

استادبانک



نمونه سوالات همراه با جواب و

گام به گام کتاب‌های درسی

به طور کامل رایگان در

اپلیکیشن استادبانک

به جمع دهها هزار کاربر اپلیکیشن رایگان استادبانک بپیوندید.

لینک دریافت اپلیکیشن نمونه سوالات استادبانک (کلیک کنید)

* برای مشاهده نمونه سوالات دانلود شده به صفحه بعد مراجعه کنید.

۱- ترجم الایات التالية.

(سَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا)	(يَعْرِفُونَهُمْ)	(رَجِعوا إِلَيْهِمْ)
(يَقُولُونَ سَمِعْنَا)	(وَ لَا تَيَأسُوا)	(أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ)
(ارْجِعِي إِلَى رَبِّكَ)	(اسْتَخْرِجْهَا)	(أَكْثَرُهُمْ لَا يَشْكُرُونَ)
(لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ)	(نَجْعَلُهُمْ أَئِمَّةً)	(ظَلَمْتُ نَفْسِي)
(اغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا)	(اغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ)	(أَدْخُلُوا الْجَنَّةَ)
(قَالَ فَأَخْرُجْ مِنْهَا)	(وَ اثْرُكِ الْبَحْرَ)	(قَالَ فَأَخْرُجْ مِنْهَا)

پاسخ

آیات زیر را ترجمه کنید.

(سَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا)	(يَعْرِفُونَهُمْ)	(رَجِعوا إِلَيْهِمْ)
کسانی که ظلم کردند خواهند فهمید	آنها را می‌شناسند.	به سوی آنها برگشتند.
(يَقُولُونَ سَمِعْنَا)	(وَ لَا تَيَأسُوا)	(أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ)
می‌گویند شنیدیم	و ناامید نشوید	می‌دانم آن‌چه را که نمی‌دانید.
(ارْجِعِي إِلَى رَبِّكَ)	(اسْتَخْرِجْهَا)	(أَكْثَرُهُمْ لَا يَشْكُرُونَ)
به سوی پروردگارت برگرد	آنرا خارج کرد.	بیشترشان شکر نمی‌کنند
(لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ)	(نَجْعَلُهُمْ أَئِمَّةً)	(ظَلَمْتُ نَفْسِي)
برچیزی قادر نیست	آنها را ائمه قرار می‌دهیم	بر خودم ستم کردم
(اغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا)	(اغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ)	(أَدْخُلُوا الْجَنَّةَ)
ما را بیامرز و به ما رحم کن	چهره‌هایتان را بشویید	وارد بهشت شوید
(يَبْخَثُ فِي الْأَرْضِ)	(وَ اثْرُكِ الْبَحْرَ)	(قَالَ فَأَخْرُجْ مِنْهَا)
در زمین جستجو می‌کند.	و دریا را رها کن	گفت پس از آن خارج شو

مجموعه سوالات استادبانک

- ٢- ترجم الجمل التالية، وعین الفعل المتعدّي.
- ١- الناس نیام ؛ فإذا ما ثوا انتبهوا. رسول الله (ص)
- ٢- شاهد الناس سقوط الأسماء من السماء.
- ٣- يزرع الجاهل العدوان فيحصد الخسران.
- ٤- ذهب سمية إلى مديرية المدرسة.
- ٥- يرجع الطلاب من السفرة العلمية.

»پاسخ«

آيات و حدیث را ترجمه کنید و فعل لازم و متعدی را در کلمات مشخص شده معین کنید.

- ١- الناس نیام ؛ فإذا ما ثوا انتبهوا. رسول الله (ص)

ترجمه: مردم خواب هستند زمانی که بمیرند بیدار می شوند. «ما ثوا: لازم» / «انتبهوا: لازم»

- ٢- شاهد الناس سقوط الأسماء من السماء.

ترجمه: ؟؟

- ٣- يزرع الجاهل العدوان فيحصد الخسران.

ترجمه: ؟؟

- ٤- ذهب سمية إلى مديرية المدرسة.

ترجمه: ؟؟

- ٥- يرجع الطلاب من السفرة العلمية.

ترجمه: ؟؟

- ٣- عین الكلمات المترادفة والمتضادة. (= ≠)

أنزل / أصبح / حفلة / رفع / صعود / صار / حجرة / مهرجان / نزول / عرفة

»پاسخ«

كلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید:

أصبح = صار / أنزل ≠ رفع / حفلة = مهرجان / صعود ≠ نزول / حجرة = عرفة

مجموعه سوالات استادبانک

٤- ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدُ الْمُنَاسِبُ. «كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَانِدَةٌ».

١- مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ

٢- الْمِشِيمِشُ

٣- الْمُغْلَقُ

٤- الْخَضِرَةُ

٥- الْصَّفُّ

یاسخ »

در دایره عدد مناسب قرار دهید. «یک کلمه اضافی است.»

(٥) ١- مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ

کلاس: دانش آموزان در آن خانه درس می خوانند.

(٣) ٢- الْمِشِيمِشُ

بسته: آن که باز نیست، بلکه بسته است.

(١) ٣- الْمُغْلَقُ

کولر: دستگاهی برای رهایی از گرمای تابستان

٤- الْخَضِرَةُ

؟؟؟

٥- الْصَّفُّ

کلاس

۵- اخْتِبِرْ نَفْسَكَ: تَرِجمَ هَذِهِ الْجُمْلَ وَ عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُتَعَدِّيِ.

۱- (إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَباً وَ الشَّمْسَ وَ الْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ ...) يوْسُف: ۴

۲- ذَهَبَتْ طَالِبَةٌ لِإِطْفَاءِ الْمُكَيَّفَاتِ.

۳- زَانَ اللَّهُ السَّمَاءَ بِأَنْجُمٍ كَالَّدَرِ.

۴- تَنَمَّوَ الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ.

۵- إِشْتَرَى وَالِدُ حَامِدٍ حاسِبَاً لَهُ.

» باسخ «

این جملات را ترجمه کنید و فعل لازم و متعددی را مشخص کنید.

۱- (إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَباً وَ الشَّمْسَ وَ الْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ ...) يوْسُف: ۴

ترجمه: ؟؟

۲- ذَهَبَتْ طَالِبَةٌ لِإِطْفَاءِ الْمُكَيَّفَاتِ.

ترجمه: ؟؟

۳- زَانَ اللَّهُ السَّمَاءَ بِأَنْجُمٍ كَالَّدَرِ.

ترجمه: خداوند آسمان را با ستارگانی همچون مروارید زینت داد. «زان: متعددی»

۴- تَنَمَّوَ الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ.

ترجمه: درخت از دانه‌ای کوچک رشد می‌کند. «تنمو: لازم»

۵- إِشْتَرَى وَالِدُ حَامِدٍ حاسِبَاً لَهُ

ترجمه: پدر حامد رایانه‌ای برایش خرید. «إشتري: متعددی»

۶- اختیر نفسک:

ترجم الافعال الثلاثية المزدادة، ثم عین نوع الباب.

باب

يستغفرُ:

استغفرَ:

ماضي مضارع مصدر امر

استغفار: أمرزش خواستن

استغفرَ:

يعتذرَ:

اعتذرَ:

ماضي مضارع مصدر امر

اعتذار: پوزش خواستن

اعتذرَ:

ينقطعُ:

انقطعَ:

ماضي مضارع مصدر امر

انقطاع: بُریده شدن

انقطعَ:

يتكلّمُ:

تكلّمَ:

ماضي مضارع مصدر امر

تكلّم: سخن گفتن

تكلّمَ:

فعال‌های سه‌گانه مزید را ترجمه کنید سپس نوع باب را مشخص کنید.

یاسخ

باب	مصدر	امر	مضارع	ماضي
استغفار	استغفار: امرزش بخواه	استغفره: امرزش می خواهد	يستغفره: امرزش خواست	ماضي مضارع مصدر امر
اعذار	اعذر: عذر بخواه	يعتذر: عذر می خواهد	اعتذر: عذر خواست	ماضي مضارع مصدر امر
انقطاع	انقطاع: بُریده شو	ينقطع: بُریده شد	انقطع: بُریده شد	ماضي مضارع مصدر امر
تكلّم	تكلّم: سخن بگو	يتكلّم: سخن می گوید	تكلّم: سخن گفت	ماضي مضارع مصدر امر

مجموعه سوالات استادبانک

- ٧- عَيْنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ عَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. (✓ ✗)
- ١- تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ وَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ.
- ٢- الْإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ لَا تَتَقَلَّ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ.

» پاسخ «

جمله‌ی صحیح و غیرصحیح را بر حسب حقیقت و واقعیت مشخص کنید:

- ١- تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ وَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ. ✓
- ترجمه: ماهی‌ها در رودخانه و دریا زندگی می‌کنند و انواع گوناگونی دارند.
- ٢- الْإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ لَا تَتَقَلَّ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ. ✗
- ترجمه: گردباد شدیدی است که از مکانی به مکانی دیگر منتقل نمی‌شود.

- ٨- عَيْنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ عَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. (✓ ✗)

- ١- الْمِهْرَاجَانُ احْتِفَالٌ بِمُنَاسَبَةِ جَمِيلَةٍ، كَمِهْرَاجَانِ الْأَزْهَارِ وَ مِهْرَاجَانِ الْأَفَالَامِ.
- ٢- الْتَّلَجُّ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ تُزُولِ الْمَاءِ مِنَ السَّمَاءِ يَنْزِلُ عَلَى الْجِبَالِ فَقَط.
- ٣- يَحْتَفِلُ الْإِيرَانِيُّونَ بِالنُّورُوزِ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ.

» پاسخ «

جمله‌ی صحیح و غیرصحیح را بر حسب حقیقت و واقعیت مشخص کنید:

- ١- الْمِهْرَاجَانُ احْتِفَالٌ بِمُنَاسَبَةِ جَمِيلَةٍ، كَمِهْرَاجَانِ الْأَزْهَارِ وَ مِهْرَاجَانِ الْأَفَالَامِ. ✓
- ترجمه: جشنواره (فستیوال) جشنی به مناسبی زیبایی، مانند جشنواره‌ی گل‌ها و جشنواره‌ی فیلم‌ها.
- ٢- الْتَّلَجُّ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ تُزُولِ الْمَاءِ مِنَ السَّمَاءِ يَنْزِلُ عَلَى الْجِبَالِ فَقَط. ✗
- ترجمه: بر ف نوعی از انواع بارش آب از آسمان است که فقط بر کوه‌ها نازل می‌شود.
- ٣- يَحْتَفِلُ الْإِيرَانِيُّونَ بِالنُّورُوزِ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ. ✓
- ترجمه: ایرانی‌ها نوروز در اولین روز از روزهای سال شمسی جشن می‌گیرند.

مجموعه سوالات استادبانک

- ٩- عَيْنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأ حَسَبَ نَصِّ الدَّرْسِ. (✓ ✗)
- ١- يَحْتَفِلُ أَهَالِي الْهِنْدُورَاس بِهَذَا الْيَوْم شَهْرِيًّا وَيُسَمُّونَهُ «مِهْرَجَانَ الْبَحْرِ».
- ٢- عِنْدَمَا يَفِقِدُ الْإِعْصَارُ سُرْعَتَهُ، تَسَاقِطُ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ.
- ٣- يَئِسَ الْعَلَمَاءُ مِنْ مَعْرِفَةِ سِرِّ تَلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيَّةِ.
- ٤- إِنَّ نُزُولَ الْمَطَرِ وَالثَّلَاجِ مِنَ السَّمَاءِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ.
- ٥- تَحَدُّثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ عَشَرَ مَرَاتٍ فِي السَّنَةِ.

»پاسخ«

- ١- يَحْتَفِلُ أَهَالِي الْهِنْدُورَاس بِهَذَا الْيَوْم شَهْرِيًّا وَيُسَمُّونَهُ «مِهْرَجَانَ الْبَحْرِ». ✗
- ترجمه: اهالی هندوراس ماهانه این روز را جشن می گیرند و آنرا «جشنواره دریا» می نامند.
- ٢- عِنْدَمَا يَفِقِدُ الْإِعْصَارُ سُرْعَتَهُ، تَسَاقِطُ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ. ✓
- ترجمه: وقتی گردباد سرعتش را از دست می دهد ماهی ها بر روی زمین می افتد.
- ٣- يَئِسَ الْعَلَمَاءُ مِنْ مَعْرِفَةِ سِرِّ تَلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيَّةِ. ✗
- ترجمه: دانشمندان از شناخت راز آن پدیده عجیب نالمید شدند.
- ٤- إِنَّ نُزُولَ الْمَطَرِ وَالثَّلَاجِ مِنَ السَّمَاءِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ. ✓
- ترجمه: مسلمآ بارش باران و برف از آسمان چیزی طبیعی است.
- ٥- تَحَدُّثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ عَشَرَ مَرَاتٍ فِي السَّنَةِ. ✗
- ترجمه: این پدیده ده بار در سال اتفاق می افتد.

- ١٠- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ حَتَّى تَكُونَ جَمْلَةً: (بَا كَلِمَهَا جَمْلَه بِسَازِيد). (٥ / ٥ نَمَرَه)
- بِطَاقَاتٍ - هَلْ - كُمْ - عَنْدَ - الدُّخُولُ. ←

»پاسخ«

هَلْ عَنْدَكُمْ بِطَاقَاتُ الدُّخُولِ؟ (٥ / ٥)

- ١١- أَجِبْ عَنِ السَّؤَالِيْنِ بِالْعَرَبِيَّةِ: (بِهِ دُوْسُؤَالٍ زِيرَ بِهِ زِيَانُ عَرَبِيٍّ جَوابَ دَهِيد). (١ نَمَرَه)
- الف) هل أَنْتُمْ جَاهِزُوْنَ لِلْسَّفَرِ؟
الـ(فـ) مَنْ هُوَ؟

»پاسخ«

- الف) هُوَ صَدِيقِي (هُوَ أَخِي - هُوَ شُرْطِي) (٥ / ٥)
- بـ) نَعَمْ، نَحْنُ جَاهِزُوْنَ. (٥ / ٥)

١٢- إجعل الكلمة المناسبة في الفراغ حسب المعنى: (طبق معنا كلمهى مناسب را در جای خالی قرار دهيد - دو کلمه اضافي است). (١ نمره)

[الصف - النبيع - رجوع - إسلام - ستتين - إحتفال]
 (ف) ينظر الوالد ل..... ولده الى البيت.

الله، حان عز وجله زمانة حماقة

نَوْرٌ كَثِيرٌ الْجَاءَ

ج) شهر سیزیر الماءِ.

د) مکال یدرسن فیه الطاب.

(﴿ ﺏﺎسَق ﴾)

لف) رُجوع (٢٥/٠) ب) إحتفال (٢٥/٠) ج) اليابوع (٢٥/٠) د) الصفّ (٢٥/٠)

١٣- أكتب المطلوب: (مورد خواسته شده را بنویسید). (٥ نمره)

..... الف) «تكلّم» فعل أمر في باب ←

ب) «بحت قون» فيه باب ←

← « ﻭَرَبِّهِ » ، ﻓَإِنْ (

۱۰

لف (٥/٦)

الفصل (٥/٥)

ج) تَعْزِف (٥/٠)

١٤- أكْتُبَ الْمَنَاسِبَ فِيِ الْفَرَاغِ حَسَبَ الضِّمَائِرِ وَالْأَفْعَالِ: (طَبَقَ ضَمِيرَهَا وَفَعْلَهَا، مَنَاسِبَ رَا بِرَاهِيِّ جَاهِيِّ رَا بِنُو يَسِيدِ)

(لف) في ذلك اليوم له. (المضارع المستقى، لضمير «أنا»، من «يحتفل»)

ب) أنتَ في حاتكِ. (المضارع من «تَتَنَظُّ»)

ح) أنت من الجامعة. (المضارع من: «خَحَّ» فـ باب (تفخيم))

(٢) هـ فـ قـاعـةـ الـمـطـارـ (ـالـخـادـعـ مـنـ «ـشـخـاـ»ـ فـيـ اـلـاـسـ،ـ «ـافـهـاـ»ـ)

۱۰۷

اللَّفْظُ سَاحِتَفَاً (٥/٥) **بَشَّارُ** (٥/٥) **دَنْسَلَجَلَهُ** (٥/٥)

مجموعه سوالات استادبانک

- ۱۵- انتخیب المناسب للفراغ: (مناسب را برای جالی خالی انتخاب کنید). (۲ نمره)
- الف) «انقطاع» مصدر باب (إفعال - إستفعال - إنفعال)
ب) «استرجع» فعل (ماضٍ - مضارع - أمر)
ج) كلمة «جاهزون» (جمع السالم للمذكّر - مثني المذكّر - جمع التكسير)
د) الضمير المناسب لفعل «أغرى» (أنتَ - أنتِ - أنتُنَّ)

«پاسخ»

- الف) إنفعال (۰/۵)
ب) أمر (۰/۵)
ج) جمع السالم للمذكّر (۰/۵)
د) أنتِ (۰/۵)

- ۱۶- أكمل الترجمة: (ترجمه را کامل کنید). (۱/۵ نمره)
- الف) يحدُثُ عصَارٌ شدِيدٌ فَيَسْحَبُ الأسماكَ إِلَى السَّمَاءِ: گردباد شدیدی پس ماهی‌ها را به سوی آسمان
ب) تَحدُثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ: این در سال رُخ می‌دهد.
ج) رجاءً إجعلوا جوازاتكم في أيديكم: ، خود را در دستانتان قرار دهید. (در دست بگیرید.)

«پاسخ»

- الف) رُخ می‌دهد. (۰/۲۵) / می‌کشند (۰/۲۵)
ب) پدیده (۰/۲۵) / دو مرتبه (دو بار) (۰/۲۵)
ج) لطفاً (۰/۲۵) / گذرنامه‌های (۰/۲۵)

- ۱۷- انتخیب الترجمة الصحيحة: (ترجمه‌ی صحیح را انتخاب کنید). (۲ نمره)
- الف) تَعِيشُ الأسماكُ فِي الْبَحْرِ:
ب) ماهی‌ها در دریا زندگی می‌کنند.
ب) پس برای گناههای خودتان طلب آمرزش کنید.
ب) این، فیلمی خیالی نیست.
ب) راز شگفتگی این پدیده
الف) ماهی‌ها در خشکی زندگی می‌کنند.
۲) فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ:
الف) پس برای گناهان خود طلب آمرزش کردند.
۳) ليس هذا فِلَمًا خياليًا:
الف) آیا این فیلمی خیالی است?
۴) سِرَّ تَلْكَ الظَّاهِرَةِ العَجِيْبَةِ:
الف) راز آن پدیده‌ی شگفت

«پاسخ»

- (۰-۴) الف (۰/۵) (۰-۳) ب (۰/۵) (۰-۲) الف (۰/۵) (۰-۱) ب (۰/۵)

مجموعه سوالات استادبانک

۱۸- ترجم العبارات التالية إلى الفارسية: (عبارات های زیر را به فارسی ترجمه کنید.) (۵ نمره)
الف) حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سِنَوَاتٍ طَوِيلَةً.

ب) (اللَّهُ الَّذِي يُرِسِّلُ الرِّيَاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَسْطُطُهُ فِي السَّمَاءِ)

ج) أَرْسَلَ الْعُلَمَاءَ فَرِيقًا لِلتَّعْرُفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ الَّتِي تَسَاقُطُ عَلَى الْأَرْضِ.

د) تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ.

ه) النَّاسُ نِيَامٌ إِذَا مَاتُوا أَنْتَهُوا.

و) (وَ الصَّابِرُ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ ...)

» پاسخ «

الف) این پدیده، سال‌هایی طولانی مردم را شگفتزده (حیران) کرد. (۰/۷۵)

ب) خداوندی که بادها را می‌فرستد پس ابری را برمی‌انگیزد پس آنرا در آسمان می‌گستراند. (۱/۲۵)

ج) دانشمندانه برای شناختن ماهی‌هایی که روی زمین می‌افتدند، تیمی را فرستادند. (۱)

د) زمین، با ماهی‌ها فرش (پوشیده) می‌شود. (۰/۷۵)

ه) مردم خواب هستند پس زمانی که بمیرند هُشیار (آگاه) می‌شوند. (۰/۷۵)

و) و بر آن‌چه که می‌گویند صبر کن. (۰/۵)

۱۹- انتخب کلمه تختلف من الباقی: (کلمه‌ای که از نظر معنا با بقیه متفاوت است را انتخاب کنید.): (۱ نمره)

د) الظاهره

ج) السماء

ب) الأرض

۱) الف) الأرض

د) الرحیح

ج) الثلوج

ب) المطر

۲) الف) الإنفتاح

» پاسخ «

۴-۲) (الإنفتاح = باز شدن (۰/۵))۴-۱) الظاهره = پدیده (۰/۵)

۲۰- أكتب المطلوب: (مورد خواسته شده را بنویسید). (۱ نمره)

الف) الستمك جمع التكسير

ب) السنة جمع السالم للمؤنث

» پاسخ «

ب) السنوات (۰/۵)

الف) الأسماك (۰/۵)

۲۱- إجعل علامة المُرَادُ (=) أو المُضَادُ (≠): (علامة مترافق (=) يا متضاد (≠) قرار دهید). (۰/۵ نمره)

ب) النهار المهرجان

الف) الإحتفال المهرجان

» پاسخ «

ب) ≠ (۰/۲۵)

الف) = (۰/۲۵)

مجموعه سوالات استادبانک

۲۲- ترجم الكلمات الّتى تحتها خط: (كلماتی که زیرشان خط کشیده شده را ترجمه کنید). (۱ نمره)

الف) هل تُصَدِّقُ أن تَرَى مطر السمك؟
ب) لِمَدَّةٍ ساعتين.

ج) يَحْتَفَلُ أهالی هندوراس بهذا اليوم سْنُوِيَاً.

«پاسخ»

- الف) آیا باور می کنی؟ (۰/۲۵)
ب) دو ساعت (۰/۲۵)
د) سالانه (سالیانه) (۰/۲۵)
ج) جشن می گیرند. (۰/۲۵)

۲۳- أكْتُبِ المطلوب: (مورد خواسته شده را بنویسید). (۰/۵ نمره)

الف) جَدَول ←
المفرد ← ب) مَرَّات ←
جمع التكسير

الف) جَدَول (۰/۲۵)
ب) مَرَّة (۰/۲۵)

۲۴- عَيْنِ الكلمة مختلفة في المعنى: (كلمهی ناهمانگ را از نظر معنا مشخص کنید). (۰/۵ نمره)

- الف) الكلب ب) النملة
الزرافه القمر
الحجّة النجّار
المصنوع الخشب

«پاسخ»

- ۱- ج) القمر = ماه [سایر اسم‌ها، نام‌های حیوان‌ها هستند]. (۰/۲۵)
۲- الف) الحجّة = دانه [سایر اسم‌ها عبارتند از: «نجّار - چوب - کارگاه» که با یکدیگر در شغل نجّاری ارتباط معنایی دارند]. (۰/۲۵)

۲۵- ترجم الكلمات الّتى تحتها خط: (ترجمه کلمه‌هایی که زیرشان خط کشیده شده را بنویسید). (۰/۵ نمره)

الف) مِنْ ذَا الَّذِي جَهَرَهُ / بِقُوَّةٍ مُفْتَكِرَةٍ.
ب) مِيَاهُ الْمُحِيطُ الْأَطْلَسِيُّ.

الف) اندیشمند (۰/۲۵)
ب) أَقِيَانُوس (۰/۲۵)

«پاسخ»

۲۶- لِلتَّعْرِيبِ: عاقل روزهای جوانی اش را غنیمت می‌شمارد.

«پاسخ»

تعريب: يَغْنِمُ العاقِلُ أَيَّامَ شبابه (ایام صباه). (۰/۵)

مجموعه سوالات استادبانک

-۲۷- جواب مناسب را انتخاب کنید.

الأطّباء البصل. (يَسْتَعْمِلُ - يَسْتَعْمِلُونَ - نَسْتَعْمِلَ)

پاسخ

یستعملون - الأطّباء: جمع مکستر «طیب» است پس فعل آن جمع مذکر غائب است.

-۲۸- للتعریف:

روزهای جوانی از عمر خود را غنیمت شمارید. (للمخاطبین).

پاسخ

إغْتَنَمُوا أَيَّامَ الشَّابِ مِنْ عَمَرِكُمْ. (۰/۵)

-۲۹- جای خالی را پر کنید.

هؤلاء المعلمات في تربية التّلميذات. (يَجْتَهَدُنَّ، تَجْتَهَدُنَّ، تَجْتَهَدُ)

پاسخ

يَجْتَهَدُنَّ (۰/۲۵)

-۳۰- للتعریف:

ما فرصت جوانی را غنیمت می‌شماریم.

پاسخ

نَحْنُ نَغْتَنِمُ فَرْصَةَ الشَّابِ. (۰/۵)

-۳۱- أَكْمَلُ الفراغ:

الثورةُ الإِسْلَامِيَّةُ بفضلِ اتّحادِ الجماهير. (انتصَرَتْ، إِنْتَصَرَ، إِنْتَصَرَتْ)

پاسخ

انتصَرَتْ (چون الثورة مؤنث است).

-۳۲- للتعریف:

ما فرصت جوانی را غنیمت می‌شماریم.

پاسخ

نَحْنُ نَغْتَنِمُ فَرْصَةَ الشَّابِ. (۰/۵)

٣٣- عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة

الإسلام منذ ظهوره شجع المسلمين على التفكير والتعلم.

(١) إسلام از هنگام ظهورش مسلمانان را به فکر کردن و یاد دادن تشویق نمود.

(٢) إسلام از زمان ظهورش مسلمانان را به اندیشیدن و یادگیری تشویق می نماید.

(٣) إسلام بعد از ظهورش مسلمانان را به تفکر و یادگیری تشویق نمود.

(٤) إسلام از زمان ظهورش مسلمانان را به اندیشیدن و آموختن تشویق نمود.

» پاسخ «

گزینهٔ ٤ پاسخ صحیح است.

تشریح گزینه‌های نادرست: گزینهٔ ١ یاد دادن ترجمهٔ تعلیم است و تعلم به معنای یادگیری است. گزینهٔ (٢)، «تشویق

می نماید» مضارع است. در صورتی فعل جملهٔ ماضی ساده است. گزینهٔ ٣ بعد از ظهورش به غلط ترجمه شده است.

٣٤- أكمل الفراغ: المؤمنون القول و يتبعون أحسنه (يستمعون - يستمع - تستمع)

» پاسخ «

٠/٢٥
يستمع

٣٥- املأ الفراغ مما بين القوسين:

اولئك المعلمات فى تربية التلميدات. (تجتهدن - تجتهد - يجتهدن)

» پاسخ «

٠/٢٥
يجتهدن

٣٦- للتعریب: عزّت ما در غنیمت شمردن فرصت می باشد.

» پاسخ «

تعرب: عزّتنا في اغتنام الفرصة.

٣٧- للتعریب:

أيام جوانی از عمرت را غنیمت بشمار. (مفرد مؤنث)

» پاسخ «

اغتنمي أيام الشباب مِنْ عمركِ.

مجموعه سوالات استادبانک

۳۸- انتخب الترجمة الصحيحة: «إِحْدَرْ مِنْ أَذَى هَذَا الْحَيْوَانِ.»

(از اذیت و آزار آن حیوان بترس - از اذیت و آزار این حیوان پرهیز کن)

پاسخ

ترجمه‌ی دوم صحیح است.

۳۹- انتخب الترجمة الصحيحة «هَرَبَ الذَّئْبُ نَحْوَ الْمَزْرِعَةِ فَأَشْتَعَلَتِ الْمَحَاصِيلُ»

(گرگ به سوی مزرعه گریخت پس محصولات را شعله‌ور ساخت - گرگ به سوی مزرعه فرار کرد پس محصولات آتش گرفت).

پاسخ

ترجمه‌ی دوم صحیح است. اشتعل: آتش گرفت / اشعل: آتش زد.

۴۰- انتخب الترجمة الصحيحة: «نَسْتَمْعُ صَوْتَ الْجَرَسِ حِينَ تَأْتِيَ الْقَطْةَ فَنَهَرَبُ»

(با آمدن گربه - صدای زنگ را شنیدیم و فرار کردیم - موقعی که گربه می‌آید صدای زنگ را می‌شنویم و فرار می‌کنیم)

پاسخ

ترجمه‌ی دوم صحیح است.

۴۱- للتعریف: «ایام جوانی از عمرت را غنیمت بشمار. (مفرد مذکر)»

پاسخ

اعْتَنَمْ أَيَّامَ الشَّبَابِ مِنْ عُمْرِكَ.

۴۲- للتعریف: «ایام جوانی از عمرم را غنیمت شمردم.»

پاسخ

اعْتَنَمْتُ أَيَّامَ الشَّبَابِ مِنْ عُمْرِي.

۴۳- کدام عبارت برای معنی آیه مناسب است؟

«الا تُحِبُّونَ أَنْ يَعْفُرَ اللَّهُ لَكُمْ» (النور / ۲۲)

۱- آیا دوست ندارید که خداوند شما را بیامرزد؟

۲- آیا دوست دارید خدا شما را بیامرزد؟

پاسخ

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

٤٤- عین الصحيح عن الأفعال التي تحتها خط:

- (١) المسلمين يتصررون في حزب الأعداء إِنْ شَاءَ اللَّهُ: (فعل مضارع من باب «إنفعال»)
- (٢) أستمع كلام أمي في حياتي: (فعل مضارع من باب «استفعال»)
- (٣) تكلم معلم عن عدم التكاسل: (فعل ماضي من باب «تفعل»)
- (٤) أنتجت هذه السيارات الجميلة في وطننا: (فعل ماضي من باب «إفتعال»)

«پاسخ»

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در سایر گزینه‌ها موارد زیر صحیح است:
گزینه (۱): باب افعال / گزینه (۲): باب افعال / گزینه (۴): باب افعال

٤٥- عین حرف «ن» ليس من الحروف الاصلية للفعل:

- (١) أحسنوا إلى الناس في جميع الأحوال حتى تنجحوا!
- (٢) تنتشر أخبار نجاحكم في الجامعات غداً!
- (٣) ليتنى انتظرت وصولك حتى نذهب معاً!
- (٤) تيار الكهرباء انقطع ولنا ضيوف في هذا الهواء الحار!

«پاسخ»

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. حروف اصلی این فعل «قطع» می‌باشد و «ن» جزء حروف اصلی فعل نیست.
در سایر گزینه‌ها: گزینه (۱): «حسن»، گزینه (۲): «نشر»، گزینه (۳): «نظر»، حروف اصلی افعال هستند.

٤٦- عین الأصح والأدق في الترجمة أو المفهوم.

«از خداوند آمرزش بخواهید پس او شما را می‌بخشد!»:

- (١) «يَسْتَغْفِرُونَ اللَّهَ فَتَغْفِرُ لَهُمْ!»
- (٢) «إِسْتَغْفِرُوا اللَّهَ فَيغْفِرُ لَكُمْ!»
- (٣) «إِسْتَغْفِرُوا اللَّهَ فَيغْفِرُ لَكُمْ!»

«پاسخ»

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تعرب کلمات مهم: آمرزش بخواهید: «استغفرو»، «استغفرن» / شما را می‌بخشد: «یغفر لكم»

اشتباهات سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): «يَسْتَغْفِرُونَ»: فعل مضارع «آمرزش می خواهدن» / «تَغْفِرُ»: با توجه به «الله» باید به صورت مذکر «یغفر» بیاید.
گزینه (۳): «إِسْتَغْفِرُوا»: فعل ماضی «آمرزش خواستند»

گزینه (۴): با توجه به فعل ابتدای جمله «استغفرن» که مؤنث است، ضمیر «کم» باید به صورت «لَكُنَّ» مؤنث باشد.

٤٧- عین الأصحّ و الأدقّ في الترجمة أو المفهوم.
عِيْنُ الْخَطْأِ:

- (١) أَنْظُرِي بِدَفَّةِ أَنْتِ تُشَاهِدِين سقوطَ الْأَسْمَاكِ! : به دقت نگاه کن، تو افتادن ماهی‌ها را می‌بینی!
- (٢) عِنْدَمَا يَقْدُمُ الْإِعْصَارُ سُرْعَتَهُ تَسَاقَطُ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ! : هنگامی که گردباد سرعتش را از دست می‌دهد، ماهی‌ها بر روی زمین می‌افتنند.
- (٣) إِنَّ نَزُولَ الْمَطَرِ وَ التَّلَاجُّ مِنَ السَّمَاءِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ! : همانا بارش باران و برف از آسمان امری طبیعی است.
- (٤) هَلْ تُصَدِّقُ أَنْ تَرَى أَسْمَاكًا تَسَاقَطُ مِنَ السَّمَاءِ؟ : آیا راست می‌گویی که دیده‌ای ماهی‌ها از آسمان سقوط می‌کنند؟

پاسخ

گزینه ٤ پاسخ صحیح است. زیرا «تصدق» فعل مضارع است به معنای «باور می‌کنی» و «ماهی‌هایی» درست است چون تنوین دارد و «أنْ تَرَى»: که می‌بینی».

٤٨- عین الأصحّ و الأدقّ في الترجمة أو المفهوم.

«هَذِهِ الظَّاهِرَةُ حِيَّرَتِ النَّاسَ كَثِيرًا فَمَا تَعْرَفَ الْعُلَمَاءُ عَلَى سَبِيلِهَا حَتَّى الْآنِ!»:

- (١) این پدیده‌ای است که مردم را بسیار متحیر کرده است و دانشمندان تا به حال به راز آن پی نبرده‌اند!
- (٢) این پدیده، مردم را بسیار حیران کرده است و دانشمندان تاکنون دلیل آن را نشناخته‌اند!
- (٣) این پدیده عجیب، مردم را بسیار حیران کرده است و دانشمندان نتوانسته‌اند دلیلش را بشناسند!
- (٤) این پدیده، بسیاری از مردم را متحیر کرده است و تا الان دانشمندان علت آن را نشناخته‌اند!

پاسخ

گزینه ٢ پاسخ صحیح است. ترجمة کلمات مهم: «هَذِهِ الظَّاهِرَةُ»: این پدیده / «كَثِيرًا»: بسیار / «تَعْرَفَ عَلَى»: شناخته‌اند بررسی سایر گزینه‌ها:

- گزینه (١): این پدیده‌ای است که (این پدیده، «هَذِهِ الظَّاهِرَةُ» گروه اسمی است، نه جمله). / پی نبرده‌اند (نشناخته‌اند)
- گزینه (٣): عجیب (اضافی است). / نتوانسته‌اند (اضافی است).
- گزینه (٤): بسیاری از مردم (مردم را بسیار)

٤٩- عِيْنُ الْخَطْأِ عن حرکت الْأَفْعَالِ:

- (١) إِسْتَرْجَعَ الرَّجُلُ أَمَانَتَهُ مِنَ القَاضِيِّ!
- (٣) يَا أَعْزَائِي تَعْلَمُوا عِلْمًا مُفِيدَةً!

پاسخ

گزینه ٣ پاسخ صحیح است. آهنگ فعل امر باب تفعّل، «تَفَعَّل» است، پس «تَعْلَمُوا» صحیح است.

٥٠- عین الأصحّ والأدقّ في الترجمة أو المفهوم.

عین الخطأ حسب التوضيحات:

(١) أحد الظواهر الطبيعية قد يخرب البيوت! ← «الإعصار»: جمع مكسر به معنى «گرددادها»

(٢) الذين يسافرون لمشاهدة البلاد الأخرى! ← «سیاح» (مفرد: سائح)

(٣) هناك حفلة لإعطاء الجوائز القيمة في شهر بهمن! ← «حفلة»: «مهرجان»

(٤) إن تغرس شجرةً يجري أجرها لك دائماً! ← «تغرس» ≠ «تحصد»

پاسخ

گزینه ١ پاسخ صحیح است. «الإعصار» مفرد است و معنی آن «گردداد» است.

٥١- عین الأصحّ والأدقّ في الترجمة أو المفهوم.

«لها ما كسبت و عليها ما اكتسبت!» عین الأقرب إلى المفهوم:

(١) نباشد جهان بر کسی پایدار / همه نیکنامی بود یادگار

(٢) بدی را با بدی سهل باشد جزا / اگر مردی أحسن إلى من أسا

(٣) بگفتا نیکمردی کن نه چندان / که گردد خیره گرگ تیزندان

(٤) هرچه کنی به خود کنی / گر همه نیک و بد کنی

پاسخ

گزینه ٤ پاسخ صحیح است. ترجمة عبارت سؤال: هر چه (از خوبی) به دست آورده، به سود او و هرچه (از بدی) به دست آورده، به ضرر اوست.

فقط گزینه (٤) به هر دو نتیجه مفهوم «نیکی و بدی» اشاره کرده است. در گزینه (١)، «ماندن نام نیک»، در گزینه (٢) به «پاسخ بدی به نیکی» و در گزینه (٣) به «اعتداش در خوبی کردن» اشاره شده است.

٥٢- عین الأصحّ والأدقّ في الترجمة أو المفهوم.

«آیا راست می‌گویی که این فیلمی خیالی نیست؟!»:

(١) هل تصدق أنَّ هذا ما كان فلماً خيالياً!

(٢) هل تصدقين أنَّ هذا ليس فلماً خيالياً؟!

(٣) هل تصدقين أنَّ ذاك ليس فلماً خيالياً؟!

پاسخ

گزینه ٢ پاسخ صحیح است. نکته سؤال: «صدق يصدق» به معنی «راست گفتن» و در باب تفعیل «صدق يصدق» به معنی «باور کردن» است.

با توجه به توضیح بالا گزینه دو، گزینه‌های ١ و ٣، «تصدق» و «تصدقین» غلط است. در گزینه ٤، «هذا الفلم» و «ما كان» اشتباه است.

٥٣- عین الأصحّ و الأدقّ في الترجمة أو المفهوم.

«أَخْرَجَ الطَّبِيبُ حَبُوبًا مُهَدِّدَةً مِنْ حَقِيقَتِهِ ثُمَّ أَجْلَسَ الْمَرِيضَ جَنَبَهُ لِلِّمَعَالَجَةِ!»:

- (١) پزشک قرص‌های مسکن را از کیفیت بیرون آورد و سپس بیمار را برای درمان می‌نشاند.
- (٢) دکتر قرص آرام‌بخش را از چمدانش خارج می‌کند و کنار بیمار برای درمان می‌نشیند.
- (٣) پزشک چند قرص آرام‌بخش را از کیف خود بیرون آورد و سپس کنار بیمار برای درمانش نشست.
- (٤) پزشک قرص‌های آرام‌بخش را از کیفیت بیرون آورد، سپس بیمار را کنارش برای درمان نشاند.

پاسخ

گزینه ٤ پاسخ صحیح است. «أَخْرَجَ» به معنای «بیرون آورد، خارج کرد» و «أَجْلَسَ» به معنای «نشاند». (فعل ماضی از باب افعال)

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه (١): «أَخْرَجَ» را «خارج می‌کند» معنا کرده و «أَجْلَسَ» را «می‌نشیند» که اشتباه است.

گزینه (٢): فعل‌های «أَخْرَجَ» و «أَجْلَسَ» را مضارع معنا کرده و «قرص‌ها» را منفی معنی کرده است.

گزینه (٣): «أَجْلَسَ» به معنای «نشاند» است نه «نشست» و «بیمار را کنار خود نشاند» نه «کنار بیمار نشست».

٥٤- عین الأصحّ و الأدقّ في الترجمة أو المفهوم.

«حَيَّرَتْ هَذِهِ الطَّاهِرَةُ النَّاسَ سِنَوَاتٍ طَوِيلَةً، فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوابًا!»:

- (١) مردم از این پدیده در سال‌های طولانی متحیر شدند و آن‌چه برای آن نیافتنند، جواب بود.
- (٢) این پدیده سال‌های طولانی مردم را حیرت‌زده کرد و پاسخی برای آن یافتند.
- (٣) این پدیده سال‌های طولانی مردم را حیرت‌زده کرد و آن‌ها پاسخی برایش پیدا نکردند.
- (٤) سال‌های طولانی مردم از این پدیده شگفت‌زده شدند و پاسخی برایش نیافتنند.

پاسخ

گزینه ٣ پاسخ صحیح است. رد سایر گزینه‌ها:

گزینه (١): «حَيَّرَتْ» به معنای «حیران کرد» و «فما وجدوا» به معنی «نیافتنند» است نه «آنچه نیافتنند».

گزینه (٢): «پاسخی برایش نیافتنند» درست است.

گزینه (٤): مانند گزینه ١، «حَيَّرَتْ» به معنای «شگفت‌زده کرد» است و «مردم» در اینجا مفعول است نه فاعل که در

گزینه ٤ به صورت فاعل معنا شده است.

إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة:

سؤال غزال أمه: «يا أمي العزيزة ... عندما يفتخر الآخرون بقوتهم في قتل الحيوانات الأخرى أنا بماذا أفتخر؟» ابتسمت الأم و قالت: «نحن تحملنا صعوبة الحياة بشهامة بين هذه الوحش سنوات طويلة ولكن ما تركنا الغابة و اكتسبنا رزقنا بينها ... هذا فخرنا يا ولدي!» ابتسם الغزال و رفع رأسه بافتخار.

٥٥- عين الصحيح حسب النص:

١) كان الغزال يفتخر بقتل الحيوانات رغم الضعف!

٢) الناس يفتخرون بما ليس عندهم!

٣) تساعد الوحش الحيوانات الأخرى في صعوبات الحياة!

٤) إنّ الحيوان الضعيف سيكتسب طعامه في الغابة!

«پاسخ»

ترجمة متن:

آهوي از مادرش پرسید: «ای مادر عزیزم ... هنگامی که دیگران به قدرت خود در کشتن حیوانات دیگر افتخار می‌کنند، من به چه چیزی افتخار کنم؟» مادر لبخند زد و گفت: «ما سال‌های طولانی، سختی زندگی را با شهامت در میان این حیوانات وحشی تحمل کردیم، ولی جنگل را رها نکردیم و روزیمان را در میان آن‌ها به دست آوردیم ... این افتخار ماست ای فرزندم!» آهو خندهید و سرش را با افتخار بلند کرد.

گزینه ٤ پاسخ صحیح است. ترجمه: قطعاً حیوان ضعیف غذای خود را در جنگل به دست خواهد آورد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (١): آهو با وجود ضعف، به کشتن حیوانات افتخار می‌کرد.

گزینه (٢): مردم به آن‌چه که ندارند افتخار می‌کنند.

گزینه (٣): حیوانات وحشی به حیوانات دیگر در سختی‌های زندگی کمک می‌کنند.

٥٦- ليس سبب إفتخار الغزال:

١) تحمل الصعوبات بشهامة!

٣) كسب الرزق بين الوحش!

«پاسخ»

گزینه ٢ پاسخ صحیح است. ترجمه: علت افتخار آهو، ترك جنگل در سال‌های طولانی نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (١): تحمل سختی‌ها با شهامت

گزینه (٣): كسب روزی در میان حیوانات وحشی

گزینه (٤): زندگی در سلامت
که همگی از افتخارات آهو بود.

٥٧- عین الأصحّ والأدقّ في الترجمة أو المفهوم.
«براي پدرم بعد از فوتش آمرزش خواستم»:

- ٢) إستغفرتُ لوالدى بعد موته!
- ٤) أغر لوالدى بعد الموت لى!

- ١) غفرتُ لأبى بعد موته!
- ٣) أستغفُرُ لوالدى بعد موته!

پاسخ

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. آمرزش خواستم: «إستغفرتُ» / بعد از فوتش: «بعد موته» / پدرم: «لوالدى، لأبى»

٥٨- عین الأصحّ والأدقّ في الترجمة أو المفهوم.

«هل تعلم أنَّ الله هو الَّذِي يُنْزِلُ كُلَّ سَنَةٍ مِّنَ الْغَيْمِ الْمَطْرُ؟»:

- ١) آيا می دانستی که خداوند همان کسی است که هر سال از ابر، باران نازل کرده است؟!
- ٢) آيا می دانی که خداوند است که در تمام سال از ابر، باران نازل کرده است؟!
- ٣) آيا دانسته ای که خدا او کسی است که سالانه از ابرها باران فرو می بارد؟!
- ٤) آيا می دانی که خداوند همان کسی است که هر سال از ابرها باران نازل می کند؟!

پاسخ

گزینه ٤ پاسخ صحیح است. «هل تَعْلَمُ»: آیا می دانی / «هُوَ الَّذِي»: اوست که، همان کسی است که / «كُلَّ سَنَةً»: هر سال / «يُنْزِلُ»: نازل می کند، فرو می بارد
اشتباهات سایر گزینه ها:

گزینه (١): «تعلم» به اشتباه ماضی استمراری معنا شده است. / «يُنْزِلُ» ماضی معنا شده است.

گزینه (٢): «كُلَّ سَنَةً» به اشتباه «تمام سال» معنا شده و غلط است. / «يُنْزِلُ» ماضی معنا شده است.

گزینه (٣): «تعلم» ماضی نقلی معنا شده است. / «الغيم» جمع ترجمه شده است.

٥٩- عین الأصحّ والأدقّ في الأجبوبة للترجمة أو المفهوم أو التعريف.

ما هو الصحيح عن مفهوم الآية الشريفة؟ «لها ما كسبت و عليها ما اكتسبت»

- ١) هر کسی آن دزود عاقبت کار که کشت!
- ٢) «من يعمل متقال ذرة خيراً يرها»
- ٤) «إن أحسستم أحستتم لأنفسكم»
- ٣) نابرده رنج گنج میسر نمی شود!

پاسخ

گزینه ١ پاسخ صحیح است. آیه شریفه می فرماید که «خوبی ها و بدی هایی که انسان کسب می کند در نهایت به سود یا به ضرر خودش خواهد بود». این مفهوم در گزینه (١) آمده است. دقت کنید در گزینه های ٢ و ٤، تنها به «خوبی ها» اشاره شده است.

٦٠- عین الأصحّ و الأدقّ في الأجبـة للترجمـة أو المفهـوم أو التعرـيف.

«إيـها النـاس ؛ تعلـمـوا عـلـومـاً تـجـرـى يـنـابـيعـ الحـكـمـةـ لـكـمـ !»، «إـيـ مرـدـمـ!»

١) عـلـومـي رـاـ يـادـ بـدـهـيـدـ كـهـ چـشـمـهـهـاـيـ حـكـمـتـ رـاـ بـرـايـ شـمـاـ جـارـيـ كـنـدـ!

٢) عـلـمـهـاـيـيـ رـاـ فـرـاـ بـگـيـرـيدـ كـهـ چـشـمـهـهـاـيـ حـكـمـتـ رـاـ بـرـايـ شـمـاـ جـارـيـ سـازـدـ!

٣) عـلـمـهـاـيـيـ رـاـ يـادـ مـيـ گـيـرـنـدـ كـهـ سـرـچـشـمـهـ حـكـمـتـ رـاـ روـانـ مـيـ كـنـدـ!

٤) عـلـمـهـاـ رـاـ فـرـاـ بـگـيـرـيدـ تـاـ چـشـمـهـهـاـيـ حـكـمـتـ بـرـ شـمـاـ جـارـيـ شـوـدـ!

پاسخ »

گـزـينـهـ ٢ـ پـاسـخـ صـحـيـحـ اـسـتـ. «تـعـلـمـوـاـ»: يـادـ بـگـيـرـيدـ / «تـجـرـىـ»: جـارـيـ كـنـدـ / «يـنـابـيعـ»: چـشـمـهـهـاـ / «لـكـمـ»: بـرـ شـمـاـ