳- علت رفع و نصب «الشجاع» و «فخور» در عنوان متن چیست؟

«پاسخ»

«الشجاع» اسم یکون و «فخوراً» خبر یکون است.

۲۴- چرا عبارت «كان الدُّبُّ قد وَضَعَ» به شکل ماضی بعيد ترجمه شده است؟

«پاسخ»

هرگاه «کان» همراه فعل ماضی بکار رود، با هم به شکل ماضی بعيد ترجمه می‌شوند. که گاهی «قد» آورده می‌شود و گاهی خیر.

۲۵- آیا «فخوراً و وحیداً» در «لايكون الشجاع فخوراً» و «أصبحت وحيداً» مفعول به است؟

«پاسخ»

خیر - «فخوراً» خبر «لايكون» و «وحیداً» خبر «أصبحت» می‌باشد.

۲۶- چرا «يَفْخَرُ» به صورت ماضی استمراری ترجمه شده است؟

«پاسخ»

زیرا هرگاه «کان» همراه فعل مضارع آورده شود، به شکل ماضی استمراری ترجمه می‌شود.

به متن زیر توجه کنید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.

«لَا يَكُونُ الشَّجَاعُ فَخُورًا!»

کائِتِ الْعَابَةُ جَمِيلَةً وَ كَانَ مَوْقِعُهَا فِي ضَوَاحِي الْمَدِينَةِ. عَزَمَ صَدِيقَانِ أَنْ يَذْهَبَا إِلَيْهَا لِلصَّيْدِ. كَانَ أَحَدُهُمَا يَفْخَرُ بِنَفْسِهِ كثِيرًا. فَقَالَ لِصَاحِبِهِ: لَا تَضْطُرْبِ! فَأَلْوُحُوشُ لَا تَقْتَرِبُ مِنَاهُ حِينَ أَكُونُ مَعَكُ...! حَيَّئْذِ سُمْعَ صَوْتُ دُبٍ. فَخَافَ وَ تَرَكَ صَاحِبَهُ وَ أَسْرَعَ نَحْوَ شَجَرَةِ وَ تَسْلَقَهَا. أَمَّا الثَّانِي لَمَّا شَاهَدَ الدُّبَّ عَلَى مَقْرُبَتِهِ مِنْهُ قَالَ فِي نَفْسِهِ: أَصْبَحْتُ الْآنَ وَحِيدًا... وَلَيْسَ لِلْفِرَارِ مَجَالٌ مَادَمَ الدُّبُّ هُنَا! فَتَظَاهَرَ بِالْمَوْتِ. إِقْتَرَبَ مِنْهُ الدُّبُّ وَ وَضَعَ أَنْفَهُ قُرْبَ رَأْسِهِ وَ شَمَّهُ... ثُمَّ تَرَكَهُ وَ ذَهَب. عَنْدَئِذٍ نَزَلَ صَدِيقُهُ مِنَ الشَّجَرَةِ وَ سَأَلَهُ بِخَجْلٍ: لَمَّا كَانَ الدُّبُّ قَدْ وَضَعَ فِيمَهُ قَرْبَ أَذْنِكَ؛ فَمَاذَا قَالَ لَكَ؟! فَأَجَابَ:

قال لي: لا تعاشر من يفخر بنفسه! فَلَيْسَتِ الشَّجَاعَةُ بِالْأَقْوَالِ بل بِالْأَعْمَالِ!

شجاع، فخر فروش نمیباشد!

جنگل زیبا بود. مکان آن در حومه‌ی شهر بود. دو دوست تصمیم گرفتند برای شکار به آن‌جا بروند، یکی از آن دو خیلی به خود فخر و مبارات می‌کرد، پس به دوستش گفت: نگران مباش! موقعی که من با تو هستم حیوانات وحشی به ما نزدیک نمی‌شوند...! در این موقع صدای خرسی شنیده شد. او ترسید و دوست خود را رها کرد و به طرف درختی شتابفت و از آن بالا رفت. اما دومی هنگامی که خرس را در نزدیکی خود مشاهده کرد با خود گفت: الان تنها شدم... و تا وقتی خرس این‌جا است مجالی برای گریختن نیست، پس تظاهر به مردن کرد. خرس به او نزدیک شد و بینی خود را نزدیک سر او قرار داد و آن را بوبید... سپس او را رها کرد و رفت. در این موقع دوستش از درخت پایین آمد و با خجلت و شرم از او پرسید: وقتی که خرس دهان خود را نزدیک گوش تو قرار داده بود، به تو چه گفت؟! جواب داد: به من گفت با کسی که به خود مبارات می‌کند معاشرت مکن! چه؛ شجاعت به گفتار نیست! بلکه به کردار است!

۲۷- آیا «الغابة» در آغاز متن و «الشجاعة» در سطر آخر نقش «فاعل» را دارند؟

پاسخ

خیر - زیرا دو فعل «کانت» و «لیست» فاعل نیاز ندارند.

۲۸- الرَّجُلُ الَّذِي يَلْقَاكَ مِبْتَسِمًا لَيْسَ النَّفْسِ . (صَغِيرٌ - صَغِيرٌ - صَغِيرٌ)

پاسخ

صَغِيرٌ (۰/۲۵) (خبر لیست و منصوب)

۲۹- أَكْمَلَ الْفَرَاغَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: الْعَالِمُ وَ الْجَاهِلُ سَوَاءً. (أَنَّ - لَيْسَ - أَنَّما)

پاسخ

لَيْسَ (۰/۲۵) با توجه به معنی جمله باید از لیست استفاده شود. (دانان و نادان یکسان نیستند)

۳۰- أَكْمَلَ الْفَرَاغَ: الْعَالِمُ وَ الْجَاهِلُ سَوَاءً (أَنَّما - لَيْسَ - إِنَّ)

پاسخ

لَيْسَ (۰/۲۵) (با توجه به معنی جمله و مرفع بودن «العالِم»)

۳۱- أعرب ما اشير اليه بخطأ:

و انجينا الذينَ امنوا و كانوا يتقونَ.

»پاسخ«

نا: فاعل و محل مرفوع

الذينَ: مفعول و محل منصوب

يتقونَ: خبر كانَ و محل منصوب

۳۲- اكمل الفراغاتِ بالكلماتِ المناسبة:

لا تُكُنْ ف تكونَ عاقبتك النّدامة (متكاسلٌ - متکاسلًا - متکاسلٍ)

»پاسخ«

«متکاسلًا» صحيح است. خبر كانَ و منصوب است.

۳۳- اكمل الفراغاتِ بالكلماتِ المناسبة:

كان الحرب قد أثبتوها بأنّهم لا يخضعونَ للّدُلُّ (مقاتلينَ - مقاتلونَ - مقاتلني - مقاتللو)

»پاسخ«

«مقاتلو» صحيح است. اسم كان و مرفوع به «واو» است. دقت كنید که اسمی جمع مذكر سالم و مشنی هنگام مضارف

واقع شدن نونشان حذف می شود.

۳۴- اكمل الفراغاتِ بالكلماتِ المناسبة:

..... التلميذاتُ يكتبنَ واجبهنَ (كُنَّ - كانَ - كانتُ)

»پاسخ«

«كانتُ» صحيح است. چون فعل غایب است و در ابتدای جمله آمده است و با توجه به مونث بودن «الللميذات» مفرد

مونث آمده است.

۳۵- اكمل الفراغاتِ بالكلماتِ المناسبة:

هرگاه «كانَ» برای ساختن «ماضی استمراری» بکار رود «خبر فعل ناقصه» از نوع «..... خواهد بود. مانند

»پاسخ«

«فعلیه» - كانَ علىً يذهبُ: على می رفت.

مجموعه سوالات استادبانک

-٣٦- اكمل الفراغات بالكلمات المناسبة:

هـلـكـ مـنـ لـيـسـ لـهـ يـُـشـدـهـ (ـحـكـيـمـ - حـكـيـمـ - حـكـيـماـ)

پاسخ

«ـحـكـيـمـ» صـحـيـحـ استـ. اـسـمـ موـخـرـ لـيـسـ وـ مـرـفـوـعـ استـ

-٣٧- اكمل الفراغات بالكلمات المناسبة:

..... الشعوب المستضعفـةـ مـذـلـوـمـةـ (ـكـانـ - كـانـتـ - كـانـواـ)

پاسخ

«ـكـانـتـ» صـحـيـحـ استـ. باـ تـوـجـهـ بـهـ جـمـعـ غـيرـ عـاـقـلـ بـوـدـنـ «ـالـشـعـوبـ» فـعـلـ مـفـرـدـ مـوـنـثـ بـهـ كـارـ مـىـ رـوـدـ.

-٣٨- اـحـذـفـ الـافـعـالـ النـاقـصـةـ مـنـ الـجـمـلـ التـالـيـةـ.

اصـبـحـ المـوـمـنـوـنـ مـنـتـصـرـيـنـ.

پاسخ

المـوـمـنـوـنـ مـنـتـصـرـوـنـ.

-٣٩- اـحـذـفـ الـافـعـالـ النـاقـصـةـ مـنـ الـجـمـلـ التـالـيـةـ.

كـانـ اللـهـ بـمـاـ يـعـمـلـوـنـ مـحـيـطـاـ.

پاسخ

الـلـهـ بـمـاـ يـعـمـلـوـنـ مـحـيـطـ.

-٤٠- اـحـذـفـ الـافـعـالـ النـاقـصـةـ مـنـ الـجـمـلـةـ التـالـيـةـ.

كـُـتـُـمـ خـيـرـ اـمـةـ أـخـرـجـتـ لـلـنـاسـ.

پاسخ

انـتـمـ خـيـرـ اـمـةـ أـخـرـجـتـ لـلـنـاسـ.

٤١- أدخل «كان» على الجملة التالية و غير ما يلزم:
انت متکاسبون في عملکم.

«یاسخ»

کتم	متکاسبین	في	عملکم.
اسم کان	خبر کان	و	منصوب به «ير»
و محل			
مرفوع			

٤٢- أدخل «كان» على الجملة التالية و غير ما يلزم:
هم اشد منكم قوة.

«یاسخ»

کانوا	أشد	منكم	قوة.
اسم کان	خبر کان	و	منصوب
و محل			
مرفوع			

٤٣- صحيحة الخطاء في العبارة التالية:
ليس الراحة الا بعد التعب.

«یاسخ»

ليس ← ليسـ - با توجه به مونث بودن الراحة باید فعل مونث باشد.
الراحة ← الراحة - اسم ليسـ است و مرفوع.

٤٤- صحيحة الخطاء في العبارة التالية:
اصبح الامام الخميني (ره) قدوة لجميع المستضعفين.

«یاسخ»

قدوة ← قدوة - خبر اصبح و منصوب
جميع ← جميع - مجرور به حرف جرـ

٤٥- صحق الخطاء فى العبارة التالية:

و كذلك جعلناكم امة وسط لتكونون شهادة على الناس.

«ياسخ»

امة ← امة - مفعول به دوم و منصوب

وسط ← وسطاً - صفت و منصوب

لتكونون ← لتكونوا - مضارع منصوب به حذف نون

٤٦- صحق الخطاء فى العبارة التالية:

أصبح الاوضاع مناسبة لانتصار المظلومون فى العالم.

«ياسخ»

أصبح ← أصبحت - با توجه به جمع غير عاقل بودن «الاوضاع» فعل باید مفرد مونث به كار رود.

الاوضاع ← الاوضاع - اسم اصبح و مرفوع

مناسبة ← مناسبة - خبر اصبح و منصوب

المظلومون ← المظلومين - مضاف اليه و مجرور به «ي»

٤٧- عين اسم الافعال الناقصة و خبرها و نوع الخبر فى الجملة التالية.

كان الله بكل شيء محيطاً.

«ياسخ»

اسم كان: الله - مرفوع

خبر كان: محيطاً - منصوب

نوع خبر: مفرد

٤٨- عين اسم الافعال الناقصة و خبرها و نوع الخبر فى الجملة التالية.

كان المسلمين اكتسبوا مكانة علمية رفيعة في القرون الأولى.

«ياسخ»

اسم كان: المسلمين - مرفوع به واو

خبر كان: اكتسبوا - محلًا منصوب

نوع خبر: جمله فعلية

مجموعه سوالات استادبانك

٤٩- عين اسم الافعال الناقصة و خبرها و نوع الخبر فى الجملة التالية.
لقد كان لكم فى رسول الله اسوة حسنة.

«ياسخ»

اسم كان: اسوة - مرفوع (اسم موخر)
خبر كان: لكم - محلاً منصوب (خبر مقدم)
نوع خبر: شبه جمله

٥٠- عين اسم الافعال الناقصة و خبرها و نوع الخبر فى الجملة التالية.
اصبح المؤمنون بعيدين عن المنكر.

«ياسخ»

اسم أصبح: المؤمنون - مرفوع به واو
خبر أصبح: بعيدين - منصوب به «ي»
نوع خبر: مفرد

٥١- عين اسم الافعال الناقصة و خبرها و نوع الخبر فى الجملة التالية.
تكون المؤمنات صابراتٍ عند البلایا.

«ياسخ»

اسم كان: المؤمنات - مرفوع
خبر كان: صابراتٍ - منصوب به كسره
نوع خبر: مفرد

٥٢- عين اسم الافعال الناقصة و خبرها و نوع الخبر فى الجملة التالية.
أصبحوا أئمة للاخرين.

«ياسخ»

اسم أصبح: «واو»
خبر أصبح: أئمة - منصوب
نوع خبر: مفرد

مجموعة سؤالات استادبانك

٥٣- عَيْنَ اسْمَ الْفَعَالِ النَّاقِصَةِ وَخُبْرِهَا وَنَوْعَ الْخَبَرِ فِي الْجَمْلَةِ التَّالِيَةِ.
لَا تَكُنْ فَخُورًا.

«ياسخ»

اسم كان: انت مستتر
خبر كان: فخوراً - منصوب
نوع خبر: مفرد

٥٤- عَيْنَ اسْمَ الْفَعَالِ النَّاقِصَةِ وَخُبْرِهَا وَنَوْعَ الْخَبَرِ فِي الْجَمْلَةِ التَّالِيَةِ.
كانت التلميذات يطالعن دروسهن.

«ياسخ»

اسم كان: التلميذات - مرفوع
خبر كان: يطالعن - محلًا منصوب
نوع خبر: جمله فعلية

٥٥- للتعريف:
انسان شجاع فخرفروش بر دیگران نیست.

«ياسخ»

الشجاع لا يكون فخوراً.

٥٦- صَحَّ الْأَخْطَاءِ فِي التَّرْجِمَةِ:
انتخب المديري شاباً، كانت تجاريء قليلة.
مدير جوانی انتخاب شد که تجربهها یاش اندک بود.

«ياسخ»

مدیر، جوانی را انتخاب کرد که تجربهها یاش اندک بود.

٥٧- عَيْنَ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ:
ليُسَّ الْأَعْدَاءُ قَادِرِينَ عَلَى أَنْ يَسْلُطُوا عَلَيْنَا مَا دُمْنَا مَتَّحِدِينَ.
۱) دشمنان توانيي تسلط يافتن بر ما را ندارند حتی اگر متّحد باشند عليه ما
۲) دشمنان توانيي ندارند بر ما تسلط پیدا کنند تا هنگامیکه ما متّحد باشیم

«ياسخ»

عبارة دوم صحيح است.

٥٨- عین الترجمة الصحيحة:

أصَبْحَنَا مُتَقدِّمِينَ حِينَ عَمَلْنَا بِالْقُرْآنِ.

- ١) وقتی به قرآن عمل کردیم پیشرفت کنندگان بودیم. ٢) وقتی به قرآن عمل کردیم پیشرفت شدیم. □

پاسخ

عبارت دوم صحیح است.

٥٩- صحّح الاطّاء فی التّرجمة:

أمرأً يُكْتَبُ على جدار المسجد: قد أُسِّسَ هذا المكان بامر بھلولٍ.

دستور نوشته شدن بر دیوار مسجد را داد: این مکان به امر بھلول ایجاد می شود.

پاسخ

دستور داد بر دیوار مسجد نوشته شود: این مکان به امر بھلول ایجاد شده است.

٦٠- عین الترجمة الصحيحة:

الشَّهِيدُ يُرْزَقُ عِنْدَ رِبِّهِ.

- ١) شهید نزد پروردگارش روزی می خورد □ ٢) شهید نزد پروردگار خود روزی داده می شود

پاسخ

عبارت دوم درست است. «يُرْزَقُ» فعل مجهول است و به صورت «روزی داده می شود» ترجمه می شود.

٦١- ترجم العبارة التالية بالفارسية بعباراتِ مألوفةٍ:

حِينَ حُرِّكَ الْجَرْسُ أَسْرَعَ صَاحِبَ الْبَيْتِ نَحْوَ الْبَابِ

پاسخ

هنگامی که زنگ حرکت داده شد صاحب خانه به سوی در شافت.

٦٢- ترجم العبارة التالية بالفارسية بعباراتِ مألوفةٍ:

إِيَّاهَا الْمَكَارُ! لَقَدْ أُتْلِفَ مَالِيٍ وَ حُرِّمْتُ مِنْ ثَمَرَةِ عَمْلِيِ وَ النَّاسُ يَتَحَدَّثُونَ عَنِّي

پاسخ

ای فریبکار! مالم تلف شده است و از نتیجه‌ی کارم محروم شدم و مردم درباره‌ی تو سخن می گویند.

٦٣- ترجم العبارة التالية الى الفارسية بعباراتِ مألوفةٍ: «لَيْسَ مِنْ يَقْطَعُ طُرقًا بِطَلاً / إِنَّمَا مِنْ يَتَقَىَ اللَّهُ الْبَطْلُ».

پاسخ

کسی که راهزنی می کند قهرمان نیست / منحصرآ کسی که تقوای الهی پیشه کند قهرمان است.

مجموعه سوالات استادبانک

۶۴- انتخِب الترجمة الصحيحة: «حرکة الارض ليس مخفية على أحد في عصرنا» (حرکت زمین در زمان ما بر کسی پنهان نیست - در زمان ما حرکت زمین را کسی مخفی نمی‌کند).

«پاسخ»

ترجمه‌ی اول صحیح است.

- ۶۵- در جملات زیر «اسم کان» و «خبر کان» را مشخص کنید.
- ب- کان علماء الغرب مستخرجي كتب المسلمين
 - د- لا تكنْ كاذباً
 - الف- كانَ الابنُ صادقاً
 - ج- التلاميذ يكونونَ ناجحينَ

«پاسخ»

- خبر کان: صادقاً - منصوب
- خبر کان: مستخرجي - منصوب به «(ي)»
- خبر کان: ناجحينَ - منصوب به «(ي)»
- خبر کان: كاذباً - منصوب
- الف) اسم کان: الابن - مرفوع
- ب) اسم کان: علماء - مرفوع
- ج) اسم کان: «و» - محلًا مرفوع
- د) اسم کان: انت مستتر

- ۶۶- کدام مورد درست است؟ علت رد هر گزینه را بیان کنید.
- د- يكونُ التلميذُ مجدٌ
 - ج- كانَ عندنا خيرٌ
 - الف- ليس التلميذُ مجدٌ
 - ب- لستُمْ كاذبوَنَ

«پاسخ»

- الف - نادرست است. «ليس التلميذُ مجدًا» صحیح است.
- ب - نادرست است. «لستُمْ كاذبِينَ» صحیح است.
- ج - صحیح است.
- د - «يكونُ التلميذُ ناجحٌ» - یا «يكونُ التلاميذُ ناجحينَ» صحیح هستند.

- ۶۷- جمله‌ی «انتَ تلميذٌ ناجحٌ» را با فعل ناقصه‌ی «کان» بازنویسی کنید.

«پاسخ»

«كنتَ تلميذاً ناجحاً»

- ۶۸- أذْكُر اعراب كلمة «خير» في العبارة التالية:
«لو آمنَ أهْلُ الْكِتَابِ لكانَ خيراً لَهُمْ»

«پاسخ»

- «خيراً» خبر برای فعل ناقص «کان» می‌باشد.
- معنی: «اگر اهل کتاب ایمان آورده بودند (می‌آورند)، یقیناً برایشان بهتر بود.»

مجموعه سوالات استادبانک

٦٩- اهلاً الفراغ بما يناسبه من الكلمات:

خواں

خواں

«إِنَّ اللَّهَ لَا يَحِبُّ مَنْ كَانَ أَثِيمًا»

پاسخ

خواں

٧٠- صحح الاخطاء التالية مع ذكر السبب:

الشكل الصحيح

عدد الاخطاء



لیس العز اُن یکثر مالک.

پاسخ

عدد الاخطاء: ١

العز ← العز

٧١- صحح الاخطاء مع بيان السبب:

لیس الاعداء قادرُونَ علی هزیمتنا.

پاسخ

الاعداء ← الاعداء: اسم ليس است و مرفوع.

قادرونَ ← قادرینَ: خبر ليس است و منصوب به «یا»

٧٢- با انتخاب فعل ناقصه مناسب آیه زیر را کامل کنید:

صارَ [] ليسَ []

صارَ

ليسَ

«أَ..... اللَّهُ بِحُكْمِ الْحَاكِمِينَ» (الثین / ٨)

آیا خدا داورترین همه‌ی داوران نیست؟!

پاسخ

«ليسَ»

٧٣- با انتخاب فعل ناقصه مناسب آیه زیر را کامل کنید:

لاتکنْ [] لاتكونُ []

لاتکنْ

لاتكونُ

«و للخائينَ خصيماً» (النساء / ١٠٥)

و طرفدار خیانتکاران مباش!

پاسخ

لاتکنْ

مجموعه سوالات استادبانک

٧٤- با انتخاب فعل ناقصه مناسب آيه زیر را کامل کنید:

لَيْسُوا أَصْبَحُوا

«فَأَنْجَدْتُهُمْ الرَّجْفَةُ فِي دَارِهِمْ جَاثِمِينَ» (الاعراف / ٧٨)

پس زلزله آنها را در بر گرفت تا آن که همه در خانه های خود از پای درآمدند.

یاسخ

أَصْبَحُوا

٧٥- احْدِفِ الافعال الناقصةَ مِنَ الجملِ التاليةِ و عَيْزِماً يَلْزِمُ تَعْبِيرُهُ:

أَصْبَحْنَا أَحْرَارًا بَعْدَ ثُورَتِنَا الْإِسْلَامِيَّةَ.

یاسخ

نَحْنُ أَحْرَارٌ بَعْدَ ثُورَتِنَا الْإِسْلَامِيَّةَ.

٧٦- احْدِفِ الافعال الناقصةَ مِنَ الجملِ التاليةِ و عَيْزِماً يَلْزِمُ تَعْبِيرُهُ:

صَارَ الْأَغْنِيَاءُ يُسَاعِدُونَ الْفَقَرَاءَ.

یاسخ

الْأَغْنِيَاءُ يُسَاعِدُونَ الْفَقَرَاءَ.

٧٧- احْدِفِ الافعال الناقصةَ مِنَ الجملِ التاليةِ و عَيْزِماً يَلْزِمُ تَعْبِيرُهُ:

صَارَ الْبُوْصِيرِيُّ مَعْرُوفًا بِقَصِيدَتِهِ «الْبَرْدَةَ».

یاسخ

الْبُوْصِيرِيُّ مَعْرُوفٌ بِقَصِيدَتِهِ «الْبَرْدَةَ»

٧٨- أكْتُبِ إعراب الكلماتِ التي أُشِيرَ إليها بخطيئنِ و التحليلِ الصَّرَفيِّ للكلماتِ التي أُشِيرَ إليها بخطٍ واحدٍ:

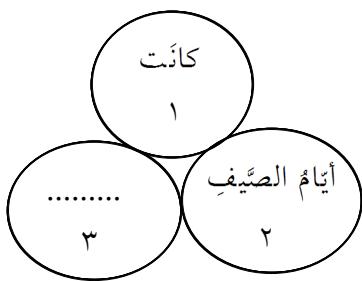
كَانَ الطَّالِبُ قَدْ كَتَبَ آيَةً كَرِيمَةً عَلَى اللُّوحِ.

یاسخ

الطالب: اسم كان و مرفوع

اللُّوح: مجرور به حرف الجرّ

كَتَبَ: فعل ماضي، للغائب، مجرّد ثلاثي، معلوم، متعدد، مبنيٌ على الفتح.



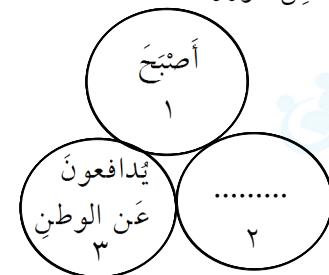
٧٩- أكمل الورود:

- ١- حاراً
- ٢- حارةً
- ٣- حارةُ

«پاسخ»

«حارةً» صحيح است.

٨٠- أكمل الورود:



- ١- المجاهدينَ
- ٢- المجاهدانَ
- ٣- المجاهدونَ

«پاسخ»

«المجاهدونَ» صحيح است.

٨١- انتخبِ الجوابَ الصحيحَ:

- الف) العَدْرُ ليسَتْ صِفَةً مَحْمُودَةً.
- ب) لَيْسَ العَدْرُ صِفَةً مَحْمُودَةً.

«پاسخ»

«ب» صحيح است. در الف ليست باید به لیس تبدیل شود.

٨٢- انتخبِ الجوابَ الصحيحَ:

- الف) أَصْبَحَتِ الْعَصَافِيرُ ثُغْرَدُ.
- ب) أَصْبَحَتِ الْعَصَافِيرُ نُغْرَدُ.

«پاسخ»

«ب» صحيح است. در الف العصافیر باید به العصافیر تبدیل شود. (اسم أصبح است و مرفع)

٨٣- انتخِب الجواب الصحيح:

- الف) كان التلميذ يطالع تحت الشجرة.
- ب) التلميذ كان تطالع تحت الشجرة.

پاسخ »

«الف» صحيح است. در گزینه‌ی «ب» باید تطالع به يطالع تبدیل شود.

٨٤- افْرَا النَّصَّ الْتَّالِي و تَرْجِمْهُ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ ثُمَّ اعْرِبْ مَا اشِيرَ إِلَيْهِ بِخطٍّ:
ذَلَّةُ الْجَبَابِرَةِ

كان المنصور ذات يوم يتحدث مع الامام الصادق (ع) بكل اجلال واحترام، فحكت دبابة على وجهه المنصور وأنفه، فطردها، ولكنها رجعت مرّةً ثانيةً وثالثةً... حتى ضجر منها فقال:
لَمْ خَلَقَ اللَّهُ الذَّبَابَ يَا أَبا عَبْدِ اللَّهِ؟
فقال الصادق (ع): لِيَذَلِّ بَهُ انوفَ الْجَبَابِرَةِ!
فعَضَبَ المنصور بشدةً وتغيّر لونه ولكن سكت ولم يتكلّم بشيء!

پاسخ »

خواری زورگویان

روزی منصور با تمام شکوه و احترام با امام صادق (ع) گفتگو می‌کرد. پس مگسی بر روی صورت منصور و بینی او نشست. پس او آن را دور کرد ولی آن برای بار دوم و سوم ... بازگشت تا اینکه او از آن مگس بیزار شد و گفت: ای ابا عبدالله چرا خدا مگس را خلق کرد؟ پس امام صادق (ع) فرمود: تا به وسیله‌ی آن بینی گردنکشان را خوار کند. سپس منصور بهشدت عصبانی شد و رنگش تغییر کرد ولی ساكت شد و چیزی نگفت.

المنصور ← اسم کان و مرفوع
يتحدّث ← خبر کان و محلًا منصوب
دبابة ← فاعل و مرفوع «ها» در «طردها» ← مفعول و منصوب محلًا
الذباب ← مفعول و منصوب
المنصور ← فاعل و مرفوع.

٨٥- احذف الأفعال الناقصة من الجمل التالية ثم اشير إلى التغيير الذي حصل في الاعراب والمعنى:
كانت الامة الاسلامية متّحدة.

پاسخ »

الامة الاسلامية متّحدة.
الامة: مبتدأ و مرفوع / متّحدة: خبر و مرفوع
امّت اسلامی متّحد است.